

Les actions éducatives transfrontalières entre l'académie et la Ligurie se renforcent



L'académie de Nice et l'Ufficio scolastico regionale, équivalent du rectorat pour la Ligurie, ont signé un accord afin de renforcer pour les 3 prochaines années leur coopération éducative. Cette collaboration transfrontalière entre établissements scolaires de niveau primaire, secondaire et d'enseignement professionnel vise notamment à :

- développer les échanges et des synergies entre les établissements scolaires des deux régions
- favoriser l'émergence de projets pédagogiques innovants, notamment au travers du numérique (plateforme européenne eTwinning)
- développer l'apprentissage et de la diffusion des langues et des cultures des territoires transfrontaliers
- valoriser le patrimoine naturel et culturel
- favoriser les relations culturelles, historiques ainsi que les échanges d'expériences et de bonnes pratiques pour une meilleure connaissance des deux systèmes éducatifs.



Près d'une centaine d'invités azuréens et liguriens ont participé à cette cérémonie : des élèves et des professeurs, des chefs d'établissement, des représentants des corps d'inspection, de la Région Ligurie et des deux institutions signataires. Avant la signature formelle, les participants ont pu apprécier l'enthousiasme manifesté par les équipes pédagogiques et les élèves des lycées Pierre et Marie Curie de Menton et Aprozio de Vintimille. Des élèves bilingues de Menton et Vintimille ont témoigné de leurs expériences et ont présenté en italien une adaptation théâtrale très vivante d'une nouvelle de Boccace : « Chichibio ».

Roberto Peccenini, Inspecteur représentant Rosaria Pagano, directrice générale régionale de la Ligurie et Michel-Jean Floc'h, inspecteur d'académie (Ia-Dasen) des Alpes-Maritimes, représentant la rectrice d'académie Claire Lovisi, ont signé un accord de coopération éducative au lycée Pierre et Marie Curie de Menton vendredi 23 janvier 2015 en présence de Serena Lippi, Consule générale d'Italie à Nice et du proviseur Eric Bretonnier.

Un projet autour de l'Italie commun aux collèges Duruy et Nucéra de Nice

Depuis la rentrée scolaire 2014, des élèves en situation de handicap du collège Victor Duruy de Nice se rendent une fois par semaine collège Louis Nucéra pour un projet autour de l'Italie. Mardi 13 janvier 2015, dix élèves de la section Ulis du collège Duruy ont préparé un repas italien pour 25 convives, effectué le service ou encore la décoration des menus.

Une fois par semaine depuis le mois de septembre 2014, les élèves en section Ulis (unité localisée pour l'inclusion scolaire) du collège Victor Duruy se rendent dans les ateliers Segpa (section d'enseignement général et professionnel adapté) du collège Louis Nucéra pour apprendre la cuisine... mais pas seulement. Le projet invite les élèves à effectuer des recherches sur l'Italie, son histoire, sa culture et sa géographie. Cet apprentissage s'est achevé par un grand repas sur le thème de l'Italie avec 25 personnes, le 13 janvier 2015, repas qui a nécessité deux jours de préparation.

Le collège Victor Duruy a mis cette année en place avec la Segpa du collège Louis Nucéra deux ateliers en alternance sur l'année scolaire : un atelier "Hygiène alimentation et santé" et un atelier "Habitat" (peinture, carrelage, menuiserie et réalisation d'un jeu électronique de repérage des villes de France).



Relations transfrontalières : une journée à Gênes pour des collégiens de Carros et des lycéens de Nice

Dans le cadre d'un projet intitulé "une journée transfrontalière à Gênes", 20 lycéens de terminale S du lycée Thierry Maulnier et 19 collégiens de 3ème du collège Paul Langevin de Carros ont découvert ensemble la ville de Gênes, son histoire et sa culture le mardi 20 janvier 2015. Tous ces élèves suivent l'italien en tant que langue vivante 1 bis. C'est en équipes formées de 2 collégiens et de 2 lycéens, qu'ils ont participé à un jeu composé d'une trentaine de questions portant sur le port, le centre historique, le musée de l'immigration et la culture de la ville. Le principe de ce petit concours était faire travailler ensemble



collégiens et lycéens mais aussi d'exploiter la langue pour recueillir ensemble des informations auprès des habitants. L'équipe mixte gagnante a reçu un souvenir italien. Après une visite guidée de l'exposition interactive sur l'immigration du Musée Galata, axée sur le numérique et la simulation, chaque élève a reçu une reproduction de passeport de l'époque. La journée s'est achevée par une présentation de la scolarité au lycée, en particulier de la série scientifique, avec des conseils des lycéens pour faciliter l'adaptation future des collégiens à l'entrée en seconde.

L'académie de Nice mène de très nombreuses actions de coopération et de mobilité afin d'ouvrir ses élèves et ses professeurs à l'Europe et à l'international.

Les relations européennes et internationales et la coopération dans l'académie de Nice