

Plan Académique de Formation EEO 2020-2021

EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

SOMMAIRE

Sommaire	2
Présentation.....	3
CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....	4
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	4
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	4
4.1. Les préparations aux concours internes.....	5
CANDIDATURE COLLECTIVE.....	6
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	6
3.12. Les collectifs de travail	6
PUBLIC DESIGNÉ.....	7
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	7
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré.....	7

PRESENTATION

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

DISPOSITIF : 20A0230147 - HIST-GEO: FORMATIONS THEMATIQUES

Module : 44538 - APPRENTISSAGES EN HIST- GEO AVEC SC. COGNITIVES

Contenu : La question des processus d'apprentissage est au coeur de notre métier. Les sciences cognitives viennent enrichir nos approches. Sans pour autant renier les sciences de l'intervention et du comportement, elles permettent une autre approche, fondée sur des données scientifiques et s'intéressent au fonctionnement du cerveau au cours des apprentissages. Trois axes principaux seront retenus : l'attention, la compréhension et la mémorisation. La formation vise à apporter des connaissances et des outils théoriques à partir de situations , à déconstruire certains neuromythes , puis à présenter et rechercher des pistes adaptées à l'enseignement de l'histoire et de la géographie au collège et au lycée.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44539 - MONARCHIE ,PVOIR ROYAL ET CONTESTATIONS POLITIQUES

Contenu : Il s'agit d'un thème majeur de nos enseignements: commencé à l'école primaire par l'étude de quelques figures monarchiques, l'étude la monarchie et du pouvoir Royal se poursuit en classe de 5ème puis de seconde avec la mise en exergue des notions de figure Royale, de gouvernance, de consolidation du pouvoir Royal puis d'absolutisme. Les critiques et les contestations politiques à ce renforcement de l'autorité Royale à l'échelle de l'Europe font également l'objet d'une découverte en classe de 5ème et de Seconde. Le stage proposera dans un premier temps une actualisation nécessaire scientifique. Il se poursuivra par des propositions de mise en oeuvre didactique et pédagogique au collège et au lycée.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44540 - MUTATIONS SOCIALES, CULTURELLES FRANCE 1974-1988

Contenu : Ce stage s'adressera exclusivement aux enseignants des classes de lycée, son intitulé correspondant au chapitre 2 du thème 3 du nouveau programme de terminale. Elaboré en collaboration avec l'APHG, il explorera les multiples aspects de la question tant du point de vue scientifique que pédagogique ou didactique. Pensé avant tout comme une aide à la mise en oeuvre des programmes, il s'efforcera de lier points de passage et d'ouverture et grands objectifs du chapitre tout en présentant les dernières avancées de la pensée historique et historiographique sur la question.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44541 - RECHAUFFEMENT CLIMAT , ENJEUX CONTEMP.

Contenu : Changement global, réchauffement climatique , crises sanitaires et environnementales : notre monde est désormais confronté en permanence à de nombreuses tensions et transformations majeures aux implications géopolitiques et territoriales multiples. À partir d'exemples concrets et de mises au point scientifiques précises, ce stage se propose d'interroger la notion d'anthropocène, de faire le point sur l'ensemble des menaces qui mettent en péril l'avenir de notre planète et de poser la question fondamentale des politiques mises en oeuvre à toutes les échelles de gouvernance pour assurer une gestion raisonnée des ressources de notre monde , préserver l'environnement et déboucher sur un développement durable et harmonieux des sociétés humaines.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.1. LES PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES

DISPOSITIF : 20A0230362 - HIST GEO: PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES

Module : 44970 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION A L ECRIT

Contenu : Agrégation interne : préparation à l'écrit

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 48h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44971 - AGREGATION INTERNE: PREPARATION AUX ORAUX

Contenu : 3 sessions d'entraînements aux oraux d'admission.

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44972 - CAPES INTERNE: AIDE A LA REDACTION DU RAEP

Contenu : 1 session d'une 1/2 journée pour aider à la rédaction du RAEP suite via M@gistère

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44973 - CAPES INTERNE: PREPARATION A L' ORAL D' ADMISSION

Contenu : Sessions d'entraînement à des oraux blancs.

Objectif : Aide à la préparation de l'admissibilité et de l'admission

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

CANDIDATURE COLLECTIVE

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.12. LES COLLECTIFS DE TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230351 - HIST-GEO: PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES

Module : 44913 - GÉOG: CONTINUITÉ APPRENTISSAGES CLG/LYC

Contenu : Ce stage en établissement vise à permettre aux équipes d'histoire-géographie de collèges et de lycées d'un même bassin d'échanger, de confronter leurs pratiques et de construire ensemble des démarches et des outils pour mieux articuler la continuité troisième-seconde en géographie. Comment mieux préparer les élèves au lycée ? Comment accueillir les collégiens et poursuivre le travail engagé en collège ?

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements et favoriser des collectifs de travail

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44914 - NUMERIQUE EN HIST GEO

Contenu : Formation disciplinaire

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements et favoriser des collectifs de travail

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 44915 - SPECIALITE: HIST- GEO, GEOPOLIT. / SCIENCES POLIT.

Contenu : Ce stage propose aux professeurs de réfléchir aux enjeux scientifiques et méthodologiques de cet enseignement de spécialité et à sa mise en oeuvre. Il vise à apporter des mises au point disciplinaires et scientifiques sur les problématiques et les thèmes des programmes et un accompagnement dans les démarches pédagogiques renouvelées à engager dans les classes.

Objectif : Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements et favoriser des collectifs de travail

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

PUBLIC DESIGNE

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

DISPOSITIF : 20A0230415 - DEVELOPPEMENT PRO DES FORMATEURS EN HIST GEO

Module : 45044 - FDF EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

Contenu : L'objectif de ce petit groupe sera de réfléchir à la place que doit avoir l'histoire-géographie et l'EMC dans l'enseignement de l'éducation au développement durable au collège et au lycée en lien avec les autres disciplines

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45045 - FDF EN HISTOIRE

Contenu : Mises au point épistémologiques didactiques et pédagogiques en Histoire

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45046 - FDF MAITRISE DES LANGAGES EN HIST GEO

Contenu : Aborder les pratiques langagières en histoire à la fois comme vecteurs et comme objets d'apprentissages en histoire et en géographie. Réfléchir aux situations pédagogiques à mettre en place dans les classes pour les favoriser et impliquer les élèves dans les apprentissages et l'élaboration des compétences. Elaborer des démarches et des outils de formation en vue d'un stage l'an prochain.

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45047 - FORMATION DE FORMATEURS EN GEOGRAPHIE

Contenu : Objectif : mise au point scientifique/didactique et pédagogique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45048 - FORMATION DE FORMATEURS ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE

Contenu : Objectif : mise au point scientifique/didactique et pédagogique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45049 - FORMATION DE FORMATEURS MÉMOIRE

Contenu : Objectif : mise au point scientifique/didactique et pédagogique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 12h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

Module : 45050 - FORMATION DES FORMATEURS RÉUNION D'ÉQUIPE

Contenu : 1 session académique

Objectif : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Durée : 6h, **Responsable :** EEO HISTOIRE GÉOGRAPHIE

P
U
B
L
I
C

D
E
S
I
G
N
E

