

<b>Titre</b>	<b><u>Travail de recherche en groupes</u></b>			
<b>Objectif pédagogique</b>	Utiliser un outil numérique collaboratif pour mener à bien un travail de recherche en groupes			
<b>Compétences CNR</b>	<b>Compétence principale et secondaires</b>			
	<b>Collaborer</b>	Collaborer entre enseignants – Organiser, produire des documents		
		Collaborer entre élèves – Rechercher, produire des documents, partager, organiser des ressources		
		Collaborer entre enseignants et élèves – Organiser, partager		
<b>Niveau</b>	Lycée - Première	Spécialité HGGSP		
<b>Thème /séquence /séance</b>	Thème 4 – S’informer : un regard critique sur les sources et les modes de communication	Conclusion – L’information à l’heure d’Internet	Jalon 1 – Vers une information fragmentée et horizontale	
<b>Capacités et méthodes</b>	<b>Se documenter :</b> Le travail de documentation est guidé par le professeur de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagnent méthodiquement l’élève dans sa recherche de sources ou d’informations, y compris sur Internet.	<b>Travailler en autonomie :</b> La spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études [...]	<b>S’exprimer à l’oral :</b> [...] La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. En première, il convient de s’assurer d’une prise de parole régulière, structurée et pertinente.	
<b>Présentation de la démarche</b>	La séance sur laquelle va s’appuyer la présentation est une séance qui vise à apprendre aux élèves à mettre en place une veille informationnelle à l’aide de médias sociaux. Cette séance se compose d’un travail de réflexion sur ce qu’est une information fragmentée, et comment construire une information fiable et pertinente, suivie d’un travail en groupes où les élèves se documentent et mettent en place la veille informationnelle. Ensuite, le résultat du travail des groupes est présenté à l’oral à la classe et évalué par l’enseignant. Pour clôturer la séance une synthèse est élaborée en commun, mettant en avant les notions clés de la séance : information fragmentée et horizontale, sources, médias sociaux, veille, visibilité, notoriété, légitimité, opinion, pertinence, fiabilité.			
<b>Outils numériques utilisés</b>	Pearltrees (version établissement, licence élève payante) <a href="http://www.pearltrees.com">www.pearltrees.com</a>	Pad collaboratif (Etherpad, outil mis à disposition par l’éducation nationale, en version beta) <a href="http://www.apps-nice.beta.education.fr">www.apps-nice.beta.education.fr</a>		

Lien vers la présentation : <https://view.genial.ly/5ef068363c040a0d133ed8ec>