

# Séquence dans le cadre de la continuité pédagogique - 3ème LV2

## Il 25 aprile in Italia

**IMPORTANT** : avant de réutiliser le Genially, merci de lire surtout la partie 'Réutiliser' à la fin du document (sinon je vais recevoir les copies de vos élèves...)

### Introduction

Dans le cadre de la continuité pédagogique j'ai décidé de faire des mini-séquences qui s'étalent sur environ une semaine chacune.

Au retour des vacances, j'ai proposé un travail sur le 25 avril qui venait de passer, **inspirée par des travaux de collègues, notamment avec des Learningapps que j'ai parfois modifiés mais qui à la base ont été élaborés par d'autres collègues et je les remercie vivement de les avoir partagés.**

Ce travail peut être fait en interdisciplinarité avec les collègues d'Histoire/Géographie, la 2de Guerre Mondiale étant au programme de 3ème.

Au lieu de publier chaque jour des documents et des liens, j'ai tout regroupé sous la forme d'un Genially.

### Un Genially c'est quoi ?

C'est une présentation numérique dans laquelle j'ai intégré toutes les activités : il n'y aura donc plus des listes de liens internet à suivre, il faudra lire les consignes et cliquer où c'est indiqué pour accéder directement aux audios, quiz, jeux en ligne ...

Voici le lien pour accéder au Genially que j'ai créé pour cette séquence :

<https://view.genial.ly/5ea4355e63183e0d9423cb7b/learning-experience-challenges-il-25-aprile-in-italia>

## Présentation des activités

5 activités sont proposées, toutes accessibles en cliquant sur le numéro (de 1 à 5 donc) :

**1** - Entraînement à la compréhension de l'oral avec une activité Learningapps.

Une fois terminée, ils doivent retourner sur la page Genially pour accéder à l'activité 2.

**2** - Activité sur Learningapps pour un travail de compréhension de l'écrit : remettre les événements dans l'ordre chronologique pour savoir comment est née la résistance.

Document supplémentaire proposé pour approfondir (chi erano i partigiani)

Une fois terminée, ils retournent sur la page Genially pour accéder à l'activité 3.

**3** - Entraînement à la compréhension de l'oral sur Learningapps : compléter le texte à trous de la chanson « Bella Ciao ».

Une fois terminée, ils retournent sur la page Genially pour accéder à l'activité 4.

**4** - Entraînement à la compréhension de l'écrit en passant par le site Quizinière.

Une fois qu'ils ont terminé, ils entrent leur prénom et leur classe comme pseudo et m'envoient leur copie directement. Pour pouvoir leur faire un retour, il faut qu'ils notent le code qui leur sera donné une fois la copie envoyée. Lorsqu'elle sera corrigée, ils pourront accéder à leur copie avec vos éventuels commentaires et corrections en retournant sur le site Quizinière et en entrant leur code.

Une fois terminée, ils retournent sur la page Genially pour accéder à l'activité 5.

**5** - Ecoute musicale avec différentes versions de « Bella Ciao » dont certains ont été évoquées dans les articles proposés pour la compréhension de l'écrit (activité 4) + Entraînement à l'expression écrite : indiquer quelle version ils préfèrent et pourquoi. L'expression écrite devait être publiée sur un Padlet dédié.

Une heure de classe virtuelle est prévue une fois la séquence terminée pour échanger autour de cette séquence, faire un retour sur les travaux, recueillir leurs impressions car c'est la 1ère fois que je leur propose un travail de ce type. Ce sera aussi l'occasion de chanter « Bella Ciao » tous ensemble.

Avantage de ces sites (Learningapps, Quizinière et Genially) : aucune connexion n'est nécessaire : il suffit de suivre le lien.

## Organisation proposée pour faire les différentes activités

Les élèves peuvent s'organiser comme ils le souhaitent. La seule obligation est que le travail soit entièrement fait pour la semaine suivante. Je leur ai proposé de l'étaler sur 2 séances + 1 travail « maison » comme suit : (c'est ainsi qu'il apparaît sur Pronote pour ceux qui ont besoin d'un cadre)

### 1ère heure

- Lire les consignes envoyées sur Pronote + Découvrir le Genially.
- Faire les **activités 1 et 2**.

### 2 ème heure

\* Faire les **activités 3 et 4**.

### Travail 'maison'

\* Faire l'activité 5 (écoute + rédaction sur Padlet) pour le cours suivant (lundi après un week-end prolongé).

## Conseils donnés aux élèves pour les activités

### Conseils à lire avant de se lancer sur le Genially

Il y a **5 activités** en tout (une sur chaque page, pour y accéder, **cliquez sur le numéro de 1 à 5** qui apparaîtra sur la page). Une fois l'activité terminée, **cliquez sur la flèche verte à droite** de la page sur Genially pour passer à la page suivante.

Concernant les activités sur **Quizinière** (1 et 4) : il vous faut indiquer un pseudo pour m'envoyer votre copie.

Je vous demande d'**indiquer votre prénom et votre classe comme suit** : Juliette\_3e2

Si vous êtes plusieurs dans la classe avec le même prénom, préciser la première lettre de votre nom de famille comme suit : Gino\_M\_3e2

Pensez à **noter le code de votre copie qui apparaît à la fin de votre envoi** afin de pouvoir accéder à votre copie une fois 'corrigée' et y retrouver mes commentaires.

Une fois votre activité sur QuiZinière terminée et envoyée, vous devez retourner sur l'onglet avec le Genially (vous pouvez fermer celui de QuiZinière).

Pour les activités **LearningApps** (2 et 3), elles apparaîtront dans une fenêtre sur le Genially. Si elles apparaissent trop petites pour vous, cliquez en haut à droite sur le symbole des flèches rouges qui agrandissent. Un nouvel onglet s'ouvrira avec l'activité en grand. Une fois l'activité terminée, vous fermerez cet onglet pour revenir à l'onglet du Genially afin de poursuivre le parcours.

Pour l'activité 5, il faudra publier votre EE (expression écrite : très simple , en indiquant votre préférence, point de vue en utilisant *Secondo me, Per me...*) sur le Padlet MUSICA 3e

Exemple : *Io preferisco la versione di... (nom de l'artiste) perché ... / Secondo me, la versione migliore è quella di... perché...*

## Réutiliser

Si vous souhaitez réutiliser ce Genially pour vos élèves ou l'adapter, Genially permet maintenant de le mettre en réutilisable, ce que j'ai fait.

En premier lieu, il vous faut un compte Genially (personnellement j'ai la version gratuite, ça suffit pour commencer). Une fois connecté, il suffit d'aller sur le lien de mon Genially et en bas à droite va apparaître 'Réutiliser ce Genially'. Cliquez dessus et il sera automatiquement enregistré dans vos brouillons :  
<https://view.genial.ly/5ea4355e63183e0d9423cb7b/learning-experience-challenges-il-25-aprile-in-italia>

**ATTENTION** : j'ai intégré 2 activités Quizinière. Il faudra en modifier le lien car sinon je vais recevoir les copies de vos élèves !!!

Assurez-vous d'avoir créé un compte sur Quizinière avant. Voici les liens pour les 2 activités Quizinière que vous pouvez enregistrer puis modifier pour les diffuser à vos élèves :

- Activité 1 de CO: <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/JGXZWM7PV5>
- Activité 4 de CE : <https://www.quiziniere.com/#/PartageExercice/QV7Z5YOXR8>

Si vous souhaitez modifier les Learningapps, voici les liens pour les activités que vous pouvez enregistrer et refaire à votre goût :

Activité 2 : <https://learningapps.org/display?v=pv8whcqrj20>

Activité 3 : <https://learningapps.org/display?v=pr9dvh7gj20>

**Conseil** : j'ai fait une copie du Genially et des activités Quizinière pour chacune de mes classes et ai ainsi intégré des codes Quizinière spécifiques à chaque classe afin de ne pas me retrouver avec les élèves des 3 classes mélangés lors de la remise des copies (erreur déjà faite avant, c'est pénible à trier après...)

**Bonne découverte de Genially !**

Vanessa HEBRARD  
Collège Raoul Dufy, NICE