

« Comprendre et simuler les négociations climat »
Simulation d'une Conférence des Parties
(ou COP – Conference of the Parties)
dans le cadre de la Convention Cadre des Nations Unies sur les Changements
Climatiques (CCNUCC)

Le projet « *Comprendre et simuler les négociations climat* » s'inscrit dans le cadre des parcours citoyen et avenir ainsi que dans les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) ou encore les programmes d'Enseignement Moral et Civique (EMC).

Le projet s'articule selon trois axes :

- Comprendre les négociations sur les changements climatiques et organiser une simulation de négociations dans plusieurs établissements de l'Académie ;
- Suivre en direct les négociations de l'intérieur en temps réel pendant la COP25 qui se déroulera à Santiago au Chili du 2 au 13 décembre 2019 au travers des activités du partenaire du projet ;
- La participation de l'enseignante référente à la COP25 (pendant 1 ou 2 semaine(s)) pour établir un pont entre les différents établissements/classes impliqués au travers des réseaux sociaux et la réalisation de vidéos/interviews avec des négociateurs.

L'originalité et la différence avec les initiatives existantes résident dans une approche partenariale avec des équipes de négociateurs expérimentés sur les questions climatiques de l'association ENERGIES 2050. Cette approche garantira un intérêt particulier des élèves et des équipes enseignantes grâce au caractère très « concret » et « réel » de cette simulation. La participation également de l'enseignante à la COP25 sous couvert de la Délégation de l'association ENERGIES 2050 qui est partenaire de ce projet et qui lui obtiendra une accréditation sera également un temps fort partagé pour l'ensemble des participants. Cela leur permettra une interaction « en temps réel » avec des négociateurs des différents groupes d'acteurs.

De par la nature du thème, les élèves pourront appréhender les causes du réchauffement climatique mais aussi le fonctionnement des institutions internationales et les procédures des négociations. Il s'agira également d'intégrer des notions sur d'autres thématiques telles que les droits humains, les Objectifs de développement Durable (ODD)... Au-delà des enseignants directement impliqués, les élèves/collégiens seront invités à questionner et à interagir avec leurs autres enseignants et les autres activités qu'ils pourraient avoir dans leurs établissements (clubs thématiques ou encore éco-délégués).

Le projet concerne cette année 2 classes de seconde du lycée du Parc Impérial et est porté par Mme Laurence Halphen, professeure d'histoire-géographie. Il est appelé à entraîner dans sa dynamique d'autres établissements à la rentrée prochaine et à acquérir une dimension plus interdisciplinaire.