

Echos d'escales - CYCLE 3

Le présent appel à participation s'inscrit dans le cadre d'une opération initiée par la Fondation Tara Océan en partenariat avec l'éducation nationale, qui repose sur un concept innovant à l'appui de ressources gratuites et en accès libre. Il s'adresse aux IEN et conseillers pédagogiques qui souhaiteraient fédérer une communauté de projets dans leur circonscription et/ou département.

L'opération pédagogique « Echos d'escales » s'inscrit dans les objectifs d'éducation au développement durable et est résolument transdisciplinaire. A l'invitation du capitaine, il est proposé aux élèves de composer leur propre expédition à travers les lieux d'escale de TARA et de réaliser des activités pour répondre à des problématiques sur les enjeux de développement durable dans le Monde. Les destinations des escales sont l'opportunité de découvrir des enjeux locaux environnementaux qui font écho à des enjeux globaux. Une production finale sous forme de blog ou journal de bord est suggérée.

Les élèves et leurs enseignants peuvent choisir à loisir leur itinéraire et le nombre d'escales réalisées (après avoir baptisé leur bateau virtuel) que ce soit selon un thème (comme les déchets, la biodiversité, la pollution...) ou une région du monde (approche multithématique). Cette grande souplesse et ce levier attractif pour des activités de classes au service des apprentissages des élèves connaissent un vif succès, comme en témoigne la participation de 495 classes en 2019-2020.

Le projet en 6 points - 3 pages

1. La petite histoire d'un grand projet
2. Les ressources
3. Calendrier
4. Pilotage et expertise
5. A quoi s'engage l'IEN ou le conseiller pédagogique ?
6. Ce qu'apporte la Fondation Tara Océan

Inscription

Annexes : inventaire des escales / problématique / pays et les 6 nouvelles escales

1. La petite histoire d'un grand projet

Depuis 2010, la fondation Tara Océan propose régulièrement aux classes de découvrir les enjeux du développement durable dans le Monde au fil des escales de la goélette Tara. Chaque escale est symbolisée par un objet ou une photographie lié à un enjeu local de développement durable. Des fiches élèves/enseignants/ressources permettent aux enseignants de travailler sur cette problématique à travers une série d'activités. Un poster du Monde, envoyé gratuitement par voie postale, permet de suivre l'opération d'escales en escales.

L'ensemble des ressources pédagogiques sont « rangées » dans [la malle aux escales](#) et classées par thématique de DD et localisées sur une carte du monde.

A travers [un message vidéo](#), le capitaine de la goélette TARA incite les élèves à partir en expédition virtuelle, à bord de leur propre navire, pour enquêter sur place et répondre aux questions de développement durable (voir annexe 1).

Nb : Les fiches ressources au fil des années ont été conçues par des enseignants pour des enseignants (dont l'académie de Rennes) coordonnées par un inspecteur pédagogique régional en charge de l'EDD.



Retrouvez les ressources pédagogiques des 37 escales des missions de Tara et consultez votre propre parcours ?
OUVREZ LA MALLE en cliquant sur l'un des trois boutons : Thématiques, Escales ou Expéditions.
Téléchargez l'inventaire pdf de la malle [ICI](#).



2. Les ressources à disposition et gratuites

Un site internet dédié comprenant :

Des fiches d'activités élèves / enseignants/ressources

De niveau cycle 3 et cycle 4, des fiches élèves et des fiches enseignants proposent des activités clés en main pour travailler sur la problématique du lieu d'escale. Une fiche ressource permet à l'enseignant d'obtenir des informations détaillées. Classées selon 8 thématiques (alimentation, ressources, biodiversité...), par expédition Tara ou répartie sur une carte du Monde, une quarantaine de lieux d'escale ont ainsi été déclinés selon ces fiches téléchargeables sous format pdf.

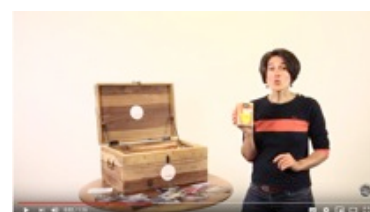


Des clips vidéo de membres d'équipage

A chaque escale est associée une vidéo des membres d'équipage qui permet d'introduire la problématique locale de développement durable.

Exemple de vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=I5AdXzZYMxk&feature=youtu.be>



Un poster du monde

A l'inscription, un poster du Monde (format A0) est envoyé gratuitement par voie postale. Il peut être personnalisé en y indiquant le nom du bateau virtuel et son pavillon, imaginés par les élèves, et en traçant la route de l'expédition virtuelle.



Une valorisation des expéditions virtuelles sur le site

Les enseignants seront sollicités pour rendre compte de leur expédition virtuelle sous la forme qu'ils souhaitent : carnet, vidéo, exposition... Les expéditions virtuelles et les compte-rendus seront valorisés sur le site web Echos d'Escales, à travers une carte interactive : <http://oceans.taraexpeditions.org/echosdescale/expeditions-virtuelles/>



Des témoignages enseignants

Les expériences d'enseignants ayant déjà participé à l'opération « Echos d'Escales » sont disponibles en ligne.

<https://oceans.taraexpeditions.org/m/education/temoignages-enseignants/>

Leur description permet une transférabilité et un échange de pratiques, source d'inspiration appréciée des enseignants.

INEDIT :
6 nouvelles escales en direct de la mission Tara Atlanteco

Des directs avec l'équipage

En septembre 2020, la goélette TARA repart en expédition dans l'Océan Atlantique Sud. Cela sera l'occasion de proposer 6 nouvelles escales et d'échanger en direct avec les membres d'équipage par visioconférence.

3. Calendrier

- Mars 2020 : identification des conseillers pédagogiques ou IEN participants.
- Avril / Mai : les conseillers pédagogiques ou IEN lancent l'appel à participation (sur la base d'un formulaire type adaptable à souhait) et sélectionnent a minima 15 classes.
- Juin : une journée de formation des conseillers pédagogiques ou IEN sur Paris (visio possible)
- Septembre 2020 à juin 2021 : déroulement des projets dans les classes
- Mai/Juin 2021 : retours des productions des classes - valorisation (congrès, en ligne...) - évaluation

4. Pilotage et expertise

L'opération bénéficie de l'expertise du Comité consultatif du pôle éducation de la fondation Tara Océan : Gérard Bonhore, Inspecteur général SVT émérite, Académies de Versailles et Rennes, Ademe, Institut Français de l'Éducation, La Fondation La main à la pâte.

Un travail collaboratif régulier avec les corps d'inspection académiques et national.

5. A quoi s'engage l'IEN et/ou le conseiller pédagogique ?

- Diffuser l'appel à projet pour mobiliser a minima 15 enseignants du Cycle 3 et faire un retour à la Fondation sur les inscriptions,
- Participer à la journée de formation-action sur Paris (frais de déplacement payés par la Fondation Tara Océan (en cas de problème de déplacement la visioconférence sera possible),
- Organiser si possible une journée de formation fédératrice pour les enseignants porteurs de projet (ou demi-journée)
- Développer une démarche de projet et de suivi (un rétro-planning), une formule d'échanges de pratiques...(padlet, forum, voire réseaux sociaux, etc.),
- (éventuellement) Organiser un temps de valorisation des expéditions virtuelles en fin d'année (sur la base de conseils, expériences idées...)

6. Ce qu'apporte le Fondation Tara Océan ?

- Un site dédié et des ressources gratuites
- Une personne ressource qui anime la communauté d'IEN et /ou conseillers et répond à leurs attentes.
- Un modèle d'appel à projet pour les enseignants (à adapter par les conseillers ou IEN) à l'ambition locale
- Le défraiement des frais de déplacement des conseillers ou IEN retenus qui participent à la journée de formation sur Paris (transfert d'expériences passés)
- Des posters Echos d'Escales envoyés gratuitement aux classes
- La valorisation des expéditions virtuelles des classes en ligne
- La valorisation des retours d'expériences des enseignants
- Un questionnaire d'évaluation-type

Pour toute candidature :
au plus tard le 1^{er} mars 2020

<https://docs.google.com/forms/d/195GkstMvX81BjHgouCMas-YNXFGzlh7bqkPZgYwDPJE/edit?ts=5e381ec1>

Si vous ne souhaitez pas développer une communauté de projets sur cette opération mais que celle ci vous semble intéressante, vous pouvez diffuser largement les liens auprès des enseignants car tout un chacun peut utiliser l'ensemble des outils et s'inscrire individuellement.

Contact : Brigitte Sabard – Cheffe de projet du pôle éducation de la Fondation Tara Océan
brigitte.sabard@gmail.com

Annexe / inventaire des problématiques/pays/thématiques/mots clefs

LIEU	CARTE POSTALE	PROBLEMATIQUE	THEMATIQUES	MOTS CLES
TARA Océans : ANNEE 2010-2011				
Afrique du Sud	Le thé Rooibos	Le thé Rooibos : comment concilier sauvegarde de l'environnement et développement économique ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Société	Rooibos, Afrique du Sud, activité économique, culture du thé, agriculture, biodiversité en péril, développement durable
Brazil - Rio de Janeiro	La canne à sucre	L'éthanol est-il un produit de développement durable dans le contexte actuel du Brésil ?	Transport, Alimentation, Biodiversité, Economie, Pollution, Ressources, Société	exploitation de la canne à sucre, carburant, autonomie énergétique, pollution, santé, développement durable
Argentine - Buenos Aires	Le lasso de Gaucho	En quoi la surconsommation de viande est-elle un problème écologique ?	Alimentation, Biodiversité, Pollution	élevage, déforestation, émission de gaz à effet de serre, surconsommation, utilisation des sols
Argentine - Ushuaia	Le phare	Pourquoi passer aux énergies renouvelables ?	Ressources, Météorologie	énergies, renouvelables et non renouvelables, développement, ressources, solaire
Antarctique	Un morceau d'iceberg	Qu'est-ce que l'Antarctique et quel est l'impact de sa fonte ?	Biodiversité, Ressources	changement climatique, élévation du niveau marin, fonte des glaces, régions polaires, continent Antarctique, iceberg
Chili	Le cuivre	En quoi le cuivre est-il un atout économique du Chili ?	Economie, Ressources	cuivre, Chili, producteur, import-export, cours mondial, matières premières, transformation
Chili	Les Moai de l'île de Pâques	En quoi l'île de Pâques a-t-elle été l'exemple d'une mauvaise gestion des ressources naturelles par ses habitants ?	Société, Biodiversité, Ressources, Economie (tourisme)	culture, effondrement de civilisation, déforestation, gestion durable des ressources naturelles
Equateur	Le lama	Quels sont les enjeux de développement de l'Equateur ?	Alimentation, Biodiversité, Economie, Ressources, Société	déforestation, terres cultivables, crise, enjeux de développement, inégalités sociales, écosystèmes autochtones
Galapagos	Les pinsons	Quels sont les dangers auxquels doit faire face la biodiversité des Galapagos ?	Biodiversité, Economie (tourisme), Pollution, Déchets	biodiversité unique, Darwin, tourisme, pression anthropique
France	Les déchets	En quoi Clipperton est-il symptomatique de la pollution plastique en mer ?	Déchets, Pollution, Biodiversité	pollution marine, macrodéchets plastiques, chaîne alimentaire, animaux marins, comportement citoyen
TARA Océans : ANNEE 2011-2012				
Hawai	Un collier de fleurs	En quoi Hawai est-il symptomatique d'une forte pression touristique sur un environnement fragile ?	Economie (tourisme), Biodiversité	tourisme durable, écosystèmes, protection de l'environnement
San Diego	Une paire de jeans	Quels sont les impacts environnementaux de la production de textiles ?	Economie, Déchets, Pollution, Ressources	jeans, surconsommation d'eau, énergie, déchets textiles, pesticides, coton, pollution
Savannah	Du pétrole	En quoi le pétrole est-il devenu une ressource clé dans nos sociétés ?	Transport, Economie, Pollution, Ressources	ressources, utilisation du pétrole, énergie, transports
Bermudes	Un paysage	Pourquoi les îles doivent-elles mettre en place une gestion durable des ressources ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	densité de population, gestion des ressources, tourisme, économie, pêche, sécurité alimentaire
Les Açores	Le harpon	En quoi la baleine est-elle un mauvais exemple de gestion des ressources marines ?	Biodiversité, Ressources, Alimentation, Economie, Pollution	île, gestion des ressources marines, pêche à la baleine, surpêche, pêche illégale, biodiversité
TARA Océans Polar Circle : ANNEE 2013				
Sibérie - Russie	L'ours polaire	Quelles menaces pèsent sur l'ours polaire ?	Biodiversité, Pollution, Système Terre	ours polaire, banquise, contamination, polluants, habitat, espèce menacée
Alaska USA - Tuktoyaktuk	Le soutage de TARA	Quels sont les enjeux de l'exploitation du pétrole en Arctique ?	Ressources, Biodiversité, Pollution, Economie, Transport	pétrole, difficultés d'extraction, risques environnementaux, sécurité, quotidien, besoins mondiaux
Canada - Resolute	Un graphique météo de Resolute	Quelle est la différence entre météorologie et climatologie ?	Météorologie, Système Terre	arctique, météorologie, climatologie, changement climatique

Fidji-Suva	Vivre sur une île	Peut-on vivre en autonomie sur une île ?	Ressources, Economie, Société	fil, volants, manivelle, ressorts, pêche, vacances, ressources, plage
TARA PACIFIC : ANNEE 2017-2018				
Salomon	Une tortue marine	En quoi la tortue marine est-elle représentative des menaces qui pèsent sur la biodiversité ?	Biodiversité	biodiversité, classification, reproduction, menaces
Nouvelle Guinée - Kimbe Bay	Un morceau de bois	Quelles sont les causes et conséquences de la déforestation ?	Biodiversité, Système Terre, Ressources	Forêts primaires, biodiversité, écosystème, déforestation
Indonésie - Raja Apmat	Un paquet de crevettes	En quoi l'aquaculture impacte-t-elle la mangrove ? Exemple de la crevette.	Biodiversité, Système Terre	crevette, aquaculture, déforestation, mangrove, biodiversité
Micronésie - Palau	Une aire marine protégée	Qu'est-ce qu'une aire marine protégée et quel son intérêt ?	Société	aire marine protégée, biodiversité, écosystèmes, pêche, déchets, réglementation
Philippines - Manille	Un palétuvier	En quoi la mangrove est-elle importante pour les populations ?	Biodiversité, Société	mangrove - érosion côtière - réchauffement climatique - déplacement des populations - tourisme - aquaculture
Chine - Hong Kong	Une bouteille d'eau	Comment obtenir une eau propre à la consommation ?	Déchets, Pollutions, Ressources	eau potable - pollution - traitement de l'eau - potabilité - minimum vital en eau - impact sur la santé - coût de l'eau
Chine - Xiamen Shanghai	Un masque anti-pollution	Comment l'Homme peut-il agir face à la pollution de l'air ?	Pollution, ressources	pollution, atmosphère, filtre, particules, particules fines, PM2.5, environnement, santé, alerte, pic de pollution, poussières, biodiversité - alimentation -
Groenland	Un morceau d'iceberg	Quelle est l'évolution de l'Arctique dans le cadre du changement climatique et son impact sur le reste du monde ?	Système Terre, Ressources	climat, hausse des océans, réchauffement de l'Arctique, fonte des glaciers, banquise et calotte
Canada - Terre Neuve	Des bateaux de pêche	En quoi la morue est-elle l'exemple type de la surpêche ?	Ressources, Alimentation, Biodiversité, Economie	pêche, surconsommation, quota, espèces invasives, gestion des ressources marines, déséquilibre des écosystèmes marins
France, St Pierre et Miquelon	Des plantes pour stabiliser les dunes	A Saint Pierre et Miquelon, quelle politique énergétique adopter dans un contexte de montée des eaux ?	Ressources, Système Terre, Economie, Société	politique énergétique, isolement, consommation, énergies renouvelables, changement climatique, montée des eaux
TARA PACIFIC : ANNEE 2016-2017				
France - Papeete	Du sable blanc et sable volcanique	Comment expliquer des sables de couleurs différentes sur les plages ?	Ressources, Economie	Transport, Géologie, Sable, Grains, Paysage, Erosion
France-Maupihaa	Un déchet plastique	Quel est l'impact des déchets sur l'environnement ?	Déchets, Pollution, Biodiversité, Ressources, Economie, Alimentation,	Sable, Erosion, Plage, Sédiment, Déchets, BTP, Matériaux, Extraction, Dune
France-Futuna	Du corail	Les activités humaines ont-elles un impact sur les récifs coralliens ?	Biodiversité, Ressources, Economie, Pollution, Système Terre	Symbiose, changement climatique, blanchissement du corail, corail, modifications des paramètres physiques de l'eau, impact de l'Homme
Micronesia-Marshall	Une maison en bord de mer	Comment comprendre et appréhender la montée du niveau des océans ?	Système Terre, Ressources, Société	Risques, Tss, submersion, changement climatique, Océan, Populations déplacées, Littoral, Côtes
Japon-Kobé	Une voiture électrique	Comment répondre à une très forte demande énergétique sur une île intensément peuplée et industrialisée, en dépit de risques naturels élevés ?	Ressources, Economie, Déchets, Pollution	Sources d'énergie, dépenses énergétiques, énergies renouvelables, tremblements de terre, risques naturels, métropole.
Japon-Okinawa	Un pêcheur	Comment concilier consommation, économie et maintien des stocks de pêche ?	Biodiversité, Ressources, Economie,	pêche, durable, thon, quota, ressource alimentaire
Taiwan-Busan	Le téléphone portable	Les nouvelles technologies contribuent-elles à notre bonheur ?	Société	Méphone portable, écran, liberté, dépendance, addiction, travail, bonheur, stress, hyper sollicitation, liens sociaux
<i>la rendre autonome seulement</i>				

Annexe / Six nouvelles escales proposées en septembre 2020

	Mois	Pays	Lieu /date	Thématique	Objet/ Photo
1	Oct 2019	France	Cayenne	Pollution aux Sargasses (algues) / Biodiversité / Santé... Pas de réponse à l'heure actuelle – recherche en cours –	Algues Sargasses sur la plage
2	Nov 2019	Brazil	Salvador de Bahia	Cuisine à base d'huile de palme Déforestation Agriculture	Plantation de palmier
3	Dec 2019	Brazil	Rio	Démographie Pauvreté Mégalopole de bord de mer Lien avec les ODD	Favelas
4	Janv 2021	Argentine	Ushuaia	Tourisme et respect de l'environnement : être dans l'interrogation sur l'utilité et les conséquences	Paquebot
5	Février 2021	Antarctica	Antarctica	Traité de l'Antarctique Gestion et protection des espaces Droit international Parallèle avec la gestion des parcs/ AME / ...	Papiers d'autorisation / Visa...
6	Mars 2021	Chile	Puerto Monte	Upwelling – modification des courants – El Nino Pêche Social Pêche artisanale vs pêche industrielle : aspect social	Port de pêche au Chili

(sous réserve d'un changement possible de parcours de Tara)

Les thématiques et problématiques seront spécifiées par les équipes auteurs de l'académie de Rennes en cours de rédaction au 1^{er} semestre 2020.

Les ressources des 4 premières escales seront mises en ligne fin juin et les 2 dernières en décembre.