

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)**3.10. Les diverses approches pédagogiques**

3.10.3. L'innovation pédagogique

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230299

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS

PREPA CONCOURS EEO 141

Outils : s'approprier les composantes de la langue**Code Module GAIA :** 47 933**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT**Nombre de places :** 25**Durée à distance :** 6**Module :** S'approprier les composantes de la langue -Italien**Objectifs :** Création d'outils pour l'appropriation des composantes de la langue**Contenus :**

Créer des outils numériques ou ludiques pour aider les élèves à s'approprier les composantes de la langue (applications, jeux, flash cards) et les intégrer dans un scénario pédagogique.

3.6. Les apprentissages au collège

3.6.3. Du collège aux lycées, après les réformes

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230147

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS

PREPA CONCOURS EEO 141

Enseigner et évaluer par compétences au collège**Code Module GAIA :** 47 511**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT**Nombre de places :** 50**Durée à distance :** 12**Module :** Enseigner et évaluer par compétences- Italien**Objectifs :** Enseigner, évaluer les compétences et développer l'autonomie au collège**Contenus :**

Enseigner et évaluer les compétences langagières afin de développer l'autonomie des élèves dans l'apprentissage de la langue au collège.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230154

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS

PREPA CONCOURS EEO 141

La liaison collège lycée en Italien**Code Module GAIA :** 47 927**Public :** FONCTION D'ENSEIGNEMENT**Nombre de places :** 20**Durée en présentiel :** 6**Module :** La production orale du collège au lycée en Italien**Objectifs :** Faciliter la liaison entre le collège et le lycée en développant les compétences orales**Contenus :**

Faciliter la liaison entre le collège et le lycée en développant les compétences orales, renforcer l'autonomie de l'élève dans l'acquisition de ces compétences, préparer les élèves à la prise de parole en vue de l'épreuve orale du DNB, des évaluations communes et du grand oral.

3.7. Les nouveaux programmes des lycées

3.7.1. Les nouveaux programmes du lycée général

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230168
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Enseignement commun de lycée- Italien

Code Module GAIA : 47 512
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 18
Durée en présentiel : 12

Module : Construire une séquence au lycée
Objectifs : Construire des séquences autour des axes du programme
Contenus :
Construire des séquences autour des axes du programme, consolider les apprentissages et développer l'autonomie et la réflexion des élèves, complexifier l'expression orale et écrite

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230171

Enseigner la spécialité LLCER Italien

Code Module GAIA : 47 376
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 9
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Enseigner la spécialité LLCER en Italien
Objectifs : Mettre en oeuvre l'enseignement de spécialité LLCER italien au cycle terminal
Contenus :
Mettre en œuvre l'enseignement de spécialité LLCER au cycle terminal, construire des séquences autour de corpus variés illustrant la diversité culturelle italienne, les contenus des programmes et le programme limitatif, échange de pratiques, préparation au grand oral

3.7.3. Les nouveaux programmes du lycée professionnel

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230197

Enseigner l'Italien en lycée professionnel

Code Module GAIA : 47 391
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 12

Module : Enseigner l'italien dans la voie professionnelle
Objectifs : Mettre en oeuvre l'enseignement de l'italien langue vivante dans la voie professionnelle
Contenus :
Construire des séquences différenciées et adaptées aux besoins et aux profils particuliers des élèves. Adapter son enseignement dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle.

3.9. Le numérique éducatif et pédagogique

3.9.3. Le numérique dans les pratiques de classe

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230230
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Outils numériques Niveau 1-Italien

Code Module GAIA : 47 509
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 13
Durée en présentiel : 12

Module : Italien : Outils numériques, niveau débutant
Objectifs : Mettre en oeuvre une pédagogie en s'appuyant sur l'outil numérique
Contenus :
Mettre en oeuvre des dispositifs pédagogiques en prenant appui sur l'outil numérique, renouveler ses pratiques, construire des séquences incluant l'outil numérique

Code Module GAIA : 47 510
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : Italien : Outils numériques niveau 2
Objectifs : Pédagogie inversée, pédagogie différenciée avec le numérique
Contenus :
Mettre en place une pédagogie inversée type Moodle, utiliser l'outil numérique pour une pédagogie différenciée s'approprier l'outil numérique, consolider ses compétences numériques

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)

4.3. Les démarches de consolidation

4.3.1. La consolidation des connaissances disciplinaires

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230406

Formations COALCIT

Code Module GAIA : 47 938
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 6
Durée à distance : 6

Module : Formation COALCIT Ca' Foscari 2
Objectifs : Consolidation des compétences disciplinaires par des intervenants de l'université de Venise Ca' Foscari
Contenus :
Renforcement des compétences disciplinaires ; le formation est assurée par des intervenants de l'Université de Venise Ca' Foscari en collaboration avec l'association CoAlcit

Code Module GAIA : 47 939
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 6
Durée à distance : 6

Module : Formation COALCIT Ca' Foscari 1
Objectifs : Consolidation des compétences disciplinaires par des intervenants de l'université de Venise Ca' Foscari
Contenus :
Renforcement des compétences disciplinaires ; le formation est assurée par des intervenants de l'Université de Pérouse en collaboration avec l'association CoAlcit - Préparation du DILS (Certification de Didactique de l'Italien Langue Etrangère)

4.1. Les préparations aux concours internes

4.1.1. Les préparations aux CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, Agrégation

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230362
Campagne : CANDIDATURES INDIV. POUR
PREPA CONCOURS EEO 141

Préparation à l'agrégation interne Italien

Code Module GAIA : 47 388
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 24

Module : Préparation à l'agrégation interne Italien
Objectifs : Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne en ITALIEN
Contenus :
Préparation aux questions des épreuves écrites et aux épreuves orales du concours de l'agrégation interne en italien

4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230448

Formation de formateurs - Italien

Code Module GAIA : 47 519

Public : FORMATEUR

Nombre de places : 6

Durée en présentiel : 3

Durée à distance : 3

Module : Formation de formateurs - Italien

Objectifs : Préparer et faire le bilan des formations en italien

Contenus :
Organisation, conception et bilan des modules de formation

Code Module GAIA : 47 520

Public : FORMATEUR

Nombre de places : 8

Durée en présentiel : 6

Durée à distance : 3

Module : Concevoir une formation hybride

Objectifs : Concevoir une formation hybride en utilisant M@gistère

Contenus :
Conception et organisation d'une formation hybride, articulation entre modules en présence et modules à distance, élaboration d'un parcours M@gistère