

# ETABLIR UNE CONTINUITE PEDAGOGIQUE A DISTANCE EN HISTOIRE-GEOGRAPHIE

## Introduction

Ce document a pour vocation d'établir une liste non exhaustive des ressources et des outils numériques à mobiliser afin que les enseignants d'histoire-géographie de notre académie puissent accompagner au mieux le travail de leurs élèves à distance et à domicile. Cette liste ouvre une multiplicité de possibles à partir des ressources nationales ou académiques mises à disposition par l'institution. Cependant, la continuité pédagogique pourra être aussi réalisée avec les outils habituels du type pronote utilisés en établissement au quotidien des pratiques.

### - Ressources nationales :

- **Ressources pour la continuité pédagogiques mises en ligne sur Eduscol** : un ensemble de ressources de qualité mises en ligne sur les plates-formes BRNE, ETINCEL, EDUTHEQUE

<https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>

- **"Ma classe à la maison"** : dispositif du CNED sur le site du ministère :

<https://www.education.gouv.fr/ma-classe-la-maison-mise-en-oeuvre-de-la-continuite-pedagogique-289680>

**La démo en vidéo** : <https://www.youtube.com/watch?v=etRP8v1zE84&feature=youtu.be>

### - Ressources des académies :

- **Les ressources de l'académie d'Amiens** :

Comment animer une classe virtuelle ? Des exemples de réalisation à distance, des didacticiels, des ressources numériques en ligne :

<http://histoire-geo.ac-amiens.fr/Assurer-la-continuite-pedagogique-en-Histoire-Geographie.html>

- **Site de la DANE de l'académie de Versailles** :

<http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite-cned/cned-accompagnement-ma-classe-a-la-maison-classes-virtuelles>

- **Site de l'académie de Grenoble** : comment créer des comptes élèves et professeurs et créer une classe virtuelle via "Ma classe à la maison" :

<https://dane.web.ac-grenoble.fr/article/ma-classe-la-maison>

- **Site de l'académie de Paris** : de nombreux exemples de séquences en ligne collège et lycée :

[https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\\_2006861/ressources-et-continuite-pedagogique](https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_2006861/ressources-et-continuite-pedagogique)

## **- Ressources propres à l'académie de Nice :**

- **Le site de la DANE de Nice :**  
<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dane/non-categorise/coronavirus-continuite-pedagogique>  
Cette page insiste particulièrement sur l'usage des outils de communication de l'académie : divers ENT, pronote, moodle etc...
- **Le site Canope de l'académie de Nice :**  
<https://www.reseau-canope.fr/actualites/actualite/covid-19-reseau-canope-facilite-la-continuite-pedagogique.html>

## **- Créer une classe virtuelle grâce à la plate-forme "Via" :**

- Accès à "Via" <https://foad.phm.education.gouv.fr/maclassevirtuelle>
- Deux tutoriels très pratiques pour utiliser l'application :  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y479k4LYkEw>  
<https://www.youtube.com/watch?v=ZHcQScz5k0Q&feature=youtu.be>

## **- Quelques outils pour garder le fil et la motivation pédagogique des élèves :**

Il est possible d'établir une programmation hebdomadaire des exercices et consignes transmises aux élèves via un certain nombre d'outils numériques :

- **Avec Padlet :** <https://fr.padlet.com/> Concevoir un mur d'exercice et de consignes à programmer sur la semaine...
- **Avec Pearltrees :** <https://www.pearltrees.com/>  
Des conseils à glaner à l'adresse suivante : <https://www.pearltrees.com/education>
- **Avec Moodle :** <https://pedagogie.ac-reims.fr/index.php/histoire-geographie-c4/enseigner-hg-c4/item/4179-concevoir-des-cours-en-ligne-avec-moodle>
- **Pour faire des QCM à partir de pronote :** [http://histoire-geo.ac-amiens.fr/docrestreint.api/3758/c958a117b505c45c4c31de114408ed7917398145/pdf/creer\\_des\\_qc\\_m\\_avec\\_pronote\\_compressed.pdf](http://histoire-geo.ac-amiens.fr/docrestreint.api/3758/c958a117b505c45c4c31de114408ed7917398145/pdf/creer_des_qc_m_avec_pronote_compressed.pdf)

Une rubrique régulièrement actualisée sera ouverte sur le site académique d'histoire-géographie reprenant l'ensemble de ces ressources ainsi que des ressources complémentaires.