

WEBINAIRE HISTOIRE-GEOGRAPHIE : La tâche cartographique

Séance 1 : à partir d'une carte narrative

Séance 2 : en classe virtuelle

Texte de présentation

Les programmes du cycle 4 d'Histoire-Géographie indiquent que « certains sujets d'étude peuvent déboucher sur la réalisation de croquis et de schémas qui initient les élèves au langage cartographique » (B.O. du 26/11/2015). La déclinaison disciplinaire du *Socle commun de connaissances, de compétences et de culture*, dans la partie « Pratiquer différents langages en Histoire et en Géographie », mentionne également la réalisation de « productions graphiques et cartographiques ». Plus précisément encore, la fiche Eduscol consacrée à cette compétence indique, toujours pour le cycle 4, que les élèves doivent être capable d' « organiser une légende en thèmes », d' « utiliser les figurés élémentaires du langage cartographique (lignes, points, surfaces) », de « hiérarchiser des figurés » et de « réaliser et mémoriser un croquis de synthèse simple ».

Ces compétences ne peuvent être acquises qu'au terme d'un apprentissage basé sur un principe de progressivité. C'est ce que proposent les deux webinaires consacrés à la tâche cartographique.

Le premier correspond à un premier palier d'apprentissage réalisé en début d'année de 4^{ème}. Les élèves recherchent les informations à cartographier à partir d'une « carte narrative ». Ils les disposent ensuite dans une légende thématique et avec des figurés fournis par l'enseignant.

Dans l'année, l'exercice est renouvelé, avec des compétences supplémentaires : les élèves recherchent les informations, puis les classent par thèmes, les figurés étant fournis par l'enseignant.

En fin d'année, les élèves doivent être capable de réaliser les trois étapes qui précèdent la « mise en couleur » de la carte : la recherche d'informations, leur classement thématique, le choix des figurés. C'est cette dernière étape que propose le 2^{ème} webinaire, à partir d'une séance réalisée en période de confinement avec la classe virtuelle du CNED.