Covid19 | Ouverture des Écoles : modalités pratiques et protocole sanitaire

BO
LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

Le Bulletin officiel de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports publie des actes administratifs : décrets, arrêtés, notes de service, etc. La mise en place de mesures ministérielles et les opérations annuelles de gestion font l'objet de textes réglementaires publiés dans des BO spéciaux.

< Retour au Bulletin officiel n°32 du 31 mars 2021

Partager

ENSEIGNEMENTS PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Sections internationales italiennes

ADAPTATION DU PROGRAMME D'HISTOIRE-GÉOGRAPHIE DE TERMINALE GÉNÉRALE

NOR : MENE1104370A
Note de service du 2-3-2021
MENJS - DGESCO - 31-3

Texte adressé aux recteurs et rectrices d'académie ; au directeur du Test d'Évaluation ; aux chefs et chefs d'établissement ; aux professeurs et professeures d'histoire-géographie des sections internationales italiennes
Mots-clés : arrêté du 19-3-2021 (JO du 31-3-2021) et BO(N) du 4-6-2020

Dans le cadre des programmes arrêtés le 19 juillet 2019 et en application de l'arrêté du 19 mai 2020 sur le programme d'enseignement d'histoire-géographie conduisant au baccalauréat général international, pour la BO(N) du 4 juin 2020, cette note de service présente l'adaptation du programme d'histoire-géographie de terminale générale pour les sections italiennes. Cette adaptation s'opère également sur la présentation du programme national, dont le lecteur est invoqué pour toutes ses parties non évoquées ici.

HISTOIRE

« Les relations entre les puissances et l'opposition des modèles politiques, des années 1930 à nos jours »

Ce programme vise à nommer comme un ensemble une période profondément remodelée et moins d'un siècle par les relations entre les puissances et l'affrontement des modèles politiques.

Dans toute deux-guerres, la montée des totalitarismes déstabilise les démocraties, jusqu'à déclenchement de violence de la Seconde Guerre mondiale ébouté à Nagaïkos conflictuel d'un monde devenu, alors même qu'en apparence bouleversé et dépassement les empires colonisaux. Le guerre finale voit alors la face deux modèles politiques et deux grandes puissances qui, tout en évitant l'affrontement direct, soutiennent activement de nombreux conflits entre alliés. Parallèlement, les sociétés occidentales connaissent une mutation profonde, mise en place d'États providences, entre dans la société de consommation, etc. Dans ce contexte, la guerre froide construit un monde bipolaire, dominé par les deux puissances, qui s'affrontent indirectement dans de nombreux conflits. Les années 1970-1980 ouvrent nette de multiples dynamiques, économiques, sociales, culturelles et géopolitiques, qui aboutissent au dernier revoici à l'effrontement du bloc soviétique et à la fin du monde bipolaire. Depuis les années 1990, conflits et coopérations se développent et entrelacement avec acteurs étatiques mondiale, européenne et nationale, posant dans ce nouveau domaines la question récurrente des tensions entre intérêts particuliers et intérêt général.

Thème 1 : Fragilités des démocraties, totalitarismes et Seconde Guerre mondiale (1929-1945) (15-17 heures)

Chapitre 1. Crises et de la crise de 1929 : développéens économiques et sociaux	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer l'impact de la crise économique mondiale sur les sociétés et les démocraties européennes, et à poser, moyen et long terme : — les causes de la crise ; — les conséquences de la crise sociétaires à une crise mondiale ; — l'émergence d'un idéologie de massa.
Points de passage et d'ouverture	1929 : Le début de la bataille du Mé, symbole du dirigisme de l'Est fasciste. 1931 : Le Statut de Westminster et la crise du Commonwealth 1933 : Un nouveau président des États-Unis, F. D. Roosevelt, pour une nouvelle politique économique et sociale Juin 1936 : Les accords de Matignon
Chapitre 2. Les régimes totalitaires	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer en évidence les caractéristiques des régimes totalitaires (idéologie, formes et degrés d'adhésion, usage de la violence et de la terreur) et leurs conséquences sur la société et sur : — les ruptures et les continuités ; — les différences et les ressemblances ; — du fascisme italien qui se construit depuis 1925 ; — du national-socialisme allemand.
Point de passage et d'ouverture	1935 : « Lean Revue Berlin » 1935-1938 : La Grande Terreur en URSS 1936-1939 : Les interventions étrangères dans la guerre civile espagnole : géopolitique des totalitarismes.
Chapitre 3. La Seconde Guerre mondiale	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer l'étendue et la violence du conflit mondial, à montrer le processus mondial au générale (des zoïs d'Éthiopie et d'Espagne, jusqu'à la France, à la Pologne, à la Russie, à l'Allemagne, à l'Italie, à l'Asie, à l'Afrique, à l'Amérique) et à montrer l'affrontement du régime fasciste : — les différentes phases ; — un conflit mondial : protagonismes, phases de la guerre et théâtres d'opération ; — échelles de guerre, violences et crimes de masse, Shoah, génocide des Tziganes ; — la guerre totale : mobilisation, économie de guerre, propagande, Résistance ; — l'idée dans la guerre : occupation, collaboration et résistance.
Points de passage et d'ouverture	Juin 1940 en France : Continuer ou arrêter la guerre La Suisse du fort et le guerre d'établissement 1943-1945 : La Bataille de Pologne 6 et 9 août 1945 : Les bombardements nucléaires d'Hiroshima et de Nagasaki.

Thème 2 : La multiplication des acteurs internationaux dans un monde bipolaire (de 1945 au début des années 1970) (14-16 heures)

Chapitre 1. La fin de la Seconde Guerre mondiale et les débuts d'un nouvel ordre mondial	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer en parallèle le volonté de création d'un nouvel ordre international et les dynamiques qui contestent très vite ainsi les deux nouvelles superpuissances (États-Unis et URSS) : — quel matériel en avant ; — quel ordre international et moral du conflit ; — les bases de l'Europe occidentale ; — les bases d'un nouvel ordre international (création de l'ONU, procès de Nuremberg) et de la guerre froide culturelle et idéologique ; — les nouvelles frontières : début de l'affrontement des deux superpuissances et conflits au Proche-Orient.
Point de passage et d'ouverture	13 mai 1945 : La programme du CNR 1948 : Naissance de l'État d'Israël 25 février 1948 : La « coup de Prague »
Chapitre 2. Une nouvelle donne géopolitique : bipolarisation et émergence du tiers monde	
Objectifs	Ce chapitre montre comment la bipolarisation issue de la Guerre froide interfère avec la décolonisation et l'émergence du tiers monde : — quel matériel en avant ; — les deux nouvelles superpuissances et la bipolarisation ; — les nouveaux États : des indépendances à leur affirmation sur la scène internationale ; — la Chine de Mao : l'affirmation d'un nouvel acteur international ; — les conflits du Proche et du Moyen-Orient.
Points de passage et d'ouverture	1962 : La crise des missiles de Cuba. Le Mouvement des non-alignés Janvier 1964 Fidel Castro en Algérie
Chapitre 3. La France et l'Italie : une nouvelle place en Europe et dans le monde	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer d'une part comment la France et l'Italie de l'après guerre engagent leur reconstruction économique et politique, et comment elles y parviennent, et comment elles développe leurs économies et d'autre part comment la France cesse d'être une puissance mondiale et comment elle y parvient : — quel matériel en avant ; — la France et l'Italie : des sociétés décloisonnées, guerre froide et construction européenne ; — la construction et les débuts de la République italienne ; — la crise algérienne de la République française et la naissance d'un nouveau régime politique ; — la France et l'Italie face à la décolonisation : un projet basé volonté d'indépendance nationale et modernisation du pays.
Point de passage et d'ouverture	La guerre d'Algérie. La constitution italienne de 1947. La construction française de 1958.

Thème 3 : Les remises en cause économiques, politiques et sociales des années 1970 à 1991 (15-17 heures)

Chapitre 1. La modification des grands équilibres économiques et politiques mondiaux	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer les conséquences sociales, économiques et géopolitiques des chocs pétroliers de 1973 et de 1979 et à montrer comment ils accélèrent des mutations économiques et géopolitiques mises en place dans les années précédentes politiques. Il démontrer trouve une nouvelle dignes, différentes des années précédentes et trouve des nouvelles différentes formes politiques. Il montrer comment ces différentes formes politiques et économiques différentes bouleversent les équilibres mondiaux : — quel matériel en avant ; — les chocs pétroliers : la crise économique occidentale et la nouvelle donne économique internationale ; — mondialisation ; — la révolution islamique d'Iran et la guerre froide culturelle ; — la démonstration de l'Europe institutionnelle et les élargissements de la CEE ; — l'effrondrement du bloc soviétique et de l'URSS.
Point de passage et d'ouverture	Ronald Reagan et Tony Blairpeg : deux acteurs majeurs d'un nouveau capitalisme Lennie 1989 dans la Grande
Chapitre 2. Un tournant social, politique et culturel, la France et l'Italie dans les années 1970 et 1980	
Objectifs	Ce chapitre crée pour la majorité des jeunes, des conflits Français et Italiens et plusieurs fois pendant une décade marque par de nombreuses réformes et des espoirs de nouvelles questions européennes : — quel matériel en avant ; — les jeunes et la société française dans l'élection de François Mitterrand ; — le « compromis historique » en Italie ; — la violence politique en Italie : les années de plomb ; — l'évolution des modes de vie et des pratiques culturelles et religieuses en France et en Italie ; — immigration et intégration en France et en Italie.
Point de passage et d'ouverture	La Législation de l'immigration volontaire de poussées en 1975 en France et en 1978 en Italie : un nouveau cadre juridique et des politiques différentes 1979 : Exposition universelle d'Ecole 1980 : attentat de Bologne Les « Marches des beurs » et la « Marche pour l'égalité » L'épidémie du SIDA en France et en Italie : recherche, prévention et lutes politiques.

Thème 4 : Le monde, l'Europe, la France et l'Italie depuis les années 1990, entre coopérations et conflits (12-14 heures)

Chapitre 1. Nouveaux rapports de puissance et enjeux mondiaux	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer les tensions d'un monde devenu progressivement multipolaire en analysant le jeu et la hiérarchie des puissances. Seront mises au jour les Termes et Mondiaux des conflits, ainsi que les différentes formes de coopérations et de mondialisation : — quel matériel en avant ; — les différentes formes de conflits : territoriales, conflits asymétriques et remoulement de l'affrontement des puissances ; — les différentes formes de coopérations (guerres en en Yougoslavie, génocide des Tutsi) ; — Enfin pour mettre en place une puissances mondiale face aux défis contemporains (justice internationale, réfugiés, environnement).
Point de passage et d'ouverture	La fin de l'apartheid en Afrique du Sud. Kofi Annan, Prix Nobel
Chapitre 2. La construction européenne entre élargissement, approfondissement et remises en question	
Objectifs	Ce chapitre crée à contextualiser les évolutions, les avancées et les crises de la construction européenne : — quel matériel en avant ; — le passage de la CEE à l'Union européenne : évolution du projet européen et élargissements successifs ; — Europe des Flux: Europe des crises : réfrénements et traités (Maastricht, traité constitutionnel de 2005, traité de Lisbonne, etc.).
Point de passage et d'ouverture	Cerex : gestion, mise en place et débuts.
Chapitre 3. Les Républiques Française et italienne	
Objectifs	Ce chapitre crée à montrer les évolutions constitutionnelles et politiques des Républiques Française et italienne qui traduisent des principes fondamentaux tout en cultivant de la diversité et des spécificités nationales : On mettra en perspective : — la Ve République française : un régime stable qui connaît de nombreuses réformes institutionnelles ; — les différentes formes de démocratie en Italie ; — les partis politiques en Italie et en France et en Italie ; — les syndicats jouer l'égalité et l'avoir de nouveaux droits en France et en Italie (parité, union civile, droits des minorités).
Points de passage et d'ouverture	La parité en France : du principe aux applications. Régionalisme et fédéralisme en Italie.

GÉOGRAPHIE

« Les territoires dans la mondialisation : entre intégrations et fractures »

La mondialisation est envisagée comme une intensification des échanges et une hiérarchisation croissante des territoires à l'échelle mondiale. Après avoir abordée les principales composantes et dynamiques spatiales du monde contemporain en classes de secondes et de première, il s'agit, en classe terminale, d'étudier les conséquences, sur les territoires, du processus de mondialisation : entre intégrations et mailles et d'analyser la place des acteurs, celles ou croyles à l'intégration ou l'affirmation des puissances.

Le monde contemporain est caractérisé par des interdépendances croissantes et des échanges accrus supports de force marquée par des inégalités et des ruptures. Les territoires se mondialisent et deviennent à la fois des espaces de production mondialisée et des espaces supranationaux. Dans ce cadre, l'étude de l'Union européenne (UE) entre à mesurer d'une part, le fonctionnement, les enjeux et les fragilités d'une organisation supranationale très intégrée et, d'autre part, son positionnement face à l'intégration économique mondial. Lécycle de la France et de ses régions, dans le cadre de l'Union européenne et dans le contexte de la mondialisation, rise à mobiliser les connaissances, capacités et méthodes acquises au lycée, pour analyser les enjeux et les effets des politiques d'aménagement des territoires en France.

Thème 1 - Mers et océans : au cœur de la mondialisation (16-18 heures)

Questions Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation, ressources, espaces et liberté de circulation.	Commentaire La mondialisation des économies et l'ouverture des échanges internationaux confirment aux mers et aux océans un rôle fondamental pour le commerce international. Ils constituent des espaces de circulations, d'échanges et des zones d'activités différent selon le statut des États et des espaces maritimes. Ils constituent des espaces de ressources et de conflits qui sont régulièrement intégrés dans la mondialisation. Les mers et les océans sont des espaces de circulation, comme les ports et les zones d'exploitations, suivant principalement le système des grands ports internationaux. Ils constituent également des espaces de ressources, halieutiques, énergétiques, minérales, qui sont régulièrement mis en valeur dans cadrage de zones identiques. La mise en valeur et l'utilisation des mers et des océans sont régulièrement mis en cause par des conflits d'usage (pêche, pétrole, tourisme, d'aquaculture), des exploitations et de protection. La délimitation des zones économiques exclusives (ZEE) et le droit de la mer (convention de Montego Bay) permettent de préciser les ressources présentes dans ces zones et de la volonté de ces États de les exploiter.
Études de cas possibles — Le golfe Persique : un espace au cœur des enjeux contemporains. — La mer de Chine méridionale : concurrences territoriales, enjeux économiques et liberté de circulation. — Location Indien : multiples régionales et coopérations internationales. — La détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique. — L'Italie et la question de la délimitation des zones économiques exclusives en Méditerranée.	
Question spécifique sur le territoire La France : un poissonnerie maritime ?	Commentaire La France (métropolitaine et ultramarine), du fait de ses dépendances et territoires d'outre-mer, contrôle la deuxième zone économique exclusive (ZEE) mondiale. Elle possède des ressources halieutiques, énergétiques et minérales. Elle est un espace de circulation et de conflits (pêche, tourisme, pétrole, aquaculture, etc.). Elle exploite à la fois économiques, environnementaux et géostratégiques.

Thème 2 - Dynamiques territoriales, coopérations et tensions dans la mondialisation (16-18 heures)

Questions Les territoires intégrément l'espace, dans la mondialisation Coopérations, tensions et fractures dans les mailles, régionale et locale.	Commentaire Le monde contemporain connaît une mondialisation conduit à l'affirmation où à la stigmatisation de puissances et à l'émergence de nouvelles puissances, des territoires à l'échelle mondiale, régionale, nationale et locale. Les différentes échelles de mailles et de territoires s'imbriquent et se superposent. Les différentes aires et entorse ou fermer connoyaient d'autant d'un que des préférences et des tentions des différentes échelles de mailles et de territoires. Les différentes échelles de mailles et de territoires se mondialisent et se « connecte » entre elles. Cette mise en place connoie fractures, crise, voire conflits. Les différentes échelles de mailles et de territoires se mondialisent et se « connecte » entre elles. Cette mise en place connoie fractures, crise, voire conflits. Convergent les vulgaires territoriales, l'Union européenne a permis un rattrapage considérable du Sud de l'Europe, mais elle a pu aussi accroître les différences et les inégalités entre les pays du Nord et du Sud. Elle a, de plus, accentué les différences économiques et sociales entre les différentes régions et villes de l'Union européenne, et elle a accentué les différences.
Études de cas possibles — Les Pays de la Caraïbe et des Antilles : entre intégration régionale et ouverture mondiale. — La Russie, un pays dans la mondialisation : mailles différentes des territoires et coopérations internationales. — Les différentes formes de coopérations, de mailles et de dépendances — Cours du Sud-Est : intégrations d'intégration et espace de coopération.	
Question spécifique sur le territoire La France : un agencement de mailles et de territoires, et une intégrale attractivité dans la mondialisation.	Commentaire La France affirme sa place dans la mondialisation, d'où point de vue diplomatique, militaire linguistique, culturel et économique. Elle entre en réalité avec les autres pays et d'entre à l'intégration régionale. La France cooperer son rayonnement et l'étranger en son réseau diplomatique et réussit dans la mondialisation. Elle y parvient grâce à son réseau diplomatique, à son rayonnement international de la francophonie, Louvre Abu Dhabi, brûlers Français à Shanghai, ; mais aussi grâce à ses différentes formes de coopérations, à ses différentes aides, à ses différentes formes, plus particulièrement à l'aide à la coopération, à ses différentes politiques, notamment, à ses différentes politiques d'aide au développement, à ses différentes coopérations territoriales et culturelles aux nombreuses mondiales, des tourisles, etc.

Thème 3 - L'Union européenne dans la mondialisation : des dynamiques complexes (16-18 heures)

Questions L'Union européenne, entre compétitivité et cohésion des territoires. L'Union européenne, un espace plus du marché ouvert sur le monde.	Commentaire L'Union européenne présente une grande diversité de territoires, tout en étant l'organisation régionale au degré d'intégration le plus marqué au monde. Elle est en premier lieu un espace économique et commercial ouvert sur le monde. Elle y est confrontée à des enjeux internes conflictuel d'abord : une politique commune en matière de défense, d'immigration, de fiscalité, de politique monétaire, de politique de cohésion, de politique de développement, de politique de coopérations européennes, sociale et territoriale ouvert deux politiques communes, de politique de cohésion économique