

## Préparation à l'épreuve orale professionnelle de l'agrégation interne d'italien - Session 2021 - Académie de Nice

### Préambule :

La formation liée à la préparation de l'épreuve orale professionnelle de l'agrégation interne d'italien se déroulera dès le premier semestre et se poursuivra au deuxième semestre après le passage des épreuves écrites pour un total de 24 heures.

Je propose une organisation de travail en 4 blocs de formation de 6 heures. Voici une proposition de calendrier (**les dates et lieux restent à confirmer**):

- 1- une première prise de contact en visioconférence (le 14 octobre 2020).
- 2- une formation de 6 heures en présentiel - partie 1 (le vendredi 4 décembre 2020).
- 3- une formation de 6 heures en distanciel - partie 2 (le mercredi 6 janvier 2021).
- 4- une formation de 6 heures en présentiel - partie 3 (le mercredi 3 février 2021)
- 5- une formation de 6 heures en présentiel - partie 4 (le mercredi 9 mars 2021)

Ce programme de formation prévoit en outre :

- des entraînements à distance après les écrits pour les volontaires.
- un éventuel oral blanc pour les admissibles (début avril 2021).

La philosophie retenue concernant la préparation de cette épreuve se fonde sur la coopération et la collaboration entre les professeurs candidats. L'idée est de constituer un laboratoire de travail, d'échanges et de propositions nourries par le collectif pour enrichir l'expertise de chacun.

L'entraînement régulier est indispensable pour envisager cette épreuve exigeante dans les meilleures conditions.

Un parcours magistère est proposé aux candidats afin d'articuler au mieux les 24 heures de formation et des activités, lectures et préparations de dossiers à distance.

## **Architecture de la formation :**

### **Introduction et prise de contact (à distance) - 14 octobre 2020 :**

- Prise de contact par visioconférence
- Présentation des modalités de travail pour le groupe
- Présentation de l'architecture de la formation
- Proposition de calendrier

### **Travail à faire pour préparer la formation n°1 :**

Lire les 3 derniers rapports de jury + les programmes de collège

### **Partie 1 (présentiel - 6 heures) - vendredi 4 décembre 2020**

#### **I- Rappel des modalités de l'épreuve (préparation - exposition - entretien)**

#### **II- Critères d'évaluation de l'épreuve**

- II.1. Compréhension et spécificité du dossier
- II.2. Explicitation des objectifs pédagogiques
- II.3. Mise en oeuvre de la séquence
- II.4. Qualité de l'expression
- II.5. Retours réflexifs pendant l'entretien

#### **III- Méthodologie de l'analyse**

- III.1. Spécificité des documents
- III.2. Dégager une problématique
- III.3. Hiérarchiser et mettre en intelligence les différents documents
- III.4. Définir les articulations, complémentarités, oppositions, illustrations...
- III.5. Anticiper la mise en perspective pédagogique dès l'analyse

#### **IV- Entraînement à l'analyse de dossier**

#### **V- Un point sur les programmes de collège**

### **Travail à réaliser pour préparer la formation n°2 :**

- préparer l'analyse d'un dossier (apporter son brouillon)
- revoir les programmes de lycée et les modalités d'évaluation du nouveau baccalauréat

### **Partie 2 (distanciel - 6 heures) - le mercredi 6 janvier 2021**

#### **VI- Un point sur les programmes en vigueur et les modalités d'évaluation du nouveau baccalauréat.**

#### **VII- Retour sur l'analyse du dossier proposé**

#### **VIII- Méthodologie pour l'exposition de la préparation d'un cours**

- VIII.1. Un point sur la terminologie (activités langagières, connaissances, compétences, niveaux, tâche, projet final...)
- VIII.2. Référence aux programmes et aux attendus du CECRL
- VIII.3. Les attendus d'une séquence - de la définition des objectifs à la réalisation du projet - la construction progressive des apprentissages

VIII.4. L'articulation des activités langagières d'une séquence (majeure - mineure(s))

VIII.5 L'étude lexicale - les stratégies de découverte, d'enrichissement, de mémorisation

VIII.6. l'étude grammaticale - pertinence des choix et démarche déductive

VIII.7. L'entraînement et l'évaluation

VIII.8. La cohérence globale du cours

### **IX- Construction collective d'un exemple de séquence à partir du dossier dont l'analyse a été préparée en amont par chacun**

IX.1. L'importance de l'entraînement régulier

IX.2. La gestion du temps (préparation - exposition - entretien)

IX.3. L'importance du brouillon - comment l'organiser?

IX.4. Qualité de l'expression - gestuelle - verbal et non verbal

IX.5. Proposition de formulations possibles (comment commencer? - les transitions - les synthèses structurantes - les perspectives de travail - le retour au fil conducteur général...)

IX.6. Construction collective d'un exemple de séquence

#### Travail à réaliser pour préparer la formation n°3 :

- préparer l'analyse et l'exposition de la préparation d'un cours à partir d'un dossier proposé (respecter les temps de préparation - venir avec son brouillon)

### **Partie 3 (présentiel - 6 heures) - le mercredi 3 février 2021**

#### **X- Passage à l'oral de 2 candidats sur le dossier préparé en amont + entretien (2 heures)**

#### **XI- Laboratoire didactique n°1 - Préparation d'un même dossier (n°1) par 2 candidats dans les conditions de l'épreuve.**

a- travail préparatoire dans les conditions de l'épreuve de 9H00 à 12H00 pour le candidat n°1 - présentation orale de 13H00 à 14H00 (exposition + entretien)

b- travail préparatoire dans les conditions de l'épreuve de 11H00 à 14H00 pour le candidat n°2 - présentation orale de 14H00 à 15H00 (exposition + entretien)

c- Retour réflexif de 15H00 à 16H00

#### Travail à réaliser pour préparer la formation n°4 :

Possibilité pour les candidats qui n'en ont pas encore fait l'expérimentation de préparer à distance un dossier (dossier n°2) dans des conditions proches de celles du concours : enregistrement vidéo de la prestation (une évaluation de la prestation, un retour réflexif et des pistes pour l'entretien seront fournies).

### **Partie 4 (présentiel - 6 heures) - le mercredi 9 mars 2021**

#### **XII- Retour sur les dossiers préparés à distance (bilan, conseils, perspectives)**

#### **XIII- Laboratoire didactique n°2 - Préparation d'un même dossier (n°3) par 2 candidats dans les conditions de l'épreuve.**

a- travail préparatoire dans les conditions de l'épreuve de 9H00 à 12H00 pour le candidat n°1 - présentation orale de 13H00 à 14H00 (exposition + entretien)

b- travail préparatoire dans les conditions de l'épreuve de 11H00 à 14H00 pour le candidat n°2 - présentation orale de 14H00 à 15H00 (exposition + entretien)

c- Retour réflexif de 16H00 à 17H00

### **Prolongement possible**

Pour les candidats admissibles, proposition d'organiser un oral blanc avec un jury de circonstance (à définir) pour pouvoir faire vivre la situation dans des conditions réelles, de la préparation à l'entretien.