

## WEBINAIRE HISTOIRE-GEOGRAPHIE

<b>TITRE</b>	La tâche cartographique séance 1 : à partir d'une carte narrative		
<b>DATES (au choix)</b>	Mercredi 24 juin 9h-10h30		
	Mercredi 24 juin 11h-12h30		
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b>	Favoriser l'apprentissage de la tâche cartographique à l'aide des "globes virtuels" et des cartes narratives		
<b>ADRESSE DE CONNEXION</b>	<a href="https://urlz.fr/cYKR">https://urlz.fr/cYKR</a>		
<b>COMPETENCES GENERALES (pour l'enseignant)</b>	<b>COMPETENCE PRINCIPALE</b>	<b>COMPETENCE SECONDAIRE</b>	
	<b>Construire</b> Produire des ressources	<b>Communiquer</b> Planifier	
<b>COMPETENCES DU SOCLE COMMUN ...</b>	<b>DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</b>	<b>DOMAINE 2 : LES METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE</b>	<b>DOMAINE 5 : LES REPRESENTATIONS DU MONDE ET L'ACTIVITE HUMAINE</b>

<p><b>COMPETENCES DISCIPLINAIRES</b></p>	<p><b><u>S'informer dans le monde du numérique</u></b> (Connaître différents systèmes d'information, les utiliser)</p>	<p><b><u>Comprendre un document</u></b>  (Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question)  <b><u>Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie</u></b>  (Réaliser des productions graphiques et cartographiques)</p>	<p><b><u>Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques</u></b>  (Nommer, localiser et caractériser des espaces complexes)</p>
<p><b>NIVEAU</b></p>	<p>Collège</p>		
<p><b>CLASSE</b></p>	<p>4<sup>ème</sup></p>		
<p><b>THEME/SEQUENCE/SEANCE DU PROGRAMME</b></p>	<p><b>Thème 1</b> : L'urbanisation du monde <b>Séquence</b> : Espaces et paysages de l'urbanisation <b>Séance</b> : Une étude de cas : Los Angeles</p>		
<p><b>OUTILS NUMERIQUES MOBILISES</b></p>	<p>GOOGLE EARTH PROJECT</p>		
<p><b>SUPPORT (site et documents)</b></p>	<p><a href="https://www.pedagogie.ac-nice.fr/histgeo/index.php/ressources-tice/numerique-au-college/cycle-4/614-4e-etude-de-cas-los-angeles">https://www.pedagogie.ac-nice.fr/histgeo/index.php/ressources-tice/numerique-au-college/cycle-4/614-4e-etude-de-cas-los-angeles</a></p>		

	<b>DEROULEMENT</b>	<b>APPLICATIONS/ SITES INTERNET/ LOGICIELS UTILISES</b>	<b>DOCUMENT DISTRIBUE</b>
<b>AVANT (maison)</b>  <b>travail individuel</b>	Présentation de la problématique de séance : Comment s'organise l'espace et les paysages d'une ville mondiale comme Los Angeles ?  Recueil des informations qui serviront à l'élaboration d'une carte.	Google Earth project (+ certains sites Internet dont les adresses figurent dans l'exercice)  Lien de l'exercice communiqué aux élèves via l'ENT	Questionnaire à renseigner
	<b>DEROULEMENT</b>	<b>APPLICATIONS/ SITES INTERNET/ LOGICIELS UTILISES</b>	<b>DOCUMENT DISTRIBUE</b>
<b>PENDANT (en classe)</b>  <b>phase dialoguée suivi d'une phase collaborative</b>	Correction du questionnaire  Utilisation des réponses pour renseigner la légende du fond de carte distribué en classe (les figurés sont fournis aux élèves)	Google Earth / Google project (+ certains sites Internet dont les adresses figurent dans l'exercice)	Fond de carte
	<b>DEROULEMENT</b>	<b>APPLICATIONS/ SITES INTERNET/ LOGICIELS UTILISES</b>	<b>DOCUMENT DISTRIBUE</b>
<b>APRES (maison)</b>  <b>travail individuel</b>	Finaliser la tâche cartographique (mise en couleur de la carte et de la légende)		Fond de carte