

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)

2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat

2.1.3. La préparation de l'épreuve orale terminale

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230036

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS

PREPA CONCOURS EEO 141

L'oral en HGGSP

Code Module GAIA : 47 221

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 45

Durée en présentiel : 6

Module : Pratiquer l'oral en HGGSP

Objectifs : Mettre en oeuvre dans les classes des situations langagières à l'oral en HGGSP Mobiliser les compétences en HGGSP pour préparer les élèves au postBac Aider les élèves à se préparer à l'épreuve du Grand oral

Contenus :

Identifier les enjeux des pratiques langagières et du Grand oral en HGGSP.
Construire des situations langagières à l'oral en lien avec les compétences et les programmes d'HGGSP.
Apports théoriques.
Propositions et constructions de situations didactiques .

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)

3.10. Les diverses approches pédagogiques

3.10.1. Les pratiques pédagogiques des spécificités disciplinaires (cartographie, savoir nager...)

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230239

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS

PREPA CONCOURS EEO 141

Pratiques langagières en Histoire et Géographie

Code Module GAIA : 47 187

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 44

Durée en présentiel : 6

Module : Ecrire en HG au collège et au lycée

Objectifs : Comment construire l'autonomie progressive des élèves dans l'élaboration et la production de traces écrites en histoire et en géographie ? Comment développer la construction de leurs compétences langagières et de leur compréhension de nos disciplines ?

Contenus :

S'appuyer sur les pratiques existantes et découvrir d'autres démarches.
Apports théoriques : les enjeux de la maîtrise langagière, les écrits spécifiques en histoire et en géographie, les différentes formes d'écrits.
Une formation de terrain : échanges de pratiques, analyses de situations langagières et de travaux d'élèves, propositions des formateurs, élaborations de démarches d'apprentissages.
Des interventions d'universitaires sur la question en distanciel.
Le stage se déroulera ainsi : 3 heures en distanciel pour une conférence d'un expert pour les stagiaires des deux départements réunis , puis 6h en présentiel pour chaque département.
Appui d'un parcours Magistere

Code Module GAIA : 47 206
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 44
Durée en présentiel : 6

Module : Pratiquer le document de manière innovante en HG
Objectifs : Comment mettre le document au service d'une pédagogie active et innovante à l'aide des neuro-sciences et du numérique?

Contenus :
Les différents types de documents utilisés en histoire-géographie seront interrogés au regard des apports des neurosciences et des dernières technologies du numérique éducatif pour aider à l'élucidation des implicites et à la résolution des difficultés de compréhension ou de contextualisation que rencontrent les élèves lors des phases d'analyse documentaire.
Elaboration de cartes narratives, annotation active, usage de globes virtuels, analyses filmiques, cartographiques et iconographiques seront à la base d'une réflexion sur les pratiques documentaires usuelles menées en classe et sur les situations d'apprentissages variées à mettre en oeuvre pour répondre aux objectifs pédagogiques assignés à ce stage.
Echanges de pratiques et retour d'expérience nourriront la réflexion collective.

3.10.3. L'innovation pédagogique

Code Module GAIA : 47 210
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 60
Durée en présentiel : 6

Module : Pratiques et usages du numérique en HG
Objectifs : Quelle plus-value pédagogique pour le numérique en histoire-géographie ?
Contenus :
Ces stages de bassin permettront de mener une réflexion sur la manière d'intégrer outils et ressources numériques aux projets et aux pratiques pédagogiques en histoire-géographie/EMC.

3.6. Les apprentissages au collège

3.6.3. Du collège aux lycées, après les réformes

Code Module GAIA : 47 188
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 90
Durée en présentiel : 6

Module : Construire la continuité Collège-Lycée en Géo
Objectifs : Echanger, confronter les pratiques et construire ensemble des démarches et des outils pour mieux articuler la continuité troisième-seconde en géographie.

Contenus :
Comment mieux les élèves au lycée? Comment accueillir les collégiens et poursuivre le travail engagé en collège?
Échanges et mutualisations des pratiques en Géographie autour des savoirs, des compétences, des usages des documents, des traces écrites, des projets, etc.
Mises au point scientifique, didactique et pédagogique sur des questions liées à nos enseignements en Géographie
Construire des outils à destination des élèves et des enseignants
Favoriser des collectifs de travail et impulser des groupes de développement entre pairs.

3.12. Les collectifs de travail

3.12.1. Groupes de Développement entre pairs

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230326

Groupes de Développement entre pairs HG

Code Module GAIA : 47 189

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 60

Durée en présentiel : 9

Module : Continuité pédagogique en Hist Géο- GDEP HG

Objectifs : Prolonger action de formation. "Construire la continuité collège lycée en Géographie". Coopérer, S'engager dans une démarche collective de développement professionnel

Contenus :

Analyser , confronter ses pratiques professionnelles.

On pourra envisager des visites croisées, s'appuyer sur la méthodologie des lesson studies.

Construction et mutualisation d'outils pour les élèves et les enseignants

Les équipes pourront être accompagnées par l'IA IPR si elles le souhaitent

Code Module GAIA : 47 190

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 60

Durée en présentiel : 9

Module : Pratiques langagières Hist Géο- GDEP HG

Objectifs : Prolonger action de formation. "Construire la trace écrite autrement". Coopérer, S'engager dans une démarche collective de développement professionnel

Contenus :

Construction de situations langagières favorisant les apprentissages d'écriture des élèves

Analyser , confronter ses pratiques professionnelles. On pourra envisager des visites croisées, s'appuyer sur la méthodologie des lesson studies.

Analyser des productions écrites d'élèves

Les équipes pourront être accompagnées par l'IA IPR ou un formateur si elles le souhaitent

Code Module GAIA : 47 191

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 90

Durée en présentiel : 9

Module : Document et innovation en histoire-géographie

Objectifs : Dynamiser les pratiques par le document en histoire-géographie

Contenus :

Maîtriser la pratique documentaire pour renforcer l'interactivité en cours d'histoire-géographie

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)

4.3. Les démarches de consolidation

4.3.1. La consolidation des connaissances disciplinaires

Code Module GAIA : 47 200
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 46
Durée en présentiel : 6

Module : Pour une nouvelle géographie du développement
Objectifs : Maîtrise et approfondissement d'une thématique disciplinaire
Contenus :
Parler d'une géographie du développement, c'est interroger les grandes lignes de force, économiques, sociales, culturelles et géopolitiques qui traversent notre monde globalisé. Ce stage s'efforcera de présenter et d'analyser les stratégies politiques et territoriales mises en oeuvre par les Etats et les différents acteurs non étatiques de la planète pour répondre aux défis économiques, sociaux et environnementaux auxquels notre monde moderne est confronté. Il abordera la question des solidarités internationales et des alternatives de développement. Ce stage s'adresse tant aux professeurs de collège que de lycée.

Code Module GAIA : 47 201
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 46
Durée en présentiel : 6

Module : Napoléon 1er, autour du bicentenaire de sa mort
Objectifs : Histoire, mémoire(s) et didactique
Contenus :
Entre légende dorée et légende noire, entre célébration et commémoration, voire condamnation pour certains, le personnage de Napoléon 1er ne laisse absolument personne indifférent (génie militaire et/ou administratif, il serait l'un des personnages les plus célèbres du monde).
Le bicentenaire de sa mort, à travers ce stage, est l'occasion de faire un "dépoussiérage" historiographique, mais aussi, à partir de sa place dans les programmes, de proposer des séquences en collège et en lycée donnant toute leur place aux pratiques innovantes. Enfin, nous évoquerons le personnage dans l'histoire locale.

Code Module GAIA : 47 220
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 17
Durée en présentiel : 6

Module : Histoire des Arts en lycée- HIDA
Objectifs : Actualiser ses connaissances sur les nouvelles questions au programmes en lycée Approfondir et mutualiser les démarches
Contenus :
Intervention de spécialistes sur les nouvelles questions au programme
Mutualisation des pratiques des différentes équipes en HIDA

4.1. Les préparations aux concours internes

4.1.1. Les préparations aux CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, Agrégation

Code Module GAIA : 47 204
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée en présentiel : 48

Module : Préparation à l'écrit agrégation interne HG
Objectifs : Aide à la préparation de l'admission à l'agrégation interne HG
Contenus :
Agrégation interne : préparation à l'écrit

Code Module GAIA : 47 205
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée en présentiel : 18

Module : Préparation à l'oral agrégation interne HG
Objectifs : Aide à la préparation de l'admission à l'agrégation interne HG
Contenus :
3 sessions d'entraînements aux oraux d'admission.

Code Module GAIA : 47 202

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 3

Module : Capes interne : aide à la rédaction du RAEP

Objectifs : Aide à la préparation de l'admissibilité au Capes interne

Contenus :

1 session d'une 1/2 journée pour aider à la rédaction du RAEP suite via M@gistère

Code Module GAIA : 47 203

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 6

Module : Capes interne preparation à l'oral d'admission

Objectifs : Aide à la préparation de l'admission au CAPES interne

Contenus :

Sessions d'entrainement à des oraux blancs.

4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré

Code Module GAIA : 47 192
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 6
Durée en présentiel : 6

Module : Groupe de réflexion pratiques langagières en HG
Objectifs : Se former aux approches didactiques langagières en histoire et en géographie

Contenus :
Aborder les pratiques langagières à la fois comme vecteurs et comme objets d'apprentissages en histoire et en géographie. Réfléchir aux situations pédagogiques à mettre en place dans les classes pour les favoriser et impliquer les élèves dans les apprentissages et l'élaboration des compétences langagières dans nos disciplines. Élaborer des démarches et des outils de formation

Code Module GAIA : 47 193
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 6
Durée en présentiel : 6

Module : Groupe de réflexion en Géographie
Objectifs : Mutualiser et renforcer ses pratiques de formation en Géographie

Contenus :
Mises au point scientifique/didactique et pédagogique
Échanges de pratiques de formation
Bilan et préparation du PAF

Code Module GAIA : 47 194
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 22
Durée en présentiel : 6

Module : Réunion de l'équipe des formateurs HG
Objectifs : Mutualiser les formations Renforcer le vivier des formateurs

Contenus :
Mutualiser et évaluer les contenus et les pratiques de formation Constituer des équipes de formateurs Préparer le PAF

Code Module GAIA : 47 195
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 6
Durée en présentiel : 6

Module : Groupe de réflexion Histoire
Objectifs : : Mises au point scientifiques, échanges, renforcement du vivier de formateurs, bilan et préparation du PAF

Contenus :
Mises au point épistémologiques didactiques et pédagogiques en Histoire

Code Module GAIA : 47 196
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 6
Durée en présentiel : 6

Module : Groupe de réflexion Mémoire
Objectifs : Groupe de réflexion pédagogique

Contenus :
Groupe de réflexion et d'étude autour des questions associées à l'histoire et à la mémoire