

ACADÉMIE DE NICE

Agrégation interne d'Histoire-Géographie – session 2025-26

Nouvelle question d'histoire (moderne) :

**L'âge des révolutions (années 1770-1804) – France, États-Unis, Saint-Domingue ;
Irlande, Pays-Bas autrichiens et Provinces-Unies**

1. Il faut d'abord prendre connaissance de la lettre de cadrage :
<https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-programmes-des-concours-d-enseignants-du-second-degre-de-la-session-2026-1496>
2. Dans la mesure où la question proposée ne « recycle » pas, comme c'est l'usage, une question des programmes récents de l'Agrégation externe d'Histoire ou du CAPES externe d'Histoire-Géographie, il n'y a pas encore de manuels « de concours » actualisés spécifiquement dédiés (ils sont cependant prévus chez Atlande pour octobre 2025...).

Toutefois, une question proche, mais aux contours conceptuels, géographiques et chronologiques un peu différents, a été proposée aux programmes des mêmes concours en 2005-2006 : « Révoltes et révolutions en Europe (Russie comprise) et aux Amériques de 1773 à 1802 », donnant ainsi lieu à une floraison de publications chez les éditeurs habituels : vous pouvez encore les trouver en occasion ou dans les bibliothèques universitaires, ils peuvent constituer une base de travail de départ, mais il faudra dans tous les cas les mettre à jour avec une bibliographie plus récente.

3. On peut conseiller, pour rentrer dans la question, parmi les publications récentes en langue française :
 - DZIEMBOWSKI, Edmond, *Le Siècle des révolutions, 1660-1789*, Perrin, 2019
 - JOURDAN Annie, *La Révolution, une exception française ?*, Flammarion, 2004 ; *La Révolution française : une histoire à repenser*, Flammarion, 2021
4. On peut ensuite s'appuyer sur les manuels généraux et autres instruments de travail consacrés aux grandes aires géographiques du programme, afin de s'approprier la trame événementielle et les acteurs d'une question politique particulièrement touffue et de comprendre les grandes transformations à l'œuvre pendant la période ; voici quelques pistes, sans exhaustivité aucune naturellement :

- États-Unis :
 - Histoire générale : LACROIX Jean-Michel, *Histoire des États-Unis*, PUF, 2010 ; PORTES Jacques, *Histoire des États-Unis. De 1776 à nos jours*, A. Colin, 2012 ; VINCENT Bernard (dir.), *Histoire des États-Unis*, Flammarion, 2012
 - Histoire de la révolution américaine : KASPI André, *La révolution américaine (1763-1789)*, Gallimard, 2013 ; COTTRET Bernard, *La Révolution américaine : la quête du bonheur (1763-1787)*, Perrin, 2004
- Provinces-Unies : JOURDAN Annie, *La Révolution batave entre la France et l'Amérique : 1795-1806*, Presses universitaires de Rennes, 2015
- France :
 - Pour une première approche : SERNA Pierre, *La Révolution française*, Documentation Photographique, n° 8141, CNRS-Editions, 2021/3
 - Quelques manuels : BIARD Michel, DUPUY Pascal, *La Révolution française : dynamique et ruptures, 1787-1804*, A. Colin, 2008 ; BIARD Michel, BOURDIN Philippe, MARZAGALLI Silvia, *Révolution, Consulat, Empire*, Belin, 2009 ; LEUWERS Hervé, *La Révolution française et l'Empire : une France révolutionnée (1787-1815)*, PUF, 2011 ; LEUWERS Hervé, *La Révolution française*, PUF, 2020 ; LIGNEREUX Aurélien, *La France : Révolution et Empire (1788-1815)*, Armand Colin, 2024
 - Un instrument de travail utile : FURET François, OZOUF Mona, *Dictionnaire critique de la Révolution française*, 4 vol., Flammarion, 1992
- Esclavage et Haïti : REGENT Frédéric, *La France et ses esclaves, 1620-1848*, Hachette Littératures, 2009 ; DUBOIS Laurent, *Les vengeurs du Nouveau Monde. Histoire de la Révolution haïtienne*, 2005 ; GAINOT Bernard, *La Révolution des esclaves. Haïti, 1763-1803*, Vendémiaire, 2017

En vous souhaitant bon courage pour cette première phase de la préparation de la question avant le démarrage de la formation académique.

Anthony-Marc Sanz, formateur responsable de la préparation de la question d'histoire moderne (vous pouvez me contacter à l'adresse mail suivante : Anthony.Sanz@ac-nice.fr)