



# La Promenade des Anglais et l'attentat du 14 juillet 2016



Karine Emsellem, géographe, UMR ESPACE Et Agnès Jeanjean, anthropologue, LAPCOS (mission)

Université Côte d'Azur



# Aujourd'hui...







#### L'attentat du 14 juillet 2016 : un sujet sensible

- > Touche les valeurs et les représentations sociales des élèves et des professeurs (mort, terrorisme, religion,...) : des façons de voir le monde...
- > Soulève un débat dans la société et dans la classe
- > Sujet très complexe, avec des incertitudes
- > Impact psychologique des mots et des images
- Des élèves (et des professeurs ?) personnellement concernés ?

=> Manières de vivre ensemble en société et dans l'espace









#### Pourquoi aborder des thèmes sensibles en classe?

- Mieux cerner les enjeux des débats liés aux sujets sensibles
- > Favoriser l'expression des idées et des opinions dans un contexte respectueux et constructif
- Contribuer aux apprentissages et au développement de compétences diverses
- Contribuer à un meilleur climat inter-culturel à l'école

=> Vous êtes convaincu.e.s! .... Mais....







14 Juillet 2016

#### L'attentat du 14 juillet 2016 : un sujet sensible

> Souvent une limite : manque de connaissances (scientifiques) sur le sujet sensible

#### => Modestement, aujourd'hui, propositions:

- √ Recueils états de la recherche
  - ✓ Ressources
  - ✓ Discussions
  - ✓ Ouvertures





#### L'attentat du 14 juillet 2016 : un sujet sensible



Actions éducatives : rencontres avec des victimes



https://www.afvt.org/terrorisme-quel-impactsur-nous-lyceens-de-nice/





### Introduction

# Commencement et Positionnement



# 1 – Commencement et postures















#### #14juillet2016



- Un projet de recherche pluridisciplinaire
- Objet d'étude : les effets sociaux et spatiaux de l'attentat de Nice et la mort de masse
- Les <u>sciences sociales</u> pour se saisir des attentats :
  - ✓ Apporter réflexion et prise de recul propres à nos disciplines
  - ✓ Elaborer une réponse à la violence, par la science et la connaissance





#### Prendre le temps

- ✓ Une position de modestie et de nonspécialistes
- ✓ Prendre le temps de connaitre le terrain et l'objet d'étude
- ✓ Pour penser les questions éthiques
- ✓ Construire un réseau d'acteurs locaux et de recherche (inscriptions dans programme européen et ANR, en lien avec les associations et les collectivités locales)
- √ Former des étudiants
- √ Période COVID











Ethnographie Anthropologie

#### > L'interdisciplinaire

- ✓ Construire de l'interdisciplinarité
- ✓ Où chaque discipline répond et complète l'autre
- ✓ Apprendre à travailler ensemble (approches et méthodologies différentes)
- ✓ Apprendre les uns des autres



# 2 – Notre objet d'étude : l'attentat du 14 juillet 2016 à Nice





Notre objet d'étude commun

L'attentat du 14 juillet 2016 sur la Promenade des Anglais à Nice

Un évènement dans une trajectoire temporelle



**Un lieu** 

Des spécificités







#### La Promenade des Anglais....pas n'importe où...

- Unité de lieu
- > Forme spatiale linéaire (impact camion)
- > Un lieu construit par rapport à un paysage ouvert et la vue sur mer (perspective)
  - Un lieu de déambulation, espace public
  - Un haut lieu touristique et patrimonialisé (Unesco, chaises, Carnaval)
    - Un lieu identitaire : « La Prom' »







La Promenade des Anglais : un lieu d'attachement fort

Carolina, rescapée de l'attentat



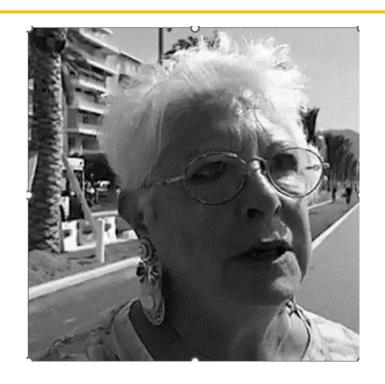






La Promenade des Anglais : un lieu d'attachement fort

Carolina, rescapée de l'attentat



- > La Promenade, comme espace « refuge »
  - La Promenade comme une « victime » (personnification de l'espace)
  - ➤ La Promenade comme incarnation d'un processus de « reconstruction »





Attentat de Nice, les enfants du 14-Juillet : ensemble, au procès et sur la Promenade des Anglais (5/5)

Le procès de l'attentat de Nice, qui a fait 86 morts le 14 juillet 2016, s'ouvre. Ceux dont la vie a été bouleversée par ce drame se confient à franceinfo. Quelles sont leurs attentes pour le procès ? Et leur rapport aujourd'hui à l'emblématique Promenade...



https://www.radiofrance.fr/franceinfo/podcast s/attentat-de-nice-les-enfants-du-14-juillet 13'11- 28'01



La Promenade des Anglais : un lieu d'attachement fort

#### La Promenade est Nice ! (espace métonymique)

- > 8 km d'histoire, d'architectures et de vie quotidienne
- « C'est une part de nous-mêmes », selon les niçois (cahier de condoléances)
  - > Lieu de déplacements, de souvenirs, d'expériences
    - > Lieu qui traverse tous les quartiers de Nice
- > Espace de déambulation et de brassage, de circulation, de sociabilité confiante







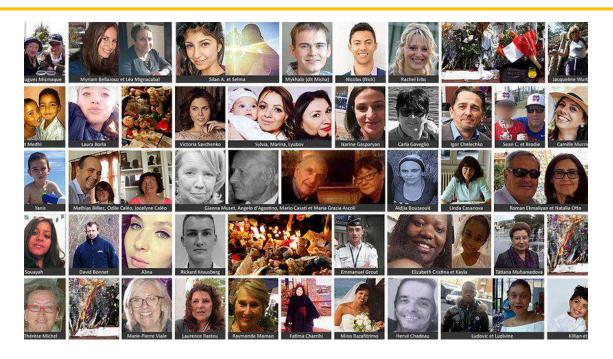




#### Un moment particulier

- Fête d'unité nationale
- > Evènement populaire et festif

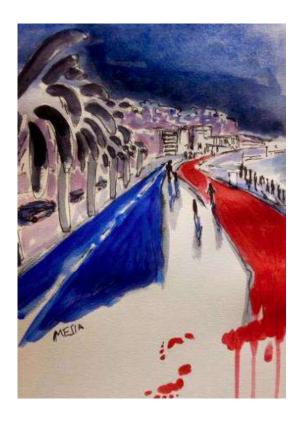




#### ....les 87 victimes mortes...

- > Des enfants (20% de moins de 15 ans)
  - Des familles entières décimées
- > Des niçois, issus de quartiers souvent populaires
  - > 53 nationalités différentes
- Encore une victime récente (juin 2019) : « bien après »





#### ....Des victimes au pluriel

450 blessés au moment de l'attentat

Demandes d'indemnisations jusqu'en septembre 2022 au FGTI (Fonds de garantie des victimes des actes terroristes) :

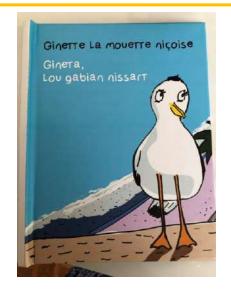
- 2485 prises en charge indemnitaire dont
- 485 proches de victimes décédées
  - 269 victimes blessées
  - 1728 « victimes traumatisées »
- Et plus de 300 demandes depuis janvier 2019

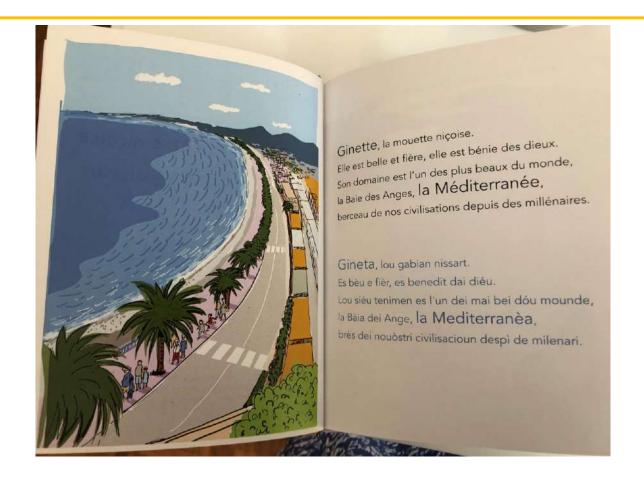


# Comment rendre compte de cet évènement à des élèves ?





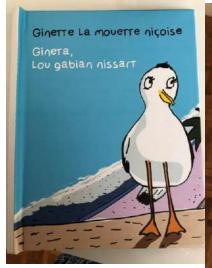




Un livre, franco-nissart, sur la Promenade et l'attentat du 14/07//2016









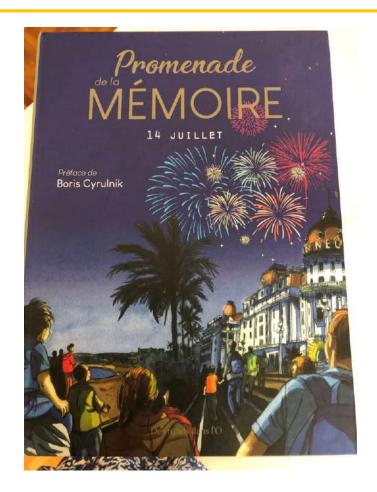


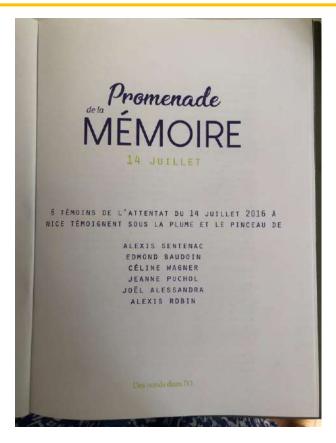
#### Un livre, franco-nissart, sur la Promenade et l'attentat du 14/07//2016

Mises en images et en mots du soir de l'évènement









Une BD, sur les mémoires et les traumatismes individuels, à la suite de l'attentat









Une BD, sur les mémoires et les traumatismes individuels à la suite de l'attentat

> Colères, peur, reconstruction



#### ATTENTAT DE NICE: LES ENFANTS AU CŒUR DU PROCÈS

Le 27/04/2024 à 8:00



Attentat de Nice: les enfants au cœur du procès



Cet épisode traite d'un sujet délicat mais important. Nous conseillons aux parents d'écouter le podcast au préalable pour juger si les enfants sont aptes à l'écouter ou non.

Cette semaine, le procès en appel de l'attentat de Nice s'est ouvert à Paris. Pour la première fois, 9 enfants qui ont vécu l'attentat témoignent. Ils s'appellent Kenza, Inès, Djibril-Ange ou encore Landy et ont souhaité raconter. Exceptionnellement, cette semaine dans le Titre A La Une Junior, c'est une enfant qui répond aux questions. Elle s'appelle Kenza, elle a 11 ans et elle témoigne au procès.

https://www.bfmtv.com/podcasts/le-titre-a-laune-junior/attentat-de-nice-les-enfants-au-cur-du-proces\_EN-202404270085.html

#### ....Les enfants, au cœur des victimes de l'attentat de Nice

- > Un podcast junior
- > Témoignages d'enfants le soir du 14/07/2016
- Témoignages de leurs traumatismes et de leurs reconstructions
- « Vivre avec »
- > Le fonctionnement d'un procès



Thierry Vimal

19 tonnes





Le livre d'un père qui a perdu sa fille, Amie. Une écriture, à fleur d'émotion, brut, plein d'amour, parfois violent.



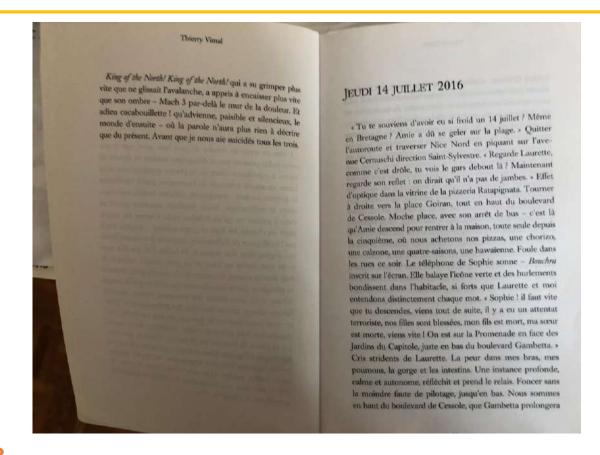


Thierry Vimal

19 tonnes







19 tonnes. pp. 11-23

Une écriture « spatiale »
Accent mis sur : les lieux, les repères spatiaux, le fonctionnement des quartiers (Nice Nord, Gambetta), la Promenade le soir de l'attentat





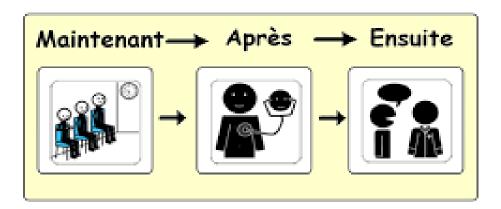




# 3 – Nos angles d'approches







#### L'objet d'étude : l'impact de l'attentat sur l'espace

- Au moment présent : réactions sociales et leurs dimensions spatiales
- Après l'attentat : reconstructions collective et individuelle, traces et mémoires
- Les dimensions spatiales de la question :
   « pertes, restes et territoires »,
   déconstruction/reconstruction territoriales





# Une posture scientifique

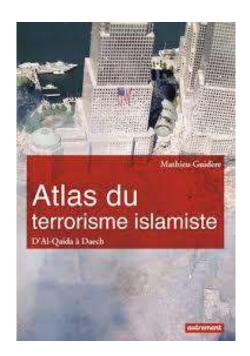
- Comparaisons dans le temps et dans l'espace
- Regard critique et approche déconstructrice
- > Argumentations, faits, chiffres, discours

Atlas du terrorisme

50 Auton proupes as Moyen-Orest. 52 Le terrescrite en Américae du tion 54 Le terrescrite en Europe







#### Une posture scientifique



Replacer l'attentat de Nice dans l'espace et dans le temps, et dans des formes de terrorisme (même si incertitude)







## Une posture scientifique

Les travaux de Gérôme Truc

La société française, à l'épreuve des différentes attaques terroristes

Sidération, discours politiques, images médiatiques, manifestations de solidarité, mémoriaux, etc.

#### Londres, Paris, Madrid

Introduction

Ce que les attentats font aux sociétés : enquêtes de terrain et études de cas

Gérôme Truc

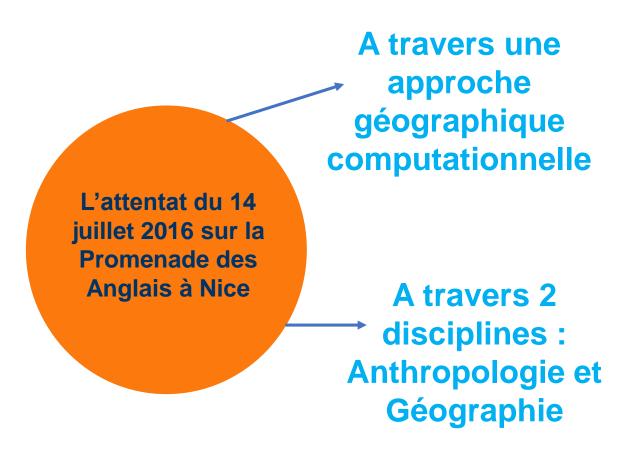
DANS ETHNOLOGIE FRANÇAISE 2019/1 (VOL. 49), PAGES 5 À 19 ÉDITIONS PRESSES UNIVERSITAIRES DE FRANCE

ISSN 0046-2616 ISBN 9782130815990 DOI 10.3917/ethn.191.0005





Notre objet
d'étude commun :
Les effets
spatiaux de
l'attentat



Comment l'étudier ? Qu'en conclure ?









## Première partie

## Géographie et attentat



# 1- Le regard singulier d'une géographe



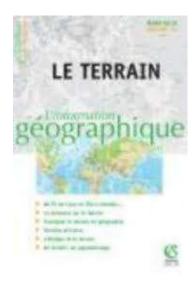


## Mes expériences, mes compétences



## Une approche plus quantitative que qualitative

- Un laboratoire de modélisation spatiale
  - Un intérêt pour les représentations spatiales (enquête de masse)



## Une pratique de terrain

- Ailleurs et proche
  - Observer, sentir



## Etre géographe...



#### Lire le monde par l'espace

- L'importance de la localisation : où ?
- ➤ La force de l'espace et le sens de la localisation : là et pas ailleurs
- Le fonctionnement de l'espace : interactions spatiales, thématiques et temporelles
  - > Les traces dans l'espace : héritages, modifications



## Des objets géographiques peu étudiés



### Les attentats dans l'espace

- ✓ Des aspects géopolitiques (acteurs, réseaux, risques, petite échelle) (Dory, 2017, 2019)
- √ Reconstructions sécuritaires

## Mes questionnements

- ✓ Impacts dans et sur la ville ?
- ✓ Place des morts et des victimes dans l'espace ?
- ✓ Intégration (ou non-intégration) des morts et des victimes dans la (re)fondation territoriale ?





## Des objets géographiques peu étudiés



### La mort dans l'espace

✓ Pas d'angle spatial de la mort, sauf très récemment

✓ Pratiques funéraires dans

l'espace (2019)

### Mes questionnements

- ✓ Conséquences de la mort dans l'espace ?
- ✓ Transformations spatiales, individuelles et collectives ?
- Divers lieux et les morts : lieux de la mort, lieux de sépulture (privée et publique), lieux de mémoires,
- √ => La mort, en ville (Thiollière, 2016)





## 2- Twitter comme source de réactions socio-spatiales

Avec Diego Moreno et Matteo Caglioni





- Comment les sociétés et les espaces ont réagi à l'attentat ?
  - ✓ Quels témoignages ont été proposés sur les réseaux sociaux ?
  - ✓ Quelles expressions de ce qui touche les individus et les sociétés ?
  - ✓ Comment et d'où parle-t-on de l'attentat de Nice ?
  - => « Se sentir concerné.e. » par l'attentat de Nice



- ✓ Par qui ?
- ✓ Quel contenu ? Perceptions ?
  - ✓ Et d'où?
  - ✓ Quelles interactions ?
    - ✓ Jusqu'à quand?



Mise au point d'un protocole méthodologique d'extraction automatique de la localisation



Tweets géolocalisés ou/et évoquant des lieux



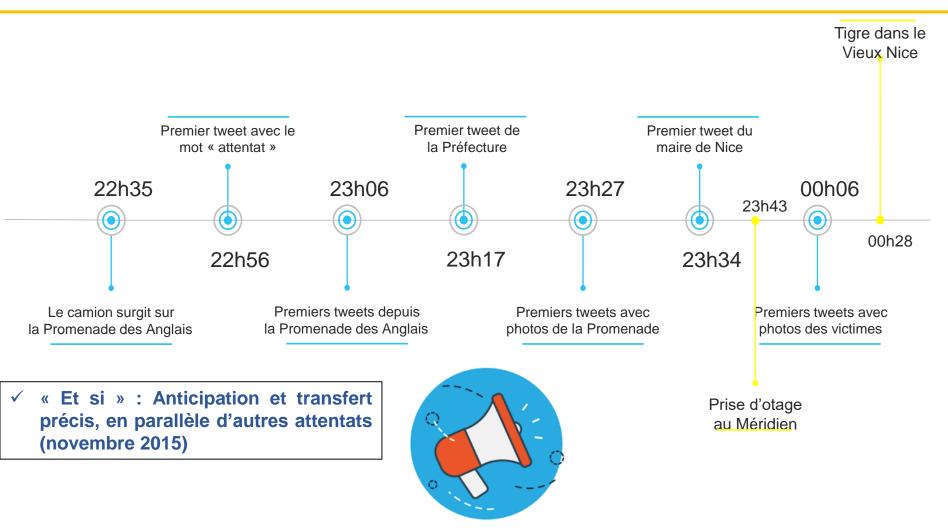
Evaluer les traces d'une expérience personnelle de l'évènement

En saisir les représentations spatiales, les pratiques et les sentiments

A partir de mots clés (au moment, après, sans)

A l'échelle du monde (masse)





Les réseaux sociaux, comme moyens d'information et de rumeurs ?



#### Les hastags utilisés et le nombre de tweets associés

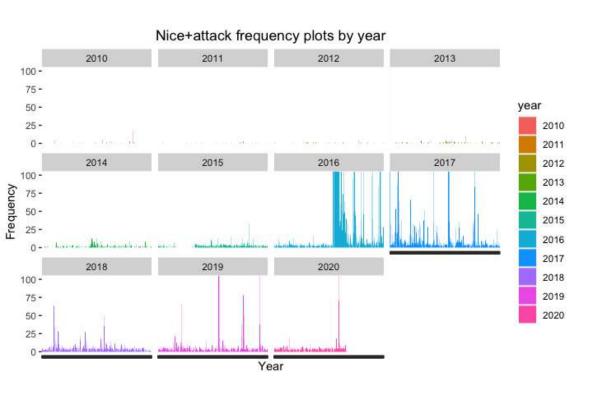
	Nb Tweet collectés	Place	Point (x, y)
Nice attack	692.720	2799	378
Nice06	626.092	8249	3799
PrayForNice	377.296	1797	1744
Nice Prom	311,430	3857	3582
Nice attentat	208,198	260	131
ILoveNice ===	75.912	4360	2424
Promenade des Anglais	70.893	4307	3951
Nice Amour	58.434	280	208
Nice Hommage	30.154	121	69
14 juillet Nice	24.414	101	46
Camion Nice	22.304	52	23
Bataclan Nice	19.949	493	493
Nice Peur	14.604	66	21
Nice Terrorisme	12.633	29	13
JeSuisNice	12.202	145	139
Nice Victime	10.831	38	10
14juillet2016	9.493	2020	2002
Nice haine	8.803	43	12
Hebdo Nice	8.228	205	205
Nice Paix	8.088	81	51
Nice Colere	6.731	24	10
Nice Oublier	6.725	55	17
PortesOuvertesNice	6.663	20	18
Promenade Attentat	3.822	12	4
Camion Promenade	3.132	9	3
Attentat Nicois	2.748	9	1
Promenade Attack	2.321	31	25
RechercheNice	2.108	2	1
14juillet Nicois	1.337	0	0
NiceFindPeople	1.206	3	3

- > 700 000 tweets dans le monde avec « Nice Attack »
- > 380 000 tweets « PrayforNice » dans le Monde
  - Entre 2016 et 2019
  - La faiblesse des tweets géolocalisés précisément
- > Les messages qui parlent de lieux sont souvent géolocalisés

- Messages de soutien, de solidarité, de condoléances, à l'échelle du Monde ?
- Bien que ni eux, ni leurs proches n'aient été directement affectés par l'attentat, les auteurs se sentent aussi touchés

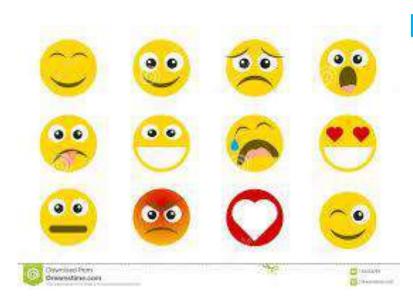


#### L'évolution dans le temps des Tweets « Nice Attack »



- 700 000 tweets dans le monde avec Nice Attack
- > 95 % proches de l'évènement (le lendemain ou le mois)
- > => Twitter comme espace de l'éphémère ?
- La répétition dans le temps à des moments clés : anniversaire, commémorations, fêtes familiales, etc.
- > => Twitter comme espace de mémoire ?





## Réactions sociales dans l'espace

**Témoignages** 

Se sentir concerné

Adhésion

Compassion

Opposition, Conflit

Une seule? Une norme? Une injonction?

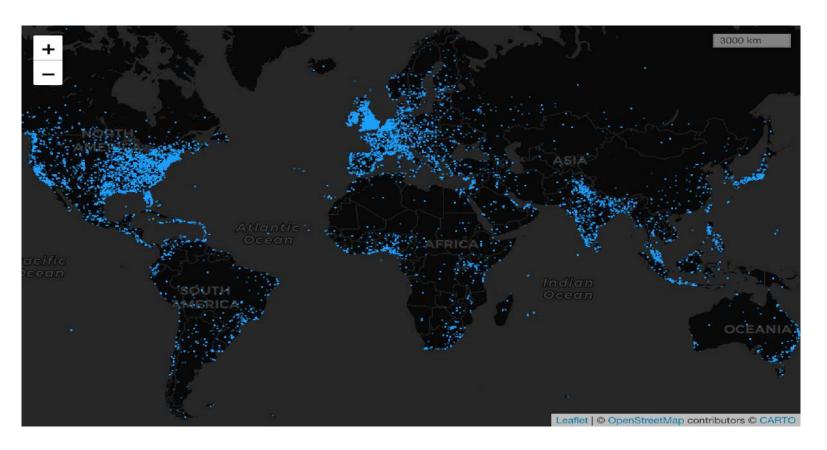
Complexité ? Et en fonction de quoi ?







## # Nice Attack: tweets localisés



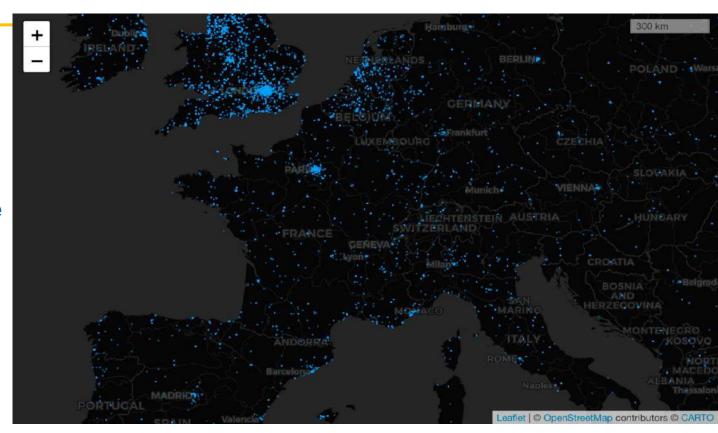
Le monde concerné ? Quel ordre spatial ?





**#Nice + Attack** 

Echelle européenne



Des espaces différenciés, plus actifs que d'autres

Les plus grandes villes (habitude du tweet)

La proximité géographique à l'attentat et Nice

Les lieux qui ont déjà subi un attentat : Liège, Paris, Toulouse, Londres, Copenhague,

**Bruxelles, Madrid** 

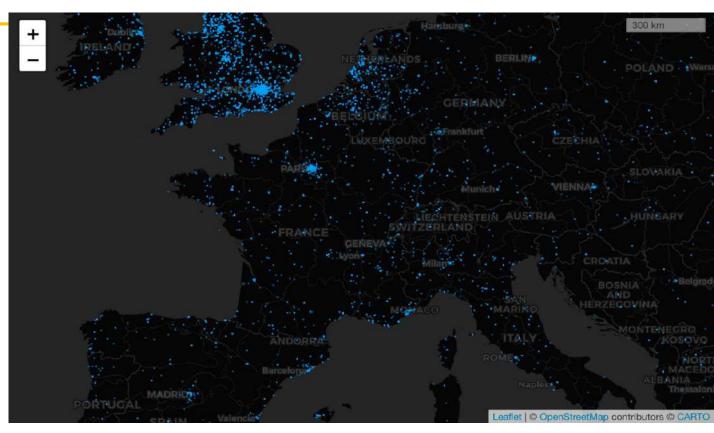
Les lieux de vie des victimes

Un sentiment d'appartenance par le partage d'une même expérience ou connaissance spatiales



**#Nice + Attack** 

Echelle européenne



Des espaces différenciés, plus actifs que d'autres

Les plus grandes villes (habitude du tweet)

La proximité géographique à l'attentat et Nice

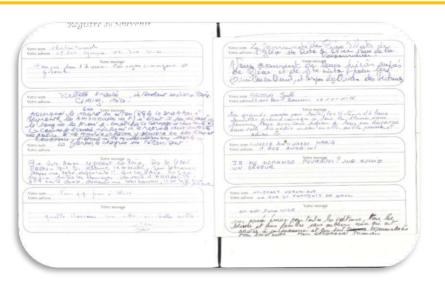
Les lieux qui ont déjà subi un attentat : Liège, Paris, Toulouse, Londres, Copenhague,

**Bruxelles, Madrid** 

Les lieux de vie des victimes

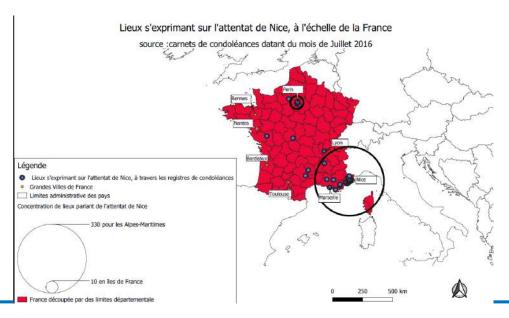
Solidarité mécanique (Durkheim) = partage d'un même état d'esprit au sein d'un groupe donné, et effacement des individualités derrière le collectif





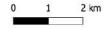
## Conclusions similaires à partir des cahiers de condoléances

- > Des messages localisés
- > Un effet régional
- L'importance de certains lieux



#### Légende

- Limites des territoires de la ville de Nice voies principales nca WGS84
- Mairie de Nice



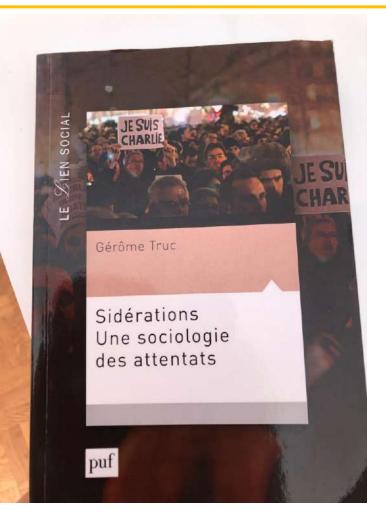
- > Pas (seulement) le reflet de la densité des quartiers
- Mais aussi des lieux d'habitation des victimes
- Personnification de Nice
- Attachement au lieu
- Solidarité par rapprochement



## Types de contenus de messages dans les cahiers de condoléances niçois

	Personnel	Impersonnel
Proche	Victimes (affectées directement) « Kylian étais venue regardé le ciel, pas le rejoindre. »	Compagnons et concitoyens (sentiment de commune appartenance) « On est tous NICE. Une pensée émue pour toutes les victimes, tous les blessés et leurs familles sans oublier ceux qui ont assités à ce massacre et qui sont traumatisés pour longtemps, Mme Gassman Jarouelene. » « Ils nous ont massacrés notre Nissa la Bella avec des innocents que nous pleurons ce jour »
Lointain	Personnes singulières (sentiment de commune singularité) « Mes pensées vont surtout aux parents qui ont un être. Tant pour de la barbarie abjecte. Rien n'est pire que de prendre des enfants, je le sais d'expérience personnelle. Prions le seigneur » (Milan)	Citoyens du monde (sentiment de commune humanité) « Hommage aux victimes de NICE, hommage aux victimes de FRANCE et du Monde. Nous partageons la tristesse. Nice doit rester debout. La France doit faire face pour retrouver la paix. »





- > Echo aux travaux de G. Truc
- Sur les attentats de Paris, Londres, Madrid









## Deuxième partie

# La construction du travail pluridisciplinaire



## Notre objet d'étude commun mélangeant anthropologie et géographie L'attentat du 14 juillet 2016 sur la Promenade des **Anglais à Nice**

Comment l'étudier ? Qu'en conclure ?



## Ce qui reste



## Des thématiques, des objets

- <u>Une anthropologie de la société, de la ville par ses restes</u>:
- ✓ Étudier les sociétés, les groupes, les espaces à partir de ce qui est rejeté (objet, gestes, thèmes)
- ✓ Travail sur ce que les sociétés font disparaître, et sur les effets de ces disparitions
  - ✓ Les survivances, les déchets, les habitations de fortune
- ✓ La mort et le traitement des corps morts (ethnologie du travail et des techniques)





## Des questionnements sur l'attentat de Nice

- Perte reste et territoire : habiter les débris du monde ou comment la perte produit de l'espace et du territoire
- > Effacer et produire des traces : ce que l'on efface produit de nouvelles traces
  - Toute mise en ordre crée du désordre, du reste, du déchet
     Les survivances

Articulations individu/collectif







## Méthodologie de la recherche sur l'attentat

## Recueil de données :

- ✓ Observations régulières sur la Promenade, dans les cimetières de la ville.
  - ✓ Entretiens libres/non ou semi-directifs (en équipe : 2 stagiaires).
  - ✓ Auprès de policiers municipaux, jardiniers, balayeurs, ingénieur voirie, archivistes, usagers, proche de victime décédée, gardiens du mémorial...



## Le lieu : la Promenade des Anglais



#### La force du lieu

- Forme urbaine singulière : longue et courbe avenue (7 km)
  - Le témoignage d'un urbanisme voulu comme « exceptionnellement » balnéaire et mondialisé (18ème siècle)
- Aujourd'hui, une urbanité singulière dans l'espace public : la déambulation faite de diverses interactions
- Un patrimoine touristique, mondialement reconnu et d'importance économique
  - Un territoire d'identité et d'attachement



## Le lieu : la Promenade des Anglais



#### La force du lieu

#### Un géosymbole (J. Bonnemaison, 1981)

« un lieu, un itinéraire, une étendue qui, pour des raisons religieuses, politiques ou culturelles prend aux yeux de certains peuples et groupes ethniques, une dimension symbolique qui les conforte dans leur identité. »

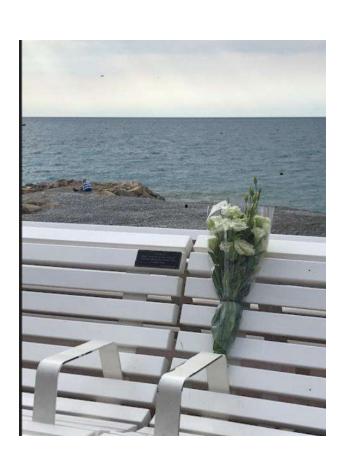
#### Un haut lieu (Debarbieux, 2003)

« lieu qui exprime symboliquement, au travers de ses représentations et de ses usages, un système de valeurs collectives ou une idéologie. »



## La mort dans l'espace public

#### La mort dans de multiples lieux



- > Le lieu de la mort
- > Le lieu de la sépulture
- > Le lieu de la commémoration individuelle de la mort
  - > Le lieu de la commémoration collective de la mort
    - > Le lieu de la symbolisation publique (toponymie)
  - > Les traces et les marques de la mort dans l'espace









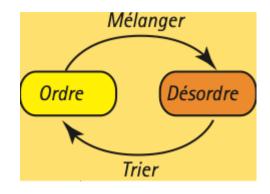
## Troisième partie

## Effacer et produire des traces



## Mise en ordre?





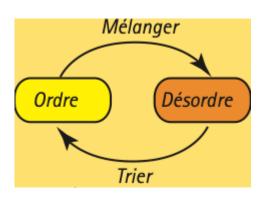
Désordre absolu de l'attentat



Nouvel ordre produit par du reste



## 1- Circonscrire la mort

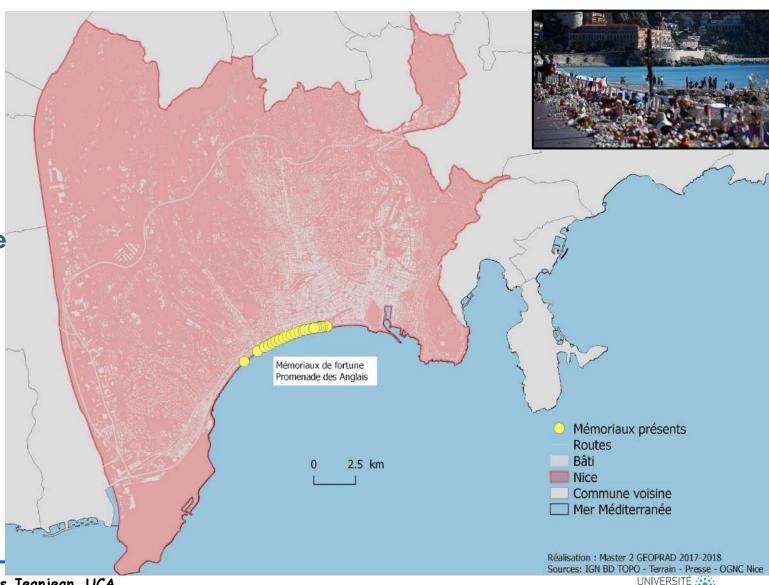






#### 15 au 18 Juillet 2016

Première étape La Promenade comme scène de deuil





## Première étape La Promenade comme scène de deuil



Dépôts de fleurs, des dessins, des drapeaux, des bougies, des peluches, des jouets, des anges, des galets et bien d'autres objets personnels ou funéraires,

- pour témoigner et rendre hommage.
- mais aussi sans doute recouvrir les traces physiques de l'attentat,
- Finalement matérialiser/ tracer la mort !



Première étape La Promenade comme scène de deuil



**Objets et installations temporaires** 

Envahissants ?

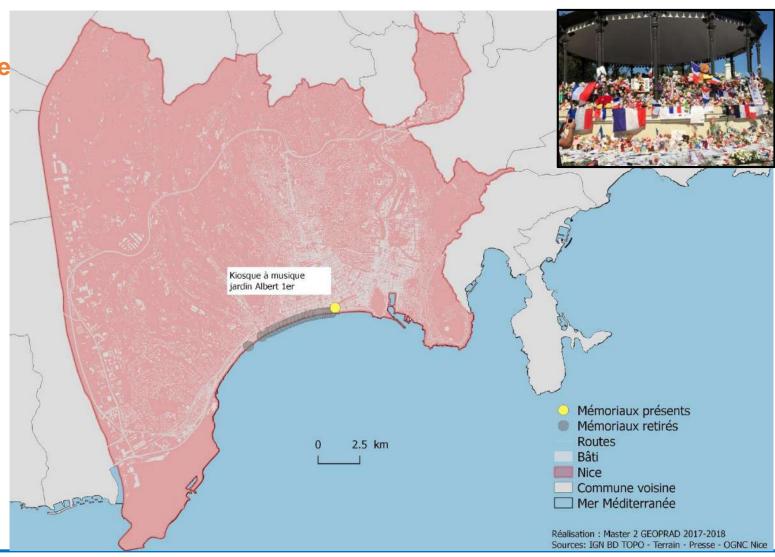
Menaçants ?

Remise en cause statut et identité de la Promenade ?



#### 18 Juillet 2016 au 9 Février 2017

Deuxième étape Canaliser les traces des hommages







Deuxième étape

Canaliser les traces des hommages





#### Un mémorial éphémère relocalisé

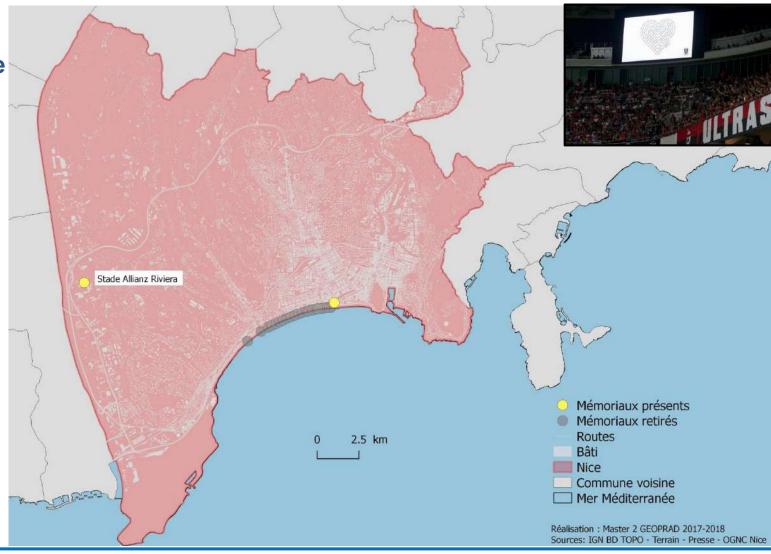
- > La nécessité de la gestion publique
- La volonté de redonner vie touristique à la Promenade + Carnaval
- > Effacer les traces de l'attentat sur la Promenade
- Canaliser des déchets potentiels
- > Quelles conséquences ?





#### 15 Août 2016 à aujourd'hui

Troisième étape



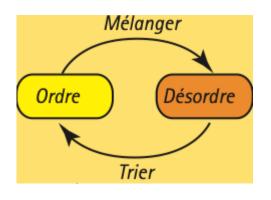








# 2- Archiver l'attentat

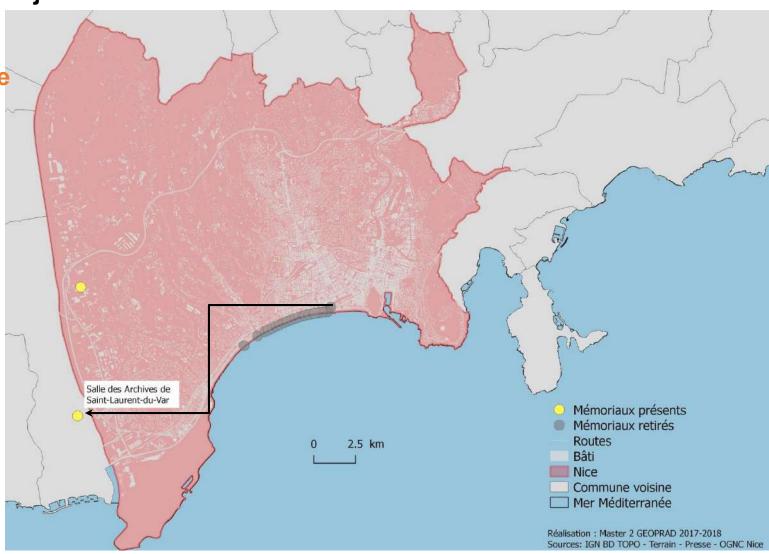






9 Février 2016 à aujourd'hui

Quatrième étape Archiver







La question de l'archivage des traces mémorielles

- Une décision tardive (6 mois après)
- Une décision désorganisée : sans soutien logistique, financier
- > La volonté politique de « s'en débarrasser » (chef des archives de Nice)
- ➤ P. Pradal (maire au moment de l'attentat). « Face à la catastrophe, un élu fait ce qu'il peut » « il doit gérer l'après, la mémoire de l'évènement et créer le cadre »

... Sauf que...les dépôts se sont transformés en déchets...





> 96 boites d'archives





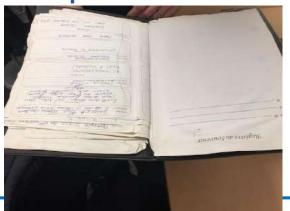
- > 96 boites d'archives
- Dont 90 boites d'archives de peluches non identifiées et « transformées propres »
- Quelques boites de « brocante »



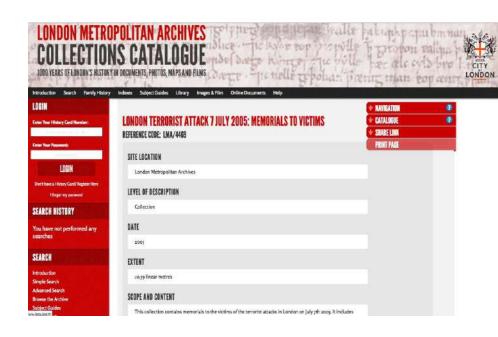




- > 96 boites d'archives
- Dont 90 boites d'archives de peluches non identifiées
- Quelques boites de « brocante »
- > 1 boite de témoignages écrits, moisis
- Des livres de condoléances..., retrouvés à la poubelle







- La situation n'est pas la même partout!
- Quelles conséquences de cette (non)action publique dans l'espace ??

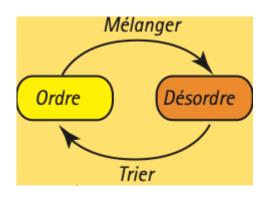








# 3 – Sanctuariser et sécuriser la Promenade







#### Sanctuariser la Promenade



Effacer l'attentat et ses traces au plus vite afin que la ville « [écrive] une nouvelle page, une fois passé l'hommage » (Estrosi, 2017) ?



- ✓ Créer un dispositif de « sécurisation et de sanctuarisation, dans une solution intégrée au paysage, et dans un délai très court » (Équipe de la direction des travaux publics, Ville de Nice, Novembre 2019).
- ✓ Empêcher un scénario strictement identique à celui déjà vécu.



# Sanctuariser la Promenade



Février 2017 : début du chantier

- ✓ Un responsable du projet explique : « Nous devions faire en sorte que les gens se réapproprient la Promenade, y reviennent vite mais de façon non morbide (sic).» (Chef des travaux, novembre 2019).
- ✓ Les traces de l'attentat devaient être effacées, la peur éliminée, la mort circonscrite.
- Considérations esthétiques et sécuritaires ont été réunies.
  - ✓ « Il fallait embellir et sécuriser la Promenade sans la révolutionner »
    (Chef de travaux, novembre 2019).
  - ✓ Le dispositif se devait d'être « invisible » (Responsable de travaux, novembre 2019).



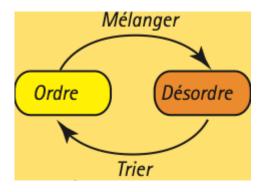


La Prom' devait rester « la même » (Chef de travaux, novembre 2019) tant du point de vue des pratiques que des éléments emblématiques.

- Un dispositif de sécurité « transparent pour ne pas oppresser »
  - Un système de câbles et de piliers antiintrusion rétractables,
  - Une implantation de palmiers soulignant la courbe de la baie des Anges
  - La couleur blanche a été adoptée pour ce nouveau mobilier urbain afin de le « rendre transparent » (Chef de travaux, novembre 2019), en harmonie avec le bleu de la mer.
- Le revêtement a entièrement été refait, de manière unie..
- Des couloirs de circulations ont été délimités : bordures blanches, asphalte noir pour les cyclistes, et rouge pour les piétons







Ainsi, une, fermée, délimitée, encadrée, ordonnée et sécurisée d'un bout à l'autre, mais toujours blanche, bleue, la Promenade des Anglais est tout à la fois presque la même et profondément transformée.





lci la sécurisation de la Promenade s'est faite au prix d'une perte, celle de l'insouciance, de la liberté et d'une certaine idée de ce qu'est un espace public.







#### **ESPACE PUBLIC**

Des lieux Rues, places, terrasses, etc.

Un angle d'approche
Vivre ensemble
Souci des autres et du monde
Co-citoyenneté
Lien civil dans un espace
Hospitalité
Confiance
Bienveillance





#### **ESPACE PUBLIC**

Promenade des Anglais - 1950

Déambulation désorganisée
Foule
Etre ensemble en se mélangeant
Circulation
Sociabilité confiante





**Promenade des Anglais - 2020** 

Segmentation de l'espace Surveillance de l'espace Inhospitalité

Convivialité?

**ESPACE PUBLIC?** 





Un certain discours médiatique et politique sur la sécurité





Un certain discours médiatique et politique sur la sécurité



Questionner scientifiquement ce discours Déconstruire ce discours



Quels dispositifs spatiaux et sociaux (urbanistiques, architecturaux, techniques, symboliques) pour sécuriser l'espace urbain?



Fonctionnement urbain
Organisation urbaine et sociale
Qualité urbaine, présence des services publics, etc.



Conditions d'occurrence de sécurité Capacité, indirecte, à réguler « l'ordre social »



Qu'est-ce que la sécurité et l'insécurité dans l'espace?



#### LA SECURITE



Etat ou situation, dépourvu de menaces d'ordres physique, matériel ou moral Qui contribue à une perception d'être à l'abri du danger



#### L'INSECURITE EST UN SENTIMENT



# Le sentiment d'insécurité Perceptions du monde ainsi que des capacités de réaction et de protection dont on dispose

#### Des actes insécures

Violences verbales, agressions, attentat, dégradations, etc...

#### Le sentiment d'insécurité

- ✓ Anticipation du risque que l'on croit courir
- ✓ Emotion (peur ressentie) liée à la conséquence des actes insécures ou sécures
- ✓ Représentation individuelle et collective



#### L'INSECURITE EST UN SENTIMENT



Homme, 70 ans

Malgré les plots et les lignes J'ai peur. On n'est pas à l'abri D'un fou... Au même moment, au même endroit, des perceptions différentes......



Homme, 30 ans

Je n'aime pas le nouveau sol Ca m'empêche de courir....

Quel attentat ? Quelle sécurisation?



2 approches théoriques différentes possibles de construction de la sécurité dans l'espace



## Principe n°1 : Capacité sociale de l'espace public



Capacité de l'espace public à se réguler par la co-présence de ses usagers

Contrôle social spontané Civisme ordinaire

La nécessité d'une vie urbaine



Principe n°1 : Capacité sociale de l'espace public

JANE JACOBS «Les yeux dans les yeux» - 1960



Vitalités urbaine et sociale des quartiers

Mixité urbaine et usage des espaces publics

Dont
Contrôle social
« Surveillance naturelle »



Principe n°1 : Capacité sociale de l'espace public

JANE JACOBS «Les yeux dans les yeux» - 1960



Une ville doit être complètement ouverte et visible par tous

Attention portée sur le vécu quotidien des habitants

Importance de l'urbanisme (façade d'immeubles ouvertes, activités dans la ville, piétonnisation, par ex.) et du décor urbain (éclairage, entretien, par ex.) dans le sentiment de sécurité



## Principe n°2 : Urbanisme sécuritaire

#### Un mur autour de la Tour Eiffel



# Stratégies d'urbanisme + de conception d'espaces

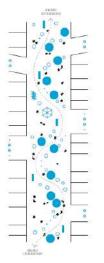
Solutions standardisées de sécurité

Principes d'aménagement favorables à la sécurité d'un lieu



## Principe n°2 : Urbanisme sécuritaire

#### Principes d'aménagement



Aménager le piétonnier en vue d'éviter la menace de la voiture bélier



Contrôler et hiérarchiser les types d'accès aux rues



Sécuriser les parcs par des clôtures



## Principe n°2 : Urbanisme sécuritaire

Principes d'aménagement ... et Ruser...

## Lignes de métal sur la Promenade : blanche et en perspective paysagère



La contrainte spatiale est plus acceptable que la répression policière....à condition qu'elle soit discrète!

Acceptabilité publique, avec des conceptions plus esthétiques et moins envahissantes

Equipements sécuritaires de plus en plus « invisibles »

70% des personnes interrogées (mai 2024, 150 personnes) ne voient pas les fils de métal



# Sécuriser la Promenade



Un de nos interlocuteurs, natif de Nice, explique que « ce lieu ne ressemble plus à celui que j'ai connu. Ce n'est plus la Promenade de mon enfance. Les caméras de surveillance y sont si nombreuses qu'elles s'enroulent autour des lampadaires comme des totems à l'effigie de la sécurité. Les poteaux dressés me font penser à des herses (...). La Promenade est fermée : d'un espace public, on est passé à un espace politique, un espace de contrôle aux connotations guerrières » (Étudiant, novembre 2020).

D'autres considèrent que cet aménagement y a définitivement inscrit l'attentat.









# Quatrième partie

La mémoire dans l'espace



# 1- Le mémorial ou la mémoire mise en espace





### La mémoire : un champ de bataille ?

Mémoire : souvenir ou ensemble des souvenirs, conscients ou non, d'une expérience vécue et/ou mythifiée







- « La mémoire est une faculté dont les produits sont les souvenirs <u>et</u> l'oubli » (Candau, 2005)
  - « la mémoire est ouverte à la dialectique du souvenir et de l'amnésie, inconsciente de ses déformations successives, vulnérable à toutes les utilisations et manipulations, susceptibles de longues latences et de soudaines revitalisations » (P. NORA, 1984)

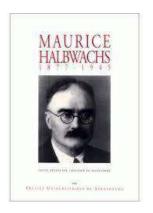


# La mémoire : un champ de bataille ?

- Mémoire = résultat d'actions, partagées ou non, de construction et de reconstruction, de transformation, de disparition et d'émergence, etc.
- La mémoire est donc forcément plurielle, individuelle et collective.



#### Les travaux fondateurs de Maurice Halbwachs et de Pierre Nora



➤ La mémoire collective n'est pas seulement le rappel des souvenirs, mais surtout une <u>construction sociale</u> fondée à partir de repères tant historiques que <u>sociaux et spatiaux</u> (Maurice Halbwachs 1950)



# (Pierre Nora, 1986)

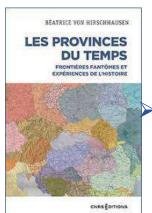
« Lieux de mémoire » - des lieux qui agencent et créent notre mémoire, à travers une mise en forme ou plutôt une mise en ordre des souvenirs, par des objets matériels ou immatériels



# Les approches récentes de géographes

- La Géohistoire
- **> Grataloup (1996)**
- L'interaction entre le temps et l'espace





- Les héritages et l'inertie dans l'espace
  - > FDD
- B. Von Hirschaussen, 2023
- > Les frontières fantômes

- « La spatialité des mémoires »
  - > D. Chevalier
- > Ritualisation de la commémoration
- > Les pratiques mémorielles dans l'espace











Mémorial de Caen



## Les fonctions d'un mémorial dans l'espace

- Créer un lieu de rassemblement et de repère face à un évènement pour...
  - Commémorer : rendre hommage aux victimes
  - Témoigner et prendre conscience, de points de vue historique, éthique, politique
    - Conserver : préserver les traces du crime et de la souffrance
    - Faire un « travail de mémoire » : explorer, apprendre, contextualiser
- > Affirmer une identité dans un territoire et...
  - Interagir (ou faire interagir) : passé / présent, individuel / collectif
- > Faire levier de différenciation territoriale, voire de développement économique et...
  - Mettre en réseau : relier des lieux de mémoire (ex. tourisme)









# 2- Nice, sous l'angle des mémoriaux



Un monument aux morts s'inscrit dans un lieu, et instaure un « lieu de mémoire », doté d'une fonction rituelle et ontologique



## Déjà, la forte présence des « Pierres du Souvenir » à Nice



Monument aux morts, à Rauba Capeu

 Honorer les morts de la guerre 1914-1918, face à la mer, loin des tumultes de la ville (à sa construction, 1920ies)

> Comme ailleurs



Mémorial des rapatriés, Jardin Alsace-Lorraine, 1973



Mémorial d'hommage aux « Français d'Afrique du Nord de toutes confessions », sur la Promenade (2012)

- > L'histoire dans la ville
  - > La guerre d'Algérie
- Des mémoriaux plus ou moins consensuels (OAS)



## Déjà, la forte présence des « Pierres du Souvenir » à Nice



Monument aux victimes de l'incendie de l'Opéra, Cimetière du château, 1882



Stèle à la « mémoire des victimes du Vol Ajaccio-Nice », 1998, Promenade

- > La mémoire des catastrophes
  - > Plus qu'ailleurs ?
- Plus d'évènements ou plus de marques (intentionnalité de patrimonialiser la trace du passé) d'évènements ?



Stèle en hommage d'Hervé Gourdel, et aux martyrs de la barbarie et du terrorisme, 2015, Colline du Chateau



Stèle en hommage aux victimes niçoises du terrorisme au Kenya en 2013, 2016, Colline du Chateau



Préserver et de témoigner, sous différentes formes, avec différentes temporalités, et dans différents espaces



Mémorial aux victimes du juillet 2016, juin 2017, musée Massena

Un mémorial éphémère
 Un mémorial « mis en scène »
 En face du lieu de l'attentat
 Presque "caché"

Colombe de la Paix, Basilique Notre dame, 2021

Sur le lieu de l'attentat
 Très rapidement
 Avec une forte dimension artistique









# 3- Les déambulations spatiales du mémorial du 14 juillet 2016



### Où?

- L'importance du choix précis du lieu pour ancrer (encrer?) le mémorial dans l'espace : ici et pas ailleurs, perspective et arrière-plan => « paysage référent »
  - > Un choix délicat issu de la concertation avec les associations de victimes
    - > Un choix jamais consensuel
    - > Un choix révélateur des tensions locales et nationales



« Sur la Colline du Château » Comité de la mémoire, début 2017

Lieu historique En hauteur Vue sur la Promenade







Lieu historique En hauteur Vue sur la Promenade



Juin 2017, Monument temporaire Dans les jardins du Musée Massena





7

Ce monument est éphémère. Notre douleur est éternelle. #14juillet



7:07 PM - 8 juin 2017







« On avait souhaité que ce soit visible de l'extérieur ou depuis le portail mais on nous a dit que ce n'était pas possible » Anne Murris, juillet 2021



Juin 2017, **Monument temporaire** Dans les jardins du Musée Massena



Ce monument est éphémère. Notre douleur est éternelle. #14juillet



7:07 PM - 8 juin 2017





Lieu accessible depuis la Promenade Mais pas sur la Promenade Dérobé à la vue des passants Soustrait à l'espace public par une double clôture



# **Aligner**





2019 2022

- > Disparition de traces
- > Transformation des mémoriaux de fortune
- > Évolution du mémorial







# => Tension

- ✓ Sur la Promenade des Anglais ou pas ?
- √ Et où précisément ?
- ✓ Rendre visible ou pas ?

"La ville ne souhaite pas d'un monument sur la Prom' et ne veut pas s'investir. Je le déplore. Il y a une volonté de gommer tout ça, ça fait tâche dans l'histoire de la ville. Mettre en avant ce 14 juillet, c'est donner de la visibilité à ce qu'il s'est passée." Anne Murris, juillet 2021



" Cela fait cinq ans que ça bouillonne. Et petit à petit, on est arrivés à une idée à peu près commune" Alain Dariste, janvier 2022



# « L'ange de la baie »

- √ 4 mètres de hauteur
- √ Choisie en janvier 2022
- ✓ Inaugurée en juillet 2022
  - √ Un choix consensuel
- ✓ Précisément, là où le camion s'est arrêté



- L'établissement de mémoriaux par les collectivités territoriales a pour fonction de créer une forme de récit mémoriel commun.
- Car la mémoire collective n'existe pas de manière spontanée : c'est un construit.
- Surtout, elle doit être mise en perspective avec les mémoires individuelles, parfois similaires, parfois différentes, parfois même en conflit avec les récits dominants.









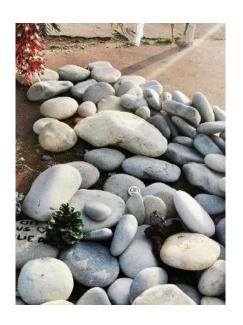
# 4- Le traitement des expressions singulières du deuil

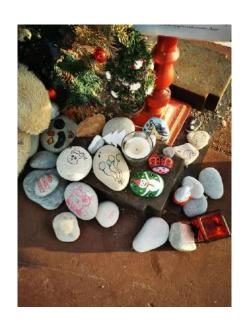
« Les mémoriaux de fortune »





## Sur les galets, la mort







- Abondance des galets dans la manifestation du deuil individuel et collectif
- Un objet matériel qui correspond : facile à utiliser, symbolique
- Fonction métonymique des galets





### S'adresser aux morts



- Des messages exposés au public ou cachés
- Communications avec les victimes





## Des invariants ? : Normalisation et codification des dépôts



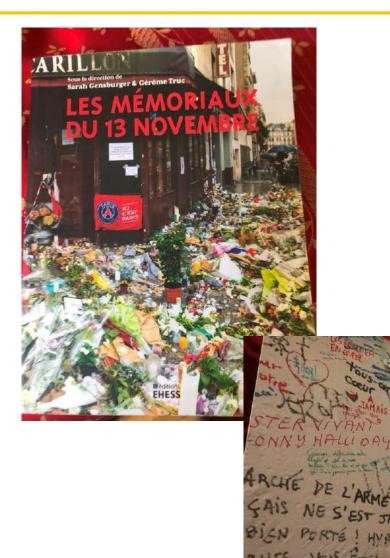




- Une perspective comparatiste avec d'autres attentats
- Des objets mémoriels intrinsèquement culturels : les manières de faire mémoire
- La pierre comme élément funéraire récurrent

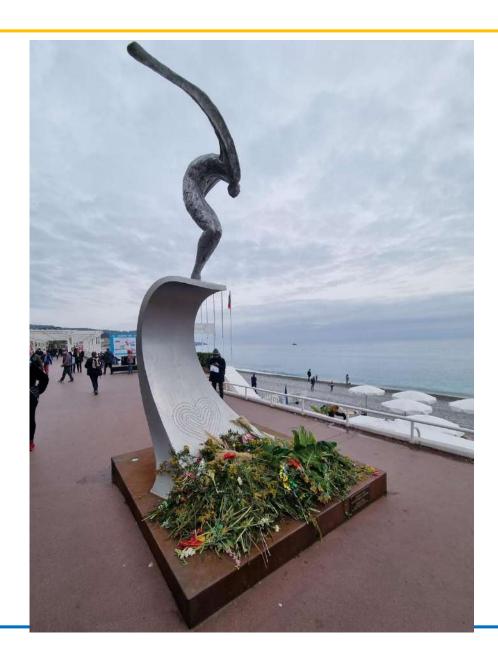














# La Promenade des Anglais

# et l'attentat du 14 juillet 2016





Merci de votre attention!

karine.emsellem@univ-cotedazur.fr agnes.jeanjean@univ-cotedazur.fr

