

PLICKERS ou comment évaluer facilement et quotidiennement ses élèves ?

Plickers est une application facile à utiliser au quotidien en classe. Elle permet de réaliser des QCM ou sondage de 5 questions (pour la version gratuite) à diffuser dans la classe afin d'évaluer les élèves. Personnellement, je m'en sers à chaque début de séance pour vérifier l'apprentissage des leçons.

Cette application permet aux élèves d'une classe de répondre simultanément à une même question et permet à l'enseignant de recueillir leurs réponses à l'aide d'une tablette ou d'un smartphone. Pour cela, chaque élève dispose d'une CARTE munie d'un QRcode qu'il présentera dans le sens voulu. Les données récoltées sont automatiquement sauvegardées, pour chaque élève, sur le site www.plickers.com.

Attention : il faut disposer d'une connexion internet pour l'ordinateur connecté au vidéoprojecteur. Elle est souhaitable pour votre tablette ou smartphone pour visualiser collectivement les résultats.

1) S'INSCRIRE

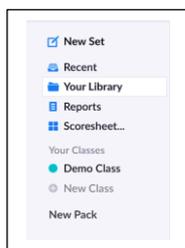
Plickers nécessite une inscription (gratuite) sur le site suivant : <https://get.plickers.com/>

Cliquez ensuite sur « INSCRIVEZ-VOUS » et suivez les instructions demandées (adresse mail et mot de passe). Le site est en Anglais mais assez claire pour ne pas s'y perdre. Vous pouvez désormais créer vos classes.

Après inscription, vous arrivez directement sur votre tableau de bord « vierge ».

2) COMMENT S'ORGANISE LE SITE ?

A gauche de la page de présentation, vous trouvez un bandeau gris vertical où se trouvent toutes les fonctionnalités :



- New set : pour créer un nouveau QCM ou sondage
- Recent : QCM ou sondages créés récemment
- Your library : votre bibliothèque de QCM et sondages
- Scoresheet : fichier de résultats de chaque classe et de chaque élève aux QCM et sondages
- Your classes : les classes que vous avez créées. Personnellement je les nomme avec le nom donné dans notre collège (5A, 5B, 5C...) pour m'y retrouver. Vous avez juste en-dessous de vos classes

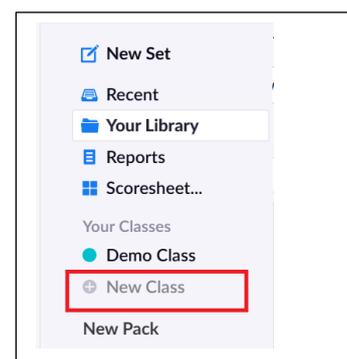
Sur un autre bandeau, en haut, à droite, vous trouverez vos paramètres personnels :

- Paramètre du compte, vous y trouverez aussi les CARDS des élèves
- Help : si vous avez des questions.



3) CREER UNE CLASSE OU PLUSIEURS

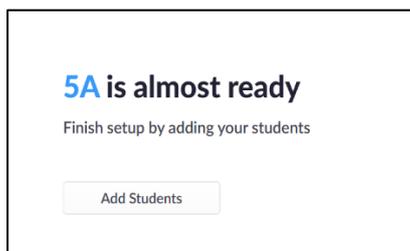
Cliquez sur « NEW CLASSES » sur le bandeau de GAUCHE



Vous arrivez ensuite sur cette page. Il vous suffit de nommer vos Classes comme vous le souhaitez, puis cliquez sur CREATE CLASS. Pour l'exemple, je crée la classe 5A.

La classe est créée. Il me faut maintenant y nommer mes élèves.

ATTENTION, pour respecter les règles RGPD, nous ne pouvons pas inscrire le nom de famille des élèves. Mais pas de problème, il existe une astuce pour garder l'ordre alphabétique malgré tout.



Pour ajouter des élèves dans votre classe, cliquez sur « ADD STUDENTS ». Sur cette nouvelle page, inscrivez le prénom de l'élève précédé des lettres de l'alphabet afin de garder l'ordre alphabétique.

Ainsi, vous écrivez comme dans l'exemple ci-dessous :

A – puis le prénom du premier élève de votre liste

B – puis le prénom du deuxième élève de votre liste

Etc... jusqu'à la fin de la liste. Si vous avez plus de 26 élèves, vous pouvez compléter la liste en écrivant Z1, Z2, Z3, Z4...

Si un élève arrive en cours d'année, vous pouvez modifier une liste et l'ajouter sans problème. Par contre, si vous souhaitez garder l'ordre alphabétique, vous devrez changer les lettres devant tous les élèves qui suivent l'ajout. Personnellement, je l'ajoute à la fin de la liste, tant pis pour l'ordre alphabétique.

Vous n'avez plus qu'à cliquer sur NEXT. Votre classe est créée. A cette étape, si vous cliquez sur EDIT STUDENTS vous verrez apparaître la liste de vos élèves associée à des numéros de cartes (voir ci-dessous).

4) CREER LES CARTES

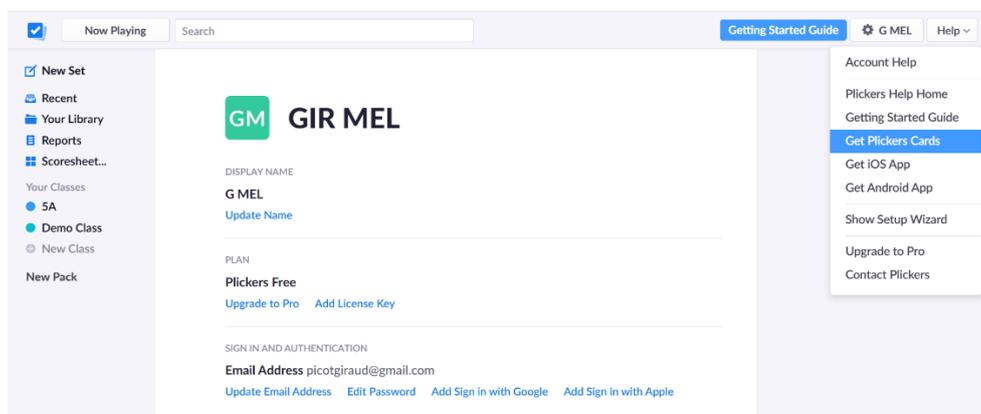
La manipulation est très simple. En réalité, il n'existe qu'un lot de QR CODE appelé CARDS pour toutes les classes (soit un lot de 40 ou un lot de 63). Vous avez deux manières de fonctionner :

- soit imprimer autant de lot de CARDS et chaque élève aura sa CARD rien qu'à lui, qu'il ressortira à chaque fois
- soit un lot que vous distribuez quand vous en avez besoin.

La première méthode est plus longue à mettre en place car elle nécessite d'imprimer pour classe au début, attribuer la bonne carte à chaque élève (personnellement je prends le temps de leur plastifier en début d'année pour qu'elle tienne dans la durée). Mais quand cette étape est faite, elle ne sera plus à faire. Vous demanderez aux élèves, à chaque fois que vous le souhaitez, de sortir le CARD pour commencer.

Cependant pour un début de prise en main et apprendre à manipuler l'application la deuxième méthode est plus rapide et efficace (surtout si vous n'êtes pas sûr de l'utiliser réellement). Elle nécessite malgré tout de distribuer à chaque utilisation de PLICKERS la bonne CARD au bon élève. Les deux se valent, tout dépend de votre utilisation !

Pour imprimer les cartes, cliquez sur « HELP » dans la barre du haut, puis « GET PLICKERS CARDS ».



Vous êtes rendus sur une nouvelle page qui vous propose plusieurs types d'impression.

Vous pouvez prendre la version que vous souhaitez.

Personnellement, je choisis la STANDARD (40 cartes). Mais si vous avez un groupe de plus de 40 personnes, vous pouvez choisir le lot à 63 CARDS.

Il existe même une possibilité d'acheter les cartes directement plastifiées avec le QR CODE. Mais vous l'avez compris, je les plastifie moi-même. Cela demande un peu de temps, mais c'est plus économique.



Vos CARDS ainsi créés, imprimés, plastifiés ou non, sont prêts à être distribués. A ce moment-là, vous reprenez vos listes (avec les chiffres) pour attribuer la bonne CARD au bon élève.

A cette étape, il ne vous reste qu'à créer votre QCM ou sondage et vous serez prêt pour l'utilisation !

Pour palier aux oublis des élèves (qui ont leur carte personnelle), je me suis imprimée deux lots de CARDS qui restent en classe. Ainsi, je n'ai qu'à prêter la CARD correspondant à son numéro et il peut faire le QCM.

5) CREER UN QCM OU UN SONDAGE

Cette étape est très simple et très intuitive. Cliquez sur « NEW SET ». Vous pouvez nommer votre QCM et ensuite créer votre question. Vous pouvez y ajouter une image, une vidéo, du son, un GIF.

Quand votre question est prête, ajoutez-y les réponses à côté des lettres A, B, C ou D. Si vous n'avez pas besoin de 4 réponses (comme pour un VRAI ou FAUX) vous n'avez qu'à cliquer sur la petite croix rouge à droite.

Pour ajouter les autres questions, cliquez sur le « + ». Dans la version gratuite, vous ne pouvez réaliser que des QCM de 5 questions. Personnellement, cette configuration me suffit, car je ne fais que des petites interrogations de début de cours avec PLICKERS.

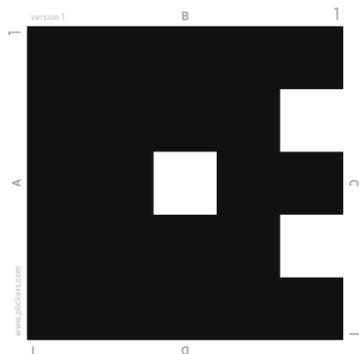
Vos QCM et sondages peuvent être triés et classés dans des dossiers dans votre bibliothèque. Vous pouvez donc séparer les niveaux de classe, les matières...

6) LANCER VOTRE QCM

Avant de vous lancer en classe, il vous reste une dernière manipulation : installer PLICKERS sur votre téléphone (connexion internet obligatoire). Vous y rentrez les mêmes identifiant et mot de passe que le compte créé sur le site. Le téléphone et l'ordinateur se reconnaîtront automatiquement sans aucune manipulation supplémentaire.

Vous êtes prêt à lancer votre QCM. Allumez le vidéoprojecteur puis ouvrez PLICKERS sur l'ordinateur. Cliquez sur LIBRARY ou BIBLIOTHEQUE. Choisissez le QCM de votre choix. A droite, une colonne apparaît, cliquez sur « PLAY NOW » ou sur « JOUER MAINTENANT ». Sélectionnez la classe de votre choix et c'est parti !

La première question s'affiche. Les élèves la lisent. Quand ils ont la réponse, ils lèvent leur CARD face à vous, en faisant bien attention de mettre la bonne réponse vers le haut. En effet, chaque CARD possède un QRCODE autour duquel se trouve 4 lettres (ABCD).



Vous avez ouvert au préalable PLICKERS sur votre téléphone, un bandeau est apparu mentionnant le nom de la classe associée au QCM. Cliquez dessus et vous voyez apparaître votre question sur votre téléphone et au tableau. Désormais votre vidéoprojecteur se contrôlera avec votre téléphone pour toute la durée du QCM.

Quand les élèves lèvent leur CARD, vous appuyez sur le cercle et vous pouvez scanner les réponses. Les prénoms des élèves s'affichent à droite de la question. Quand leur réponse a été prise en compte, leur prénom s'affiche en bleu. Quand tout le monde a répondu à la question, vous avez le choix de montrer la correction ou pas (à sélectionner depuis le téléphone). Sinon, vous appuyez sur la flèche (sur votre téléphone) pour passer à la question suivante, ainsi de suite jusqu'à la réalisation de toutes les questions.

A la fin de l'évaluation, vous pouvez montrer le résultat général obtenu aux élèves. Pour cela, sortez du QCM (tout s'enregistre automatiquement). Vous cliquez sur VOTRE CLASSE dans le bandeau de gauche, puis vous faites dérouler le menu jusqu'à arriver à ITEMS FOR *le nom de la classe*.

Ici, seront classés par ordre de réalisation les QCM faits par la classe. Vous cliquez sur celui réalisé à l'instant. Les prénoms des élèves s'affichent avec des pourcentages de réussite.

20% = 1 bonne réponse

60% = 3 bonnes réponses

100% = 5 bonnes réponses

40% = 2 bonnes réponses

80% = 4 bonnes réponses

Personnellement, je transforme cela sur Pronote en note sur 5. Je rentre la note en même temps que les élèves observent leur résultat. Ainsi, en 5 minutes, j'ai évalué les élèves et leur note apparaît directement.

PETITS CONSEILS :

- Cette application est très simple à utiliser mais il faut une petite prise en main pour VOUS et VOS ELEVES. Pour éviter un petit stress inutile à tout le monde, exercez-vous avec eux. Créer un petit QCM « qui ne compte pas » (avec des questions marrantes par exemple) et expliquez la marche à suivre en même temps. Vous pouvez même leur montrer ce que vous voyez dans votre téléphone quand vous scannez.
- Une petite précision est à donner. Le scan du téléphone est sensible. Si les élèves s'amuse à secouer leur CARD après avoir donné leur réponse parfois, le téléphone rescanner la CARD et donc peut modifier la réponse donnée. De fait, l'élève aura FAUX alors même que la réponse de départ était juste ! Je leur conseille de retourner leur CARD sur la table après avoir donner la réponse.
- De la même manière, si un élève veut changer sa réponse, il peut le faire. Vous n'avez qu'à rescanner sa CARD. De même pour les retardataires, ils peuvent refaire l'interrogation ou la poursuivre. Vous n'avez qu'à retourner en arrière et scanner leur CARD.
- Si les élèves mettent les doigts sur le QRCODE ou le torde, le téléphone ne pourra pas le scanner. Parfois, même le reflet de la lumière peut gêner. Dans l'ensemble, tout fonctionne parfaitement.

J'espère que ces explications vous aideront à connaître et à prendre en main PLICKERS.

Si vous avez des questions n'hésitez pas à les poser à l'adresse suivante : melanie-julie.giraud@ac-nice.fr

Article écrit par Mélanie Giraud, enseignante en Histoire-Géographie-EMC au collège Les Eucalyptus à Ollioules.