Formation 2023 - 2024
Ecrire en géographie

F. DIANA
A. ELOTO
J. FENOUILLE
E. GONTHIER
S. GUILLERME
A. PAPALIA
L. PERRIER

Collège Léotard, FREJUS
26/02/2024

1. RETOURS SUR LA CONFERENCE DE THEMINES ET ENJEUX DE LA FORMATION

➢ **Retour sur le sondage des élèves**

➢ **Vos retours sur la conférence de J.-F. THEMINES**

➢ **Analyse de textes d'élèves**

- Qu'est-ce que ces propos nous disent sur leur vision de la géographie ?

- Qu'est-ce que ces propos nous disent sur leur compréhension de la consigne ?

- Quelles traces peut-on retrouver d'une autonomie de la construction géographique, d'un cheminement, d'une trajectoire chez ces élèves ?

⇨ **Bilan : La question du sujet didactique en didactique de la géographie.**

- **Enjeux et finalités de la formation**

1. Analyser des situations langagières et travaux d'élèves : regarder les écrits des élèves autrement …

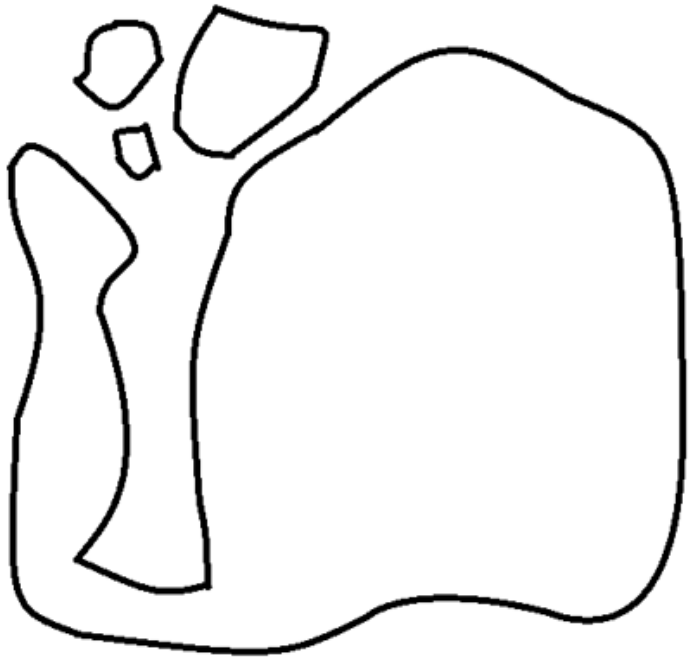
2. Favoriser et développer les échanges de pratiques entre collègues de collège et de lycée, s'appuyer sur les pratiques existantes.

3. Proposer d'autres démarches d'apprentissage et pistes de remédiation portant sur des situations concrètes, réutilisables et adaptables aux pratiques de chacun.

2. PENSER LA CLASSE DE GEOGRAPHIE COMME UNE INTERFACE

- **Mise en activité**

Consigne : Aménagez cette île afin d'en faire un espace productif dynamique.



- **Et avec les élèves…**

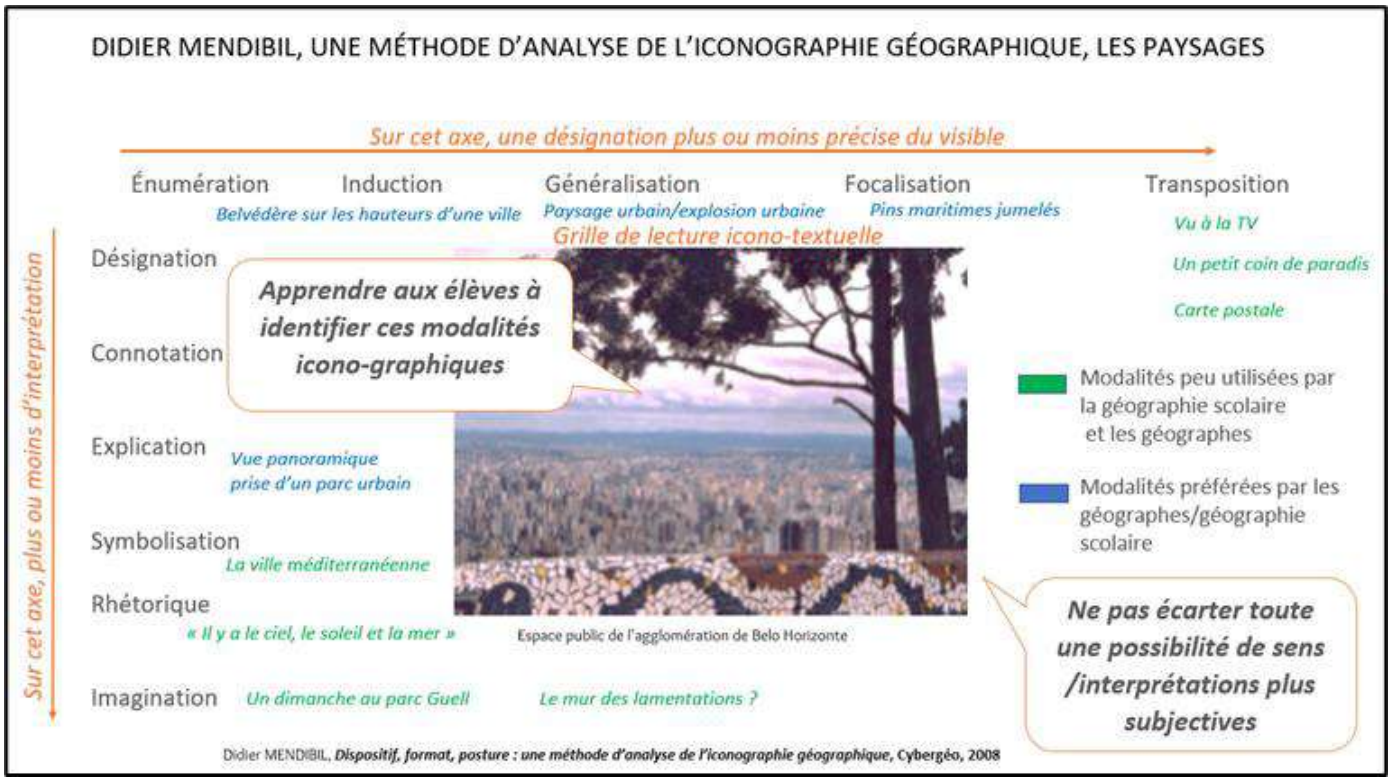
⇨ **Bilan** :

3. APPROPRIATION DES ENJEUX DE LA DISCIPLINE ET DE SON LANGAGE SPECIFIQUE

- **Construire une notion et enseigner le modèle en géographie**

- **Les enjeux du langage disciplinaire et les points de vue d'acteurs**

- **Lire un paysage**



- **Le croquis : outil langagier du géographe.**

4. CONSTRUIRE UN AUTRE RAPPORT AU DOCUMENT

➔ **Le document est là pour se questionner, un document à questionner, un document qui pose des questions.**

- ✓ Document support (angle matériel)
- ✓ Document discours ou texte (angle sémantique)
- ✓ Document… document

Mon bilan :