

**PARTAGE DES PROGRAMMES D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE**  
**TROISIEME INTERNATIONALE RENTREE 2018**  
**Programme HG 2016, programme d'EMC de 2026**

HISTOIRE GEO EN FRANCAIS	HISTOIRE GEO EN LANGUE DE SECTION
<b>Géographie</b>	<b>Histoire</b>
<p><b>Thème 1 Dynamiques territoriales de la France contemporaine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée.</li> <li>• Les espaces productifs et leurs évolutions.</li> <li>• Les espaces de faible densité (espaces ruraux, montagnes, secteurs touristiques peu urbanisés) et leurs atouts.</li> </ul>	<p><b>Thème 1 L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale.</li> <li>• Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres.</li> </ul>
<b>Histoire</b>	<b>Géographie</b>
<p><b>Thème 1 L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Deuxième Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement.</li> <li>• La France défaite et occupée. Régime de Vichy, collaboration, Résistance.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dynamiques de l'Etat (dont relève la section), Thématique 1</li> <li>• Dynamiques de l'Etat (dont relève la section) Thématique 2</li> <li>• Dynamiques de l'Etat (dont relève la section) Thématique 3</li> </ul>
<b>Enseignement moral et civique</b>	<b>Enseignement moral et civique</b>
<p><b>Les règles du jeu démocratique (4 heures)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution</li> <li>- Séparation des pouvoirs et laïcité de l'État</li> </ul>	<p><b>Les règles du jeu démocratique (2 heures) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutions européennes</li> </ul>
<b>Géographie</b>	<b>Histoire</b>
<p><b>Thème 2 Pourquoi et comment aménager le territoire ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménager pour répondre aux inégalités croissantes entre territoires français, à toutes les échelles.</li> <li>• Les territoires ultramarins français : une problématique spécifique.</li> </ul>	<p><b>Thème 2 Le monde depuis 1945</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indépendances et construction de nouveaux États.</li> <li>• Un monde bipolaire au temps de la guerre froide.</li> <li>• Affirmation et mise en œuvre du projet européen.</li> <li>• Enjeux et conflits dans le monde après 1989.</li> </ul>
<b>Histoire</b>	<b>Géographie</b>
<p><b>Thème 3 Françaises et Français dans une République repensée</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1944-1947, refonder la République, redéfinir la démocratie.</li> <li>• La Ve République, de la République gaullienne à l'alternance et à la cohabitation.</li> <li>• Femmes et hommes dans la société des années 1950 aux années 1980 : nouveaux enjeux sociaux et culturels, réponses politiques.</li> </ul>	<p><b>Thème 3 La France et l'Union européenne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Union européenne, un nouveau territoire de référence et d'appartenance.</li> <li>• L'Etat (dont relève la section) et l'Union Européenne</li> </ul> <p>La France et l'Europe dans le monde.</p>
<b>Enseignement moral et civique</b>	<b>Enseignement moral et civique</b>
<p><b>Les acteurs du jeu démocratique et leur engagement (5 à 6 heures) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Citoyenneté active</li> <li>- Élections et référendum</li> </ul>	<p><b>Les acteurs du jeu démocratique et leur engagement (5h à 6h) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Démocratie délibérative et opinion publique</li> <li>- Information/désinformation</li> <li>- Complotisme</li> <li>- Lanceurs d'alerte</li> </ul>