La frontière EU – Mexique (1)

Questionnaire vidéo à partir de *Les Dessous des cartes* (2015) – (9 mm)

1. Une frontière entre deux États :
2. Relève la longueur de la frontière entre les EU et le Mexique :

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Quel élément de la nature est utilisé comme frontière sur une partie de cet espace ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Quel est le paysage et le climat d’une grande partie de cette frontière ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. L’histoire de cette frontière :
2. À quand remonte le tracé actuel de la frontière ? Comment fut-il élaboré ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Le dynamisme économique de la frontière
2. Pourquoi les EU sont-ils si attractifs pour les migrants mexicains ? Justifie ta réponse en t’appuyant sur des données chiffrées.

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Quel est le principal point de passage entre ces deux pays ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Qu’appelle-t-on les ***Maquiladoras****?*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Relève l’intérêt de celles-ci pour chacun des deux pays :
* Pour le Mexique*: ………………………………………………………………………………………………………………………*
* Pour les EU*: ……………………………………………………………………………………………………………………………..*
1. Pourquoi ces échanges se sont-ils fortement accrus après 1994 ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Les migrations et leurs conséquences
2. Dans quel sens s’effectue la majeure partie des mouvements migratoire ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Dans quel sens s’effectue la majeure partie des mouvements migratoire ? Où se concentre ensuite ces migrants ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Montre que ces mouvements migratoires bouleversent la société étatsunienne :

*……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Quelles sont les conséquences de ces migrations chez certains Étatsuniens ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Qu’existe-t-il depuis 2006 entre ces deux pays ? Quel pays en est à l’origine et pourquoi ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

La frontière EU – Mexique (1)

Questionnaire vidéo à partir de *Les Dessous des cartes* (2015) – (9 mm) - correction

1. Une frontière entre deux États :
2. Relève la longueur de la frontière entre les EU et le Mexique :

*3141 km*

1. Quel élément de la nature est utilisé comme frontière sur une partie de cet espace ?

*Le fleuve Rio grande sur près de 2000 km de long (appelé Rio Bravo par les Mexicains)*

1. Quel est le paysage et le climat d’une grande partie de cette frontière ?

*Un Désert, celui d’Arizona ou de Sonora*

1. L’histoire de cette frontière :
2. A quand remonte le tracé actuel de la frontière ? Comment fut-il élaboré ?

*En 1848, à la suite d’une guerre perdue par le Mexique. Perte de 50 % de son territoire et de 20 % de sa population*

* *Traité de Guadalupe de 1848 (+ 1853 avec achat Gadsden)*
1. Le dynamisme économique de la frontière :
2. Pourquoi les EU sont-ils si attractifs pour les migrants mexicains ? Justifie ta réponse en t’appuyant sur des données chiffrées.

*Les EU sont bien plus riches et développés que le Mexique. En 2010, le PIB par habitants y était 3 fois supérieur*

*(14 100 contre 45 600 $).*

* **C’est une frontière entre le Nord et le Sud économique !**
1. Quel est le principal point de passage entre ces deux pays ?

*Tijuana – San Diego (100 000 persones par jour)*

1. Qu’appelle-t-on les ***Maquiladoras****?*

*De grandes usines étatsuniennes installées sur le territoire mexicain et dont la production est destinée à l’exportation*

* **Délocalisation ou IDE (***plus de 5000 en 2010 dont 60 % le long de la frontière / Exempt de droits de douane***)**
1. Relève l’intérêt de celles-ci pour chacun des deux pays :
* Pour le Mexique*: création d’emplois et développement économique de la région*
* Pour les EU*: main d’œuvre moins chère donc cout de production plus faible. /Limite l’immigration en fixant la MO*
1. Pourquoi ces échanges se sont-ils fortement accrus après 1994 ?

*Mise en place de l’ALENA, accord de libre échange entre ces deux pays + Canada.*

* *1er partenaire commercial du Mexique, 80 % de ses exportations*
1. Les migrations et leurs conséquences :
2. Dans quel sens s’effectue la majeure partie des mouvements migratoire ?

*Du Nord vers le Sud*

1. Dans quel sens s’effectue la majeure partie des mouvements migratoire ? Où se concentre ensuite ces migrants ?

*Du Nord vers le Sud, principalement concentrés le long de la frontière et Ouest des EU*

1. Montre que ces mouvements migratoires bouleversent la société étatsunienne :

*Actuellement 15 % de la population totale (30 % en 2050), mais déjà plus de 40 % dans certains États !*

* *1ère communauté étrangère ou d’Américains d’origine étrangère (30 %) / WASP plus majoritaire /*

*La langue hispanique de plus en plus présente dans cette région (Spanglish)*

1. Quelles sont les conséquences de ces migrations chez certains Étatsuniens ?

*Réactions d’hostilités, identitaires, xénophobes voire racistes.*

* *Samuel Huntington évoque même un risque de partition des EU (« Choc des civilisations »*
1. Qu’existe-t-il depuis 2006 entre ces deux pays ? Quel pays en est à l’origine et pourquoi ?

*Une barrière physique et électronique a été construite à l’initiative des EU sur 1100 km pour lutter contre l’immigration clandestine et les trafics de drogue.*

* *La frontière la plus surveillée des EU, près de 90 % des ressources consacrées à la protection des frontières.*

*La construction du mur remonte à 1994 (ALENA). Son extension est relancée depuis l’élection de Trump.*

La frontière EU – Mexique (2)

Questionnaire vidéo à partir de *Les enjeux d’une frontière* (2003) – (16 mm) - correction

1. L’analyse par Jorge Bustamante, démographe mexicain :
2. Relève le nombre de passages annuels entre Tijuana et San Diégo :

*100 millions en 2003, le record mondial ! Plus 400 000 clandestins par an*

* ***Notion d’Interface / Région transfrontalière, la Mexamerique***
1. Relève le nombre d’habitants de chacune de ces villes et ses caractéristiques :
* San Diégo : *1,3 millions d’habitants, le seconde de Californie, dont une majorité de retraités*
* ***Notion d’héliotropisme***
* Tijuana : *1,3 millions d’habitants, dont de nombreux migrants venus de toute l’Amérique latine*
* ***Notion de « Rêve américain », et d’attractivité***
1. Pourquoi ce démographe affirme-t-il que ces deux villes sont interdépendantes ?

*Les économies respectives sont très dépendantes l’une de l’autre. Si San Diego attire de nombreux migrants, Tijuana est une réserve de main d’œuvre bon marché pour les entreprises des EU. Sans les travailleurs agricoles mexicains (90 %), la Californie ne serait pas la 1ère région agricole des EU en produisant 1/3 de la production totale.*

1. Le cas de René Salazar :
2. Quelle activité exerce-t-il ?

*Travailleur agricole transfrontalier. Il vit à Tijuana mais travaille à San Diégo.*

1. Que fait-il de son salaire ?

*Il envoie à sa famille qui vit loin des EU.*

* ***Notion de « Remesas »***
1. Le cas de John Riley :
2. Quelle activité exerce-t-il ?

*Chef d’entreprise d’une maquiladoras, c’est-à-dire d’une entreprise US au Mexique.*

* ***Notions de délocalisation / IDE / Libre échange /ALENA***
1. Pour quelles raisons s’est-il installé de l’autre côté de la frontière ?

*Bénéficier d’un cout de production plus faible donc être plus compétitif*

1. Combien de fois par semaine franchit-il la frontière ? Décris son franchissement de la frontière :

*3 à 4 fois par semaine. Il ne rencontre aucune difficulté dans le sens Nord - Sud, simple feu vert !*

* *Une frontière pas si fermée que cela ! / Notion d’Interface*
1. Le cas de Laura Zarate Santillan :
2. Quelle activité exerce-t-elle ?

*Ouvrière dans une maquiladoras de Tijuana*

* *(72 euros par semaine soit 288 euros par mois / 10 heures de travail par jour)*
1. Compare son salaire à celui qu’elle percevrait aux États Unis ?

*Une femme de ménage à Sn Diego gagne 90 $ par maison soit 270 $ par jour (3 à 4), soit 1080 $ par mois*

1. Le cas de Raúl :
2. Quel est son objectif et pourquoi ?

*Immigrer illégalement aux États Unis afin de gagner de l’argent*

* *3000 tentatives chaque nuit !*
1. Quels sont tous les risques qu’il encourt ?
* *Arrestation par la police mexicaine et être expulsé loin de la frontière*
* *Risque de mort par morsure de serpent / Insolation / Hypothermie / Noyades …*
* *Nombreuses atteintes aux droits de l’Homme dénoncées par Amnesty International*

*(Corruption, brutalité, mauvais traitements… / En 2016, 330 000 arrestations et environ 400 morts.)*

1. Qu’est-ce que le ***Groupe beta*** et quelles sont ses missions ?

*Corps de police mexicain créé en 1990 ayant pour but d’informer, protéger et secourir les clandestins.*

* *A différencier de la* ***Migra*** *ou* ***Border Patrol*** *des EU qui traque les clandestins.*
1. Le cas de Philip et de Greg :
2. Qui sont ces deux individus et pourquoi franchissent-ils régulièrement la frontière ?

*Deux étudiants étatsuniens qui vont se distraire au Mexique ou consommer des produits interdits aux EU*

* ***Notion de spring-break***
1. Le cas de Josette et Erwin :
2. Qui sont ces deux individus et pourquoi vivent-ils au Mexique ?

*Deux modestes retraités étatsuniens (900 $). La vie y est moins chère et ainsi leur pouvoir d’achat est alors plus élevé.*

La frontière EU – Mexique (2)

Questionnaire vidéo à partir de *Les enjeux d’une frontière* (2003) – (16 mm) -

1. L’analyse par Jorge Bustamante, démographe mexicain :
2. Relève le nombre de passages annuels entre Tijuana et San Diégo :

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Relève le nombre d’habitants de chacune de ces villes et ses caractéristiques :
* San Diégo : *…………………………………………………………………………………………………………………………….*
* Tijuana : *…………………………………………………………………………………………………………………………….*
1. Pourquoi ce démographe affirme-t-il que ces deux villes sont interdépendantes ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...*

1. Le cas de René Salazar :
2. Quelle activité exerce-t-il ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. Que fait-il de son salaire ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. Le cas de John Riley :
2. Quelle activité exerce-t-il ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Pour quelles raisons s’est-il installé de l’autre côté de la frontière ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Combien de fois par semaine franchit-il la frontière ? Décris son franchissement de la frontière :

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Le cas de Laura Zarate Santillan :
2. Quelle activité exerce-t-elle ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Compare son salaire à celui qu’elle percevrait aux États Unis ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Le cas de Raúl :
2. Quel est son objectif et pourquoi ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Quels sont tous les risques qu’il encourt ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………*

1. Qu’est-ce que le ***Groupe beta*** et quelles sont ses missions ?

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

1. Le cas de Philip et de Greg :
2. Qui sont ces deux individus et pourquoi franchissent-ils régulièrement la frontière ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………….*

1. Le cas de Josette et Erwin :
2. Qui sont ces deux individus et pourquoi vivent-ils au Mexique ?

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..*

**Élaboration collective : *Schéma des villes jumelles de la Mexamérique***