

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

**Session 2017**

---

**ITALIEN**

**Langue Vivante 2**

Séries **ES/S** – Durée de l'épreuve : **2 heures** – coefficient : **2**

Série **L** Langue vivante obligatoire (LVO) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **4**

Série **L** LVO et langue vivante approfondie (LVA) – Durée de l'épreuve : **3 heures** – coefficient : **8**

## ATTENTION

**Le candidat choisira le questionnaire correspondant à sa série :**

- **Séries ES/S - L (LVO): questionnaire pages 4/9 à 6/9 et 8/9**
  - **Série L (LVA) : questionnaire pages 4/9 à 7/9 et 9/9**
- 

L'usage de la calculatrice et du dictionnaire n'est pas autorisé.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

**Les pages 4, 5, 6 et 7 sont à rendre avec la copie d'examen.**

## **Répartition des points**

Compréhension	10 points
Expression	10 points

## Documento n°1



Il 19 novembre 2012 è stato avvistato<sup>1</sup> un uomo mascherato da supereroe per le strade di Milano. Il 4 maggio 2013 è stato avvistato nei pressi di Albissola Marina. Interrogato da alcuni passanti l'uomo ha rivelato di aver improvvisamente perso i suoi poteri mentre volava sopra la città. Se vuoi partecipare all'indagine o hai avvistato il supereroe visita il blog: <http://whoisthesuperhero.tumblr.com/>

postcardcult.com, 2014

<sup>1</sup> avvistato: visto

## Documento n°2

Tutti possiamo essere eroi nel nostro quotidiano, senza titoloni sulle prime pagine dei quotidiani e foto da copertina. Tutti! Ma ne abbiamo la forza? E soprattutto lo vogliamo? O preferiamo piuttosto rintanarci nella nostra rassicurante normalità? Perché occuparsi degli altri? Perché la solidarietà e la nostra stessa umanità, che ci distingue dalle bestie, ce lo impongono! Perché è un impegno e un dovere da non trascurare. Non pensiamo che l'eroe sia solo il protagonista di un fumetto che amiamo. Se gli uomini capiranno che solo lavorando insieme e per gli altri potranno costruire qualcosa di importante per il futuro, allora potremo dire che di eroi non abbiamo più bisogno. Fino ad allora possiamo soltanto continuare ad augurarci che nuovi "eroi" del quotidiano siano presenti tra noi.

ilquotidianoinclassa.corriere.it, 2013

## Documento n° 3

## La bambina elettrica

Da piccola mi chiamavano la bambina elettrica.

Quando ci mettevano a dormire, mio fratello Diego spegneva la luce e voleva che “facessi le lucciole”. Qualsiasi maglia sintetica, appena la sfilavo dalla testa, mandava schiocchi e scintille.

5        Gli piaceva da matti, gli sembrava una magia. A me piaceva un po' meno quando prendevo la scossa dalla portiera dell'auto, dal tostapane o dall'antenna della Tv portatile. Diego giunse alla conclusione che io avessi dei superpoteri, così un giorno mi chiese di stringere in mano per tutta la notte le pile ministilo del walkman che gli avevano regalato per Natale.

10        La mattina dopo il suo walkman funzionava. Allora era vero, avevo un superpotere. Ricordo di averci creduto senza grosse meraviglie. Mi sembrava ragionevole che ogni persona potesse avere qualche superpotere.

15        Il mio superpotere doveva restare un segreto fra me e Diego, ma il giorno in cui fui costretta a mettermi l'apparecchio ai denti capii che la mia popolarità in classe stava per avere un calo verticale e lo rivelai. Anzi, me ne vantai proprio e una mia compagna mi dette da ricaricare le mezze torce di quei bambolotti che strillano.

20        Dato che erano pile più grosse, annunciavi con fare da esperta che mi ci sarebbero volute almeno due notti. Con il terrore che mio fratello se ne accorgesse, strinsi le pile fra le dita per tre notti, l'ultima delle quali insonne. Ma quello stupido bambolotto non ne volle sapere di piangere.

Diventai lo zimbello<sup>1</sup> della classe. Confessai tutto a mio fratello e la sua sentenza fu ovvia: chi rivela il proprio superpotere lo perde per sempre.

25        Un mese dopo mio padre mi spiegò che era sempre stato Diego a sostituire le pile mentre dormivo. Quanto alle pile ricaricabili, un giorno sarebbero state diffusissime e per la natura sarebbe stato molto meglio. A me, della natura non fregava nulla e ci rimasi malissimo, più che altro del fatto che nessuno avesse i superpoteri.

Glielo chiesi un paio di volte, a mio padre.

- No, nessuno, -- mi ripeté.

30        - Neanche tu, papà?

- Figuriamoci.

Di colpo mi parve di vivere in un mondo tristissimo.

**Giampaolo Simi, *Rosa elettrica*, 2007**

<sup>1</sup> lo zimbello = *le souffre-douleur*

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**I – COMPRÉHENSION (10 POINTS)**

**A. Documenti n°1 – 2 – 3:**

**Qual è la tematica comune ai tre documenti?**

**B. Documento n°1:**

**1) L'uomo vuole assomigliare a:**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> un ladro     | <input type="checkbox"/> un personaggio della Commedia dell'Arte |
| <input type="checkbox"/> un supereroe | <input type="checkbox"/> un senzatetto                           |

**2) Il suo cartello indica che l'uomo:**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> vende dei superpoteri | <input type="checkbox"/> cerca lavoro          |
| <input type="checkbox"/> cerca di sposarsi     | <input type="checkbox"/> vuole dei superpoteri |

**3) Indica due motivi per andare sul blog "whoisthesuperhero":**

- .....
- .....

**C. Documenti n°1 e n°2:**

**I due documenti evocano due tipi diversi di eroi. Indicali.**

- documento 1: .....
- documento 2: .....

**D. Documento n°2:**

**1) L'autore del documento insiste su un altro valore. Identificalo.**

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**2) Perché non riusciamo ad essere eroi? Rileva 3 elementi del testo.**

- .....
- .....
- .....

**3) Quando gli eroi saranno inutili? Cita dal testo.**

- .....
- .....
- .....

**E. Documento n°3:**

**1) Cita dal testo due caratteristiche reali della bambina:**

- .....
- .....

**2) Scegli la risposta giusta e giustifica citando dal testo:**

Questa bambina crede di avere il potere di:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> aprire la portiera dell'auto | <input type="checkbox"/> far funzionare la TV |
| <input type="checkbox"/> ricaricare le pile           | <input type="checkbox"/> volare               |

- .....

Per conservare il suo segreto, non deve:

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> piangere             | <input type="checkbox"/> stringere le pile fra le dita   |
| <input type="checkbox"/> parlarne con nessuno | <input type="checkbox"/> mettersi l'apparecchio ai denti |

- .....

**Questionnaire séries ES, S, L et L- LVA**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**3) Completa la tabella che presenta i diversi sentimenti della bambina. Cita dal testo:**

Sentimenti	Citazioni dal testo
È triste	.....
Non è sorpresa	.....
È delusa	.....
È orgogliosa	.....
Prova difficoltà	.....

**4) Vero o Falso. Scegli la risposta esatta e giustifica citando dal testo:**

**La bambina si rende conto da sola che non ha nessun potere particolare:**

Vero

Falso

- .....

**F. Documenti n°1 – 2 – 3:**

**Trova a quale documento corrispondono le idee seguenti.**

Numero del documento	Idea
	Perdere le illusioni
	Convincere la gente ad agire insieme
	Avere superpoteri è impossibile
	Sognare non è limitato ai bambini

**Question spécifique L - LVA**  
**La question ci-dessous est à traiter uniquement par les candidats de Langue vivante approfondie**  
**Cette page est à rendre avec la copie d'examen**

**G. Documento n° 3:**

*Illustra con elementi del testo l'evoluzione dei sentimenti della bambina.*  
*(8 lignes = 80 mots)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Questionnaire Séries ES et S

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**II – EXPRESSION (10 POINTS) : une ligne = 10 mots**

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Sul tuo blog, descrivi il tuo eroe ideale. (8 lignes)
2. Quale superpotere vorresti avere per rendere il mondo migliore? Illustra la tua risposta con esempi. (12 lignes)

## Questionnaire Série L (hors LVA)

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

**II – EXPRESSION (10 POINTS) : une ligne = 10 mots**

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Sul tuo blog, descrivi il tuo eroe ideale. (15 lignes)
2. Quale superpotere vorresti avere per rendere il mondo migliore? Illustra la tua risposta con esempi. (20 lignes)



## Questionnaire Série L – Spécialité Langue Vivante Approfondie

Les sujets d'expression devront être rédigés sur la copie d'examen

Afin de respecter l'anonymat de votre copie, vous ne devez pas signer votre composition, citer votre nom, celui d'un camarade ou celui de votre établissement.

**II – EXPRESSION (10 POINTS) : une ligne = 10 mots**

**Le candidat traitera obligatoirement les deux questions suivantes :**

1. Sei un(a) ragazzo(a) italiano(a). Sul tuo blog, descrivi il tuo eroe ideale. (15 lignes)
2. In quale misura una figura eroica della nostra infanzia può influenzare le nostre scelte di vita? Argomenta. (30 lignes)