

## **Projet MINUSTAH**

Dans le cadre du thème « **Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution** », du programme de Terminale d'HGGSP, nous avons fait intervenir au lycée du Val d'Argens, M. Marc Jacquet, qui a été porte-parole des Nations Unies à Haïti entre 2005 et 2006, dans le cadre de l'opération de maintien de la paix MINUSTAH. Les objectifs en termes de connaissances sont les suivants :

- Présenter la situation en Haïti, pays méconnu des élèves, et le contexte de la mission MINUSTAH,
- A travers l'expérience de M. Jacquet, présenter l'ONU et le fonctionnement d'une opération de maintien de la paix,
- Présenter la mission : avant, pendant, après.

Une page Pearltrees a été créée en amont, avec des documents personnels de M. Jacquet.

### **Objectifs pédagogiques :**

- Appréhender la complexité de la construction de la paix et ses enjeux diplomatiques, à travers l'expérience d'un acteur,
- Analyser une expérience concrète de construction de la paix,
- S'exprimer à l'oral : débat et adaptation de la présentation de M. Jacquet en fonction des interventions des élèves. Le but est de créer un échange et non de faire un cours magistral. Moment de questions libres en fin de séance.

### **L'intervention s'est organisée en plusieurs parties :**

Tout d'abord, Marc Jacquet a présenté son parcours en tant que gendarme, ainsi que les modalités de recrutement pour les missions de maintien de la paix de l'ONU, son fonctionnement et son organisation. Marc Jacquet a illustré cette présentation par divers documents, et notamment son passeport et son visa de service, son permis international, etc.

Ensuite, il a décrit son arrivée en Haïti, en profitant pour expliquer la situation du pays et les conditions de vie de ses habitants.

Le déroulé de la mission en elle-même a occupé la plus grande partie du temps, avec des anecdotes et explications détaillées sur les quatre principaux objectifs de la MINUSTAH :

1. Restauration et amélioration des prisons.
2. Faire respecter les droits de l'homme. Cet objectif a été mis en avant au travers de la scolarisation des enfants et du système de santé.
3. Réformer la Police Nationale Haïtienne.
4. Recréer les structures de la démocratie, au travers la mise en place d'élections.

Enfin, Marc Jacquet a terminé son intervention par son ressenti quant à son retour et ses difficultés à se réadapter à la vie en France.

### **Un moment d'échanges libres a clôturé ce projet.**

Les élèves ont pu poser les questions qu'ils voulaient. Exemples :

- Avez-vous déjà été blessé gravement ?
- Est-ce compliqué de partir en mission en ayant une vie de famille ?
- Quel regard a la population haïtienne sur la mission ?
- ... etc.

### **Témoignages d'élèves:**

**Victor** : Nous avons eu l'intervention de Marc Jacquet. Il nous fait une présentation de son travail en se basant sur ses expériences et ses missions pour l'État français. Ainsi nous avons pu parler et interagir sur plusieurs sujets importants comme : la liberté et l'égalité en prenant comme exemple sa mission diplomatique de 9 mois à Haïti.

**Mathilde** : Nous avons eu le privilège de discuter avec un ancien casque bleu, dans le cadre d'un cours d'histoire géopolitique. Cette intervention était bouleversante. Il nous a expliqué sa mission en Haïti, sans nous épargner les horreurs de la guerre. C'est important à notre jeune âge de découvrir le monde réel hors de notre confort.

### **Conclusion**

Ce témoignage s'est avéré très intéressant, mêlant des faits, des explications institutionnelles et le ressenti de Marc Jacquet. Les interventions régulières des élèves pour poser des questions ont permis un échange animé. Les nombreuses anecdotes ont rendu l'intervention très vivante et ont concrétisé des éléments qui paraissent souvent abstraits aux élèves, notamment les photos et anecdotes sur les enfants, qui les ont fait réagir.

Camille GLAUDA