



ACADÉMIE DE NICE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Le Plan de Formation Académique permet à tout enseignant, titulaire ou contractuel, de s'engager dans une démarche de développement professionnel, d'approfondir sa connaissance et sa réflexion dans un domaine de son choix, d'échanger et mutualiser des bonnes pratiques entre pairs, de développer des pratiques innovantes.

Cette offre se décline en deux types de candidatures : « individuelles » pour traiter de thématiques générales communes à tous ou à « public désigné » pour répondre à des publics ou des contextes d'enseignement plus spécifiques.

Pour l'année 2021-2022, une dizaine de formations est proposée.

En italien, certaines nouveautés ont été intégrées dans le plan cette année : la création d'outils numériques pour l'acquisition du lexique ou de la grammaire, la production orale en collège et au lycée.

D'autres, déjà existantes, évoluent dans leur contenu pour permettre à chacun de poursuivre sa réflexion et de répondre au mieux aux besoins toujours différents des élèves. Ces stages pourront ensuite trouver un prolongement dans un espace de partage et de mutualisation type Tribu ou un parcours M@gistère.

En inter-langues, l'accent a été mis sur des thématiques actuelles qui donneront l'occasion à chacun d'entre vous de nourrir sa réflexion didactique et pédagogique : l'écriture collaborative, l'approche ludique en LVE, les sciences cognitives et les langues vivantes. Vous trouverez en outre un contenu plus classique autour notamment de l'oral dans le cadre du débat ou de la lecture suivie.

*Enfin une préparation à l'agrégation interne organisée conjointement avec l'université de Nice Côte d'Azur est à nouveau ouverte pour vous permettre de préparer les épreuves orales et écrites du concours. Il convient de préciser que les inscriptions pour les formations liées aux concours doivent être effectuées **avant le 4 juillet 2021**.*

J'attire votre attention sur le nombre volontairement limité de participants pour maintenir et optimiser chaque formation ainsi que sur la localisation le plus souvent départementale des formations pour limiter vos déplacements. En cas de surnombre, priorité sera donnée aux enseignants n'ayant jamais suivi de formation.

J'espère que parmi ces dispositifs (nouveaux ou déjà existants) chacun de vous réussira à trouver au moins un module à son goût ou correspondant à ses besoins et que vos nombreuses inscriptions feront vivre ce plan de formation.

Je remercie enfin les formateurs, nouveaux ou confirmés, qui s'impliquent avec dévouement pour élaborer des parcours aussi riches qu'enthousiasmants.

Olivier Halbout, IA-IPR d'italien