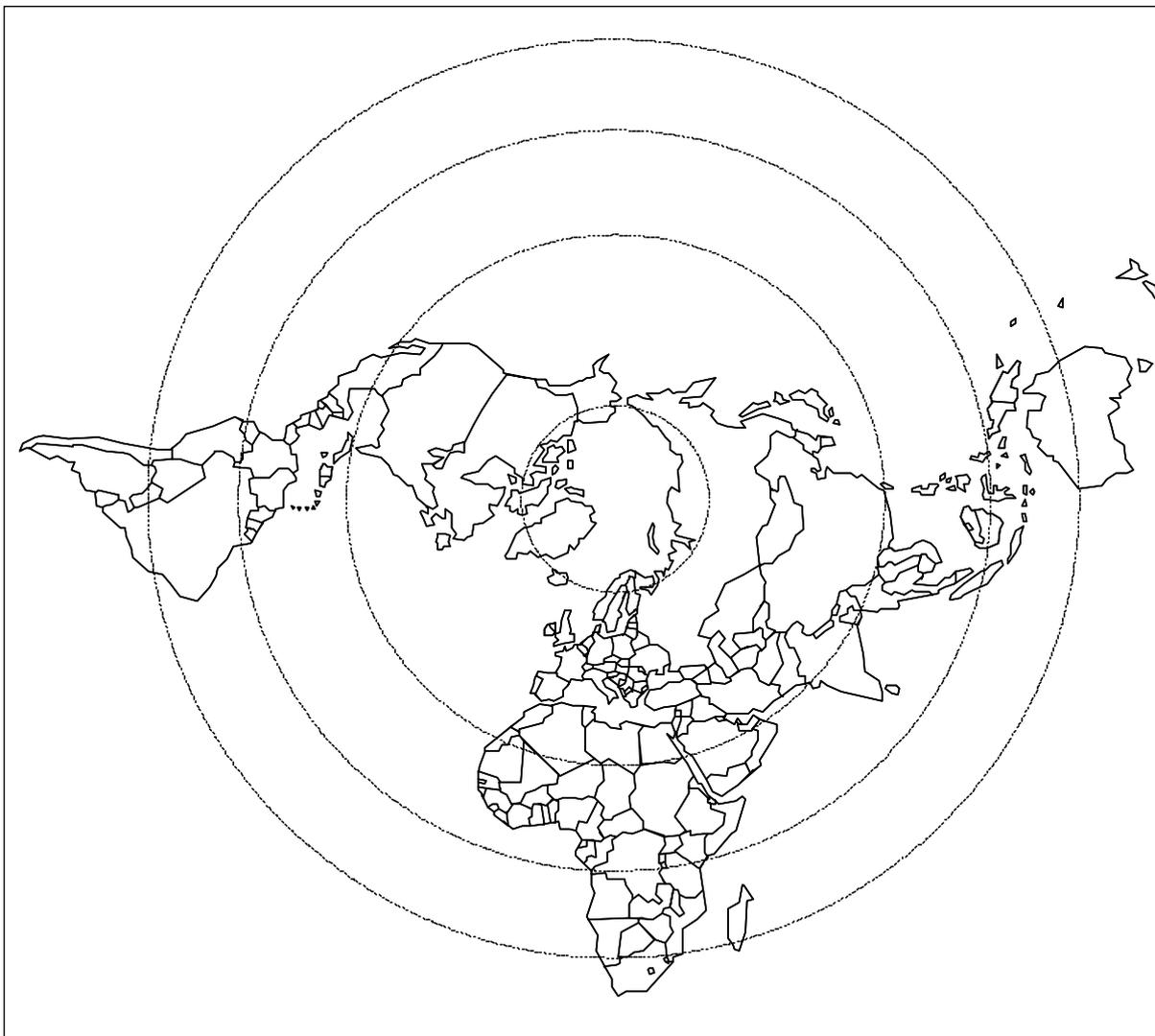


LE 1^o TOUR DU MONDE PAR MAGELLAN

FICHE-REPONSES

Exercice 1 :

A) Reproduire, sur le planisphère, le trajet suivi par « l'expédition Magellan », au fur et à mesure du déroulement du voyage, sans oublier d'indiquer le nom des océans traversés, les lignes imaginaires et les haltes déterminantes lors de ce voyage.



Le tracé de « l'expédition Magellan »

B) Magellan et les conditions matérielles du départ.

Remplir le tableau suivant à l'aide des informations recueillies sur le site :

www.cosmovisions.com/Magellan.htm

Magellan	Un équipage de dimension européenne	Les bateaux	
		Noms	Tonnage
<u>Dates (naissance / mort) :</u>			
<u>Nationalité :</u>			
<u>Origine sociale :</u>			
<u>But de l'expédition :</u>			
<u>Au service de qui réalise-t-il cette expédition ?</u>			

Exercice 2 :

A partir de la vidéo : « Voyages et Découvertes 1 », répondre aux questions suivantes :

1) Relevez un ou deux noms de navigateurs. Pourquoi sont-ils devenus célèbres ?

2) Quelles sont les richesses de l'Asie convoitées par les Européens ? Parmi celles-ci, quelle est la plus importante pour l'époque ? Pourquoi ?

3) Par quelles routes maritimes peut-on atteindre les richesses de l'Asie ?

4) En quoi le voyage de Magellan est-il « révolutionnaire » pour l'époque ?

Exercice 3 :

Les outils de navigation

A l'aide de la vidéo : « Voyages et Découvertes 2 », répondre aux questions suivantes :

1) Comment se fait la navigation durant tout le Moyen Age ?

2) A quoi sert la boussole ?

3) A quoi sert l'astrolabe ? Quel est son inconvénient une fois passé l'équateur ?

5) Quels sont les autres outils de navigation vus ou cités dans cette vidéo ?

Exercice 4 :

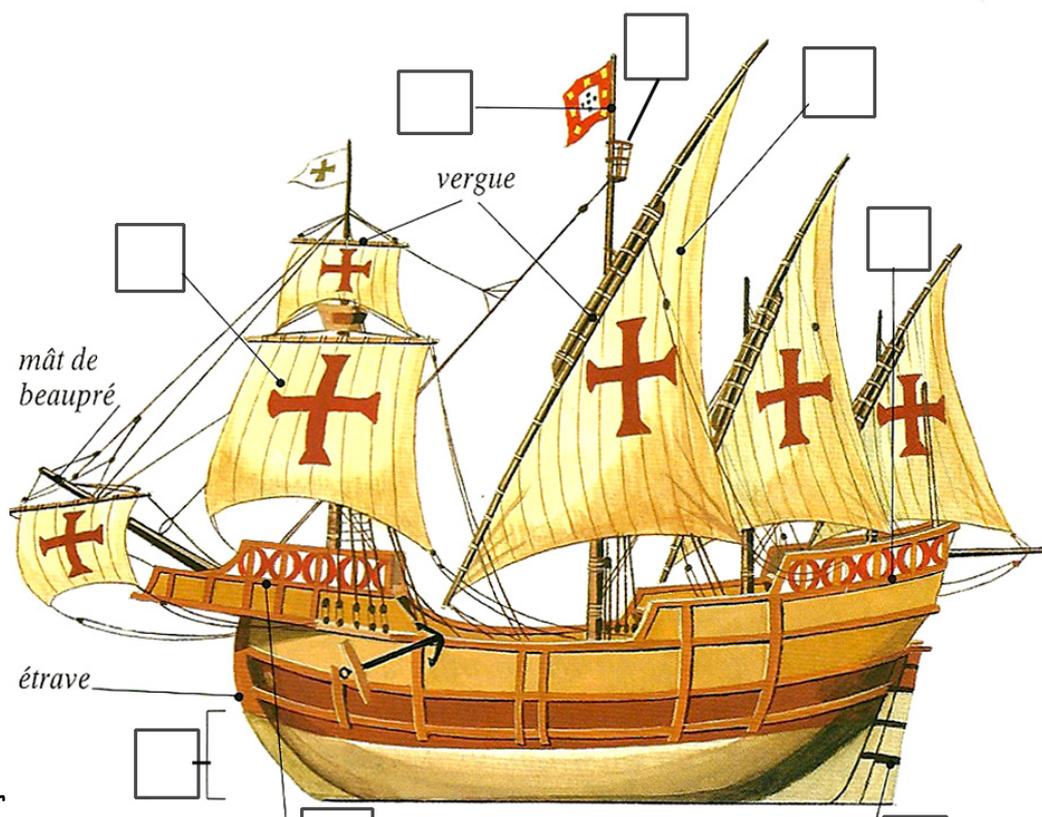
La caravelle

Après avoir visionné la vidéo : « Voyages et Découvertes 3 »,

- indiquer un numéro pour chaque terme défini dans la vidéo.
- reporter ces numéros sur le schéma ci-dessous:

Numéro	Terme correspondant à la définition
	Château arrière
	Château avant
	Gouvernail d'étambot
	Grand Mât
	Tirant d'eau
	Vigie
	Voile carrée
	Voile triangulaire

Reconstitution d'une caravelle



Exercice 5 :

« Les difficultés de la navigation »

Après avoir lu le texte, répondre aux questions suivantes :

Le mercredi 28 novembre 1520, nous débouchâmes du détroit pour entrer dans la grande mer où nous naviguâmes pendant trois mois et vingt jours sans goûter d'aucune nourriture fraîche. (...) Le biscuit que nous mangions n'était plus du pain mais une poussière mêlée de vers et qui, de plus, était d'une puanteur insupportable, étant imprégnée d'urine de souris. L'eau que nous étions obligés de boire était putride et puante. Nous fûmes même contraints, pour ne pas mourir de faim, de manger des morceaux de cuir dont on avait recouvert la grande vergue pour empêcher que la corde ne rongât le bois. Ces cuirs étaient si durs qu'il fallait les faire tremper pendant quatre à cinq jours dans la mer pour les rendre un peu tendres. Notre plus grand malheur était de nous voir attaqués d'une espèce de maladie [scorbut] par laquelle les gencives se gonflaient au point de surmonter les dents. Et ceux qui en étaient attaqués ne pouvaient prendre aucune nourriture. Dix-neuf d'entre nous en moururent.

(...) Nous parcourûmes à peu près 4 000 lieues dans cette mer que nous appelâmes Pacifique, parce que durant tout le temps de notre traversée, nous n'essuyâmes pas la moindre tempête.

D'après Antonio Pigaffeta, membre de l'expédition de Magellan, *Journal*, XVI^e siècle.

1- Par quel nom aujourd'hui appelle-t-on la « grande mer » citée par Pigafetta dans le texte ?

2- Pourquoi les membres de l'expédition manquent-ils d'eau et de nourriture ?

3- Quelles solutions sont adoptées par les marins pour y faire face ?

4- Quelles en sont les conséquences sur l'organisme des marins ?

Exercice 6 :

« De la mort de Magellan à la recherche de l'île aux épices »

Après avoir visionné la vidéo : « Voyages et Découvertes 4 », répondre aux questions suivantes :

Exercice 6a :

1- Quelle est la conséquence de la mort de Magellan ?

Exercice 6b :

2- Relevez le nom des épices rapportées par le Victoria ?

3- À l'aide des sites précisés sur Google Earth, nommez pour chaque épice au moins un usage courant pour l'époque.

Exercice 7 :

« Le bilan de l'expédition Magellan »

L'expédition de Magellan (1519 - 1522)

Magellan est chargée par l'Espagne d'atteindre les îles aux épices (îles Moluques, en Indonésie). Une fois le but atteint, certains marins décident de continuer la route au lieu de faire demi-tour et effectuent le premier tour du monde.

Bilan de l'expédition		
	Dépenses	Recettes
Départ		
Équipement de 5 navires, marchandises, soldes anticipées des équipages (237 hommes) dont : couronne espagnoles	12 208	
prêt des banquiers allemands Fugger	5 500	
investisseurs privés	5 014	
Retour		
1 navire déserte en Amérique et rentre (55 hommes) 32 navires sont détruits, 1 navire (la Victoria) fait le tour du monde et revient avec 18 Européens survivants et 3 Moluquois. Vente de la cargaison du navire revenu (21 janvier 1523 à Anvers)		
Clous de girofle		21 037
Autres épices (dont cannelle)		2 782
Arriérés de soldes aux survivants et héritiers (estimation)	1 400	
TOTAL	p	

Unité monétaire : ducats

***Extrait de la lettre d'El Cano adressée à l'empereur Charles Quint,
le 7 septembre 1522***

« Votre Majesté daigne apprendre que nous sommes rentrés 18 hommes avec un seul des 5 navires que Votre Majesté avait envoyés. Votre Majesté sache que nous avons trouvé le camphre, la cannelle et les perles. Qu'elle daigne estimer à sa valeur que nous avons fait le tour de la terre et que, partis vers l'Ouest, nous revenons par l'Est. »

1- Dresser le bilan humain et matériel de cette expédition.

2- D'après vous, est-ce qu'un tel voyage est rentable ? Justifier votre réponse.

3- En quoi ce voyage est-il novateur ?