

Fiche « Carte narrative » sur Los Angeles

Cliquez sur « Lire », puis sur « Sommaire », puis sur « Consignes »

LOS ANGELES (consultez tous les documents proposés puis répondez aux questions suivantes)

Quel est le nombre d'habitants de la ville et de l'agglomération (ville + banlieue) de Los Angeles ?

.....

Quel est son rang par rapport aux autres villes des Etats-Unis ? Quelle ville est en première position ?

.....

Comment la population de l'agglomération de Los Angeles a-t-elle évolué tout au long du XX^e siècle ?

.....

La population se répartit entre Downtown et Suburbs. Que signifient ces deux termes ?

Downtown

Suburbs

A) LE « DOWNTOWN » (lisez la consigne qui s'affiche à l'écran puis répondez aux questions suivantes)

Décrivez ce que l'on appelle le C.B.D.

.....

.....

Quelles activités ce quartier peut-il accueillir selon vous ?

.....

Traduction de « Central Business District » :

Cliquez sur « Sommaire », puis sur « Downtown et Skid row », puis suivez les consignes et répondez aux questions suivantes :

Décrivez le quartier de « Skid row ».

.....

.....

.....

.....

Traduction de « Skid row » :

Cliquez sur « Sommaire », puis sur « Downtown et "gentrification" », puis suivez les consignes et répondez aux questions suivantes :

On appelle « gentrification » :

A quelle catégorie de population est-ce destiné ? Justifiez votre réponse.

B) LES « SUBURBS »

« *Suburbs et Etalement urbain* » : lisez la consigne qui s'affiche à l'écran puis répondez aux questions suivantes.

Définissez l'expression « étalement urbain ». Comment cela se manifeste-t-il ?

Cliquez sur « Sommaire », puis sur « Suburbs et Edge city' », puis répondez aux questions suivantes :

Quelles activités ce type de quartier peut-il accueillir ?

Traduction de « edge city » :

Cliquez sur « Sommaire », puis sur « Suburbs et Gated community », puis répondez aux questions suivantes :

Quelle est la particularité d'une « Gated community » ?

Traduction de « Gated community » :

Evaluation de l'activité en salle informatique et de la réalisation du croquis

Compétences disciplinaires	<u>5. Analyser et comprendre un document</u>	<u>6. Pratiquer différents langages en histoire et en géographie</u>	<u>4. S'informer dans le monde du numérique</u>
Evaluation (de 1 à 4)	<u>1. Je ne suis pas parvenu à ...</u> <u>2. Je suis un peu parvenu à</u> <u>3. J'ai assez bien réussi à ...</u> <u>4. J'ai très bien réussi à</u>	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.