

PARTAGE DES PROGRAMMES D'HISTOIRE-GEOGRAPHIE
SIXIEME INTERNATIONALE RENTREE 2018
Programme HG de 2016, réaménagé en 2018, programme d'EMC de 2026

Histoire-Géographie en français	Histoire Géographie en langue de section
Histoire	Géographie
Thème 1 La longue histoire de l'humanité et des migrations <ul style="list-style-type: none"> • Les débuts de l'humanité • La « révolution » néolithique • Premiers États, premières écritures 	Thème 1 Habiter une métropole <ul style="list-style-type: none"> • Les métropoles et leurs habitants. • La ville de demain
Enseignement moral et civique	Enseignement moral et civique
Représenter les autres et servir l'intérêt général (3h) : <ul style="list-style-type: none"> - Représentation et démocratie représentative - Vote - Responsabilité (des élus) 	Représenter les autres et servir l'intérêt général (3h) : <ul style="list-style-type: none"> - Intérêt général
Histoire	Histoire
Thème 2 Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C. <ul style="list-style-type: none"> • Le monde des cités grecques 	Thème 2 Récits fondateurs, croyances et citoyenneté dans la Méditerranée antique au 1er millénaire avant J.-C. <ul style="list-style-type: none"> • Rome du mythe à l'histoire • La naissance du monothéisme juif dans un monde polythéiste
Enseignement moral et civique	Enseignement moral et civique
Respecter les règles et en comprendre les finalités : l'exemple de la laïcité à l'école (5h à 6h) : <ul style="list-style-type: none"> - Laïcité - Liberté de conscience - Vie privée (lien avec les programmes EVARS) 	Avoir des droits en tant que personne et respecter ceux des autres : l'exemple du droit à la vie privée (5h à 6h) : <ul style="list-style-type: none"> - Vie privée - Identité dans un contexte numérique - Responsabilité (dans ses pratiques communicationnelles)
Géographie	Histoire
Thème 2 Habiter un espace de faible densité <ul style="list-style-type: none"> • Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou/et de grande biodiversité. • Habiter un espace de faible densité à vocation agricole 	Thème 3 L'empire romain dans le monde antique <ul style="list-style-type: none"> • Conquêtes, paix romaine et romanisation • Des chrétiens dans l'Empire
Histoire	Géographie
Thème 3 L'empire romain dans le monde antique <ul style="list-style-type: none"> • Les relations de l'empire romain avec les autres mondes anciens : l'ancienne route de la soie et la Chine des Han 	Thème 3 Habiter les littoraux <ul style="list-style-type: none"> • Littoral industrialoportuaire, • littoral touristique.
Géographie	Géographie
Thème 4 Le monde habité <ul style="list-style-type: none"> • La répartition de la population mondiale et ses dynamiques. • La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde. 	Etude du pays de la section (si question maintenue dans le cadre de la réforme)

Regards croisés