

PRESENTATION

NOUVEAU PROGRAMME GEOGRAPHIE 2019

SECONDE

+ SEQUENCE MIGRATIONS INTERNATIONALES

pierre.lagaude@gmail.com

SOMMAIRE

I) PERMANENCES ET CHANGEMENTS.

A) Finalités de l'enseignement de géographie au lycée.

B) La transition : principal axe du programme de seconde.

C) Thèmes et démarches.

II) LES MIGRATIONS INTERNATIONALES : APPROCHE SCIENTIFIQUE.

A) Les migrations internationales : un objet politique.

1) Un vocabulaire confus.

2) Migration et illégalité : une production politique.

3) Quelle citoyenneté pour les migrants ?

B) Les migrations internationales : un objet géographique.

1) Le système migratoire = un reflet de l'état du monde.

2) Les effets sur les territoires.

3) Le cas des réfugiés climatiques.

III) LES MIGRATIONS INTERNATIONALES : APPROCHE DIDACTIQUE.

BIBLIOGRAPHIE.

A) FINALITES DE L'ENSEIGNEMENT DE GEOGRAPHIE AU LYCEE =

Description et explication du fonctionnement des territoires, grâce à :

-L'acquisition de repères spatiaux fondamentaux.

-L'analyse critique de documents.

-L'étude des enjeux et des relations entre acteurs.

-Une approche systémique.

-Une approche multiscalaire.

-L'analyse et la réalisation de croquis.

B) LA TRANSITION : PRINCIPAL AXE DU PROGRAMME DE SECONDE.

_Axe principal du programme de Seconde = « Environnement, développement, mobilité : les défis d'un monde en transition » (48 heures).

_Processus au cœur du programme = **TRANSITION.**

-Terme qui **envahit le débat public**, les médias mais aussi la recherche. Terme apparemment consensuel mais qui cache de nombreux enjeux et conflits.

-Désigne une **phase de changements majeurs**, qui n'a rien de linéaire.

-Prolonge l'étude du développement durable étudié au collège, en insistant sur les **grandes mutations** et les **défis en cours**, sur le plan démographique, de l'urbanisation, de la mondialisation, du développement, de l'environnement...

-Permet des échanges entre discipline.

C) THEMES ET DEMARCHES.

4 thèmes =

-3 premiers thèmes visent l'acquisition de savoirs et compétences « générales » =

.Thème 1 : Sociétés et environnements : des équilibres fragiles (12-14 heures).

.Thème 2 : Territoires, populations et développement : quels défis ? (12-14 heures).

.Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14 heures).

-1 dernier thème conclusif vise à appliquer ces savoirs et compétences à une aire géographique particulière =

.Thème 4 : L'Afrique australe : un espace en profonde mutation (8-10 heures).

Démarche inductive de l'étude de cas à utiliser (liste indicative mais non limitative donnée), mais ne pas généraliser.

-Également apports d'**exemples**.

Étude de la France grâce à des questions spécifiques + mises en perspective + exemples, dès la Seconde, car son territoire est concerné par l'ensemble des enjeux étudiés.

Articulation du cours avec le vécu des lycéens.

TRAVAILLER L'ORAL dans le quotidien de la classe (lecture, débats, exposés) pour compenser une forme de discrimination sociale et préparer l'épreuve du BAC.

ECOUTE ACTIVE et prise de note des élèves + **MISE EN ACTIVITE** en sortant de la question fermée pour développer l'autonomie des élèves.

ECOUTE ACTIVE

✓ Transmission
des
connaissances
par les
professeurs

//

✓ **Ecoute active**
de la part des
élèves

✓ Etude de
sources

✓ Analyse
approfondie et
critique de
documents variés
(cartes, textes,
iconographie,
vidéos...)

✓ Réalisation de
croquis

MISE EN ACTIVITÉ DES ÉLÈVES

CAPACITES ET METHODES AU LYCEE.

Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux	
Connaître et se repérer	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et nommer les périodes historiques, les continuités et ruptures chronologiques. - Identifier et expliciter les dates et acteurs clés des grands événements. - Nommer et localiser les grands repères géographiques ainsi que les principaux processus et phénomènes étudiés. - Utiliser l'échelle appropriée pour étudier un phénomène.
Contextualiser	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre un événement ou une figure en perspective. - Mettre en œuvre le changement d'échelles, ou l'analyse à différentes échelles (multiscale), en géographie. - Identifier les contraintes et les ressources d'un événement, d'un contexte historique, d'une situation géographique. - Mettre en relation des faits ou événements de natures, de périodes, de localisations différentes. - Confronter le savoir acquis en histoire et en géographie avec ce qui est entendu, lu et vécu.
S'approprier les exigences, les notions et les outils de la démarche historique et de la démarche géographique	
Employer les notions et exploiter les outils spécifiques aux disciplines	<ul style="list-style-type: none"> - Employer les notions et le lexique acquis en histoire et en géographie à bon escient. - Transposer un texte en croquis. - Réaliser des productions graphiques et cartographiques dans le cadre d'une analyse. - Savoir lire, comprendre et apprécier une carte, un croquis, un document iconographique, une série statistique...
Conduire une démarche historique ou géographique et la justifier.	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier un questionnement historique et géographique. - Construire et vérifier des hypothèses sur une situation historique ou géographique. - Justifier des choix, une interprétation, une production.
Construire une argumentation historique ou géographique	<ul style="list-style-type: none"> - Procéder à l'analyse critique d'un document selon une approche historique ou géographique. - Utiliser une approche historique ou géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.
Utiliser le numérique	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le numérique pour réaliser des cartes, des graphiques, des présentations. - Identifier et évaluer les ressources pertinentes en histoire-géographie.

II) LES MIGRATIONS INTERNATIONALES : APPROCHE SCIENTIFIQUE.

Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14 heures).

_Définition mobilité : dans son acception la plus générale, la mobilité désigne un changement de lieu accompli par une ou des personnes.

_Notion de mobilité permet prise en compte des pratiques, des temporalités, des motivations.

_Mobilité choisie ou subie. Aujourd'hui la mobilité est souvent devenue une injonction.

_**Vincent Kaufmann**, motilité = capacité à être mobile, varie selon âge, niveau socio-économique et culturel, lieu de résidence...

3 questions :

-Les migrations internationales.

-Les mobilités touristiques internationales.

-La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement.

l'Humanité

LE JOURNAL FONDÉ PAR JEAN JAURÈS

Migrants: les solidarités citoyennes feront-elles vaciller l'Europe forteresse?



HONGRIE, AUTRICHE, ALLEMAGNE, FRANCE... LES MOBILISATIONS DE SOUTIEN SE MULTIPLIENT EN EUROPE.

Hier, à Budapest, le train ferroviaire a été précédemment arrêté afin d'accueillir les migrants à la frontière autrichienne.

de celui que lui a demandé Csaba, une autre avec des pommes. « Nous n'avons pas conscience que les congénères, plusieurs, pleuraient notre pays dans une telle situation », nous dit Iris, pour justifier sa démarche. Nombreux sont les Hongrois à faire appel au supermarché pour ensuite distribuer, à la déboulée, la nourriture aux migrants, des jouets à leurs petits. Ce matin, chose nouvelle, un enfant hongrois vient gentiment proposer une couche à Iris et Csaba. En échange...

La tension est tombée bien, dans cette gare, une partie des migrants ayant pu partir vendredi par les bus autorisés par le gouvernement, ou en quittant la gare à pied. Ce dimanche, certains se mobilisent aux Hongrois dans les trains de

de rattrain que lui a demandé Csaba, une autre avec des pommes. « Nous n'avons pas conscience que les congénères, plusieurs, pleuraient notre pays dans une telle situation », nous dit Iris, pour justifier sa démarche. Nombreux sont les Hongrois à faire appel au supermarché pour ensuite distribuer, à la déboulée, la nourriture aux migrants, des jouets à leurs petits. Ce

A) Les migrations internationales : un objet politique.

1) Un vocabulaire confus.

Réfugiés: l'Europe sous le choc après un nouveau drame

OUVRIR LES YEUX

EDITORIAL

- Un nouveau naufrage a provoqué la mort d'une dizaine de migrants arrivés à la plage en Turquie
- Ce drame intensifie les débats sur le nombre de migrants arrivés en Europe et en particulier à Budapest
- La prise de position d'Angela Merkel sur la nécessité d'accueillir les réfugiés en Europe est soutenue par la droite française
- Les réfugiés d'aujourd'hui ne rappellent ni les réfugiés de 1939 ni ceux de 1956

france culture LE DIRECT Juke-Box

JOURNAL DE 12H30 par Camille Magnard et Rédaction
TOUS LES JOURS DE 12H30 À 12H55

Le monde compte 68,5 millions de réfugiés et déplacés

25 MIN 19/06/2018

PODCAST EXPORTER [Facebook] [Twitter] [Email]

L'étude annuelle de l'ONU sur les migrations confirme que le phénomène s'est encore lourdement accentué en 2017, avec 68,5 millions des personnes qui ont fui leur domicile pour échapper à la guerre, à la misère ou à des persécutions. Un chiffre qui fait écho à la crise qui fragilise l'Europe.

BFM TV VIDEOS POLITIQUE POLICE-JUSTICE INTERNATIONAL SOCIÉTÉ ÉCONOMIE TECH AUTO SANTÉ SPORT PEOPLE CHEZ VOUS MÉTÉO

En France, un immigré sur trois se considère surqualifié pour son job

07/11/2018 à 18h27



INTERVIEW

Alain Tarrius : «Les transmigrants sont des nomades, acteurs d'une mondialisation par le bas»

Par Catherine Calvet — 1 septembre 2015 à 19:06



Des migrants près de la frontière entre la Hongrie et la Serbie, le 2 Attilla Kisbenedek. AFP

f PARTAGER TWEETER

📄 ✉

Ad closed by Google

Report this ad

Why this ad? ▾

ACTUALITÉS

Québec renonce à son devoir d'accueillir les immigrants

Les organismes communautaires héritent du mandat

ROBERT DUTRISAC

Québec — L'État québécois se déteste de sa responsabilité d'accueillir les nouveaux arrivants pour confier cette tâche aux organismes communautaires.

C'est ce qu'a confirmé, hier, la ministre de l'Immigration et des Communautés culturelles, Kathleen Weil, après que le Syndicat de la fonction publique du Québec (SFPQ) eut révélé ses intentions. Les organismes communautaires, «c'est les premiers répondants. Ils font déjà la francisation et l'accueil. L'idée, c'est: comment réussir mieux l'intégration avec des partenaires qui sont les plus forts et les plus proches de l'immigrant aux premières heures?» a fait valoir la ministre.

À l'heure actuelle, les fonctionnaires du MICC offrent de rencontrer individuellement les immigrants dès leur arrivée pour leur donner des informations de



JACQUES GRENIER LE DEVOIR La ministre Kathleen Weil

par un organisme communautaire en français, en anglais ou en espagnol à des groupes de nouveaux arrivants. Des discussions en ce sens ont cours à l'heure actuelle entre le ministre et la Table de concertation

taire et ce qu'offre le MICC», a-t-il signalé.

Kathleen Weil a soutenu qu'il n'en coûterait pas plus cher. Le SFPQ, se basant sur un document interne du ministère, soutient le contraire: il en coûtera 300 \$ par immigrant, contre 67,50 \$ pour le salaire du fonctionnaire pendant trois heures. Ce salaire ne comprend toutefois pas tous les coûts afférents (salle, projecteurs, rédaction de rapports), a souligné Stephen Reichold.

Selon le SFPQ, le MICC est tenu de respecter la politique linguistique de l'administration. Il ne peut offrir tout de go aux immigrants des rencontres dans d'autres langues que le français. L'immigrant doit en faire la demande. Les organismes communautaires n'ont pas cette contrainte: ils peuvent simplement offrir des séances dans d'autres langues sans demande expresse.

Discrimination

LE FIGARO PREMIUM

Politique Société Vox International Economie Culture Figaro Live

Actualité Société

Le nombre de mineurs étrangers en France explose

Par Emmanuel Galiero | Mis à jour le 16/02/2018 à 13:08 / Publié le 15/02/2018 à 19:35



CAC 40 5 476,20 PTS	+0,23% ▲	+ FORTES HAUSSES CAC 40 TECHNIPARC RIG +3,93% STMICROELECTRONICS +2,81%	+ FORTES BAISESSES CAC 40 SOCIÉTÉ GÉNÉRALE -1,22% ESSILOR INTL -1,17%	DOW JONES +0,15% NASDAQ 100 +0,51% FTSE 100 +0,61%	Or -0,21% OAT 10 ans -2,74% Pétrole Brent +3,54%
-------------------------------	-----------------	--	--	--	--

Les offres Orange, et la liberté en plus Mobiles débloqués sans engagement

Google AdSense: Signaler cette annonce Pourquoi cette annonce ?

Le monde compte au moins 3 millions d'apatrides (HCR)

Par [latribune.fr](#) | 03/11/2017, 9:42 | 298 mots

f t g+ in ✉



TOP ARTICLES

LES PLUS LUS LES PLUS COMMENTÉS

- Investissements étrangers : l'attractivité de la France se confirme**
- 737 MAX d'Ethiopian: les pilotes ont respecté les procédures mais le Boeing

ACCUEIL > JUSTICE

Perpignan: Il avoue avoir transporté 70 clandestins en trois mois

CLANDESTINS Un Espagnol qui travaillait pour un réseau implanté à Barcelone a écopé de huit mois de prison ferme et cinq ans d'interdiction du territoire

Jerome Diesnis | Publié le 28/02/19 à 10h51 — Mis à jour le 28/02/19 à 11h18

0 COMMENTAIRE 0 PARTAGE

WhatsApp Facebook Twitter Facebook Messenger Pinterest LinkedIn Print Email



À LIRE AUSSI

- 15/07/16 | CIRCULATION**
Perpignan: Plus de 30 km de bouchons à cause des contrôles aux frontières
- 18/09/16 | JUSTICE**
Clandestin relâché pour 10 cm en Espagne: La police aux frontières répond
- 29/07/15 | TRAFIC DE STUPEFIANTS**
Perpignan: La voiture force un contrôle avec 640 kilos de cannabis à bord

+ D'ACTU



CAIRN.INFO

Vos mots-clés

REVUES OUVRAGES QUE SAIS-JE? / REPÈRES MAG

ACCUEIL > OUVRAGES > OUVRAGE > CHAPITRE



9 - Les circulants entre métropoles européennes à l'épreuve de leurs mobilités : une lecture temporelle, spatiale et sociale de la pénibilité

Hadrien Dubucs, Françoise Dureau, Matthieu Giroud, Christophe Imbert, Isabelle André-Poyaud et Françoise Bahoken

DANS *D'UNE MÉTROPOLE À L'AUTRE* (2014), PAGES 409 À 424

ACTUALITÉS ÉCONOMIE VIDÉOS OPINIONS CULTURE M LE MAG

Le Monde CITIES L'ACTUALITÉ DES VILLES ET DES MUTATIONS URBAINES

LES DÉCODEURS - UNION EUROPÉENNE

Combien y a-t-il d'immigrants et de demandeurs d'asile en France et en Europe ?

La gestion des flux migratoires est un thème de prédilection de la droite et de l'extrême droite pour les élections européennes.

CORRUPTION

Sans-papiers: un avocat accusé de régularisation frauduleuse

Par L'EXPRESS.fr avec AFP, publié le 09/11/2018 à 19:41, mis à jour à 19:42



Migrants irréguliers: Collomb plaide pour des procédures d'expulsion "plus efficaces"

Publié le : Jeudi 13 Septembre 2018 - 11:49
Mise à jour : Jeudi 13 Septembre 2018 - 12:02



Le ministre de l'Intérieur Gérard Collomb a plaidé jeudi pour des procédures européennes d'expulsion "plus efficaces et harmonisées" des migrants économiques irréguliers, peu avant une réunion avec ses homologues européens à Vienne.

© Ludovic MARIN / AFP



OMAR SANADIKI/REUTERS

Après la guerre, l'impossible parole des exilés syriens

Par Cécile Hennion

ENQUÊTE | Réserve à nos abonnés

Publié le 21 mars 2019 à 05h58 - Mis à jour le 21 mars 2019 à 05h58

Economie > Conjoncture

Aujourd'hui, la France fait un peu plus rêver les expatriés...

Par Marie Visot | Mis à jour le 11/10/2018 à 10:48 / Publié le 11/10/2018 à 06:00



FIL D'ACTUALITÉS

6/04 à 17:34 - Société, Faits Divers

Agressions sexuelles sur 3 enfants à la maternelle: le suspect a 5 ans...

6/04 à 17:28 - Société, Faits Divers

"Air Cocaïne": les pilotes condamnés à 6 ans de prison...

6/04 à 14:38 - Société, Faits Divers

Tourisme sexuel en Asie: un enseignant pédophile français arrêté, une cinquantaine de victimes?...

Réfugiés, migrants, déplacés, transmigrants, demandeurs d'asile, étrangers, immigrants, apatrides, immigrés, émigrés, clandestins, expatriés, circulants, sans-papiers, migrants irréguliers, exilés...

PLUS DE 16 MOTS POUR QUALIFIER LES INDIVIDUS QUITTANT LEUR PAYS POUR VIVRE DANS UN AUTRE...

Petit lexique de l'immigration.

_« Migrant » : qualifie une **personne qui se déplace d'un pays à un autre.**

-**Remplace** ces dernières années celui d'« immigré », d'« immigrant », de « clandestin »...

-Ne renvoie à **aucun concept juridique.**

-Le migrant effectue une **migration volontaire** pour des raisons économiques, politiques ou culturelles d'un pays à un autre.

-Terme largement repris par les **médias** et les politiques mais usage est **jugé comme inadapté** par certains journalistes et ONG, car **cache une réalité complexe, déshumanise des situations dramatiques.** Si des réfugiés sont considérés comme tels lorsqu'ils parviennent dans des pays voisins du leur, ils seront qualifiés de « migrants » à leur arrivée aux portes de l'Europe. Cet amalgame vient du fait que réfugiés et migrants empruntent souvent les mêmes itinéraires...

-Magazine HCR : « Certains requérants d'asile sans papiers sont des réfugiés, alors que d'autres requérants se déplaçant avec des titres de voyage en règle n'en font absolument pas partie. Il y a des gens capables de raconter avec conviction une histoire inventée de toutes pièces, et d'autres racontant mal une histoire vraie, voire pas du tout (car elle est trop douloureuse ou personnelle). »

_« Étranger » : individu n'ayant pas la nationalité de l'État considéré.

_« Réfugié » : personne qui, « craignant avec raison d'être persécutée (...) se trouve hors du pays dont elle a la nationalité ». Ce statut défini par la **Convention de Genève** signé en 1951 donne droit à la protection du pays qui l'accorde.

_« Demandeur d'asile »: personne demandant à obtenir son admission sur le territoire d'un État en qualité de réfugié et attendant que les autorités compétentes statuent sur sa requête.

_« Exilé » : l'exilé a, volontairement ou non, quitté sa patrie, sous la contrainte d'un bannissement ou d'une déportation, l'impossibilité de survivre ou la menace d'une persécution. Le terme "migrant" diffuse l'idée d'un choix, et présente cela sous l'angle de la gestion des flux, que l'on doit maîtriser. Avec le terme d'« exilé », on comprend qu'on n'a pas eu le choix.

_« Expatrié » : un expatrié est un individu résidant dans un autre pays que le sien. La définition est très large, mais le terme est utilisé principalement pour les ressortissants de pays du Nord qui travaillent à l'étranger.

_Au final, quel terme choisir avec nos élèves ?

-Division émigré / immigré rendu quelque peu caduque par la complexité des situations au sein du système migratoire.

-Problème de l'aspect trop simpliste du terme de migrant...

-Problème de la connotation négative des termes de clandestins, sans-papiers...

-Problème du statut juridique encadré de réfugié.

-Des termes de circulants et d'exilés à préférer ?

2) Migration et illégalité : une production politique.

EUROPÉENNES

Nicolas Dupont-Aignan se trompe en évoquant "18 millions de migrants" en cinq ans

Par L'EXPRESS.fr ,

publié le 05/04/2019 à 07:51 , mis à jour à 12:15



_Le chiffre de 18 millions prend en compte les migrations à l'intérieur de l'Europe... Il y a au final, selon Eurostat, 9,6 millions de personnes qui sont entrés sur le territoire de l'UE depuis 2014. Parmi ces 9,6 millions de personnes, 1,9 sont arrivés par la Méditerranée.

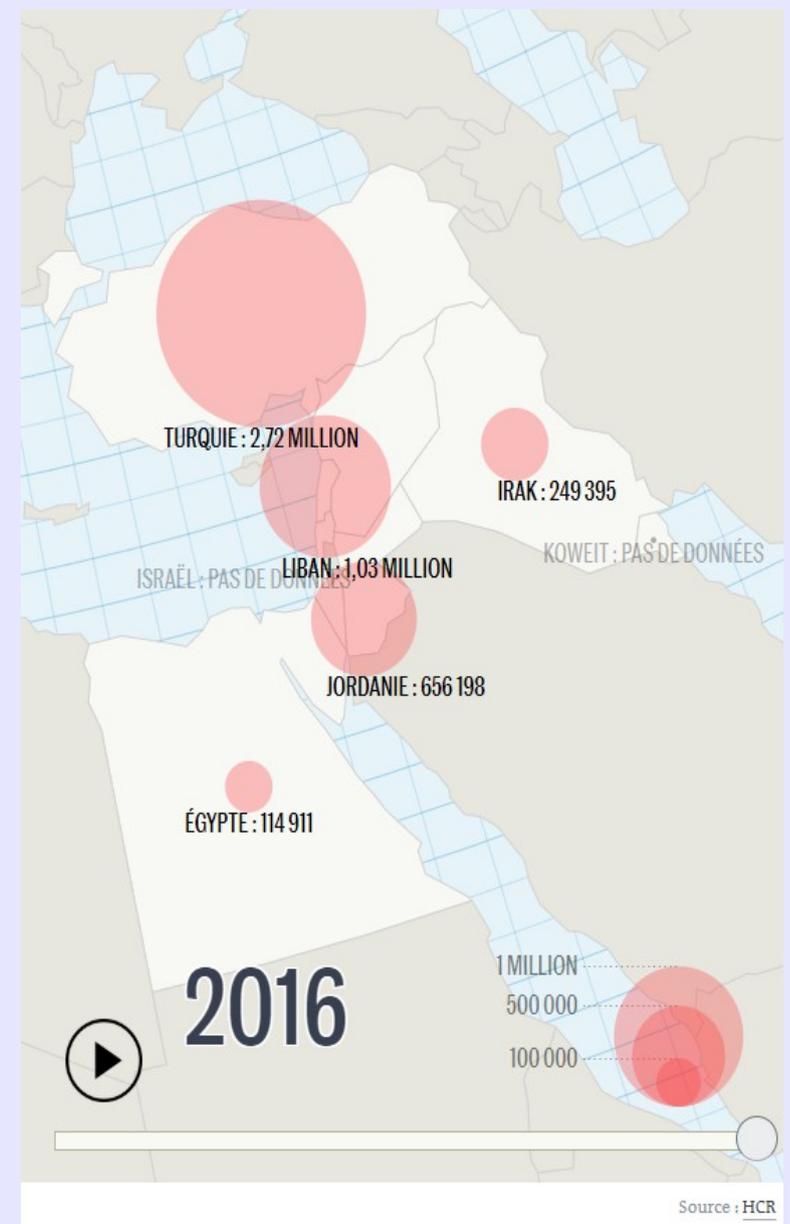
_Nicolas Dupont-Aignan, comme d'autres hommes et femmes politiques, véhicule dont l'idée tronquée d'une « invasion »... Cette idée, parfois présente parmi les élèves, est donc à déconstruire.

_Les chiffres de l'immigration vers Europe sont à replacer dans un contexte plus global et à relativiser en comparaison d'autres pays.

_Par exemple, le Liban abrite plus d'1 millions de réfugiés, soit 1/4 de sa population. En comparaison, c'est comme s'il y avait plus de 16 millions de réfugiés en France... Alors que notre pays en a accueilli 32 000 en 2017.

_L'illégalité reste une production politique. Ces critères varient d'un pays à l'autre selon les législations en vigueur...

_Myopie = distinction bons réfugiés politique et mauvais économiques



Le nombre de réfugiés au Moyen-Orient.

Stephen Smith, La ruée vers l'Europe, 2018.

-**Contre misérabilisme.** Les migrants ne sont pas pauvres car les pauvres n'ont pas les moyens de partir.

-2 conditions = sommes minimum de 2000 euros + diaspora déjà présente.

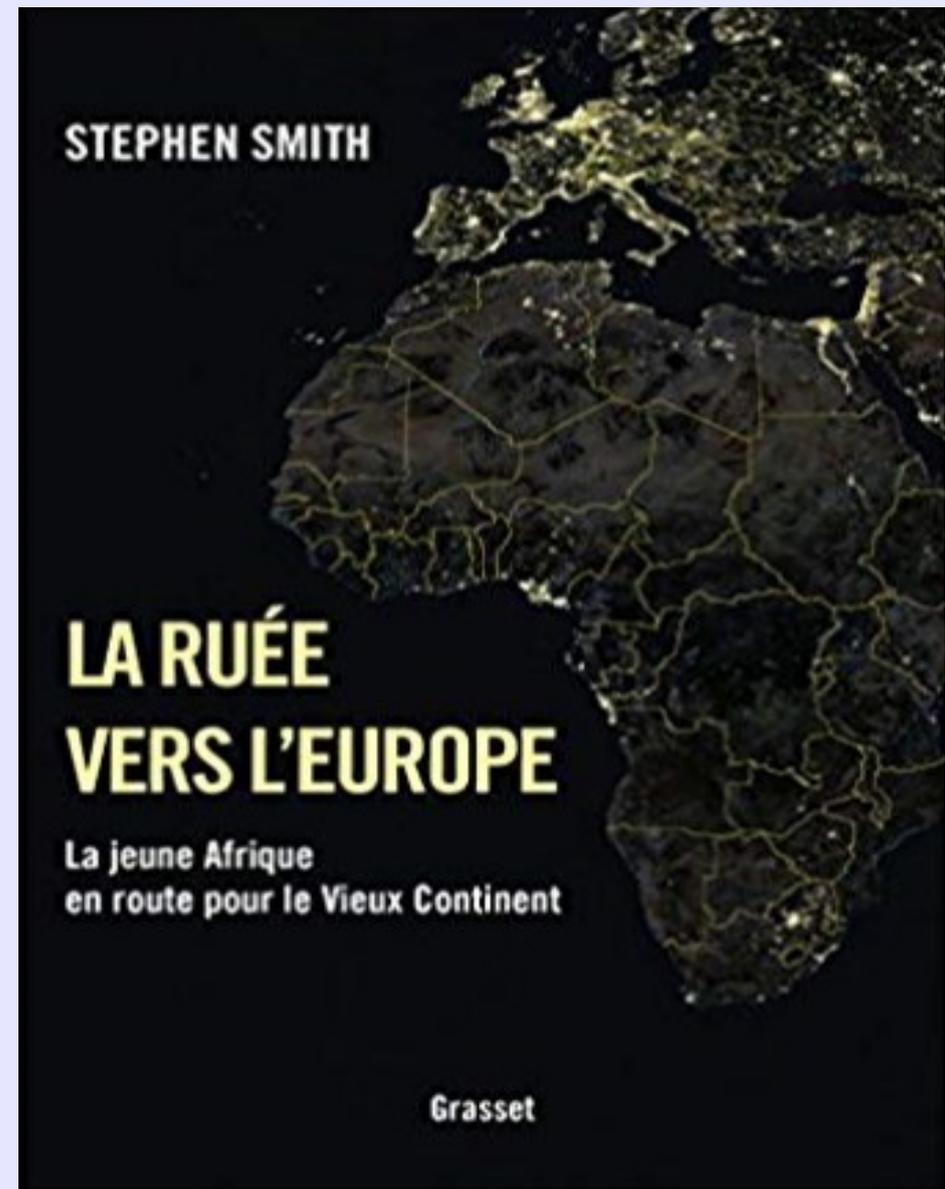
-Méditerranée, **contre l'idée d'un "génocide silencieux"**, risque de mort = 0,4 % par traversée, contre 1,7 % de mourir en couche au Soudan.

-Problème du brain drain car départ de ceux qui ont un esprit d'initiative.

-**Aide au développement accélère l'immigration.**

-Fermeture du Nord car systèmes sociaux incompatibles.

-En 2050, 450 millions d'Européens feront face à 2,5 milliards d'Africains. Europe peuplée à 25% d'immigrés subsahariens dans trente ans.



Thèses combattues par François Héran, titulaire de la chaire Migrations et sociétés au Collège de France.

-Dans l'ensemble des pays de l'OCDE, où les immigrés subsahariens représentent en moyenne aujourd'hui 0,4% de la population, ils pourraient voir leur part passer à 2,4% en 2050.

3) Quelle citoyenneté pour les migrants ?

_Les « sans-papiers » n'auraient-ils pas le droit d'avoir des droits ?

_La mobilité ne pourrait-elle pas être considérée comme un droit humain ?

Art 13.2 Déclaration universelle des droits de l'homme : « Toute personne a le droit de quitter tout pays, y compris le sien, et de revenir dans son pays ».

_Utopie d'un droit à une mobilité universelle = bien public mondial = ressource, bien ou service bénéficiant à tous, dont l'exploitation ou la préservation peuvent justifier une action collective internationale = gouvernance mondiale des mobilités internationales ?

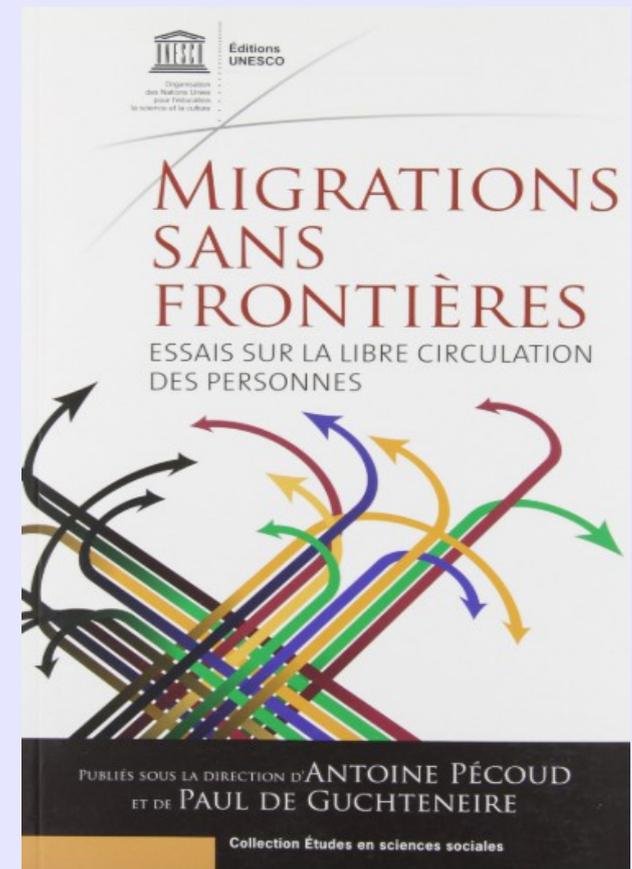
-Travaux prospectifs (**géographie prospective**) réalisés sur les effets d'un monde sans frontières. Exemple de l'essai d'**Antoine Pécoud** et de **Paul de Guchteneire**.

.Situation actuelle génératrice d'**inégalités** aussi puissantes qu'inacceptables. La mobilité pourrait contribuer à créer « une nouvelle forme de communauté fondée sur des valeurs d'ouverture et de justice ».

.Entraînerait de **nécessaires redéfinitions de la nationalité, de la citoyenneté, des politiques sociales** (crispations dans les Etats-providences).

.**Crainte qu'un monde sans frontières provoquerait d'énormes flux migratoires nullement confirmée par la recherche.**

-UE = laboratoire.



B) Les migrations internationales : un objet géographique.

1) Le système migratoire = un reflet de l'état du monde.

_Gildas Simon = notion de système migratoire.

_250 millions de migrants dans le monde. Les migrations ne sont évidemment pas qu'illégales = diversité des profils.

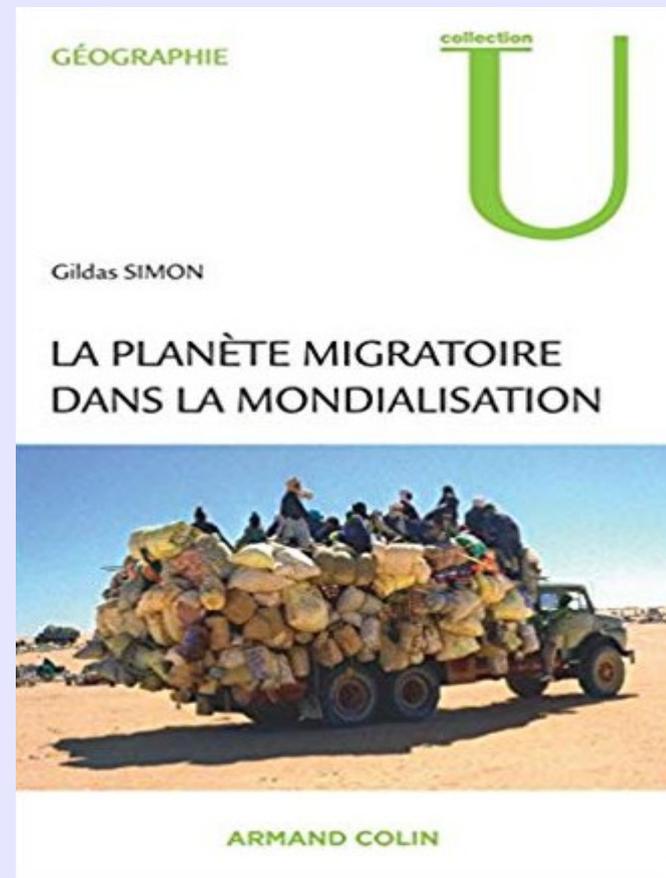
_Des mobilités de plus en plus complexes. Flux aujourd'hui mondialisés, se heurtent à des barrières de plus en plus strictes.

-Tensions entre habitants de + en + mobiles et autorités soucieuses d'un meilleur contrôle des frontières.

-Michel Lussault, De la lutte des classes à la lutte des places, 2009.

_Ce système migratoire mondial peut être divisé en systèmes continentaux.

-Idée à déconstruire = domination des flux migratoires SUD-NORD. Dépassés par flux SUD-SUD. Puis SUD-NORD, NORD-NORD et NORD-SUD.



MICHEL LUSSAULT

« Vivre, c'est passer d'un espace à un autre en essayant le plus possible de ne pas se cogner », écrivait Georges Perec. De fait, la trame même de notre existence et de notre quotidien peut être analysée sous l'angle des relations spatiales. Le monde de l'action sociale et du vécu, au jour le jour, constitue une scène spatiale, sur laquelle interagissent des acteurs, qui utilisent pour arriver à leurs fins des instruments tels que la mise à distance, l'emplacement, la délimitation, le franchissement. Dans ce livre, le lecteur découvrira donc ce qu'il y a de commun entre la construction d'un faux hall d'immeuble dans un quartier de grand ensemble au Havre, la politique de gestion de la faune sauvage dans le Vercors, le conflit racial autour d'un arbre à Jena en

DE LA LUTTE DES CLASSES À LA LUTTE DES PLACES MONDES VÉCUS

Louisiane, le développement des grands aéroports et des parcs d'attractions, la vente de coquillages par un vieil homme sur une plage du sud de l'Inde, ou encore la stratégie de l'association Les Enfants de Don Quichotte en faveur des sans-domicile-fixe. Tous ces cas nous confrontent à l'importance de l'« épreuve spatiale ». Réfléchir à l'organisation sociale, en prenant comme fil conducteur la question de l'espace, doit permettre de redéfinir les cadres de la régulation politique des sociétés et de planter les premiers jalons d'une éthique de l'espace habité, en phase avec les grands problèmes que nous pose le monde contemporain.

GRASSET

2) Les effets sur les territoires.

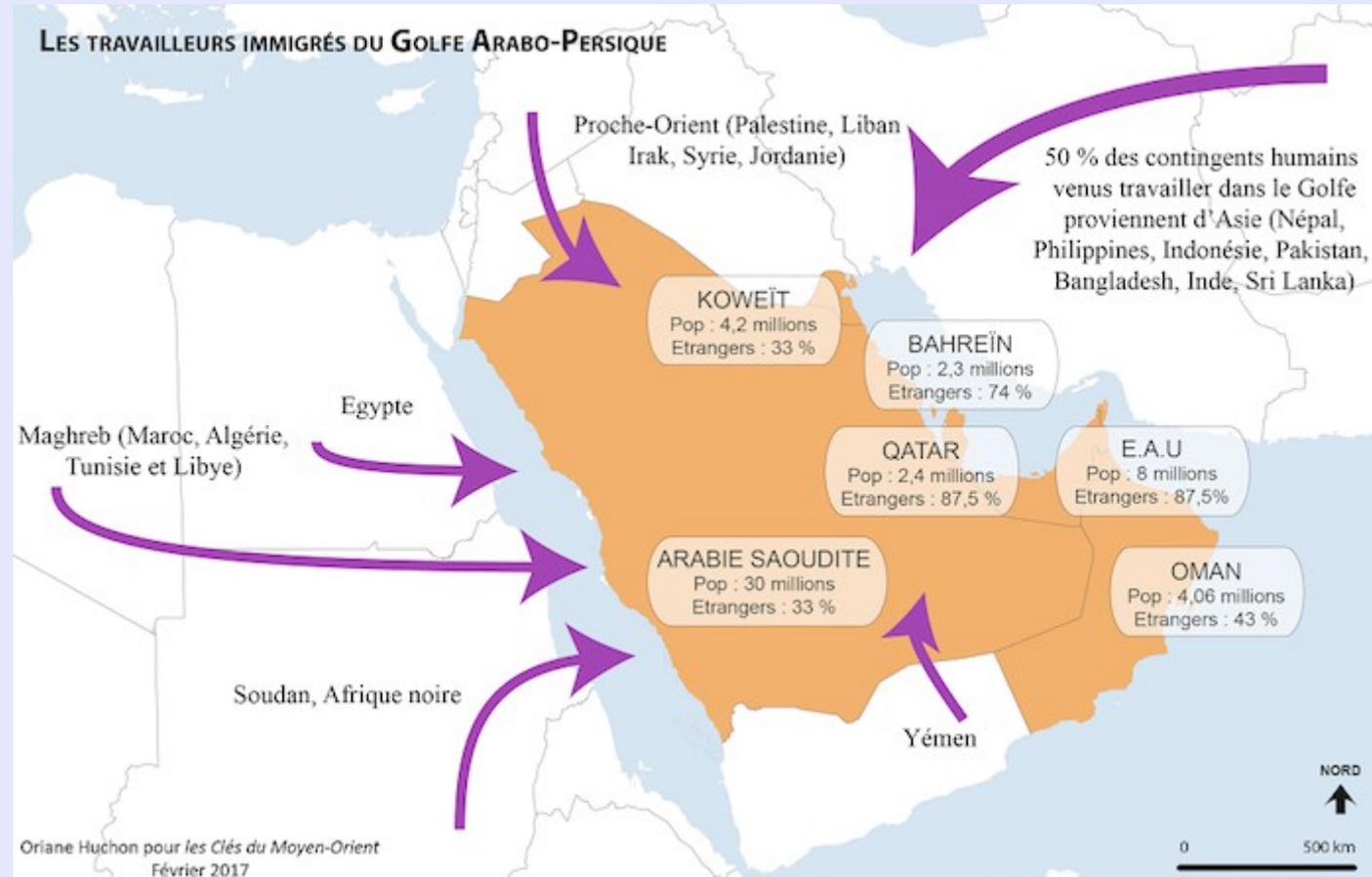
a) Démographiques = solution au vieillissement pour le Nord et au fort accroissement démographique pour le Sud ?

b) Culturels = transferts culturels, assimilation / multiculturalisme.

c) Sociaux =

_Notion de **BRAIN DRAIN** (Problèmes du profil de ceux qui partent = esprit d'initiative, éducation) à ne pas confondre avec celle de **BRAIN GAIN**.

_Pays du Golfe persique = système de la **KAFALA** = système utilisé pour surveiller les travailleurs migrants. Exige que tous les travailleurs non qualifiés aient un sponsor dans le pays, généralement leur employeur, qui est responsable de leur visa et de leur statut juridique. Les passeports sont retirés. Esclavage moderne ?



d) Spatiaux =

_Frontières et espaces frontaliers.

_Politiques d'extraterritorialisation mise en place par certains pays. Exemple camps par Australie dans les États de Nauru et de Papouasie.

-Politiques participent à « l'encampement du monde » selon l'anthropologue Michel Agier.



A screenshot of the Cairn.info website. The header includes the Cairn.info logo and a search bar labeled "Vos mots-clés". Below the header are three navigation buttons: "REVUES", "OUVRAGES", and "QUE SAIS-JE ? / REPÈRES". A breadcrumb trail reads "ACCUEIL > REVUES > REVUE > NUMÉRO > ARTICLE". The main content area features a thumbnail of a book cover for "L'encampement du monde" by Michel Agier, with the text "DANS PLEIN DROIT 2011/3 (n° 90), PAGES 21 À 24".

_Mobilités transnationales, diasporas et enclaves ethniques.

-Terme de mobilité transnationale apparaît au début des années 1990.

.Origine transnationale = firme qui s'organise au delà des États en s'affranchissant des réglementations.

.Mobilités transnationales = sous-entend des relations constantes des individus avec leurs espaces d'origine, liés à notion de transmigrants ou de circulants. **Saskia Sassen** évoque une new global classes pour les catégories sociales supérieures liées à ce phénomène.

-Les diasporas = des communautés transnationales.
Michel Bruneau, définition de diaspora fourre-tout, incluant ancienne et nouvelle.

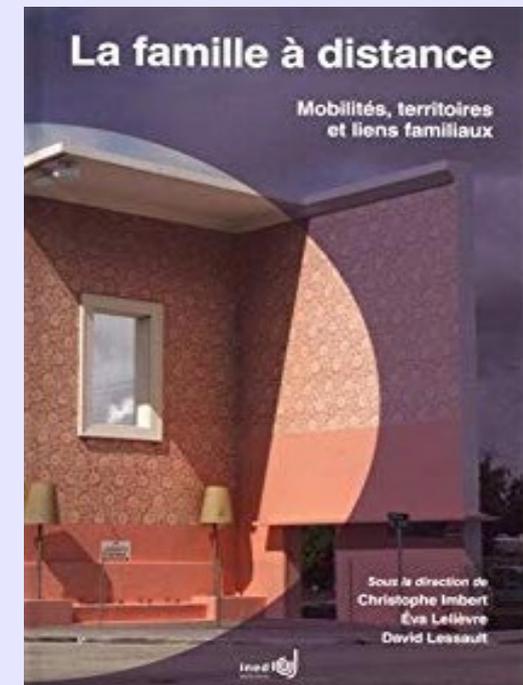
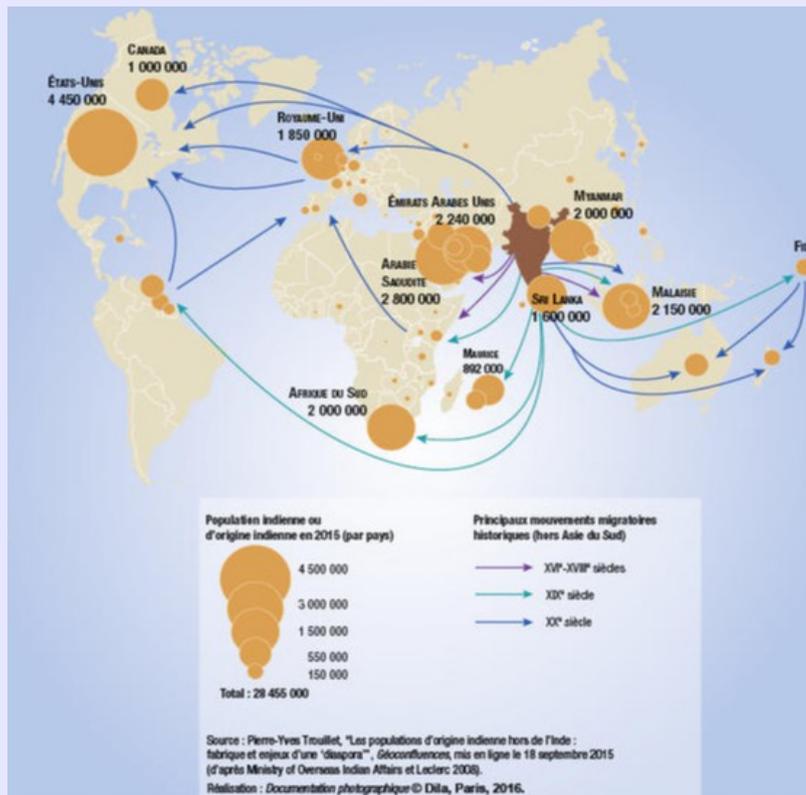
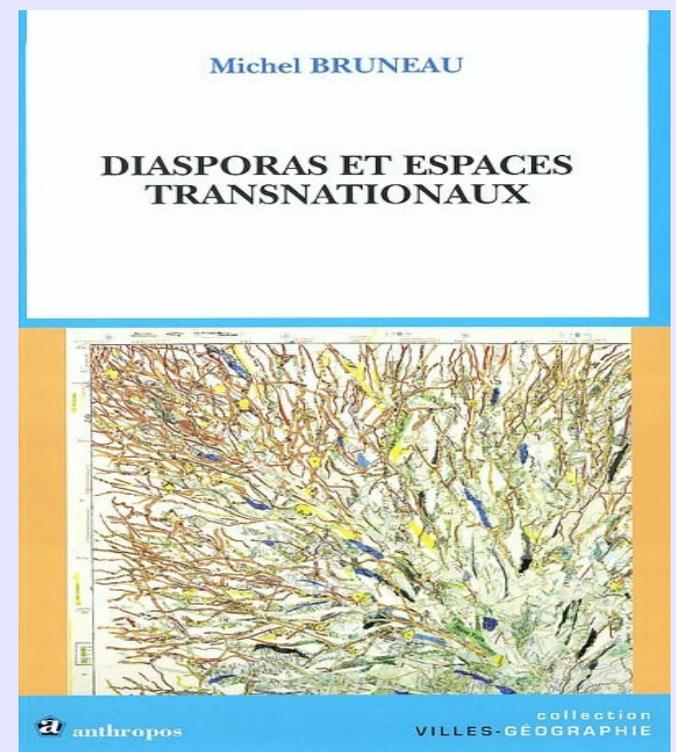
.Organisation selon un système-monde archipel.

.Facteur encourageant les migrations.

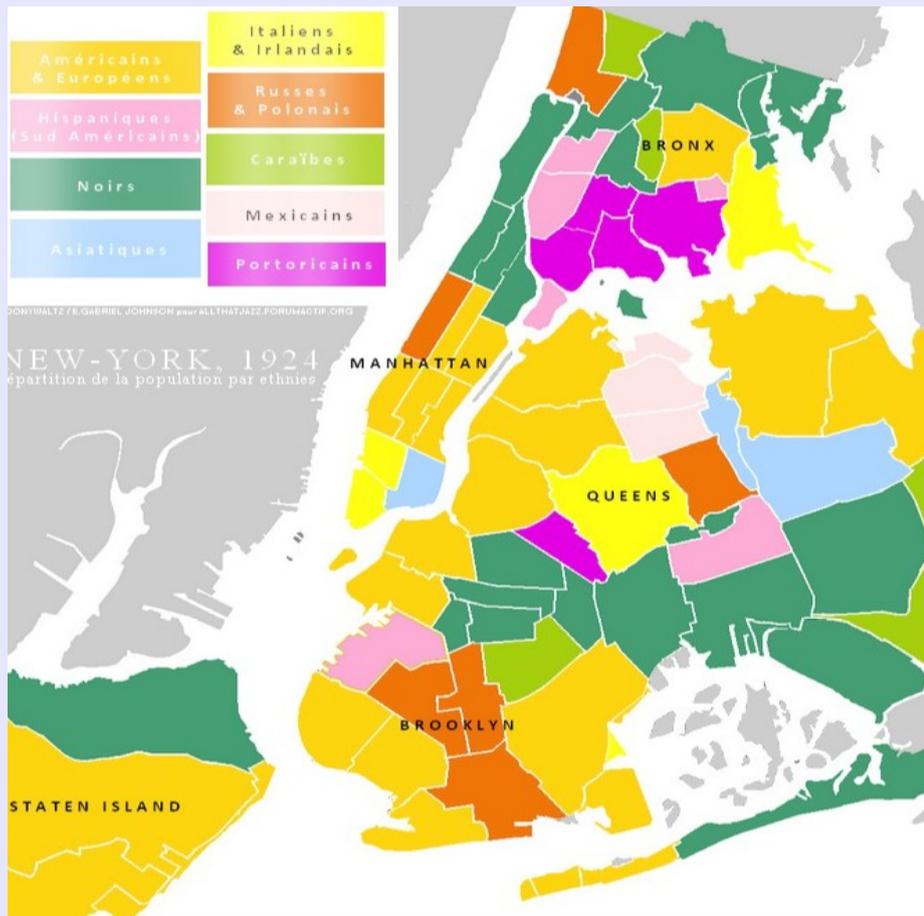
.Nouveau rapport à l'espace grâce à possibilité accrue de déplacement.

.Nécessité de prendre soin de sa famille restée dans le pays d'origine... (**Christophe Imbert**, La famille à distance, 2018. Aimer, prendre soi à distance)... et de son pays (Ex de la politique du "3 por 1" au Mexique pour favoriser les **remises** = lors de l'envoi d'1 peso au pays d'origine, l'État et les collectivités locales s'engagent à investir 2 autres).

.Diaspora comme vecteur de puissance (Chine).



-Enclaves ethniques. Notion la plus adaptée pour qualifier ce qu'autrefois l'on nommait ghettos aux EU, c'est à dire des espaces fragmentés à l'intérieur de la ville, dans lesquels vit ensemble une « ethnie » ou une diaspora, minoritaire par rapport au reste de la population.



.Quartier chinois. A NY, majorité des Chinois ne vit plus à Manhattan mais dans le Queen's, processus de **patrimonialisation** de China Town à Manhattan.

3) Le cas des réfugiés climatiques.

_Définition = migrants dont les causes de départ sont climatiques.

_Terme utilisé la 1ère en fois en 1985 par le PNUE, prise de conscience avec l'ouragan Katrina en 2005.

_Pas une nouveauté.

_Statut inexistant = Convention Genève 1951 sur les réfugiés = politiques, pas intégration facteurs climatiques car crainte d'une baisse des normes de protection + complexité de définir le terme.

_Quantification impossible (ONG Oxfam = 22 millions / an) car identifications difficiles = facteur environnemental difficile à isoler, pas que migrations lointaines et possibles de quelques kms avec des adaptations locales = digues, habitat, nouvelles pratiques agricoles...

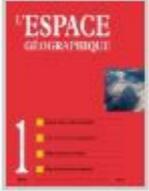
_Conséquence = possibles **conflits**.

_Lutte = COP 21 augmentation limitée à 2 degrés, signée par 170 Etats. Pays + touchés = pauvres et peu responsables des émissions = concept de **dette écologique** par **Sylvie Bourinet** = devoir de réparation.



REVUES OUVRAGES QUE SAIS-JE ? / REPÈRES MAC

ACCUEIL > REVUES > REVUE > NUMÉRO > ARTICLE

 **Le réchauffement climatique : l'instrumentalisation des îles**
Jean-Christophe Gay
DANS **L'ESPACE GÉOGRAPHIQUE** 2014/1 (Tome 43), PAGES 81 À 89

Pour les Etats insulaires victimes (Maldives, Tuvalu...), utilisation du spectre des réfugiés climatiques pour obtenir une rente.



III) LES MIGRATIONS INTERNATIONALES : APPROCHE DIDACTIQUE.

_Finalités =

-L'acquisition de repères spatiaux fondamentaux : routes migratoires, foyers de départ et d'arrivée, échelle locale (enclaves ethniques...).

-L'analyse critique de documents : déconstruire les préjugés sur l'immigration.

-L'étude des enjeux et des relations entre acteurs : Etats, ONG, citoyens, circulants...

-Une approche systémique : système migratoire.

-Une approche multiscalaire : de l'échelle mondiale à l'échelle locale.

-L'analyse et la réalisation de croquis : de l'échelle mondiale à l'échelle locale.

_Au final = **objet profondément géographique.**

Thème 3 : Des mobilités généralisées (12-14 heures).

3 questions :

-Les migrations internationales.

-Les mobilités touristiques internationales.

-La France : mobilités, transports et enjeux d'aménagement.

_VARIER LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE = écoute active + mise en activités, études de cas + exemples, autonomie + collaboration, différenciation pédagogique.

Question Les migrations internationales = 4 heures.

Pré-acquis =

-Collège = Quatrième. Les mobilités humaines transnationales en géographie. En histoire, contexte des grandes migrations de la fin du XIXe et du début du XXe siècle.

Objectifs méthodologiques =

-Acquérir les repères spatiaux fondamentaux des migrations internationales (foyers de départ et d'arrivée, routes migratoires, enclaves ethniques...).

-Déconstruire les préjugés sur l'immigration en faisant appel à son esprit critique.

-Comprendre la complexité des enjeux et des acteurs grâce à une approche systémique.

-Utiliser une approche géographique pour mener une analyse ou construire une argumentation.

Objectifs cognitifs = migrants, circulants, expatriés, exilés, réfugiés, étrangers, routes et flux migratoires, réfugiés climatiques, frontières, brain drain / brain gain, système migratoire, enclave ethnique, remise.

Problématiques de la question = Dans quelle mesure les migrations internationales reflètent-elles à la fois l'accroissement des mobilités lié à la mondialisation mais aussi les inégalités entre les différents territoires de la planète ? Quels sont les effets des migrations sur les territoires concernés ?

Plan de la question = Les migrations internationales = 4 heures.

Étude de cas = Les mobilités d'études et de travail intra-européennes (1ère heure).

I) Des migrations en augmentation, reflet de la mondialisation, des inégalités territoriales et d'un monde instable (2ème heure).

_ Des motivations économiques.

_ Des motivations politiques.

_ Des motivations environnementales.

II) Un système migratoire complexe (3ème heure).

_ Des flux Sud-Sud aujourd'hui dominants.

_ Des flux Sud-Nord toujours importants.

_ Les autres flux.

III) Des effets contrastés sur les territoires concernés (4ème heure).

_ Les effets sur les pays de départ.

_ Les effets sur les pays d'arrivée.

Étude de cas = Les mobilités d'études et de travail intra-européennes (1ère heure).

Problématiques : En quoi la libre circulation des travailleurs et des étudiants en Europe a-t-elle permis une accélération des flux migratoires ? Quelles sont les conséquences de cette libre circulation sur les territoires européens ?



© Place de l'Europe, dans le village de Schengen, Luxembourg (Marcin Monko, CC)

Liens utiles =

-**Villemot Sébastien**, « La mobilité du travail en Europe », dans : OFCE éd., L'économie européenne 2018, 2018.

-**Dubucs Hadrien, Murlane Stéphane**. Les migrations intra-européennes d'hier à aujourd'hui. Hommes migrations, Musée de l'histoire de l'immigration, 2017.

-**Flipo Aurore**, « Mobilité et passage à l'âge adulte. Itinéraires de migrants intra-européens », Agora débats/jeunesses, 2013.

Documents (lecture avec les élèves).

Doc 1



L'espace Schengen.

Doc 2

Le traité de Maastricht (1992) instituant l'Union Européenne.

Article 3

L'Union se dote des moyens nécessaires pour atteindre ses objectifs :

Un marché intérieur caractérisé par l'abolition, entre les États membres, des obstacles à la libre circulation des marchandises, des personnes, des services et des capitaux.

Article 8

Il est institué une citoyenneté de l'Union.

Est citoyen de l'Union toute personne ayant la nationalité d'un État membre.

Tout citoyen de l'Union a le droit de circuler et de séjourner librement sur le territoire des États membres, sous réserve des limitations et conditions prévues par le présent traité et par les dispositions prises pour son application.

Brexit : c'est l'immigration qui a fait la différence.

Doc 3

Source = <http://www.economiamatin.fr>

Dans les derniers jours qui ont précédé le vote des britanniques, certains commentateurs français s'étaient émus de la dernière campagne d'affichage de l'Ukip (United Kingdom Independence Party). Sur ses affiches, l'UKIP affirmait que les écoles britanniques étaient submergées, avec 25 % d'élèves d'origine étrangère. Et nos commentateurs d'affirmer que même le Front national n'aurait jamais osé sortir de telles affiches en France ! La précédente campagne d'affichage de l'UKIP, plus sobre, mais tout aussi explicite, montrait une colonne de migrants barrée des mots "Breaking Point".

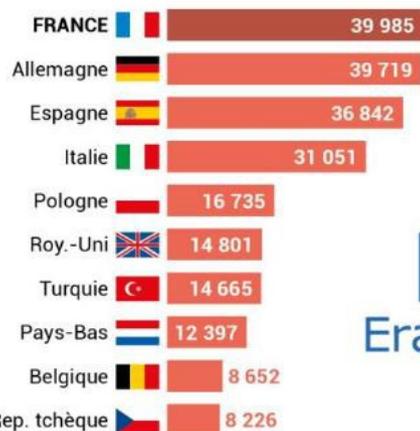
Bien entendu, l'UKIP n'a pas emporté le morceau seul, en faisant campagne sur le danger de l'immigration. Les tabloïds anglais, largement critiqués et conspués de ce côté-ci de la Manche, bien qu'ils dépassent largement le million d'exemplaires vendus tous les jours, n'ont eu de cesse, au cours de ces derniers mois, de traiter sans complexe les conséquences de l'afflux de migrants en Europe et en Grande-Bretagne.

Doc 4

Erasmus a 30 ans

Nombre d'étudiants ayant participé à Erasmus en 2015

LE TOP 10 DES PAYS D'ENVOI



LE TOP 10 DES PAYS D'ACCUEIL



Source : Erasmus+ (octobre 2017)



Doc 6

	Citoyens d'autres États membres de l'UE	
	(en milliers)	(en %)
Belgique	61,8	42,2
Bulgarie	1,4	5,7
Rép. tchèque	14,5	49,0
Danemark	24,9	31,8
Allemagne	460,1	29,8
Estonie	3,2	20,7
Irlande	26,4	34,3
Grèce	16,5	25,6
Espagne	106,2	31,0
France	84,2	23,1
Croatie	2,2	18,7
Italie	63,5	22,7
Chypre	6,1	40,2
Lettonie	0,7	7,0
Lituanie	0,8	3,7
Luxembourg	16,4	69,0
Hongrie	10,5	18,1
Malte	5,6	43,3
Pays-Bas	60,1	36,0
Autriche	68,8	41,4
Pologne	29,4	13,5
Portugal	6,4	21,2
Roumanie	8,2	6,2
Slovénie	2,8	17,9
Slovaquie	3,1	44,4
Finlande	7,6	26,5
Suède	29,8	22,2
Royaume-Uni	269,2	42,6

Travailleurs détachés : vers une nouvelle directive européenne ? Doc 5

L'Europe va-t-elle se doter d'une nouvelle directive sur les travailleurs détachés d'ici la fin de l'année ? Un rapport modifiant la directive de 1996 actuellement en vigueur doit être examiné au Parlement européen (...).

Pour mémoire, encadré par une directive européenne de 1996, le détachement des travailleurs permet à une entreprise européenne d'envoyer un salarié dans un autre pays de l'Union européenne (UE) pour une mission temporaire de trois ans maximum. Le travailleur bénéficie en principe du noyau dur de la réglementation du pays d'accueil (salaire minimum, conditions de travail), mais continue de payer les cotisations sociales dans son pays d'origine.... ce qui peut considérablement diminuer le "coût" du travail (...).

La fraude au détachement est une véritable plaie, politiquement exploitée par le Front national. Il faut dire que le malaise est grandissant entre salariés français et détachés, notamment dans le secteur du BTP (43% des salariés détachés en France). La fraude prend des formes multiples : non-déclaration, rémunérations très inférieures au Smic, dépassement des durées maximales de travail, hébergement indigne, etc.

L'immigration intra-européenne au 1er janvier 2017. Source = eurostat.

_Consignes. Sortir de la question fermée + différenciation.

-Dans un paragraphe d'au moins 15 lignes et en vous appuyant sur les documents (citer pour les textes...), répondez aux questions suivantes : en quoi les migrations sont-elles encouragées sur le continent européen ? Quelles sont les conséquences de ces migrations sur les territoires concernés ?

-Par guider votre progression, vous pouvez, si vous en sentez le besoin, vous aider de coups de pouce suivants :

.Quels sont les mécanismes permettant une augmentation des migrations entre les pays européens ? Quels sont les acteurs concernés ? (doc 1, 2, 4, 5).

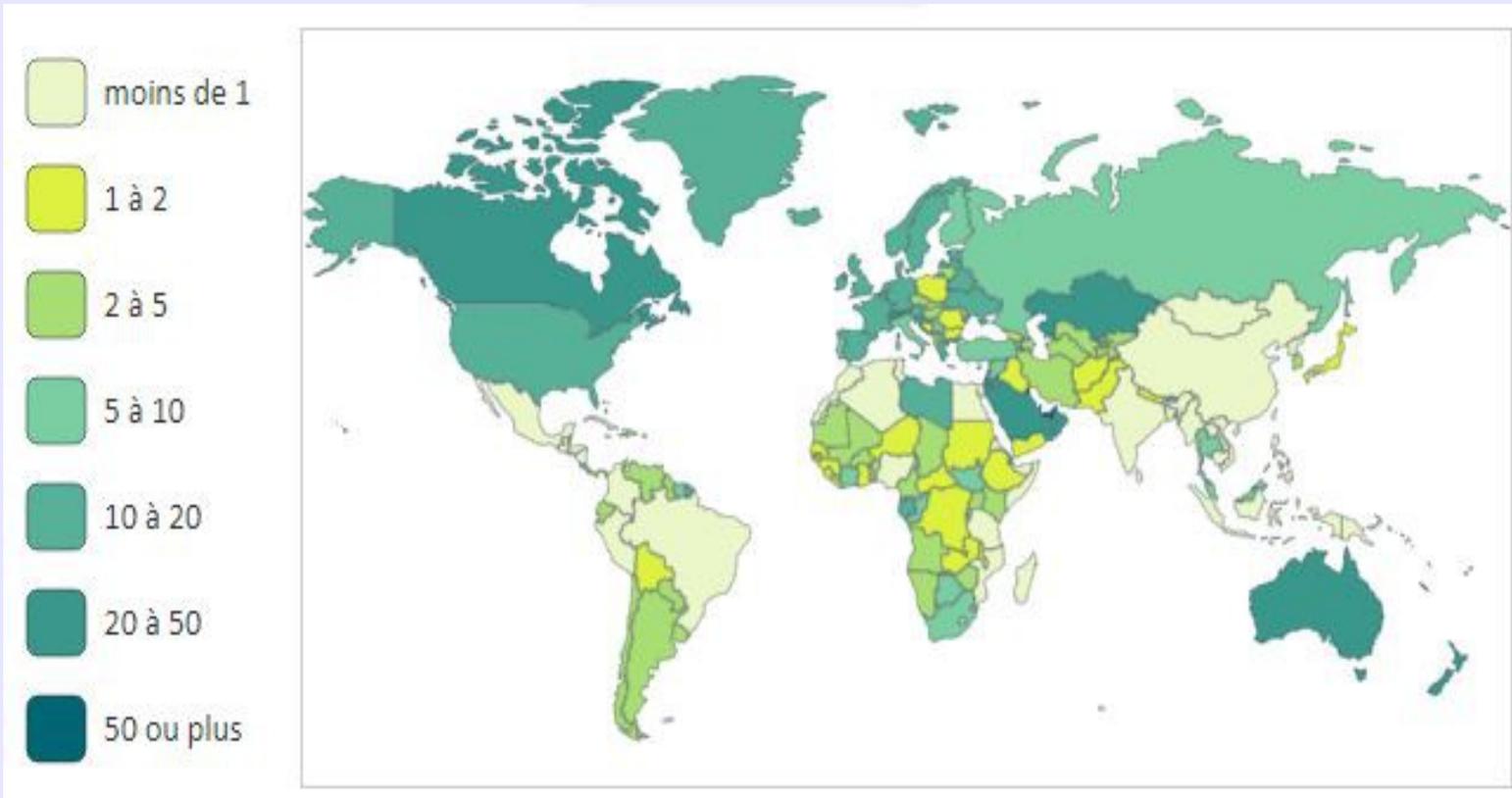
.Quels sont les États européens les plus concernés par l'immigration et l'émigration ? Trouver des éléments d'explication (doc 1, 2, 4, 6).

.Dans quelle mesure les migrations entre les pays européens engendrent-elles des crispations au sein des populations concernées ? (doc 3, 5).

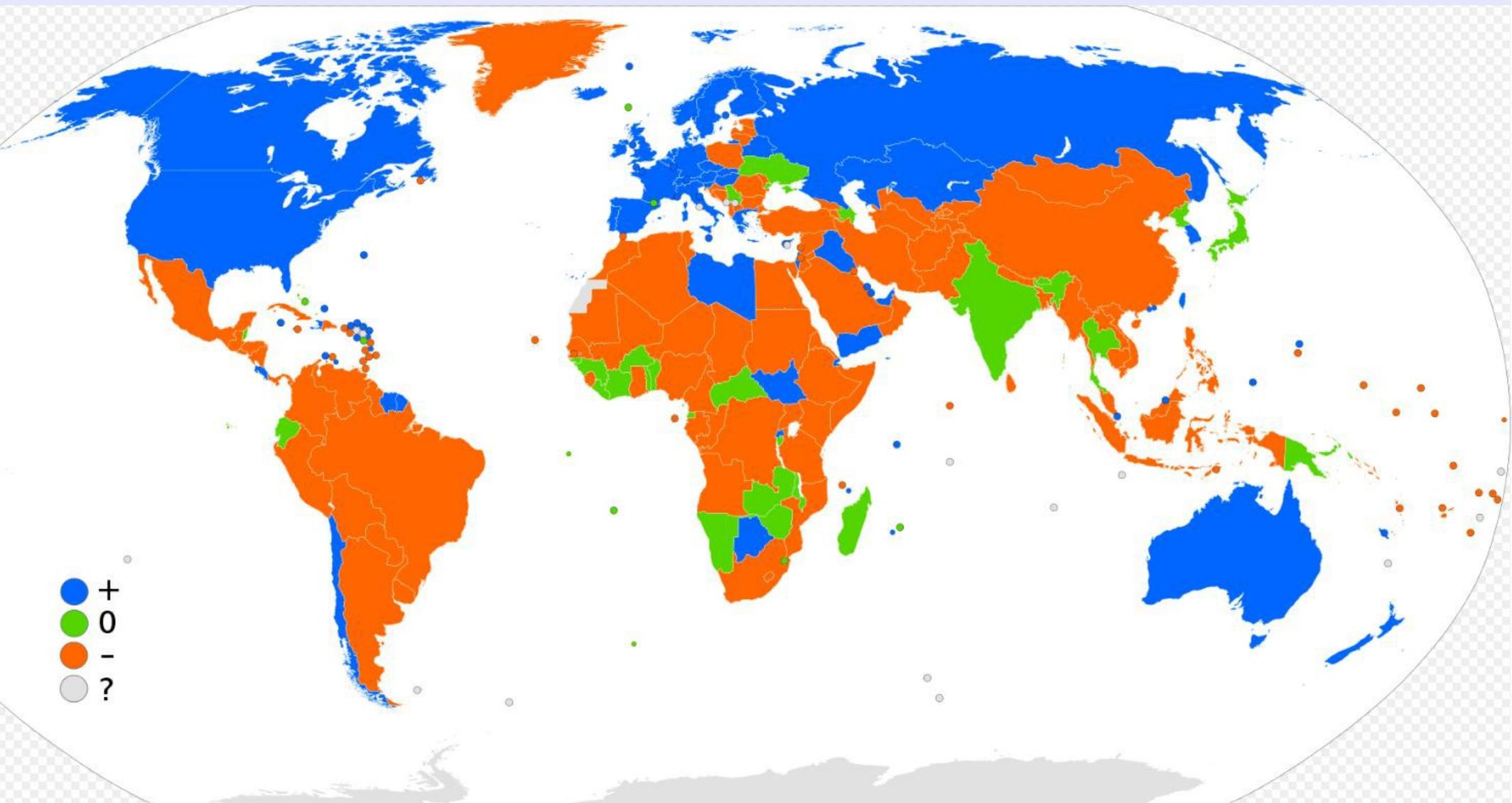
.Définitions. Espace Schengen = espace de libre circulation intérieure, sans passeport et sans contrôle aux frontières. Brexit = sortie du Royaume-uni de l'Union européenne. Erasmus = programme d'échange entre étudiants à travers l'Europe.

Mise en perspective.

PROPORTION D'IMMIGRÉ-E-S (%) DANS LE MONDE EN 2015.



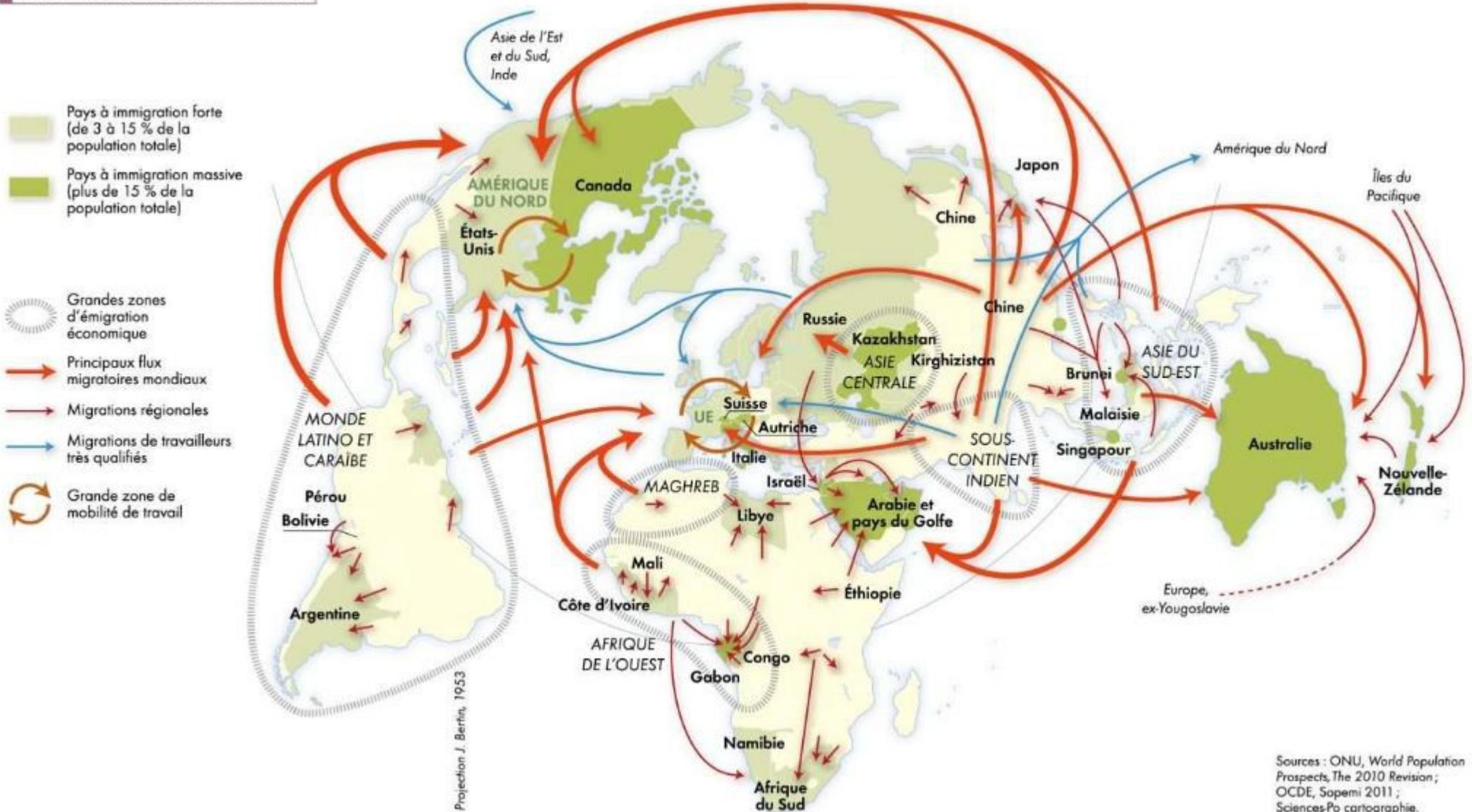
SOLDE MIGRATOIRE DANS LE MONDE EN 2016



- +
- 0
- -
- ?

Solde migratoire en 2016 ■ Solde migratoire positif ■ Solde migratoire stable ■ Solde migratoire négatif ■ Pas de données

FLUX MIGRATOIRES DANS LE MONDE



Sources : ONU, World Population Prospects, The 2010 Revision ; OCDE, Sapem 2011 ; Sciences-Po cartographie.

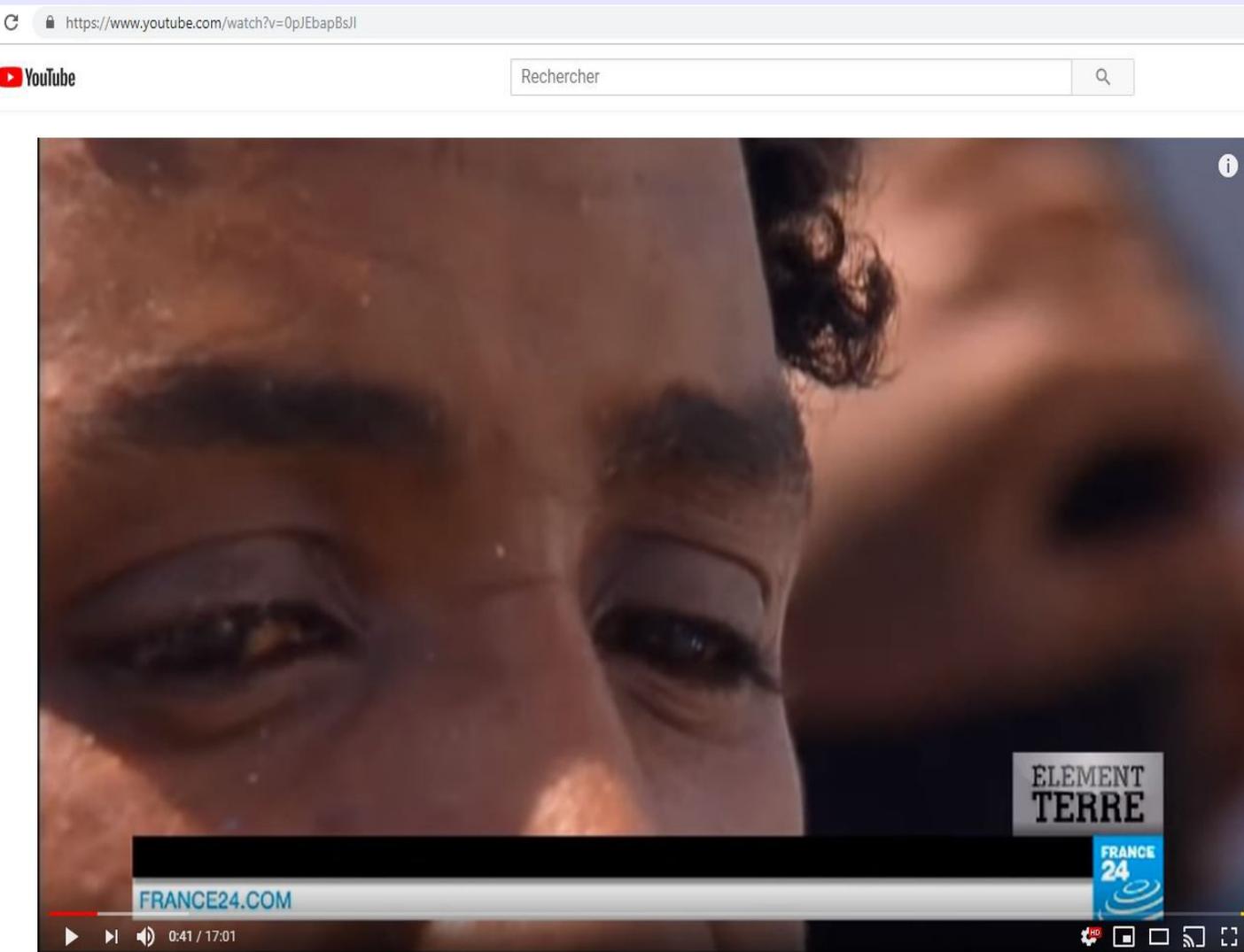
I) Des migrations en augmentation, reflet de la mondialisation, des inégalités territoriales et d'un monde instable (2ème heure).

_ Des motivations économiques.

_ Des motivations politiques.

_ Des motivations environnementales.

_ Démarche de l'écoute active + exemple = les réfugiés climatiques au Kenya.



_ Consignes.

-Quelles sont les causes des migrations climatiques au Kenya ?

-Pourquoi les migrants climatiques n'ont-ils pas accès aux camps de réfugiés gérés par l'ONU ? Quelle parade trouvent-ils pour y faire face ?

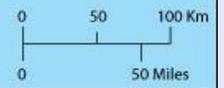
-Quels sont les risques liés aux migrations climatiques ?

-Bilan = grâce aux réponses précédentes, montrer que le facteur climatique est un moteur important de migrations et d'instabilité au Kenya.

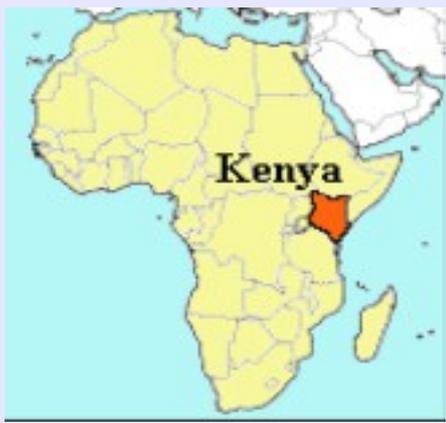


LÉGENDE

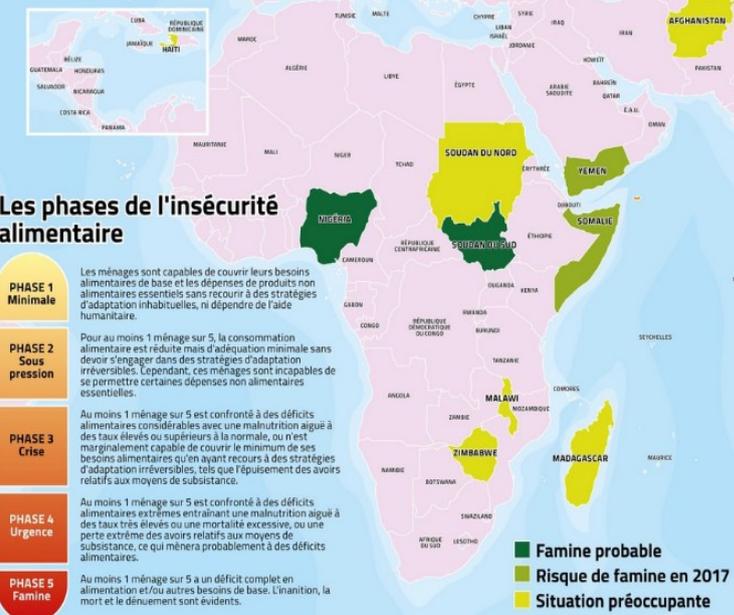
- Pays frontière
- Frontière contestée
- Route principale
- Autre route
- Rivière
- Major ville
- Autre ville
- Capitale du pays
- ✈ Aéroport
- Point d'intérêt
- Parc national
- ⚓ Port de mer



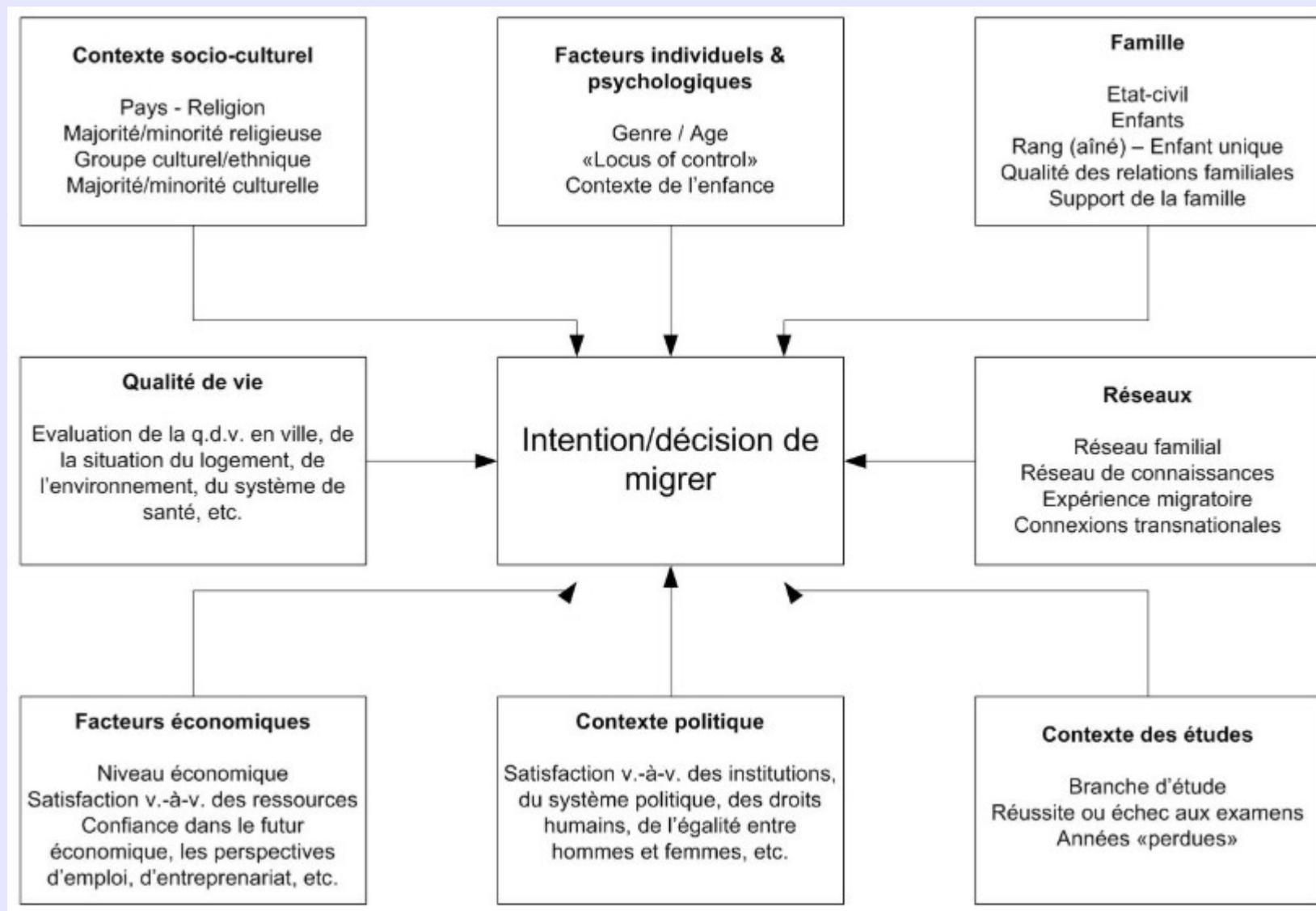
Camp de réfugiés de Kakuma



Les pays menacés par la faim en 2017



Quitter son pays = une approche systémique.



II) Un système migratoire complexe (3ème heure).

_ Des flux Sud-Sud aujourd'hui dominants.

_ Des flux Sud-Nord toujours importants.

_ Les autres flux.

_ Démarche de l'écoute active + exemple = l'immigration en France, un terreau pour les « fake news » (fausses informations), exemple du pacte de Marrakech.

Doc 1 « Informations » diffusées sur Facebook et Tweeter.



Lydia Guirous ✓
@LydiaGuirous



.@EmmanuelMacron s'apprête à trahir une fois de plus les Français en signant le #PacteMondialMigration à #Marrakech . Ce pacte est une menace pour notre souveraineté et notre #identité. Chaque peuple a le droit de choisir qui il souhaite accueillir.

♥ 2 715 11:43 - 4 déc. 2018

🗨 2 904 personnes parlent à ce sujet



Doc 2 Extrait du Pacte mondial pour des migrations sûres, ordonnées et régulières. Marrakech (Maroc), 10 et 11 décembre 2018. 191 pays ont adopté l'accord, dont la France.

_ Article 7. Le présent Pacte mondial établit un cadre de coopération juridiquement non contraignant (...). Il favorise la coopération internationale en matière de migration entre tous les acteurs compétents, et respecte la souveraineté des États.

_ Article 12. Le présent Pacte mondial a pour objet d'atténuer les facteurs négatifs et structurels qui empêchent les individus de trouver et de conserver des moyens de subsistance durables dans leur pays d'origine. Il vise à réduire les risques et les vulnérabilités auxquels sont exposés les migrants aux différentes étapes de la migration en promouvant le respect, la protection et la réalisation de leurs droits de l'homme et en prévoyant la fourniture d'une assistance et de soins.

Organisation des Nations Unies.

Doc 3

Que contient (ou non) le pacte de Marrakech sur les migrations ?

Un texte international sur les migrations, approuvé formellement lundi 10 décembre à Marrakech (Maroc), suscite de nombreuses incompréhensions.

Que contient ce pacte sur les migrations ?

Il s'agit d'un document de quarante et une pages, qui fixe vingt-trois objectifs pour « améliorer la coopération en matière de migrations internationales », accompagnés de mécanismes de suivi des mesures à toutes les étapes (...)

Mais, dès le préambule, le pacte précise qu'il établit « un cadre de coopération juridiquement non contraignant, qui repose sur les engagements convenus par les Etats membres » et qu'il « respecte la souveraineté des Etats et les obligations que leur fait le droit international ». Concrètement, cela signifie que chaque pays, même s'il signe ce texte, pourra continuer de facto à mener une politique qui y est contraire sans encourir aucune sanction.

Qu'est-ce qu'il ne contient pas ?

Le sujet des migrations internationales est brûlant, et provoque de nombreuses controverses dans les sociétés occidentales. Raison pour laquelle l'existence de ce pacte a suscité énormément de désinformation et de manipulations politiques. Les leaders populistes comme les nombreux groupes de « gilets jaunes » ont multiplié ces derniers jours les diatribes contre ce texte, qui ferait venir des centaines de milliers, voire des « dizaines de millions », de migrants.

A quoi sert un texte non contraignant ?

Il s'agit d'un instrument de soft law, que l'on peut traduire par « droit souple » ou « droit mou » : un texte qui ne s'accompagne pas de contraintes, mais qui a une valeur symbolique, en fixant des recommandations pour changer les comportements.

www.lemonde.fr 12/10/2018.

Consignes.

- Comparer les sources de chaque document. Lesquelles sont sûres et lesquelles ne le sont pas ? Pourquoi ?

- Pourquoi les informations du document 1 sur le pacte de Marrakech sont-elles fausses ? En quoi les documents 2 et 3 nous permettent-ils de le confirmer ?

- Quel est le but recherché par les auteurs de ces « fake news » ?

III) Des effets contrastés sur les territoires concernés (4ème heure).

Les effets sur les pays de départ.

Les effets sur les pays d'arrivée.



Doc 2

Manifestation de soutien à Lensa à Beyrouth, le 29 mars 2018.

Démarche de l'écoute active + exemple = le système de la KAFALA au Liban.

Doc 1

Nouvelle tragédie humaine au Liban à cause du système de la kafala.

Quand Lensa Lelisa Tufa, une jeune employée de maison de 21 ans, et une autre compatriote éthiopienne (pas encore identifiée) ont décidé de fuir la maison beyrouthine de leurs employeurs le 11 mars, elles n'ont pas vu d'autres alternatives que de sauter depuis le balcon situé au deuxième étage.

Quand elle fut admise à l'hôpital avec ses deux jambes cassées, Lensa profita de l'aide de sa tante Ganeth pour enregistrer une vidéo de 5 minutes afin de partager son histoire.

La vidéo a ensuite été mise en ligne le 26 mars sur Facebook, et à l'heure de la rédaction de cet article, la vidéo avait déjà été regardée par plus de 100.000 personnes (...).

Lensa Tufa fait partie de ces nombreux travailleurs domestiques ayant immigré au Liban, obligés de vivre et de travailler dans des conditions pénibles sous le régime de la kafala, le célèbre système de "parrainage" en vigueur, entre autres, au Liban.

Comme l'explique l'organisation de défense des droits Migrant-Rights.org, la kafala rend ces travailleurs vulnérables aux abus :

« La kafala est un système de contrôle. Dans un contexte d'immigration, c'est une façon pour les États de déléguer la supervision et la responsabilité des migrants à des citoyens et aux compagnies privées. Le système confère aux sponsors un panel de compétences juridiques afin de contrôler les travailleurs : sans la permission de l'employeur, les employés ne peuvent pas changer d'emploi, démissionner ou quitter le pays. Si un employé démissionne sans permission, le parrain a le pouvoir d'annuler son visa de résidence, faisant de facto de la personne un résident illégal dans le pays ».

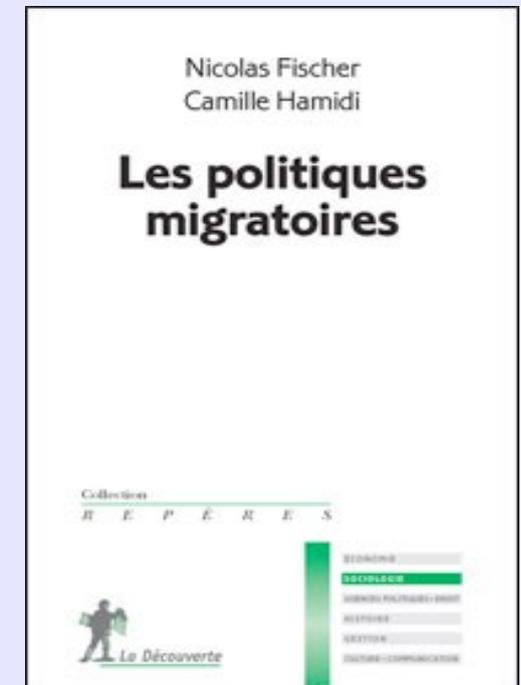
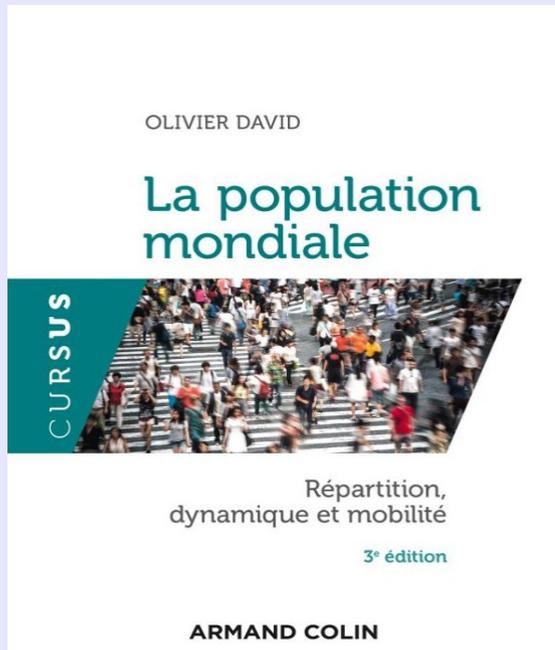
Les travailleurs domestiques immigrés ont demandé à de nombreuses reprises l'abolition de la kafala ainsi que la ratification de la convention 189 de l'Organisation mondiale du travail. Cette convention assure le respect des droits humains pour tous les travailleurs domestiques.

www.globalvoices.fr 3 avril 2018.

Consignes.

-Présenter le système de la Kafala et montrer en quoi il peut être assimilé par certaines ONG (organisations non gouvernementales) à de l'« esclavage moderne ».

BIBLIOGRAPHIE



Stephen Smith, La ruée vers l'Europe, 2018.

Héran François, Migrations et sociétés, 2018.

Pécoud Antoine, De Guchteneire Paul, Migrations sans frontières. Essais sur la libre circulation des personnes, 2007.

Gildas Simon, La planète migratoire dans la mondialisation, 2008.

Michel Lussaut, De la lutte des classes à la lutte des place, 2009.

_ **Agier Michel**, « L'encampement du monde », Plein droit, 2011.

_ **Bruneau Michel**, Diaspora et espaces transnationaux, 2004.

_ **Imbert Christophe, Lelièvre Eva**, La famille à distance, 2018.

_ **Bourinet Sylvie**, « Faire reconnaître la dette écologique des pays du Nord envers les pays du Sud », CADTM, 2004.

_ **Gay Jean-Christophe**, « Le réchauffement climatique : l'instrumentalisation des îles », L'Espace géographique, 2014.

_ **Kaufmann Vincent, Ravalet Emmanuel, Dupuit Élodie**, Motilité et mobilité : mode d'emploi, 2016.

_ **Collier Paul**, Exodus, immigration et multiculturalisme au XXI^e siècle, 2019.

