

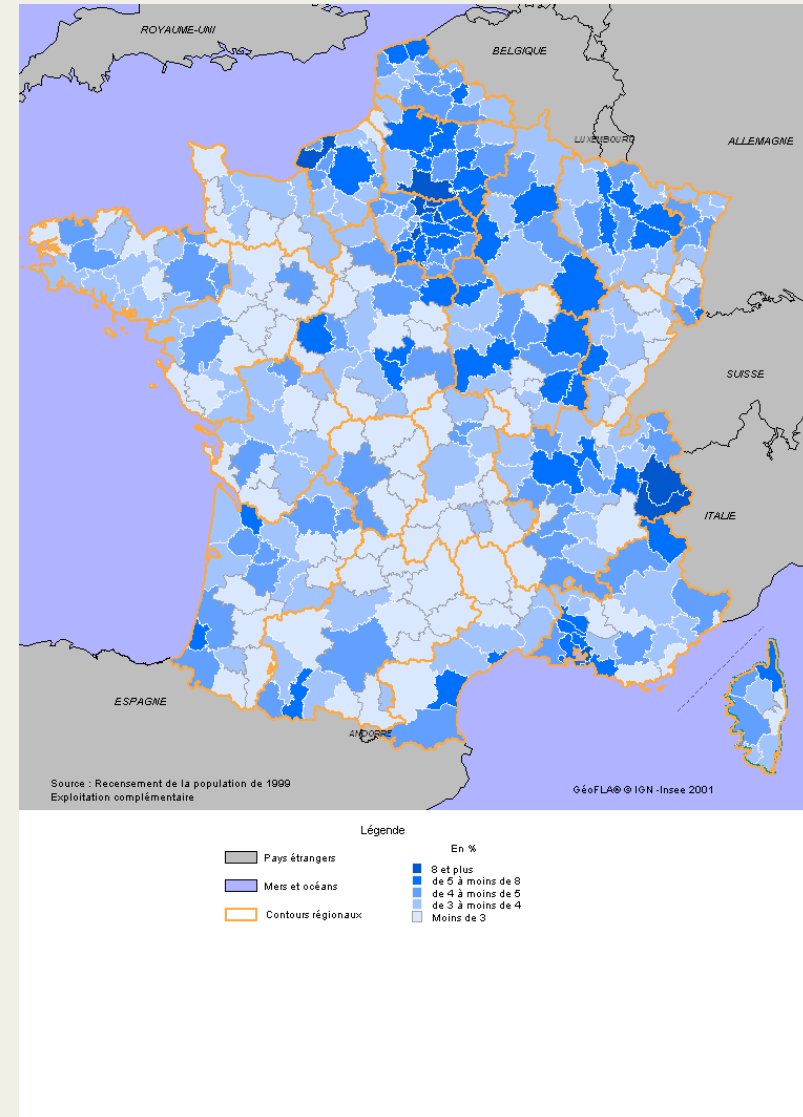
France et PACA :
les mutations des systèmes
productifs. Cadre national.
3em partie

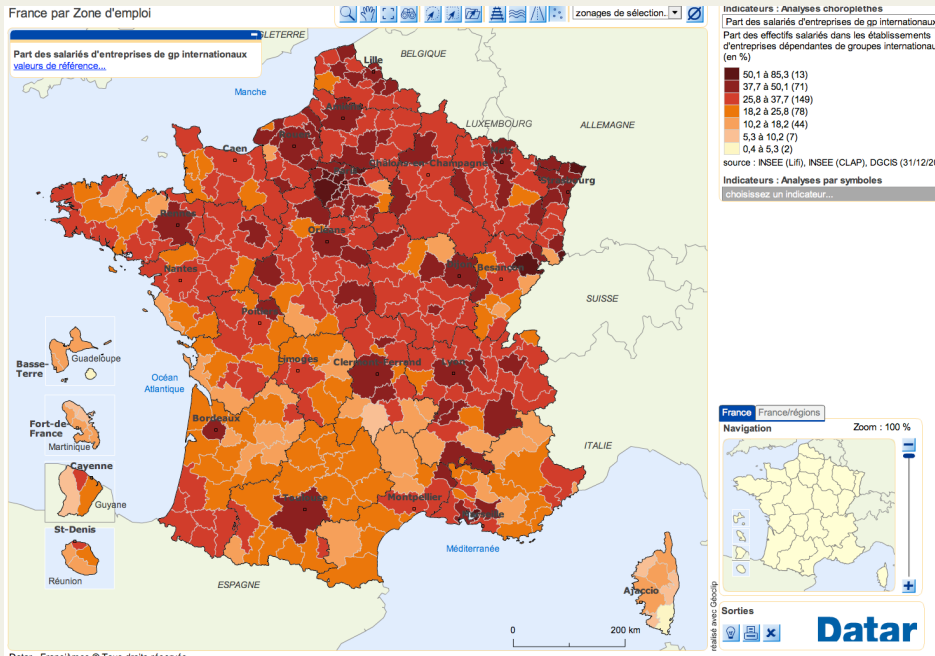
Laurent Carroué,
Académie de Nice,
1^{er} mars 2016

3. Approches sociales

1. Lever une ambiguïté permanente : **il n'y a pas d'articulation immédiate** et mécanique entre territoires économiques, territoires politiques et territoires institutionnels
2. Faire jouer **les temps longs et les rejeux** de structures complexes
3. Poser la question de la nécessaire réarticulation entre jeux et mise en concurrence entre territoires et **nécessaires cohérences et solidarités sociales et territoriales** : se méfier du « tout marché ».
4. **Articuler** formation sociale, marchés du travail et de la formation, spécialisation sectorielle et fonctionnelle des bassins d'emplois, tissus économiques et industriels régionaux
5. Identifier points forts et points faibles, **lignes de fragilités et de fracture**
6. Par exemple, sur cette carte de la France des transports (% ds emplois) : la France de **l'ouverture et de la mobilité** ?
7. Globalement, souligner les grandes difficultés du système universitaire et du système scolaire à étudier et parler :
 - du travail et de l'emploi (*quid* population active, travail, emploi, chômage, sous-emploi...),
 - De la formation et des qualifications,
 - Des mobilités journalières dans bassins d'emplois,
 - du lien entre travail, emploi et revenus, salaires, richesses
 -
 - Sommes souvent soit dans l'implicite, soit dans l'évitement de ces grandes questions sociales, économiques, territoriales et politiques. **Intérêt du système productif : réarticuler tout cela.**

3.A. Les rejeux de la construction nationale : de la nature des territoires.





3.B. La spécialisation des territoires par type de capital, de fonctions et d'activités

Le territoire national du système productif apparaît structuré par **plusieurs types de spécialisations** :

Par **type de capital** : les grandes firmes, françaises ou étrangères, sont parfois en position dominantes face au tissu de PME ou à l'artisanat. (carte du haut : poids des gds groupes dans emplois : fort gradient Nord-Est/ Sud-Ouest, : très vieil héritage historique

Par **type d'établissements** : recoupant en partie cette 1^{er} approche, les structures techniques entre grands, moyens et petits établissements sont considérables.

Par **types d'activités** : certains espaces sont plus spécialisés que d'autres (sidérurgie, automobile, aéronautique)...

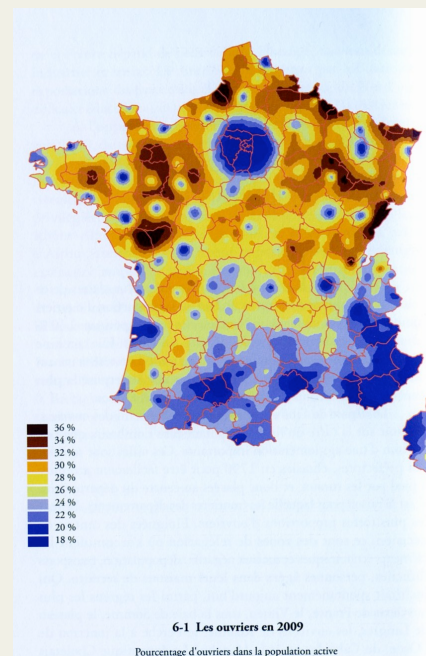
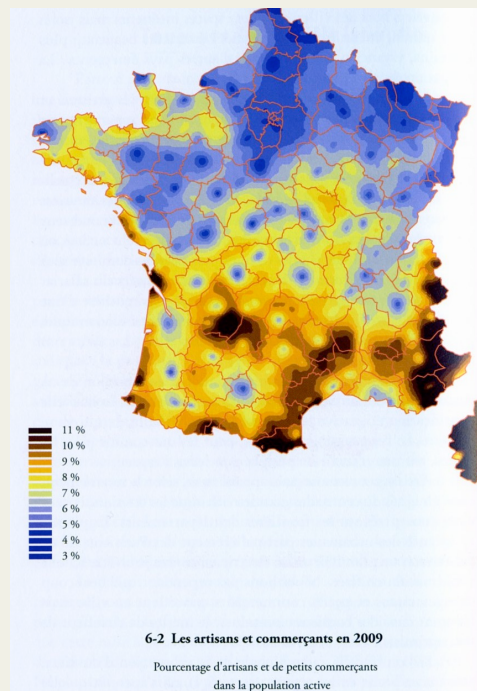
Par **type de qualifications** : voir plus loin

Par **grandes fonctions productives** (gestion/ direction, recherche/innovation, production...) mais cela n'est pas traité ici (voir plus haut car déjà abordé).

Le tout traduit **une division territoriale du travail** et des fragilités/ atouts structurels. Face à la crise, la dépendance d'un territoire par rapport à un acteur, un secteur, une fonction peut être un élément de fragilité.

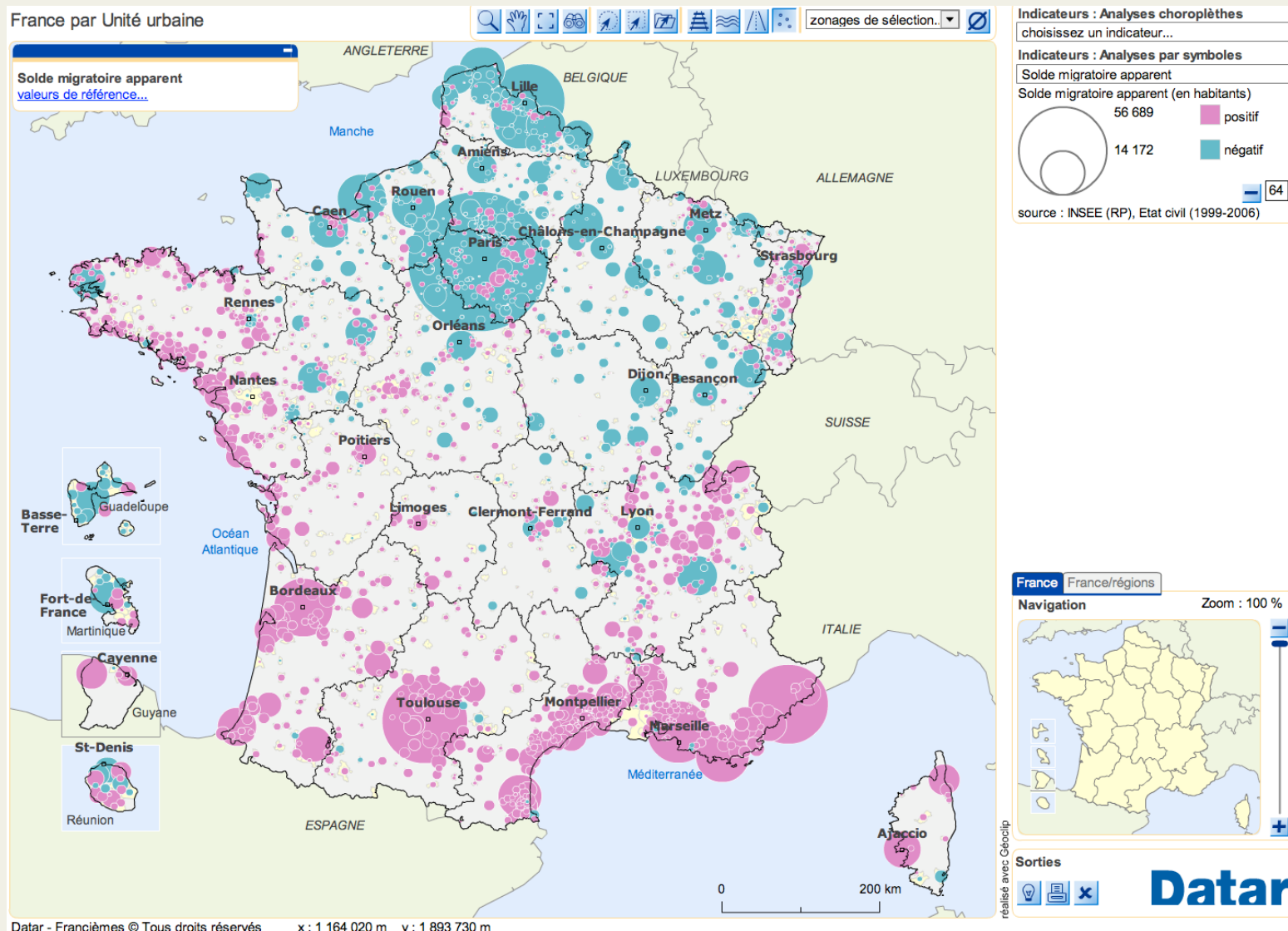
Le tout traduit aussi une division sociale de l'espace à toutes les échelles et une spécialisation des territoires (cf cartes artisans/ ouvriers). Vrais enjeux politiques, géopolitiques et électoraux.

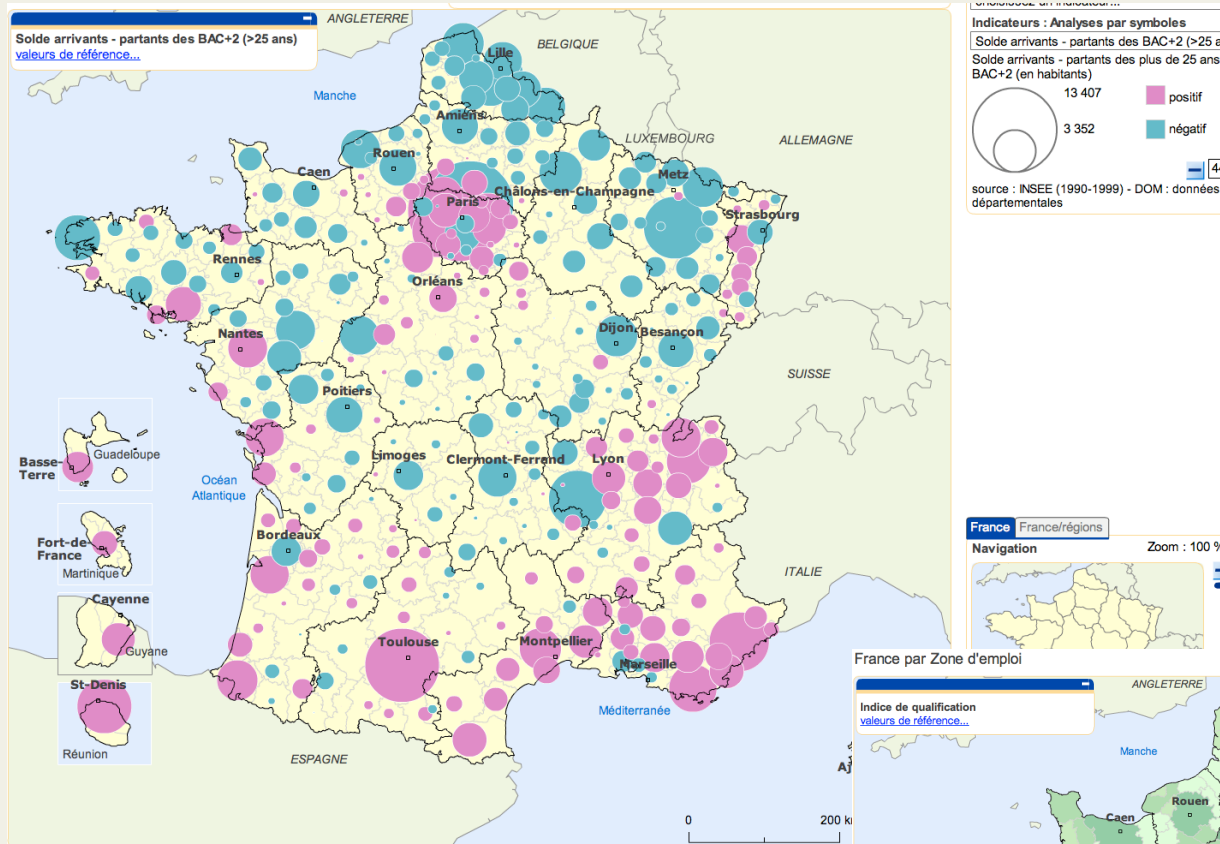
(Cartes du bas : Todd et Le Bras)



Soldes migratoires totaux par aires urbaines : marché du travail et villes

On travaille très peu sur l'articulation entre mutations des systèmes productifs, montée des mobilités géographiques selon une trajectoire de vie, bouleversements des qualifications et des emplois.
Reste sur l'image d'une France frileuse et repliée totalement fausse.

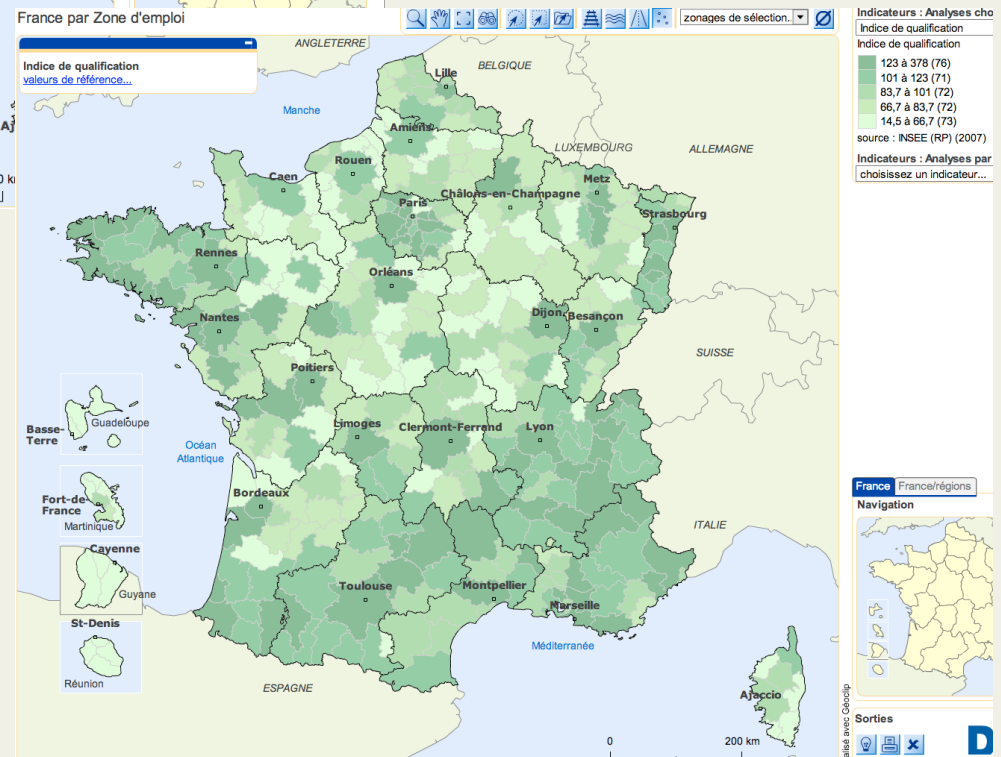




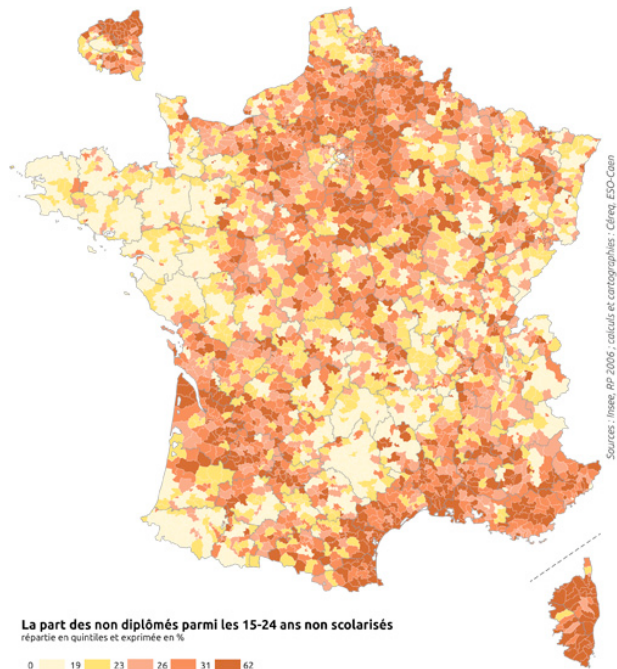
3.D. Mobilité et formations/ qualifications : les héritages d'un siècle de structures socio-productives

(Mobilité jeunes Bac + 2 et mobilités en haut, espaces de la qualification/déqualification carte du bas : crise aussi crise du taylorisme, faibles qualifications et bas salaires)

Ce sont les espaces les moins qualifiés qui perdent le plus de leurs Bac + 2 : vrai problème pour redynamisation de l'économie régionale

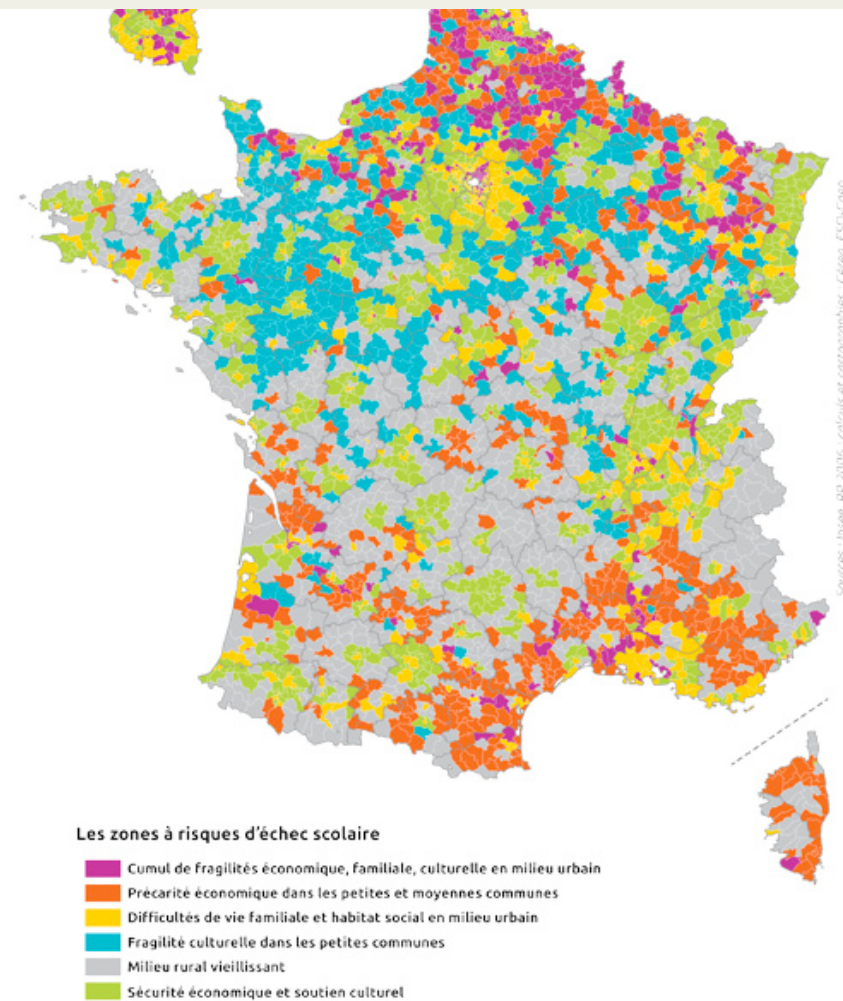
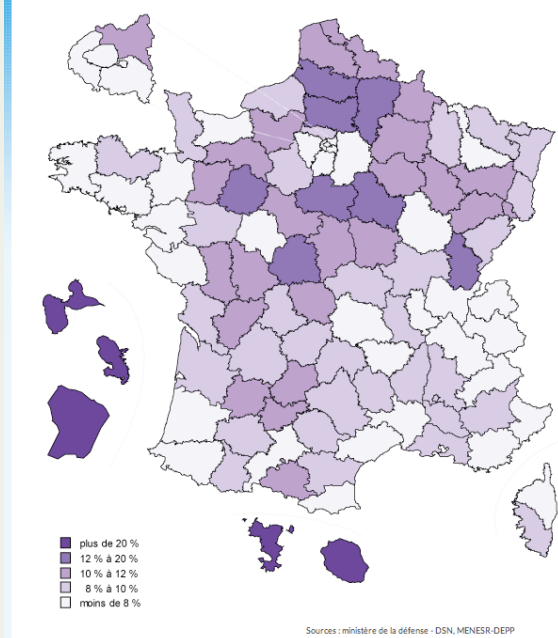


La part des non diplômés parmi les 15-24 ans non scolarisés en France



Lorsque le Ministère Educ. Natio. s'occupe de géographie, de territoires et de système productif grâce aux travaux novateurs de la DEPP (en ligne) : ***promouvoir une nouvelle intelligence territoriale dans le pilotage des politiques publiques.***

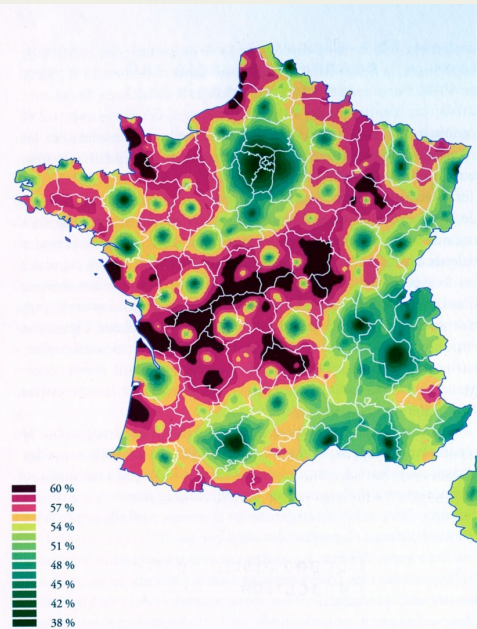
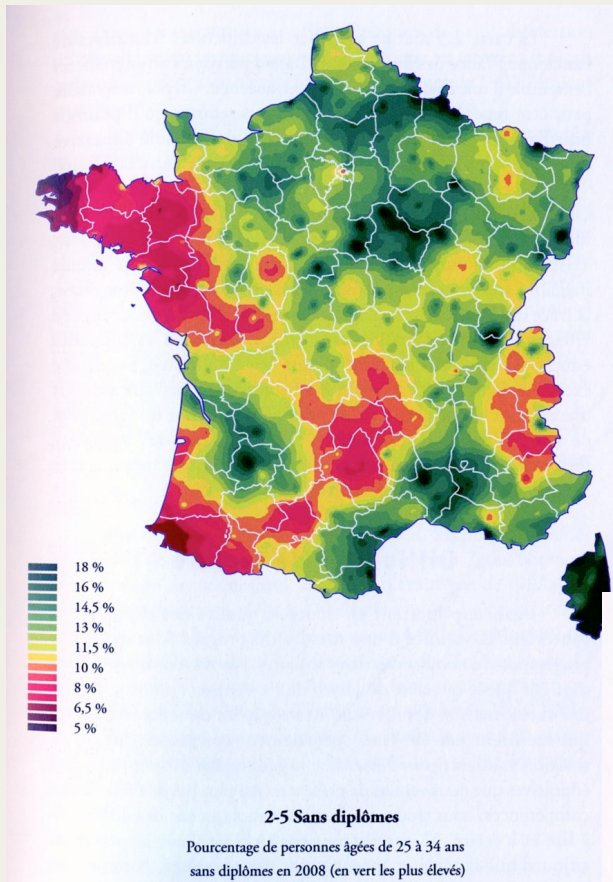
Carte : Taux de jeunes en difficulté de lecture par département (2014)



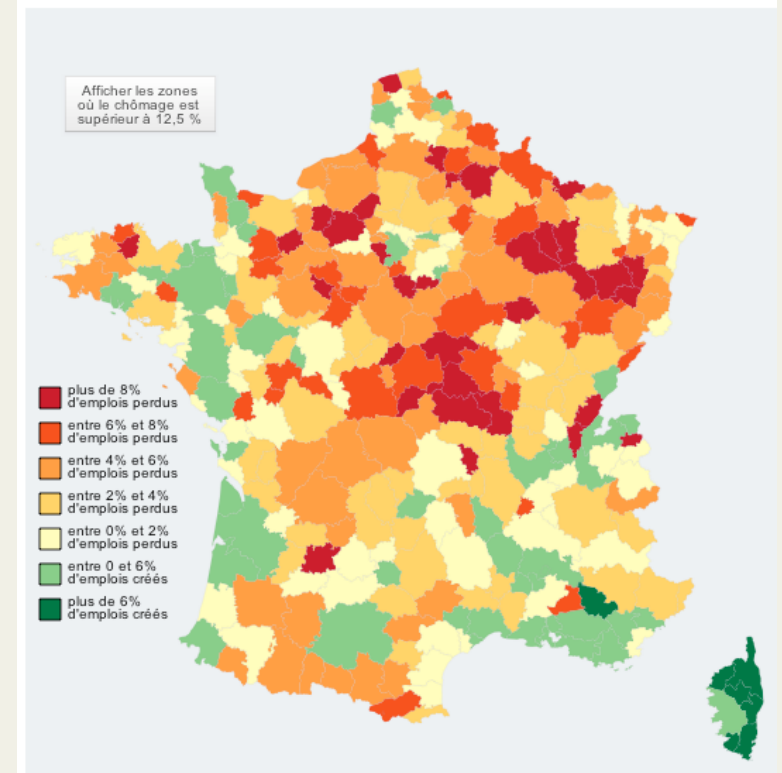
Les classes à risques d'échec scolaire élevés ressortent particulièrement de cette cartographie : elles se caractérisent par un « cumul de fragilités économique, familiale et culturelle en milieu urbain » ou une « précarité économique dans les petites et moyennes communes ». Deux classes présentent des risques plus limités bien que persistants : elles

Fragilités / atouts structurels des territoires

(carte bas gauche : INSEE; Le Bras/ Todd à gauche et au milieu)



CRÉATIONS ET DESTRUCTIONS D'EMPLOIS EN FRANCE ENTRE 2008 ET 2012



Pour sources et bibliographies

Par les géographes :

Carroué L., 2014, La France. Les mutations des systèmes productifs, coll. U, Armand Colin.

Bost F., 2013, La France. Les mutations des systèmes productifs, CNED/SEDES.

A signaler en plus :

Les Images Economiques du Monde : publication annuelle d'A. Colin. (voir dossiers cf. F. Bost sur la désindustrialisation en 2014, L. Carroué sur la crise en 2009 et 2010, voir aussi bien sur articles sur les produits et les entreprises publiés tous les ans avec tableaux statistiques et éléments d'analyse).

Pour le Ministère Educ. nationale : à réfléchir

<http://www.education.gouv.fr/cid80743/atlas-academique-des-risques-sociaux-d-echec-scolaire-l-exemple-du-decrochage.html>

• Deux sites publics :

- INSEE/ Etudes nationales et régionales (incontournable) : <http://www.insee.fr/fr/regions/>
- Datar. Observatoire des territoires : <http://www.datar.gouv.fr/observatoire-des-territoires/fr/node> (très bel atlas en ligne avec cartes à la demande sur de nombreux indicateurs statistiques à différentes échelles, un très bel outils à la fois scientifique et didactique pour la recherche et l'enseignement de la géographie).

• Travaux de l'économiste L. Davezie :

- Davezie L., 2008 ; *La république et ses territoires : le circulation invisible des richesses*, coll. La république des Idées, Le Seuil, Paris.
- Davezie L., 2012, *La crise qui vient. La nouvelle fracture territoriale* », Le Seuil, Paris.

• Travaux d'Hervé Le Bras et Emmanuel Todd :

- Hervé Le Bras et Emmanuel Todd, 2013, *Mystère français*, éditions du Seuil.

Deux ouvrages récents pour renouveler les approches de la France contemporaine
et de ses mutations

