

BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

SESSION 2016 PROPOSITION DE CORRIGÉ

ITALIEN LV2

Séries STI2D-STD2A-STL-ST2S et STMG

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT (10 points)

A – Documents 1-2-3

1.5pts

Documento N°1	volantino
Documento N°2	Articolo di giornale
Documento N°3	Articolo web

B – Document 1

1pt

Un'associazione

C – Document 2

- 1) Completa la tabella ritrovando nel testo i settori di crescita per il Sud **4pts**

La ricerca r.9
L'innovazione tecnologica r9
La salvaguardia dell'ambiente r.9.....
Valorizzazione dei beni culturali r.10.....

2)

4pts

università del Salento (r.1, 4)

Falso

una lettera aperta (r.4)

Vero

Falso

parlare del Sud attivo, che non è immobile (r.2)

Vero

Sono pronti, i firmatari della missiva, ad accogliere chi vorrà contribuire a far crescere il Sud (r.7-8)

D – Document 3

7.5 points (2.5pts par question)

1)

- In quel Sud dove il lavoro non c'è (r.2)
- “per colpa della crisi, sono andati persi 8 posti di lavoro su 10” (r.15)
- “in un contesto che offre pochissime opportunità di lavoro dipendente” (r.21-22)

2)

- “tante giovani donne hanno deciso di crearselo.” (r.2-3)
- “sono tante donne, giovani, del Sud che [...] hanno voluto rischiare.” (r.11)
- “. Qui le aziende guidate da donne sono tantissime” (r.16)

3)

- “Per molte giovani del Sud fondare una [...] dipendente (r.20-22)
- “E mettersi in proprio.” (r.11-12)
- “L’imprenditoria in crescita e la forte disoccupazione sono collegate” (r.18)

E – Documents 1-2-3

2pts

- Il Sud cresce
- Il Sud si reinventa

EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

POUR LA CORRECTION DE L’EXPRESSION ECRITE , SE REPORTER A LA GRILLE NATIONALE D’EVALUATION

**Note de compréhension écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.
Note d’expression écrite sur 20 à diviser par 2 pour obtenir la note de 10.**

EVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE AU BACCALAUREAT GT – ITALIEN LV2

CRITERES / DEGRES ET POINTS ATTRIBUES	CONTENU / REALISATION DE LA/DES TACHE(S)	COHERENCE DANS LA CONSTRUCTION DU DISCOURS	CORRECTION DE LA LANGUE	RICHESSA DE LA LANGUE
0 ou 1 pt	- partielle (une tâche non traitée) ou pas de véritable tentative de réponse	aucune production ou production très confuse	- production pratiquement inintelligible. - erreurs très nombreuses	- vocabulaire très pauvre - discours pratiquement inintelligible.
2 pts	- correspond à un début de traitement de toutes les tâches - MAIS développements, dans l'un ou l'autre cas, trop limités ou très maladroits (lecture qui requiert un effort).	- cohérence difficile à percevoir - production confuse.	- production globalement compréhensible, - MAIS très réduite ou bien les erreurs se multiplient, au point de rendre la lecture peu aisée.	- vocabulaire pauvre, nombre important de périphrases, incorrections, répétitions, - MEME SI le discours reste intelligible.
3 pts	- traitement simple et cohérent des tâches - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- simple liste de points, - MAIS l'ensemble reste intelligible.	- production immédiatement compréhensible, - MEME SI fréquence des erreurs sur des structures simples ou courantes.	- mots et structures pour la plupart adaptés à l'intention de communication, -MAIS limités, ce qui réduit les possibilités de développement.
4 pts	- intelligible et suffisamment développée, - MEME SI sans originalité et/ou absence de connaissances culturelles.	- présence d'enchaînements chronologiques et/ou logiques - MEME SI parfois maladroits.	- assez bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI quelques erreurs sur les structures simples qui ne gênent pas la compréhension.	- gamme suffisante de mots et expressions pour pouvoir développer, - MEME SI utilisation fréquente de périphrases, de répétitions ou de mots incorrects.
5 pts	- satisfaisante quant au contenu et l'intelligibilité, - touche personnelle et/ou référence pertinente à des notions culturelles.	- cohérence immédiatement perceptible - effort de construction	- bonne maîtrise des structures simples et courantes, - MEME SI des erreurs sur les structures complexes	- gamme suffisamment large de mots et expressions pour varier les formulations, - MEME SI des lacunes ou des confusions.
Points obtenus	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points	/ 5 points
	TOTAL : / 20			