

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)

2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat

2.1.1. L'accompagnement de l'élève dans son parcours d'orientation pré-bac

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230028

Accompagner l'élève en orientation

Code Module GAIA : 47 323

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 6

Module : Démarche d'accompagnement de l'élève par l'EPLÉ

Objectifs : Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation

Contenus :

Mobiliser les ressources existantes et mettre en place une démarche pédagogique pour accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation

Code Module GAIA : 47 324

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 15

Durée à distance : 3

Module : Outils pédagogiques de l'orientation (Onisep)

Objectifs : Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation en formant les équipes aux outils

Contenus :

Découverte des séquences pédagogiques clés en mains et des ressources conçues par l'Onisep aux fins d'outiller les équipes éducatives en charge des élèves dans la construction progressive de leur projet d'orientation

Code Module GAIA : 47 325

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 6

Durée en présentiel : 6

Module : Accompagnement personnalisé de l'élève (06)

Objectifs : Partage de pratiques, de ressources, co-construction d'une démarche et d'outils d'aide à l'entretien d'orientation

Contenus :

Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation par la formation des enseignants à l'entretien d'orientation

Code Module GAIA : 47 326

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 20

Durée à distance : 6

Module : Découverte de l'outil FOLIOS

Objectifs : Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation en formant les équipes à l'outil Folios

Contenus :

Découverte de l'outil Folios (Onisep) aux fins d'outiller les équipes éducatives en charge des élèves dans la construction progressive de leur projet d'orientation progressive de leur projet d'orientation

Code Module GAIA : 47 327

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 5

Durée en présentiel : 6

Module : Accompagnement personnalisé de l'élève (83)

Objectifs : Partage de pratiques, de ressources, co-construction d'une démarche et d'outils d'aide à l'entretien d'orientation

Contenus :

Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation par la formation des enseignants à l'entretien d'orientation

2.1.2. L'évaluation

Code Module GAIA : 47 694
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 200
Durée en présentiel : 12

Module : Mettre en oeuvre les pratiques évaluatives

Objectifs : Développer et améliorer différents moyens d'action permettant d'utiliser les compétences pour une évaluation pour les apprentissages (apports théoriques, mise en situation).

Contenus :

L'évaluation reste une préoccupation des enseignants qui doivent arriver à répondre aux différentes attentes des élèves, des familles, de l'institution tout en trouvant une articulation entre les apprentissages des élèves dans la classe.

Cette formation vous propose d'aborder collectivement la question des gestes évaluatifs qui permettront aux enseignants de passer de l'évaluation de l'apprentissage à l'évaluation pour l'apprentissage

Code Module GAIA : 47 693
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Mettre en oeuvre les pratiques évaluatives

Objectifs : Développer et améliorer différents moyens d'action permettant d'utiliser les compétences pour une évaluation pour les apprentissages (apports théoriques, mise en situation).

Contenus :

L'évaluation reste une préoccupation des enseignants qui doivent arriver à répondre aux différentes attentes des élèves, des familles, de l'institution tout en trouvant une articulation entre les apprentissages des élèves dans la classe.

Cette formation vous propose d'aborder la question des gestes évaluatifs qui nous permettront enseignants de passer de l'évaluation de l'apprentissage à l'évaluation pour l'apprentissage.

2.1.3. La préparation de l'épreuve orale terminale

Code Module GAIA : 47 710
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 900
Durée en présentiel : 3

Module : Préparer les élèves au Grand Oral - Module 1

Objectifs : Sensibilisation aux enjeux et pratiques

Contenus :

Ce temps de formation obligatoire s'adresse aux enseignantes et enseignants de lycée qui n'ont pas bénéficié de la formation en établissement en 2020-2021 et qui ont besoin d'être sensibilisés aux enjeux, attendus, déroulement et évaluation de l'épreuve du Grand oral

Code Module GAIA : 47 711
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 900
Durée en présentiel : 3

Module : Accompagner l'élève dans ses questions - Module 2

Objectifs : Accompagner l'élève dans ses questions

Contenus :

Ce temps de formation optionnel s'adresse à tous les enseignants de l'établissement qui souhaitent approfondir cette thématique.

Code Module GAIA : 47 712
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 900
Durée en présentiel : 3

Module : Accompagner l'élève pour la 3e partie du GO - M 3

Objectifs : Accompagner l'élève pour la 3e partie du GO

Contenus :

Ce temps de formation optionnel s'adresse à tous les enseignants de l'établissement qui souhaitent approfondir cette thématique.

Code Module GAIA : 47 713
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 900
Durée en présentiel : 3

Module : Etre jury du Grand Oral- Module 4

Objectifs : Evaluer le grand oral. Adopter une posture de jury

Contenus :

Ce temps de formation optionnel s'adresse à tous les enseignants de l'établissement qui souhaitent approfondir cette thématique.

Code Module GAIA : 47 714
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 900
Durée en présentiel : 3

Module : Pratiques de classe et GO- Module 5

Objectifs : Développer dans les classes des situations et des interactions langagières

Contenus :

Ce temps de formation optionnel s'adresse à tous les enseignants de l'établissement qui souhaitent approfondir cette thématique.

Code Module GAIA : 47 715
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 900
Durée en présentiel : 3

Module : Préparer à la prestation orale - Module 6

Objectifs : Accompagner l'élève pour sa prestation orale

Contenus :

Ce temps de formation optionnel s'adresse à tous les enseignants de l'établissement qui souhaitent approfondir cette thématique.

Accompagner l'élève pour sa prestation orale : techniques de l'oral et gestion du stress

2.5. La culture juridique et les fondamentaux du droit de la fonction publique

Code Module GAIA : 47 422
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Approche juridique de la laïcité
Objectifs : Améliorer ses connaissances juridiques en matière de laïcité en milieu scolaire
Contenus :
La Laïcité est un sujet de réflexion et de travail, entre pairs et avec les élèves. Il s'agit de la faire vivre dans le quotidien de l'établissement et des pratiques professionnelles. Des connaissances seront apportées à partir d'étude de cas pratiques en milieu scolaire. Les stagiaires pourront aussi soumettre des situations au formateur en amont de la session de formation.

Code Module GAIA : 47 423
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Approche juridique des valeurs de la République
Objectifs : Acquérir des connaissances juridiques par le traitement de cas pratiques
Contenus :
Les valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité sont à incarner et à transmettre dans le cadre de l'exercice du métier d'enseignant. Néanmoins, des situations concrètes font émerger un besoin de connaissances stabilisées et étayées sur l'approche juridique de ces valeurs. Cette formation permettra d'apprendre à partir de cas pratique et de soumettre au formateur des situations professionnelles choisies par les stagiaires.

2.4. La déontologie de la Fonction publique

Code Module GAIA : 47 747
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 601
Durée en présentiel : 3

Module : Droits et obligations des fonctionnaires
Objectifs : Avoir une meilleure connaissance de la législation qui encadre la fonction
Contenus :
Seront abordés de façon précises les modifications du texte de la loi du 13 juillet 1983 telles que prévues par la loi déontologie du 20 avril 2016.
Il sera question de la liberté d'opinion (politique, syndicale, philosophique, religieuse...) des droits (de grève, syndical, à la formation..) mais aussi des devoirs notamment secret professionnel, obligation d'impartialité, obligation de neutralité, du principe d'obéissance hiérarchique, d'obligation de réserve...

Code Module GAIA : 47 748
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 60
Durée en présentiel : 3

Module : Secret professionnel-secret partagé
Objectifs : Que communiquer lors de l'accompagnement de publics en difficultés
Contenus :
Aider les personnels qui accompagnent des élèves à besoins particuliers, en situation de handicap ou traversant des difficultés, à définir les contenus à transmettre dans l'environnement scolaire sans trahir le secret professionnel.

Code Module GAIA : 47 749
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 60
Durée en présentiel : 3

Module : Risques liés au numérique
Objectifs : Apporter les connaissances du cadre juridique autour de l'utilisation du numérique
Contenus :
Apporter les connaissances précises du cadre juridique existant dans le contexte de la pratique du numérique et des réseaux sociaux (droits d'auteur, droit à l'image, respect de la vie privée, droits et obligations en lien avec la fonction...)

Code Module GAIA : 48 101

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL

Nombre de places : 10

Durée en présentiel : 6

Module : Rappel des obligations des agents publics

Objectifs : Rappeler les agents publics à leurs obligations

Contenus :

Cadre statutaire et réglementaire, rappel des obligations, mises en situation nécessaires permettant de rappeler les agents publics à leurs obligations en matière éthique et déontologique dans le cadre de leur vie professionnelle et personnelle

2.3. Les enjeux du continuum lycées-enseignement supérieur

2.3.2. L'accompagnement de l'élève dans son parcours d'orientation post-bac

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230051

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Accompagner l'ambition des élèves

Code Module GAIA : 47 697

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 6

Module : Accompagner l'ambition des élèves

Objectifs : Accompagner l'élève pour passer d'une orientation subie à une orientation active

Contenus :

L'accompagnement à l'orientation des élèves au lycée est une véritable préoccupation pour les professeurs principaux. Comment passer d'une orientation subie à une orientation active? C'est ce que propose cette formation : une réflexion sur les processus d'orientation des élèves, des outils pour accompagner les élèves dans la construction de leur projet d'orientation et des techniques pour mener à bien un entretien d'orientation (analyses d'entretien).

Code Module GAIA : 47 555

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 20

Durée à distance : 6

Module : Continuum Bac-3/Bac+3 : approche disciplinaire

Objectifs : Accompagner les lycéens dans le choix de leur parcours de formation au lycée et poursuivre dans l'enseignement supérieur

Contenus :

Approche disciplinaire et pédagogique
Co-production et diffusion de ressources en orientation sur le thème de la continuité pédagogique des enseignements entre le secondaire et le supérieur.

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)

3.1. La citoyenneté et les valeurs de la République

3.1.1. L'éducation à la citoyenneté (EMI, EMC, laïcité)

Code Module GAIA : 47 983
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 3

Module : Enjeux et objectifs du SNU
Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles
Contenus :
Faire connaître aux enseignants les objectifs du Service National Universel et ses modalités de mise en œuvre pour en assurer la promotion auprès des lycéens.

Code Module GAIA : 47 281
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Radicalisation, complotisme et esprit critique Var
Objectifs : Comment contrer les discours radicalisés, lutter contre le complotisme et développer l'esprit critique
Contenus :
Compréhension du processus de radicalisation - Propagande - Complotisme - Esprit critique - Discours - Vidéos

Code Module GAIA : 47 282
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 150
Durée à distance : 3

Module : Webinaire prévention de la radicalisation
Objectifs : Approfondir ses connaissances
Contenus :
Conférence d'un expert dans le domaine de la radicalisation.

Code Module GAIA : 47 283
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Radicalisation, complotisme et esprit critique A-M
Objectifs : Comment contrer les discours radicalisés, lutter contre le complotisme et développer l'esprit critique
Contenus :
Compréhension du processus de radicalisation - Propagande - Complotisme - Esprit critique - Discours - Vidéos

Code Module GAIA : 47 247
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Débats en classe et parcours citoyen AM
Objectifs : Le débat argumenté en classe pour développer l'esprit critique et citoyen des élèves
Contenus :
Préparer les enseignants des AM (06) à gérer les débats citoyens autour de l'esprit critique, de la laïcité et du parcours citoyen, en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios

Code Module GAIA : 47 248
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Débats en classe et parcours citoyen Var
Objectifs : Le débat argumenté en classe pour développer l'esprit critique et citoyen des élèves
Contenus :
Préparer les enseignants du VAR (83) à gérer les débats citoyens autour de l'esprit critique, de la laïcité et du parcours citoyen, en classe à travers des fiches actions et des exemples de terrain notamment les web radios

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230062
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Education aux Médias et à l'Information - CLEMI

Code Module GAIA : 47 644
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Les nouveaux formats de l'info

Objectifs : Découvrir et connaître les nouveaux formats de l'information à l'heure des réseaux.

Contenus :

Les jeunes s'informent de plus en plus sur les réseaux, et de nouveaux modes de diffusion de l'information sont en train de voir le jour (infotainment, datavisualisation, stories, etc.). Comment naviguer, analyser et créer cette nouvelle information, comment aider les élèves à devenir des consommateurs et producteurs responsables ?
Ce stage a pour ambition de réfléchir aux pratiques de classe qui favorisent les apprentissages, l'utilisation du numérique, les pédagogies innovantes et la coopération entre pairs.

Code Module GAIA : 47 645
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : L'EMI dans sa pratique pédagogique

Objectifs : Connaître les enjeux de l'EMI, son caractère transversal et les leviers de sa mise en oeuvre dans ses pratiques pédagogiques.

Contenus :

La place de l'EMI au fil du temps au sein de l'éducation nationale, les outils proposés par le CLEMI, les activités pédagogiques à mener en classe, les concours à mener en équipe.
Les projets EMI permettent de développer les pratiques de classe qui favorisent les apprentissages, le développement de l'estime de soi et l'ambition et de travailler sur les liaisons interdégradés.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230064
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Education défense et citoyenneté

Code Module GAIA : 47 984
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 40
Durée à distance : 6

Module : Colloque des trinômes de la région académique PACA

Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus :

Donner des apports didactiques et scientifiques aux enseignants de toutes disciplines sur une thématique relative à l'éducation à la défense et à la citoyenneté pour transmettre l'esprit de défense chez les élèves.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230065
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Enseignement des faits religieux

Code Module GAIA : 47 824
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 60
Durée à distance : 6

Module : Enseigner les faits religieux collège LGT LP

Objectifs : Approfondir la culture des enseignants relative à l'enseignement des faits religieux

Contenus :

Formation à distance en liaison avec les programmes et EMC

Code Module GAIA : 47 291
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 12

Module : Préparation au CNRD
Objectifs : Elaboration et diffusion de ressources pour préparer le concours
Contenus :
Stage de bassin visant à faire connaître aux professeurs un certain nombre de ressources locales, nationales et d'outils incontournables pour préparer le concours. Ce stage sera aussi l'occasion de mener une réflexion sur le rôle joué par le CNRD dans la transmission des valeurs de la République aux élèves.

Code Module GAIA : 47 292
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Mémorial de la Shoah
Objectifs : Enseigner l'histoire de la Shoah
Contenus :
Ce stage se déroulera dans la continuité des stages proposés les années précédentes. Il fera intervenir des professeurs formateurs du Mémorial de la Shoah. Il poursuivra l'exploration des ressorts et des mécanismes du processus génocidaire ayant conduit au drame de la Shoah.

Code Module GAIA : 47 293
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 3

Module : Guerre d'Algérie et guerres coloniales
Objectifs : Découverte d'un patrimoine mémoriel
Contenus :
Ce stage questionnera les mémoires des grands conflits coloniaux des XIXème et XXème siècle notamment les mémoires de la guerre d'Indochine et de la guerre d'Algérie. Elaboré en partenariat avec l'Office National des Anciens Combattants et Victimes de Guerre (ONAC-VG) et les archives départementales, il fera le point sur l'usage des nombreuses ressources documentaires et testimoniales disponibles pour aborder ces questions sensibles dans le cadre des programmes de collège et de lycée.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230068

Promotion de l'égalité filles -garçons

Code Module GAIA : 47 338
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 50
Durée en présentiel : 6

Module : Mise en oeuvre d'une politique de l'égalité
Objectifs : Pistes et outils pour une égalité filles -garçons
Contenus :
Comprendre les enjeux de l'égalité filles -garçons et développer des compétences au sein d'un collectif pour la mettre en oeuvre.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230069

Ressources mémorielles et parcours citoyen

Code Module GAIA : 48 090
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 150
Durée à distance : 3

Module : Mémoire, citoyenneté et parcours citoyen
Objectifs : Nourrir le parcours citoyen des élèves par une approche mémorielle
Contenus :
Proposer et présenter des ressources mémorielles susceptibles de nourrir le parcours citoyen des élèves. Accompagnement pédagogique aux différents concours nourrissant ce parcours.

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230070

Semaine démocratie scolaire

Code Module GAIA : 48 039
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 55
Durée en présentiel : 6

Module : Engagement et semaine de la démocratie scolaire
Objectifs : Accompagnement des référents vie lycéenne et collégienne
Contenus :
- Susciter l'engagement citoyen au travers de la démocratie scolaire

Code Module GAIA : 48 089
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 5
Durée à distance : 3

Module : Suivi et accompagnement des projets
Objectifs : Coordination et réflexion pédagogique autour des actions et projets menés dans le cadre du voyage
Contenus :
Préparation et accompagnement des projets pédagogiques adossés au voyage de mémoire organisé en partenariat avec la Région Sud-PACA et le Mémorial de la Shoah.

3.1.2. L'éducation au développement durable et à la transition écologique

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230072
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Enjeux du développement durable

Code Module GAIA : 47 492
Public : FONCTION D'EDUCATION
Nombre de places : 70
Durée en présentiel : 6

Module : Enseigner les risques en EDD
Objectifs : Enseigner les risques
Contenus :
Conférences sur le thème des risques en relation avec la santé , la géologie et l'environnement .

Code Module GAIA : 47 493
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 50
Durée à distance : 6

Module : Quelle société durable pour demain?
Objectifs : Enseigner en développant l'ODD 8 Travail- croissance économique et l'ODD 10 réduction des inégalités, l'ODD 12 consommation production durable
Contenus :
Partager des expériences autour de ces ODD et développer des projets . Partenaires DREAL et MGEN

Code Module GAIA : 47 494
Public : FONCTION D'EDUCATION
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Les aires éducatives, projets écocitoyens
Objectifs : Enseigner en développant l'ODD 14 vie aquatique et 15 vie terrestre
Contenus :
Échanges de pratiques et réflexions autour des compétences citoyennes et langagières à développer lors des conseils de la mer - de la Terre (conseil des enfants).

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230073

Approfondissement de la démarche E3D

Code Module GAIA : 47 501
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 6
Durée en présentiel : 3

Module : Dynamiser la démarche de labellisation E3D
Objectifs : Réflexion sur la démarche de labellisation
Contenus :
Approfondir la réflexion sur la démarche de labellisation E3D et s'engager vers une labellisation de réseau

Code Module GAIA : 48 117
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée à distance : 3

Module : Inondations et territoire : mécanismes et enjeux
Objectifs : •Apporter des éléments de langage sur les risques majeurs et en particulier sur les risques d'inondation locaux
Contenus :
1/ Approche globale des Risques
2/ Le contexte réglementaire de l'éducation aux risques majeurs
3/ Éléments de langage sur le risque inondation
4/ Risque inondation au niveau local (PAPI)

Code Module GAIA : 48 118
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 8
Durée en présentiel : 3

Module : Pratiques pédagog et prévention des inondations
Objectifs : Mise en situation pratique par la prise en main d'outils pédagogiques
Contenus :
1/ Présentation de ressources et actions pédagogiques – nationales et locales - en exemple
2/ Présentation du KIT'PLOUF
3/ Mise en atelier : conception à partir des ressources de leur trame pédagogique 4/
Dispositif d'accompagnement et planification des ateliers collège.

Code Module GAIA : 47 477
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 32
Durée en présentiel : 6

Module : Septième continent de plastique
Objectifs : Projet de sciences participatives PAL
Contenus :
Constituer une base de données sur les plastiques retrouvés sur les plages et les berges. Cette base de données alimentera la recherche scientifique.

Code Module GAIA : 47 478
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée à distance : 9

Module : Océan Climat
Objectifs : Enseigner en développant l'ODD 14 vie aquatique
Contenus :
Permettre aux collégiens et lycéens de devenir des médiateurs scientifiques sur des sujets majeurs de société: les interactions Océan -Climat

Code Module GAIA : 47 479
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 12

Module : Le loup, du terrain à la classe
Objectifs : Enseigner en développant l'ODD 15 vie terrestre
Contenus :
Découverte de l'espèce, d'outils pédagogiques et préparation d'activités à développer en classe.

Code Module GAIA : 47 502
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée à distance : 3

Module : Préparer les élèves au BiMER
Objectifs : Aide pour préparer les élèves au BiMer
Contenus :
Échanges de pratiques , mutualisation et développement d'outils pour le Brevet d'initiation de la mer .

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230078
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Lutter contre le cybersexisme

Code Module GAIA : 47 840
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 25
Durée à distance : 3

Module : Lutter contre le cybersexisme
Objectifs : Décrypter et prévenir le cybersexisme
Contenus :
Comprendre ce qu'est le cybersexisme, ses différentes formes, son ampleur. Découvrir des outils pour le prévenir.

3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves

3.2.1. L'accueil des élèves allophones

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230079
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Accueil et scolarisation des élèves allophones

Code Module GAIA : 47 547
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Elèves allophones EANA en classe ordinaire
Objectifs : Connaissance du cadre institutionnel : école inclusive, scolarisation des EANA, connaissances des spécificités du public allophone, s'appropriier les outils et les pratiques de classes pour proposer des gestes professionnels adaptés
Contenus :
Cette action se propose d'accompagner les enseignants du 2d degré dans leurs pratiques d'accueil et de scolarisation des élèves allophones nouvellement arrivés et ce quelle que soit leur discipline en classe ordinaire.
Plusieurs points seront abordés parmi lesquels :
- le cadre institutionnel
- les spécificités du public allophone
- les pratiques de l'adaptation, de la différenciation pédagogique et de l'évaluation

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230080

Accueillir les élèves allophones en EPLE

Code Module GAIA : 47 698
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 6

Module : Scolariser et engager l'élève allophone
Objectifs : Mieux connaître le public des élèves allophones et leur famille et s'appropriier des outils adaptés à leurs besoins afin de les inclure au sein de l'établissement et en classe ordinaire
Contenus :
Accueillir et intégrer dans une dynamique scolaire les élèves allophones est une préoccupation des équipes pédagogiques. Cette formation permettra une véritable réflexion sur le principe de l'inclusion grâce aux apports scientifiques, et permettra d'identifier les spécificités de ce public d'élèves à besoins particuliers pour mieux cerner les attentes et difficultés langagières. Et ainsi construire ensemble des outils d'apprentissage et d'évaluation différenciés.

Code Module GAIA : 47 695
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Inclure les élèves allophones en classe ordinaire
Objectifs : Niv 1 Accueil et inclusion pour enseigner aux élèves allophones et les évaluer
Contenus :
Comment accueillir et intégrer véritablement les élèves allophones dans le groupe classe, comment leur enseigner, comment les évaluer ? Cette formation propose un cadrage théorique, des éléments didactiques et des ressources pédagogiques pour répondre à ces préoccupations quotidiennes des équipes pédagogiques.

Code Module GAIA : 47 696
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Didactique pour inclure les élèves allophones
Objectifs : Niv.2 Concevoir des documents différenciés pour engager les élèves allophones dans leur apprentissage.
Contenus :
Quelles didactiques et quelles ressources pour inclure les élèves allophones dans les classes ordinaires ? Cette formation permettra d'accompagner les enseignants dans la conception de documents différenciés qui permettront de (ré)engager l'élève dans une dynamique scolaire où se tissent les apprentissages de la langue mais également l'ensemble des disciplines enseignées.

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230083

Ouvrir l'école aux parents OEPRE

Code Module GAIA : 48 051
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 40
Durée à distance : 3

Module : Accompagnement des parents d'élèves allophones
Objectifs : fédérer les pratiques au sein des ateliers OEPRE
Contenus :
- Rappel des axes : connaissance du système scolaire/connaissance des valeurs de la République/connaissance de la langue française
- Mutualisation des ressources
- Echange de pratiques

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230084

Parcours de formation de l'élève allophone

Code Module GAIA : 47 600
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 17
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 12

Module : Parcours de formation de l'élève allophone
Objectifs : - partage de pratiques - pratiques du positionnement et de l'évaluation - différencier ses pratiques pédagogiques
Contenus :
Accompagnement des équipes pédagogiques UPE2A de l'accueil à l'orientation de l'élève

3.2.2. La prévention et la lutte contre l'illettrisme

Code Module GAIA : 47 691
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 450
Durée à distance : 3

Module : Fluence
Objectifs : Faire progresser les élèves en fluence
Contenus :
Apports scientifiques et didactiques

Code Module GAIA : 47 692
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 450
Durée à distance : 3

Module : Compréhension
Objectifs : Apports scientifiques et didactiques
Contenus :
Fluence et compréhension sont inséparables. Ce module s'inscrit dans le prolongement de la formation sur la fluence.

3.2.3. La prévention et la lutte contre le décrochage scolaire

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230087
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Coopérer avec les parents

Code Module GAIA : 48 085
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Professionnaliser la relation avec les parents
Objectifs : Cette formation vise la promotion et le renforcement de la relation parents-professeurs par des actions concrètes, avec une attention particulière portée aux processus d'apprentissage des enfants et aux rôles des parents
Contenus :
Inscrite au référentiel de compétences des enseignants, la relation parents professeurs souffre de nombreux maux et mots. Cette formation vise à coopérer avec les parents pour de meilleurs apprentissages dans et hors la classe.
Construire, créer ou restaurer une relation de confiance basée sur les échanges, un dialogue constructif et une communication régulière (outils et ressources numériques) entre parents, enseignants et élèves.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230088

Coopérer avec les parents

Code Module GAIA : 48 086
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 6

Module : Professionnaliser la relation avec les parents
Objectifs : Promouvoir et renforcer la relation parents-professeurs
Contenus :
Inscrite au référentiel de compétences des enseignants, la relation parents professeurs souffre de nombreux maux et mots. Cette formation vise à coopérer avec les parents pour de meilleurs apprentissages dans et hors la classe.
Construire en équipe inter catégorielle, créer ou restaurer une relation de confiance basée sur les échanges, un dialogue constructif et une communication régulière (outils et ressources numériques) entre parents, enseignants et élèves.

Code Module GAIA : 47 513
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Favoriser la persévérance scolaire

Objectifs : Prévention et lutte contre décrochage scolaire

Contenus :

Constituer des équipes d'intervention pour un accompagnement et un appui aux EPLE dans leur problématique du décrochage. Connaissances relatives au décrochage. Identifier les problématiques d'un EPLE. Analyser les besoins d'un EPLE. Dégager les priorités d'accompagnement. Rechercher les solutions d'appui à la mise en œuvre. Construire des maquettes-outils adaptables aux contextes locaux qui permettent aux équipes éducatives de réfléchir et d'améliorer leurs gestes professionnels et d'être en mesure de mieux considérer et prendre en charge les élèves en difficulté afin de leur éviter de décrocher

Code Module GAIA : 47 514
Public : CONSEILLER EN FORMATION
Nombre de places : 40
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 3

Module : Analyse des pratiques professionnelles MLDS

Objectifs : Prévention lutte contre décrochage scolaire

Contenus :

Analyses d'expériences professionnelles récentes ou en cours des coordonnateurs formateurs Insertion (CFI) MLDS

Code Module GAIA : 47 515
Public : AUTRES PUBLICS INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 12

Module : Groupe académique intervention décrochage EPLE

Objectifs : Groupe académique intervention décrochage EPLE

Contenus :

Prévention du décrochage par la rencontre des différents acteurs éducatifs pour une construction d'une culture commune.
A destination des Psy En / DCIO

Code Module GAIA : 47 700
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 6
Durée en présentiel : 12

Module : Réengager les élèves décrocheurs

Objectifs : Elaborer des dispositifs pédagogiques pour (ré)engager les décrocheurs dans les apprentissages

Contenus :

Interroger les représentations sur la question du décrochage, des élèves décrocheurs. Aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages. Cette formation vise à expliciter les processus de construction des inégalités scolaires en matière d'apprentissage et d'accès aux savoirs à partir de l'apport de la recherche, d'étude de situations de classe et de votre expérience. Elle proposera l'élaboration de dispositifs de différenciation pédagogique pour (ré)engager ces élèves dans les apprentissages que vous pourrez expérimenter en classe.

Code Module GAIA : 47 701
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 200
Durée en présentiel : 12

Module : Prévention du décrochage scolaire

Objectifs : Elaboration collective de dispositifs pédagogiques pour (ré)engager les élèves décrocheurs dans les apprentissages

Contenus :

Interroger les représentations sur la question du décrochage, des élèves décrocheurs. Aider les élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages. Cette formation vise à expliciter les processus de construction des inégalités scolaires en matière d'apprentissage et d'accès aux savoirs à partir de l'apport de la recherche, d'étude de situations de classe et de votre expérience. Elle permettra l'élaboration collective de dispositifs pédagogiques pour (ré)engager ces élèves dans les apprentissages que vous pourrez expérimenter en classe.

3.3. L'école inclusive

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230093

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Adapter sa pratique aux EBEP

Code Module GAIA : 47 611

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 50

Durée à distance : 3

Module : Troubles des apprentissages et PAP

Objectifs : Sensibilisation aux troubles des apprentissages

Contenus :

Mieux connaître les troubles des apprentissages et s'approprier des réponses institutionnelles : PAP, PPS

Code Module GAIA : 47 612

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 50

Durée à distance : 2

Module : Sensibilisation aux concepts de l'Ecole inclusive

Objectifs : Comprendre les enjeux de l'Ecole inclusive

Contenus :

Se familiariser aux réponses institutionnelles des projets personnalisés pour scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers, les élèves en situation de handicap : le plan d'accompagnement personnalisé (PAP), le projet personnalisé de scolarisation (PPS). Connaître les ressources disponibles.

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 613

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 50

Durée à distance : 15

Module : Adaptations pédagogiques et pratiques inclusives

Objectifs : Développer des pratiques inclusives et travailler en communauté éducative

Contenus :

Connaître les besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), mieux connaître les troubles et les aspects cognitifs et psycho-affectifs des apprentissages, pour construire des réponses pédagogiques adaptées.

Formation de 15h en distanciel : 12h en distanciel synchrone et 3h en distanciel asynchrone.

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 614

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 125

Durée en présentiel : 6

Module : Sensibilisation aux concepts de l'Ecole inclusive

Objectifs : Comprendre les enjeux de l'Ecole inclusive

Contenus :

Se familiariser aux réponses institutionnelles des projets personnalisés pour scolariser les élèves à besoins éducatifs particuliers, les élèves en situation de handicap : le plan d'accompagnement personnalisé (PAP), le projet personnalisé de scolarisation (PPS). Connaître les ressources disponibles.

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 615

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 1

Durée en présentiel : 6

Module : Adaptations pédagogiques et pratiques inclusives

Objectifs : Développer des pratiques inclusives et travailler en communauté éducative

Contenus :

Connaître les besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), mieux connaître les troubles et les aspects cognitifs et psycho-affectifs des apprentissages, pour construire des réponses pédagogiques adaptées.

Formation hybride de 15h : 9 h en distanciel (6h synchrone et 3h asynchrone) et 6h en présentiel établissement

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 666

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 12

Durée à distance : 12

Module : Accompagnement des PLP post CAPPEI

Objectifs : Accompagner les PLP ayant présenté le CAPPEI

Contenus :

Proposer aux PLP une formation permettant d'aborder les incontournables Loi 2005, Loi 2013

Accueil et gestion de la diversité des élèves, adaptations pédagogiques en fonction des handicaps des élèves et du PPS : des séquences adaptables plus facilement, des séances adaptées ; des collaborations avec PE et PLC ; la perspective du CFG ou du DNB ; la préparation de l'orientation post-SEGPA

Code Module GAIA : 47 667

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 40

Durée à distance : 3

Module : Parcours avenir en SEGPA

Objectifs : Collaborer pour favoriser une orientation adaptée à chaque élève

Contenus :

* 6°-5 : Des ressources Parcours Avenir pour préparer à la formation pré-professionnelle

* Mutualisation de pratiques : Co-enseignement et co-intervention, réaliser un projet PLP / Enseignant SEGPA

* Communiquer son projet par le numérique : sites, blog

* Présentation des différents plateaux techniques par établissement

* Présentation des formations CAP / BAC Pro

Code Module GAIA : 47 668

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 40

Durée à distance : 6

Module : Ateliers approfondissement pratiques inclusives

Objectifs : Enrichir les connaissances acquises pour les EBEP

Contenus :

Approfondir les connaissances liées aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Module sous forme d'atelier complémentaire destiné aux membres de la communauté éducative ayant suivi un des modules d'initiation ou d'approfondissement aux pratiques inclusives

Code Module GAIA : 47 669

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 15

Durée à distance : 6

Module : Ateliers accompagnement aux pratiques inclusives

Objectifs : Compléter et développer des pratiques inclusives

Contenus :

Partager et enrichir les pratiques pédagogiques inclusives.

Module sous forme d'atelier complémentaire destiné aux membres de la communauté éducative ayant suivi un des modules d'initiation ou d'approfondissement aux pratiques inclusives

Code Module GAIA : 47 622

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 1

Durée en présentiel : 12

Module : Accompagnement modulaire aux pratiques inclusives

Objectifs : Développer collectivement des pratiques inclusives au sein d'un établissement

Contenus :

A partir de l'analyse du besoin de la communauté éducative, proposer un accompagnement de proximité au sein de l'établissement combinant plusieurs axes de formation notamment : connaissance des troubles, scolarisation des EBEP, ouverture ou suivi de dispositif, travailler avec les AESH, accompagnement à la démarche Qualinclus...

Formation hybride de 18h : 12h en présentiel établissement et 6h en distanciel

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 623

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 1

Durée en présentiel : 12

Module : S'approprier la démarche Qualinclus

Objectifs : Construire le volet inclusif d'un projet d'établissement

Contenus :

Comprendre et s'approprier la démarche Qualinclus. Accompagner les équipes des établissements dans l'utilisation de la démarche d'auto-évaluation des actions entreprises pour l'École inclusive.

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 624

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 1

Durée en présentiel : 6

Module : Améliorer la coopération avec l'AESH

Objectifs : Renforcer la coopération au service de l'école inclusive

Contenus :

Acquérir des compétences communes en matière d'évaluation des besoins d'accompagnement des élèves et co-construire des outils, collaborer lors de temps d'échanges de pratiques réflexives.

Formation hybride de 12h : 6h en présentiel et 6h à distance

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 625

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 1

Durée en présentiel : 12

Module : Accompagnement des établissements PIAL

Objectifs : Accompagner les établissements dans la mise en place de dispositifs inclusifs

Contenus :

Comprendre les enjeux de l'École inclusive pour mieux appréhender le PIAL, articuler le travail enseignants / AESH, s'approprier des outils pour répondre collectivement aux besoins éducatifs particuliers des élèves.

Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 626

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 1

Durée en présentiel : 6

Module : Scolarisation adaptée en lycée professionnel

Objectifs : Construction du parcours de formation des EBEP avec un dispositif ULIS

Contenus :

Compréhension des enjeux de l'École inclusive et des missions d'un dispositif ULIS dans un lycée. Connaissance et utilisation des documents, des outils et des projets à mettre en œuvre.

Code Module GAIA : 47 648

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 16

Durée en présentiel : 6

Module : ULIS LP Accompagnement académique

Objectifs : Compréhension des enjeux de l'Ecole inclusive et des missions d'un dispositif ULIS dans un lycée

Contenus :

Renforcer les connaissances des coordonnateurs d'ULIS LP autour de la construction des parcours personnalisés vers l'insertion professionnelle en milieu ordinaire de travail. Connaître et exploiter les actions de la PAFIP. Travailler avec les partenaires de la PAFIP. Développer la voie de l'apprentissage.

Code Module GAIA : 47 649

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 75

Durée à distance : 12

Module : Coordonner un PIAL - 06

Objectifs : Accompagner à la coordination d'un PIAL

Contenus :

En fonction du cadre défini par le pilote du pôle, se constituer personne-ressource au sein du PIAL pour la mise en œuvre d'accompagnements au plus près des besoins des élèves en situation de handicap et veiller à articuler objectifs d'apprentissage et développement de l'autonomie de l'élève.

Code Module GAIA : 47 650

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 2

Durée en présentiel : 12

Module : Accompagnement des actions recherche innovation

Objectifs : Contribuer au développement de pratiques innovantes

Contenus :

Produire des projets, documents, outils, protocoles pour diffusion académique. Réflexions, échanges et savoir-faire.

Code Module GAIA : 47 651

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 75

Durée à distance : 12

Module : Coordonner un PIAL - 83

Objectifs : Initier à la coordination d'un PIAL

Contenus :

En fonction du cadre défini par le pilote du pôle, se constituer personne-ressource au sein du PIAL pour la mise en œuvre d'accompagnements au plus près des besoins des élèves en situation de handicap et veiller à articuler objectifs d'apprentissage et développement de l'autonomie de l'élève.

Code Module GAIA : 47 652

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 3

Durée en présentiel : 6

Module : Travail en partenariat

Objectifs : Contribuer à la mise en œuvre de la politique académique

Contenus :

Collaborer, mutualiser, concevoir des outils et démarches, échanger sur les pratiques afin de développer le travail en partenariat

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230100

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS

PREPA CONCOURS EEO 141

Mieux connaître les troubles / mieux scolariser

Code Module GAIA : 47 616

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 25

Durée à distance : 6

Module : Troubles du spectre autistique et apprentissages

Objectifs : Connaître les troubles du spectre autistique, scolariser des élèves avec un trouble du spectre autistique

Contenus :

Connaître les troubles du spectre autistique pour mieux scolariser les élèves. Comprendre les répercussions des troubles autistiques sur les apprentissages. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TSA et réfléchir à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques adaptées. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 617
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 6

Module : Troubles du comportement et apprentissages

Objectifs : Comprendre les troubles du comportement pour proposer des stratégies pédagogiques et éducatives adaptées

Contenus :

Mieux connaître les troubles du comportement. Repérer et analyser les besoins des élèves avec des troubles du comportement pour mieux prévenir, adapter et gérer. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 618
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 6

Module : Constellation des "dys" et apprentissages

Objectifs : Connaître les troubles spécifiques du langage et des apprentissages, leurs répercussions et les réponses pédagogiques adaptées

Contenus :

Connaître les troubles spécifiques du langage et des apprentissages pour mieux scolariser les élèves. Comprendre les répercussions des troubles sur les apprentissages, la relation, la vie scolaire. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TSLA. Construire et développer des pratiques pédagogiques inclusives adaptées. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 619
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 40
Durée à distance : 6

Module : Elèves à haut potentiel et apprentissages

Objectifs : Connaître le profil cognitif des EHP et différents outils de gestion de l'hétérogénéité

Contenus :

Module de 3h sur le profil cognitif des EHP
Module de 3h sur les outils pédagogiques

Code Module GAIA : 47 620
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 100
Durée à distance : 3

Module : Refus scolaire anxieux

Objectifs : Comprendre le refus scolaire anxieux

Contenus :

Mieux connaître le trouble. Comprendre les conséquences du refus scolaire anxieux sur le fonctionnement psychique, sur l'insertion scolaire puis professionnelle. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 621
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 100
Durée à distance : 2

Module : Elèves à haut potentiel et orthophonie

Objectifs : Connaître les adaptations orthophoniques pour les élèves à haut potentiel

Contenus :

Adaptations orthophoniques possibles pour les EHP avec troubles associés

Code Module GAIA : 47 686
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 1
Durée en présentiel : 6

Module : Constellation des "dys" et apprentissages

Objectifs : Approfondir

Contenus :

Connaître les troubles spécifiques du langage et des apprentissages pour mieux scolariser les élèves. Comprendre les répercussions des troubles sur les apprentissages, la relation, la vie scolaire. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TSLA. Construire et développer des pratiques pédagogiques inclusives adaptées. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 687
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 1
Durée en présentiel : 6

Module : Troubles du spectre autistique et apprentissages

Objectifs : Connaître les troubles du spectre autistique, scolariser des élèves avec un trouble du spectre autistique

Contenus :

Connaître les troubles du spectre autistique pour mieux scolariser les élèves. Comprendre les répercussions des troubles autistiques sur les apprentissages. Repérer et analyser les besoins des élèves avec TSA et réfléchir à la mise en œuvre de pratiques pédagogiques adaptées. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 688
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 1
Durée en présentiel : 6

Module : Troubles du comportement et apprentissages

Objectifs : Comprendre les troubles du comportement pour proposer des stratégies pédagogiques et éducatives adaptées

Contenus :

Mieux connaître les troubles du comportement. Repérer et analyser les besoins des élèves avec des troubles du comportement pour mieux prévenir, adapter et gérer. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 689
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 1
Durée en présentiel : 6

Module : Elèves à haut potentiel et apprentissages

Objectifs : Connaître le profil cognitif des EHP et différents outils de gestion de l'hétérogénéité

Contenus :

Module de 3h sur le profil cognitif des EHP
Module de 3h sur les outils pédagogiques

3.4. Un climat serein au service des apprentissages.

3.4.1. La gestion des relations et des conflits au sein de la communauté éducative

Code Module GAIA : 47 731
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 12

Module : 1.Sensibilisation Communication non violente
Objectifs : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur les processus de la communication non violente. Niveau 1 : Sensibilisation
Contenus :
La gestion des conflits génère inévitablement des tensions et des réactions vives entre élèves mais également entre élèves et enseignants. Cette formation vous propose de pratiquer les bases de l'écoute, vivre les 4 étapes du processus de CNV afin de mieux appréhender les situations de crise. Elle vous permettra également de prendre conscience de votre manière de communiquer et de vous exprimer avec authenticité et bienveillance.

Code Module GAIA : 47 732
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 12

Module : 2.Approfondissement - Gestion du stress
Objectifs : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur les processus de la communication non violente. Niveau 2: approfondissement
Contenus :
La gestion des conflits génère inévitablement des tensions et des réactions vives entre élèves mais également entre élèves et enseignants. Cette formation vous propose d'approfondir les 4 étapes du processus de CNV. Développer l'écoute empathique et aller vers une pratique de dialogue et de transformation des conflits.

Code Module GAIA : 47 733
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 6

Module : Sensibilisation Communication non violente
Objectifs : Prévenir et gérer des situations de conflit via la Communication non violente
Contenus :
La gestion des conflits génère inévitablement des tensions et des réactions vives entre élèves mais également entre élèves et enseignants. Cette formation vous propose de pratiquer les bases de l'écoute, vivre les 4 étapes du processus de CNV afin de mieux appréhender les situations de crise. Elle vous permettra également de prendre conscience de votre manière de communiquer et de vous exprimer avec authenticité et bienveillance.

Code Module GAIA : 47 704
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Gérer les élèves "perturbateurs"
Objectifs : Repérer les situations, anticiper les gestes professionnels et réengager
Contenus :
Une des préoccupations des enseignants au quotidien est la gestion des conflits entre élèves, et des élèves qui n'entrent pas dans les apprentissages. Cette formation vise à proposer un espace et un temps collectif pour partager la difficulté professionnelle, mieux comprendre la nature des difficultés responsables des comportements des élèves. Et ainsi prendre le temps de réfléchir à des gestes professionnels plus appropriés et construire des dispositifs pédagogiques qui permettront de (ré)engager ces élèves dans les apprentissages dans la durée.

Code Module GAIA : 47 705
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 60
Durée en présentiel : 6

Module : Gérer les élèves "perturbateurs"

Objectifs : Repérer en équipe les situations qui génèrent les conflits, anticiper les gestes professionnels pour les gérer et concevoir des dispositifs pédagogiques pour réengager les élèves dans les apprentissages.

Contenus :

Une des préoccupations au quotidien des équipes pédagogiques est la gestion des conflits entre élèves, ces élèves qui perturbent et qui n'entrent pas dans les apprentissages. Cette formation vise à proposer un espace et un temps collectif pour partager la difficulté professionnelle, mieux comprendre la nature des difficultés des élèves responsables de leur comportement. Et ainsi prendre le temps de réfléchir à des gestes professionnels plus appropriés et construire des dispositifs pédagogiques qui permettront de (ré)engager ces élèves dans les apprentissages dans la durée.

Code Module GAIA : 47 708
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : 1. Bien être à l'école grâce au yoga

Objectifs : Techniques du yoga et de développement du bien-être pour le climat scolaire

Contenus :

Niveau 1:

Découvrir et expérimenter des exercices de yoga et de relaxation adaptés aux élèves en classe.

Créer et améliorer un climat de classe favorable aux apprentissages

Développer la confiance en soi et gérer ses émotions afin de favoriser l'attention.

S'entraîner à guider ces exercices et à les adapter en fonction du contexte classe.

Code Module GAIA : 47 709
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : 2. Bien être à l'école grâce au yoga

Objectifs : Découverte des techniques de yoga et de relaxation – Niveau 2

Contenus :

Niveau 2:

- Découvrir et expérimenter des exercices de yoga et de relaxation adaptés aux élèves en classe.

- Utiliser les 5 sens pour amener une qualité de présence, se recentrer.

- Amener les transitions dans la classe.

- Expérimenter les exercices de yoga/relaxation : retour d'expériences, remédiation, approfondissement.

Code Module GAIA : 47 726
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 12

Module : Bien être et bienveillance au collège
Objectifs : Bien-être et bienveillance au collège.
Contenus :
Dans une démarche collective au sein de l'établissement, prendre le temps d'analyser les besoins et les attentes pour mettre en place des actions favorisant le bien-être de tous au quotidien.
-Identifier les besoins pour travailler sereinement au sein de l'établissement
-Mener une réflexion sur le bien-être de tous, adultes et élèves
-Elaborer et mettre en place des actions

Code Module GAIA : 47 727
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 200
Durée en présentiel : 6

Module : Contribuer à un climat scolaire de qualité
Objectifs : Contribuer à un climat scolaire de qualité en développant le sentiment de sécurité, d'appartenance, de justice et d'autorité.
Contenus :
Chaque professionnel de l'établissement peut contribuer au climat scolaire. En offrant aux élèves les conditions pour développer les compétences sociales, civiques et l'acquisition d'un comportement juste, respectueux, bienveillant et responsable. Cette formation vise à développer une approche plurielle.

3.4.2. La prévention des violences, du harcèlement et des discriminations

Code Module GAIA : 47 769
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 75
Durée en présentiel : 6

Module : La méthode de la préoccupation partagée (MPP)
Objectifs : Repérage et prise en charge de harcèlement scolaire
Contenus :
Comprendre le harcèlement entre élèves et prendre en charge les situations de harcèlement avec la MPP

Code Module GAIA : 47 773
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 45
Durée en présentiel : 12

Module : Programme systémique lutte contre le harcèlement 1
Objectifs : Agir en équipe contre le harcèlement grâce à différents domaines de compétences
Contenus :
Création d'une équipe au sein de l'établissement, sur 2 années
la première:
La méthode de la préoccupation partagée (Pikas) et création d'un protocole de prise en charge
La formation des ambassadeurs
Le cyberharcèlement
Temps pédagogiques sur la gestion des émotions

Code Module GAIA : 47 774
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 45
Durée à distance : 12

Module : Programme systémique lutte contre le harcèlement 2
Objectifs : Agir en équipe contre le harcèlement grâce à différents domaines de compétences
Contenus :
Création d'une équipe au sein de l'établissement, sur 2 années
la première:
La méthode de la préoccupation partagée (Pikas) et création d'un protocole de prise en charge
La formation des ambassadeurs
Le cyberharcèlement
Temps pédagogiques sur la gestion des émotions

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230111
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Harcèlement scolaire: définir sensibiliser

Code Module GAIA : 47 768

Module : Définition et repérage du harcèlement scolaire

Public : AUTRES PUBLICS INTER CATEGORIEL

Objectifs : Mieux comprendre pour prévenir et prendre en charge

Nombre de places : 30

Durée en présentiel : 6

Contenus :

Définition du harcèlement scolaire, comprendre les modes de relations entre les jeunes, les prévenir et les prendre en charge

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230112
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Mieux connaître les troubles / mieux scolariser

Code Module GAIA : 48 112

Module : Troubles du comportement et apprentissages

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Objectifs : Comprendre les troubles du comportement pour proposer des stratégies pédagogiques et éducatives adaptées

Nombre de places : 50

Durée à distance : 6

Contenus :

Mieux connaître les troubles du comportement. Repérer et analyser les besoins des élèves avec des troubles du comportement pour mieux prévenir, adapter et gérer. Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230113
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Prévenir les violences sexistes et sexuelles

Code Module GAIA : 47 335

Module : Agir contre les violences sexistes -Gpe Var

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL

Objectifs : Prévention et action :sexisme, violences sexuelles

Nombre de places : 12

Durée en présentiel : 4

Durée à distance : 4

Contenus :

Prévenir et agir contre les violences sexistes et les violences sexuelles.

Code Module GAIA : 47 336

Module : Agir contre les violences sexistes - Gpe AM

Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL

Objectifs : Prévention et action :sexisme, violences sexuelles

Nombre de places : 12

Durée en présentiel : 4

Durée à distance : 4

Contenus :

Prévenir et agir contre les violences sexistes et les violences sexuelles.

3.4.3. Le développement des compétences psycho-sociales

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230114

Education à la sexualité au sein d'un collectif

Code Module GAIA : 47 216

Module : Education à la sexualité et climat scolaire

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Objectifs : Education à la sexualité menée par une communauté éducative

Nombre de places : 32

Durée en présentiel : 12

Contenus :

Formation à l'acquisition des compétences psycho-sociales dans le cadre de la santé sexuelle (au sens large du terme) au sein d'un collectif et au service du bien-être des élèves.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230116
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Enjeux de l'éducation à la sexualité

Code Module GAIA : 47 337
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 25
Durée à distance : 6

Module : Enjeux et outils
Objectifs : compétences pour une éducation à la sexualité
Contenus :
Comprendre les enjeux de l'éducation à la sexualité et acquérir des compétences pour la mettre en oeuvre.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230118
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Se former aux compétences psychosociales

Code Module GAIA : 47 966
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Favoriser le bien vivre ensemble
Objectifs : Favoriser le bien vivre ensemble en développant les compétences psychosociales de toutes et tous.
Contenus :
Développer les compétences psychosociales de nos élèves apparait comme un levier majeur pour prévenir les situations problème telles que la violence (physique, verbale, psychologique), les difficultés relationnelles, les problèmes d'addiction ou encore de santé mentale. A travers cette formation l'idée est de développer et de fortifier les compétences psychosociales grâce à des outils et des clés . On se situe ici dans un apprentissage tout au long de la vie et dans tous les milieux de vie (famille, école, relation ...) car ces milieux interagissent pour modeler les compétences psychosociales d'un individu.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230119
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Vulnérabilité, résilience et accompagnement

Code Module GAIA : 47 782
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 12

Module : L'accompagnement de la résilience des élèves
Objectifs : Connaitre et comprendre les besoins et y répondre.
Contenus :
Parce que la crise sanitaire et les confinements ont produit ou aggravé les vulnérabilités des élèves, il est nécessaire de prendre le temps d'analyser la situation, de mesurer ses effets et de concevoir les moyens d'accompagner la résilience de chacun des élèves. Ce dispositif de formation visera à aider les professionnel sur ce chemin encore inédit.

3.5. La prise en compte de la diversité des élèves

3.5.1. L'évaluation des progrès et des acquis et la personnalisation des apprentissages

Code Module GAIA : 48 113
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 15

Module : Adaptations pédagogiques et pratiques inclusives
Objectifs : Développer des pratiques inclusives et travailler en communauté éducative
Contenus :
Connaître les besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP), mieux connaître les troubles et les aspects cognitifs et psycho-affectifs des apprentissages, pour construire des réponses pédagogiques adaptées.
Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 943
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 450
Durée à distance : 3

Module : Comprendre la différenciation
Objectifs : Apports scientifiques et didactiques
Contenus :
Conférence

Code Module GAIA : 48 013
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 100
Durée en présentiel : 6

Module : Libérons la parole
Objectifs : Faire la place à la parole de l'élève dans la classe
Contenus :
Libérons la parole: l'oral dans l'ordinaire de la classe (module proposé en réseaux de l'école aux lycées (2de))

Cette formation permettra de réfléchir la différence entre parole personnelle et parole scolaire, les implications du sujet dans la prise de parole et des enjeux individuels et sociaux. Les équipes pourront travailler aux ressources et aux activités à penser en territoire pour que chaque élève puisse progresser dans sa maîtrise de l'expression orale, scolaire et personnelle.

Code Module GAIA : 48 014
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 100
Durée en présentiel : 6

Module : Prendre la parole en public
Objectifs : Sensibilisation aux enjeux et pratiques
Contenus :
Cette formation permettra de réfléchir enjeux individuels qu'engage la prise de parole et aux moyens d'étayer et de rassurer chacun des élèves au cours de son parcours de l'école à la 2de.

3.5.2. L'accompagnement du travail personnel (Devoirs faits)

Code Module GAIA : 47 968
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 100
Durée en présentiel : 6

Module : Devoirs F. au service de la réussite des élèves
Objectifs : Renforcer la cohérence des pratiques autour du dispositif.
Contenus :
Quels gestes professionnels et didactiques dans l'animation d'une séance Devoirs faits, y compris Devoirs faits à distance?
Apport de la recherche sur la question du travail personnel de l'élève et exemples de mises en œuvre pratiques.

3.10. Les diverses approches pédagogiques

3.10.2. Les approches pédagogiques

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230260

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Brevet d'initiation aéronautique

Code Module GAIA : 48 048

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 40

Durée en présentiel : 6

Module : Accompagnement du développement professionnel

Objectifs : Nouvelle pratique pédagogique : brevet d'initiation aéronautique - développer les compétences des professeurs titulaires du CAEA pour des pratiques interdisciplinaires avec le nouveau programme du BIA

Contenus :

Travail à partir de situations apportées par les participants, éclairages théoriques issus des différents domaines avec les thèmes abordés sensibilisation à la découverte des métiers aéronautiques.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230261

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Certificat Aptitude Enseignement Aéronautique

Code Module GAIA : 48 047

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 60

Durée en présentiel : 72

Module : Préparation au CAEA

Objectifs : Préparation à l'examen du certificat d'aptitude à l'enseignement aéronautique. Candidature individuelle

Contenus :

Modules de formation : météorologie et aérologie / aérodynamique, aérostatique et principes du vol/étude des aéronefs et des engins spatiaux/navigation, réglementation, sécurité des vols / histoire de l'aviation et culture de l'aéronautique et du spatial / sensibilisation à la découverte des métiers de l'aéronautique

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230267

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Enseigner dans et hors la classe

Code Module GAIA : 47 738

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 6

Module : Travail personnel dans et hors la classe

Objectifs : Favoriser et accompagner l'activité d'apprentissage dans et hors la classe.

Contenus :

Le manque de travail personnel de l'élève reste une préoccupation quotidienne des enseignants. Connaître les modalités d'apprentissage et leur appropriation par les élèves, organiser les apprentissages en développant l'autonomie des élèves et enfin utiliser et faire utiliser par les élèves les outils pour apprendre sont les objectifs à atteindre que visent cette formation.

Code Module GAIA : 47 739

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 3

Durée à distance : 3

Module : Quand l'enseignement se pense aussi à distance

Objectifs : Aider à penser, concevoir et animer les séquences en distanciel ou en hybride avec nos élèves.

Contenus :

L'enseignement à distance peut prendre des formes variées, se penser intégralement en distanciel ou bien en format hybride.
Comment penser et préparer le distanciel en présentiel avec nos élèves ?
Concevoir en équipe un plan de travail,
Recréer un groupe classe avec les élèves en présentiel et en distanciel
Recréer le groupe classe en y intégrant de la proximité (via des interactions, des rituels ...). Penser également une évaluation en distanciel au service des apprentissages.

Code Module GAIA : 47 740
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Capsules vidéos pédagogiques niv 1 - CANOPE

Objectifs : Création de vidéos pédagogiques pour les élèves

Contenus :

Enjeux pédagogiques de la création de capsules vidéos
Repères méthodologiques pour leur création (scénarisation, prise image et son, montage)
Analyse critériée de capsules pédagogiques
Durant la formation, les stagiaires créeront une ou plusieurs capsules pour leur enseignement.

Code Module GAIA : 47 741
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 9

Module : Capsules vidéo pédagogiques niv 2 - CANOPE

Objectifs : Création de vidéos pédagogiques pour les élèves

Contenus :

Pré-requis : avoir suivi la formation niv 1 ou disposer de compétences dans la création de vidéos pédagogiques simples.
Enrichissement des types de capsules produites (nouveaux formats, types)
Méthodes et pratiques de création avancées (scénarisation, techniques de prise d'information, montage et interactivité)
Analyse réflexive de capsules pédagogiques
Durant la formation, les stagiaires créeront une ou plusieurs capsules pour leur enseignement.

Code Module GAIA : 47 742
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Apprendre par le jeu - CANOPE

Objectifs : Comprendre la plus-value et les limites du jeu dans l'apprentissage / Inclure dans ses pratiques pédagogiques des modalités s'appuyant sur le jeu

Contenus :

La formation alterne entre des temps d'apports et des temps de pratiques des stagiaires.
- Jeu et apprentissage
- Définition et idées reçues
- Détournements de jeux
- Le jeu en classe
- Des jeux pour la classe
- Créer un jeu de piste numérique

Code Module GAIA : 47 743
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Les méthodes co-design pour la classe - CANOPE

Objectifs : Acquérir des techniques de créativité pour la classe - Renouveler sa pratique - Changer de posture

Contenus :

Définition du Co-design / design thinking
Outillage professionnel et pédagogique : the Fute project (Future Teaching)
Techniques collaborative et coopérative
Modalités : alternance de temps d'apport, de mise en situation et de mise à distance

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230268

Enseigner dans et hors la classe

Code Module GAIA : 47 744
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 100
Durée en présentiel : 6

Module : Travail personnel dans et hors la classe

Objectifs : Favoriser et accompagner l'activité d'apprentissage dans et hors la classe.

Contenus :

Le manque de travail personnel de l'élève reste une préoccupation quotidienne des enseignants. Connaître les modalités d'apprentissage et leur appropriation par les élèves, organiser les apprentissages en développant l'autonomie des élèves et enfin utiliser et faire utiliser par les élèves les outils pour apprendre sont les objectifs que vise cette formation.

Code Module GAIA : 47 730
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 6

Module : Autonomie et coopération au collège
Objectifs : Investir les pédagogies coopératives à l'échelle de l'établissement afin de développer l'autonomie et la coopération des élèves.
Contenus :
Développer l'intelligence collective dans les classes pour mieux faire réussir les élèves reste encore difficile à mettre en œuvre. Cette formation vous propose de visiter les pédagogies coopératives afin de favoriser les objectifs d'apprentissage, développer les compétences sociales en vue d'améliorer un climat de classe, ou encore encourager les débats citoyens.

Code Module GAIA : 47 341
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 30
Durée à distance : 6

Module : Langue des signes française
Objectifs : Organiser et assurer un mode de fonctionnement du groupe favorisant l'apprentissage et la socialisation des élèves
Contenus :
Proposer des outils pédagogiques et didactiques sur les pratiques collaboratives et les modalités de mise en activité des élèves en cours de langue en collège et en lycée.

Code Module GAIA : 47 759
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Apprendre à apprendre et apprendre à penser
Objectifs : Comprendre comment les neurosciences cognitives peuvent contribuer à la compétence : « apprendre à apprendre », mais aussi à « apprendre à penser ».
Contenus :
Le manque d'efforts des élèves, le déplaisir généré par les situations d'apprentissage ou encore le refus de s'engager dans une activité restent des préoccupations centrales des enseignants. Cette formation vise à mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de nos élèves. Mais également à découvrir les processus d'apprentissages, leur mise en œuvre et leur appropriation par l'élève. Dans le but de concevoir en équipe pédagogique à concevoir des outils et des dispositifs pédagogiques pour des situations d'apprentissage efficaces.

Code Module GAIA : 47 760
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 6

Module : Apprendre à apprendre et apprendre à penser
Objectifs : Les neurosciences cognitives pour « apprendre à apprendre », et « à penser »
Contenus :
Le manque d'efforts des élèves, le déplaisir généré par les situations d'apprentissage ou encore le refus de s'engager dans une activité restent des préoccupations centrales des enseignants. Cette formation vise à mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de nos élèves. Mais également à découvrir les processus d'apprentissage, leur mise en œuvre et leur appropriation par l'élève, dans le but de concevoir en équipe pédagogique des outils et des dispositifs pédagogiques pour des situations d'apprentissage efficaces.

Code Module GAIA : 47 736
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Utilisation innovante du TBVI
Objectifs : S'approprier les gestes professionnels inhérents à sa mise en œuvre en classe avec les élèves. Travailler simultanément l'écrit et l'oral : du travail collaboratif à la trace écrite individuelle
Contenus :
Favoriser l'implication, la collaboration et l'activité des élèves en classe.
Oser sortir d'une configuration de classe normalisée pour susciter la motivation. Faire évoluer le statut de l'erreur et de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous. Susciter le plaisir d'apprendre des élèves et donc le plaisir d'enseigner du professeur

Code Module GAIA : 47 737
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 100
Durée en présentiel : 6

Module : Encourager la créativité avec le TBVI
Objectifs : Découvrir une innovation pédagogique favorisant un apprentissage actif : de simples tableaux blancs de type velleda© tapissant les murs de classe
Contenus :
Favoriser l'implication, la collaboration et l'activité des élèves en classe.
Oser sortir d'une configuration de classe normalisée pour susciter la motivation. Faire évoluer le statut de l'erreur et de l'évaluation pour favoriser la réussite de tous. Susciter le plaisir d'apprendre des élèves et donc le plaisir d'enseigner du professeur.

Code Module GAIA : 47 056
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 300
Durée en présentiel : 9

Module : Sciences cognitives et réussite des élèves
Objectifs : Améliorer l'efficacité de ses pratiques
Contenus :
Cette formation collective propose des connaissances et des pratiques concrètes issues des acquis de la recherche et de l'expérience en sciences cognitives qui permettent d'améliorer la réussite des élèves et l'efficacité de son enseignement. Un collectif d'enseignants et de personnels d'éducation dont la demande sera soutenue par le chef ou la cheffe d'établissement bénéficiera d'une formation adaptée au contexte d'exercice spécifique de l'établissement ou du réseau d'établissements.

Code Module GAIA : 47 057
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 300
Durée en présentiel : 6

Module : Pédagogie et salle ouverte
Objectifs : Penser un autre espace pour une autre pédagogie
Contenus :
Une pédagogie et des modalités de mises en œuvre originales pour l'acquisition et la validation des compétences adaptable dans les disciplines et dans ou hors temps scolaire sera partagée avec le collectif volontaire. Les acquis des expériences de "salles ouvertes" des établissements déjà expérimentateurs seront partagés afin de permettre une réflexion et un accompagnement pour l'appropriation et l'adaptation au contexte spécifique de l'établissement.

Code Module GAIA : 47 058
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 200
Durée en présentiel : 6

Module : Maitriser la parole par la radio
Objectifs : Rendre les élèves maitres de la parole
Contenus :
Cette formation se fonde sur des apports en socio-linguistique pour éclairer l'efficacité de pratiques et d'activités en lien avec la radio dans un établissement. La formatrice, Claude Richerme-Manchet, propose des savoirs scientifiques actualisés, des exemples d'activités concrètes éprouvés et efficaces, qui permettent d'améliorer la maitrise des usages de la langue française grâce à la radio.
Cette formation peut se mener en lien avec un projet de webradio pour l'établissement. dans ce cas, la formatrice intervient en binôme avec un formateur ou une formatrice du CLEMI.

Code Module GAIA : 47 054
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 6

Module : Pédagogie et salle ouverte
Objectifs : Partager les acquis de l'expérimentation 4Lab (TouKouLeur)
Contenus :
L'innovation Salle ouverte et Pédagogie TouKouLeur s'est disséminée et adaptée dans différents établissements et contextes. Les acquis de ces expériences attestent du fait que les élèves peuvent construire des compétences scolaires et transversales à travers des actions et des projets qui les motivent et les engagent. Lors de cette session de formation, vous pourrez découvrir comment cela fonctionne, comment vous pouvez adapter le concept à votre contexte d'exercice et comment intervenir différemment auprès des élèves, avec des partenaires.

Code Module GAIA : 47 055
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 6

Module : Pratiques de coopération
Objectifs : Engager des pratiques coopératives dans la classe
Contenus :
Les acquis de la recherche et de l'expérience montrent que les pratiques coopératives entre élèves et avec les élèves permettent d'améliorer le climat de classe, l'engagement et la motivation des élèves. Mais engager des pratiques coopératives demande d'apprendre ce qu'elles sont et comment elles fonctionnent. Cette formation permet de connaître ces pratiques, de connaître les travaux de recherche qui les fondent et de partager des expériences concrètes efficaces.

Code Module GAIA : 47 059
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 150
Durée en présentiel : 6

Module : Journées académiques de l'innovation
Objectifs : Connaître de nouvelles pratiques et organisations
Contenus :
Rencontrer des acteurs académiques ou de région académique innovants pour des échanges entre pairs permettant de connaître de nouvelles pratiques et de nouvelles organisations. Durant ces rencontres vous ferez l'expérience active de l'innovation et vous découvrirez la richesse pédagogique et la créativité de notre académie. Les inscriptions se font à la demande des chef(fe)s d'établissement. Le programme est diffusé en général un mois avant l'événement, via les établissements.

3.6. Les apprentissages au collège

3.6.1. De l'école au collège: des apprentissages continués

Code Module GAIA : 48 015
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 3

Module : Améliorer la qualité de l'oral des élèves
Objectifs : Construire les compétences langagières orales
Contenus :
Connaissances didactiques et psychosociales.
Propositions d'activités et d'outils en interdisciplinarité.

3.8. L'Education artistique et culturelle, levier de promotion sociale

Code Module GAIA : 47 349
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : session PREAC : univers sonore au cinéma
Objectifs : créer la dimension sonore d'un film
Contenus :
création sonore, musicale, bruitiste prenant appui sur des œuvres filmiques.

Code Module GAIA : 47 350
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 3
Durée à distance : 3

Module : Session PREAC : créer une série courte
Objectifs : s'approprier les schémas narratifs et expérimenter une démarche de création artistique d'une série courte.d'une websérie
Contenus :
Il s'agit de présenter le travail de réalisation de la série courte pour Canneséries et de mettre en place la thématique et les axes de travail pour l'année suivante.

Code Module GAIA : 47 351
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Festival de Musique de Toulon
Objectifs : Former les enseignants à une approche pluridisciplinaire
Contenus :
Rencontre avec des artistes autour de la musique de chambre, de l'opéra de Toulon et du conservatoire de Toulon Provence Méditerranée.
Présentation d'ateliers de pratique artistique et de résidences d'artistes
Découverte de pistes de transposition en projets d'EAC dans les classes

Code Module GAIA : 47 352
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 9

Module : Atelier immersif artistique-Musée Bonnard
Objectifs : Se former aux nouvelles médiations au musée Bonnard
Contenus :
Formation d'un "atelier immersif artistique" avec l'artiste Caroline Duval.

Code Module GAIA : 47 353
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 6

Module : Arts et citoyenneté OTReduc 06
Objectifs : Se former au dispositif Over the rainbow dans les Alpes-Maritimes
Contenus :
Se former à la lutte contre l'homophobie et la transphobie à travers les pratiques culturelles: le dispositif Over the Rainbow

Code Module GAIA : 47 354
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Patrimoine et métiers d'art-Hyères, Villa Noailles
Objectifs : Se former aux ressources patrimoniales de Hyères et de la Villa Noailles
Contenus :
Se former aux ressources patrimoniales de Hyères, Ville d'art et d'histoire, et de la Villa Noailles. Pratiques artistiques avec les artisans d'arts.

Code Module GAIA : 47 355
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : scénographie et création en LP Chateaufallon
Objectifs : Faire découvrir les aspects techniques de la préparation d'un spectacle, et les métiers qui y sont rattachés
Contenus :
rencontre avec l'équipe technique - Atelier de décryptage d'une fiche technique de spectacle - Atelier de création d'un projet scénographique à partir de la fiche technique - Rencontre avec un scénographe (Comment se conçoit une fiche technique ?) - Retours sur expériences / Bilans - Restitution (Les classes présentent leur projet de scénographie et leur processus de création)

Code Module GAIA : 47 356
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Patrimoines et créativité Var

Objectifs : S'approprier de façon originale et créative les lieux patrimoniaux et les collections en prenant en compte la pluralité des patrimoines et des pratiques artistiques et culturelles nouvelles

Contenus :

En lien avec les opérateurs culturels locaux, mise en oeuvre de projets de territoires dans le cadre d'objectifs communs de lien social et d'accès à la culture de tous élèves. Activités d'appropriation des lieux et collections.

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230212

Dispositifs du centre national du cinema

Code Module GAIA : 47 406
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 80
Durée à distance : 6

Module : Collège au cinema 4°/3°

Objectifs : S'approprier les films choisis : analyses et pistes pédagogiques en 4°/3°

Contenus :

Formation autour des films proposés dans le cadre de CAC, analyse, pistes pédagogiques, ateliers

Code Module GAIA : 47 407
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 3

Module : Collège au cinéma 4°/3° bis

Objectifs : S'approprier les films choisis : analyses et pistes pédagogiques en 4°/3°

Contenus :

Formation autour des films proposés dans le cadre de CAC, analyse, pistes pédagogiques

Code Module GAIA : 47 408
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 6

Module : Collège Au Cinéma 6°/5°

Objectifs : S'approprier les films choisis : analyses et pistes pédagogiques en 6°/5°

Contenus :

Formation autour des films proposés dans le cadre de CAC, analyse, pistes pédagogiques, ateliers

Code Module GAIA : 47 409
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 3

Module : Collège Au Cinéma 6°/5°bis

Objectifs : S'approprier les films choisis : analyses et pistes pédagogiques en 6°/5°

Contenus :

Formation autour des films proposés dans le cadre de CAC, analyse, pistes pédagogiques.

Code Module GAIA : 47 410
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 70
Durée à distance : 6

Module : Lycéens et apprentis au cinéma

Objectifs : S'approprier les films de l'année

Contenus :

Formation autour des films proposés dans le cadre de LAAC analyses et pistes pédagogiques

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230213

Lettres à Nour

Code Module GAIA : 48 116
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée à distance : 12

Module : Projet Lettres à Nour

Objectifs : Accompagner l'enseignant dans la réflexion avec sa classe autour de qsv

Contenus :

Développer un projet culturel et citoyen dans sa classe en s'appuyant sur une oeuvre

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230214

Mettre en oeuvre les partenariats de la DAAC

Code Module GAIA : 47 357
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Partenariat avec le FRAC

Objectifs : Se former aux projets pédagogiques en partenariat avec le FRAC

Contenus :

Former les enseignants aux projets pédagogiques en partenariat avec le FRAC: outils nomades, prêts d'oeuvres, ateliers d'artistes.

Code Module GAIA : 47 358
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Dispositif Manufacto

Objectifs : Se former au programme Manufacto

Contenus :

Se former au programme Manufacto en partenariat avec la Fondation d'entreprise hermès, les artisans, la villa Noailles et les compagnons du tour de France;

Code Module GAIA : 47 359
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 8
Durée en présentiel : 6

Module : Partenariat FRAC en Roya et Vésubie

Objectifs : Se former aux dispositifs du FRAC

Contenus :

Se former à la mise en oeuvre des dispositifs FRAC dans les vallées de la Roya et de la Vésubie

Code Module GAIA : 47 360
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 3

Module : Dispositif eaux souterraines

Objectifs : culture scientifique et enjeux des eaux souterraines en territoire

Contenus :

Dispositif DAAC EAUX SOUTERRAINES en partenariat avec l'université et le réseau spéléo: acquisitions de données en milieu souterrain karstique, enjeux sociétaux et mise en réseau des résultats et des pratiques

Code Module GAIA : 47 361
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 5
Durée en présentiel : 12

Module : Dispositif Pierres, feuilles, stylos

Objectifs : Se former au dispositif Pierre, feuille, stylo

Contenus :

Se former au dispositif EAC et école inclusive Pierre, feuille stylo: partenariat et rencontre avec les partenaires culturels.

Code Module GAIA : 47 362
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 18

Module : Dispositif Canneséries

Objectifs : Réaliser une websérie

Contenus :

Dans le cadre du festival Canneséries, réaliser une websérie (collège/lycée/sup) projetée lors de la journée d'ouverture du festival

Code Module GAIA : 47 363
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée à distance : 12

Module : Prix Armand Gatti dans les Alpes-Maritimes

Objectifs : Former les enseignants à la pratique de la lecture à voix haute de textes de théâtre contemporain.. Accompagner la réalisation du dispositif avec les élèves.

Contenus :

Le matin : pratique avec des comédiens professionnels sur la lecture à voix haute
L'après midi :
-exploration de la sélection par un réinvestissement des techniques travaillées le matin.
-Zoom sur le dispositif : étapes, organisation, conseils, activités et exemples d'appropriation menés par des enseignants les années précédentes"

Code Module GAIA : 47 364
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Dispositif éducosmos

Objectifs : piloter un télescope à distance pour observer les exoplanètes et comprendre les enjeux actuels de l'astronomie

Contenus :

En partenariat avec l'Observatoire de la Côte d'Azur: participer à un programme de recherche sur l'observation des exoplanètes, et apprendre à utiliser avec les classes le télescope dédié à cette observation à distance

Code Module GAIA : 47 365
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 3

Module : Journées nature parcs départementaux 06

Objectifs : Enjeux culturels, scientifiques et sociétaux des Parcs départementaux des Alpes-Maritimes

Contenus :

Préparer la venue des classes pour les "Journée Nature" dans un parc départemental avec les partenaires des parcs pour ces journées. Travailler sur les enjeux de la thématique annuelle.

Code Module GAIA : 47 366
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Dispositif solstice

Objectifs : participer à un programme scientifique de science participative en météo

Contenus :

Dispositif de science participative d'observation météo en lien avec le commissariat à l'énergie atomique (CEA) et ses partenaires: distribution de matériel pour l'année scolaire, mise en réseau des résultats et des pratiques, enjeux de société et évolution climatique

Code Module GAIA : 47 367
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée à distance : 6

Module : Dynamiques de l'EAC en territoires

Objectifs : Enjeu du partenariat culturel et échanges de pratiques

Contenus :

Deux regroupements filés sur l'année permettant de diagnostiquer les dynamiques de l'EAC dans les territoires, identifier les axes de travail à développer et les piliers de l'EAC à mettre en oeuvre ou renforcer dans les projets en lien avec l'offre culturelle des partenaires.

Code Module GAIA : 47 368
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : Parc de Port-Cros: patrimoine immergé

Objectifs : développer ses compétences et connaissances sur le patrimoine immergé du territoire du parc de PORT-Cros

Contenus :

échanger ses connaissances et pratiques, en lien avec le Parc de Port-Cros, pour mettre en place des projets EAC autour du patrimoine immergé sur un territoire en lien avec les ressources et partenaires du Parc.

Code Module GAIA : 47 369
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : Projets partenariaux CMN-Villa Kerylos

Objectifs : Se former au partenariat EAC avec la Villa Kerylos.

Contenus :

Se former aux projets partenariaux interdisciplinaires et à l'offre culturelle annuelle de la Villa Kerylos.

Code Module GAIA : 47 370
Public : FONCTION D'EDUCATION
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Lettres à mon amour-TNN

Objectifs : Se former au dispositif "Lettres à...mon amour" au TNN

Contenus :

Se former à l'articulation entre la lecture, la pratique scénique et les écritures théâtrales avec le dispositif "Lettres à...mon amour" au TNN.

Code Module GAIA : 47 267
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 32
Durée en présentiel : 6

Module : Spectacle choral : se former à son élaboration
Objectifs : Faire évoluer les pratiques musicales collectives
Contenus :
Développement de l'autonomie de l'élève à travers le chant choral.
Scénographie et mise en espace d'un spectacle choral.
Rencontre avec des professionnels du spectacle vivant.

Code Module GAIA : 47 268
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 48
Durée à distance : 3

Module : Conservatoire de Nice : programmation et formation
Objectifs : Faire évoluer sa pédagogie avec une approche transversale
Contenus :
Rencontre avec des artistes.
Approche transversale de la pédagogie.
Découverte d'une structure et de sa programmation.

Code Module GAIA : 47 269
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Festival MANCA : art et musique contemporaine
Objectifs : Former les enseignants à l'art contemporain et en particulier à la musique contemporaine
Contenus :
Approche transversale des pratiques artistiques contemporaines.
Découverte d'un spectacle vivant et des artistes ayant contribué à sa réalisation.
Découverte de pistes de transposition en projets d'EAC dans les classes.

Code Module GAIA : 47 270
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Orchestre de Cannes et Musée de la Castre
Objectifs : Faire évoluer sa pédagogie avec une approche transversale
Contenus :
Rencontre avec des artistes, des instrumentistes, des oeuvres symphoniques...
Exploration des instruments de l'orchestre et des instruments du monde.
Préparation des rencontres entre les élèves et l'Orchestre de Cannes.

Code Module GAIA : 47 271
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : TANDEM : rencontre avec les musiques actuelles
Objectifs : Développer la créativité à travers les musiques actuelles
Contenus :
Rencontre avec des compositeurs, des artistes et des créateurs.
Exploration des techniques des musiques actuelles.
Développement de la créativité des élèves.
Apports d'une approche transversale.
Découverte des métiers du spectacle vivant.

Code Module GAIA : 47 272
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Espace CHABRAN de Draguignan : propositions EAC
Objectifs : Former les enseignants à une approche artistique transversale
Contenus :
Découvertes d'une structure et de sa programmation.
Préparation des rencontres entre les artistes et les élèves.
Développement des pratiques artistiques transversales.
Découverte de pistes de transposition en projets d'EAC dans les classes

Code Module GAIA : 47 273
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 6

Module : Jazz à Porquerolles : Approche cinématographique
Objectifs : Former les enseignants à une approche artistique transversale
Contenus :
Rencontre avec des artistes et des propositions culturelles.
Découverte d'un festival de Jazz
Approche cinématographique du jazz
Découverte de pistes de transposition en projets d'EAC dans les classes

Code Module GAIA : 47 251
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : Les pratiques de l'oral autour du livre AM
Objectifs : Présenter différentes pratiques de l'oral autour du livre
Contenus :
Présentation de différentes pratiques de l'oral autour du livre à faire avec les élèves : book-tubes et book-trailers, speed-booking, Cap'radio, concours de lecture à voix haute, le ¼ d'heure de lecture, les lectures contées, etc..

Code Module GAIA : 47 252
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : les pratiques de l'oral autour du livre Var
Objectifs : Présenter différentes pratiques de l'oral autour du livre
Contenus :
Présentation de différentes pratiques de l'oral autour du livre à faire avec les élèves : book-tubes et book-trailers, speed-booking, Cap'radio, concours de lecture à voix haute, le ¼ d'heure de lecture, les lectures contées, etc..

Code Module GAIA : 47 253
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 40
Durée à distance : 3

Module : Projet EAC autour de la bande dessinée
Objectifs : Intégrer la BD dans un projet d'EAC
Contenus :
Connaitre les univers et les esthétiques de la BD ; partager les pratiques de lecture. Atelier d'échanges et d'analyse des pratiques autour de la BD en appui sur les expériences pédagogiques, les différents dispositifs territoriaux et nationaux.

Code Module GAIA : 47 254
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 40
Durée à distance : 3

Module : Préparer le printemps des poètes
Objectifs : Intégrer le printemps des poètes dans le parcours EAC
Contenus :
Atelier d'échanges et d'analyse des pratiques autour de la poésie en appui sur les expériences pédagogiques dans le cadre de la thématique du Printemps des poètes ; approche transversale : écriture créative, lecture, oralité.

Code Module GAIA : 47 255
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : EAC et réseau du livre en Provence Verte
Objectifs : S'approprier les offres du réseau du livre de Provence Verte
Contenus :
Atelier d'échanges et de pratiques avec les partenaires de proximité du réseau du livre de Provence Verte, notamment le réseau des médiathèques de proximité

Code Module GAIA : 47 256
Public : FONCTION DOCUMENTATION,
BIBLIOTHEQUES, ARCHIVES
Nombre de places : 40
Durée à distance : 3

Module : "Jeunes en librairies" AM
Objectifs : découvrir et s'approprier le dispositif : "jeunes en librairies"
Contenus :
S'approprier le dispositif "jeunes en librairies" dans le cadre de la construction d'un projet global en intégrant la chaîne du livre dans le cadre de pratiques artistiques et culturelles diversifiées à partir du livre et de la lecture

Code Module GAIA : 47 257
Public : FONCTION DOCUMENTATION,
BIBLIOTHEQUES, ARCHIVES
Nombre de places : 40
Durée à distance : 3

Module : "Jeunes en librairies" Var
Objectifs : découvrir et s'approprier le dispositif : "jeunes en librairies"
Contenus :
S'approprier le dispositif "jeunes en librairies" dans le cadre de la construction d'un projet global en intégrant la chaîne du livre dans le cadre de pratiques artistiques et culturelles diversifiées à partir du livre et de la lecture

Code Module GAIA : 47 258
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : Se former avec l'école régionale d'acteurs Cannes

Objectifs : se former à la pratique théâtrale

Contenus :
Techniques de pratique théâtrale
Lecture orale et passage au plateau
Transposition à la classe
Partenariat avec l'ERACM

Code Module GAIA : 47 259
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 12

Module : Séminaire biennale danse à Cannes

Objectifs : Former les enseignants à la mise en oeuvre de PEAC en partenariat avec un artiste chorégraphique

Contenus :
- pratique de la danse contemporaine (tous publics)
- écrire avec des mots, écrire avec le corps : du texte à la chorégraphie, de la chorégraphie à l'écriture de la danse
- liens avec les programmes disciplinaires (toutes disciplines scolaires, y compris maths et sciences)

Code Module GAIA : 47 260
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Programmation Ballets de Monte Carlo

Objectifs : S'approprier un spectacle chorégraphique pour un projet en établissement

Contenus :
Approche de la scénographie et de la mise en espace d'un spectacle.
Découverte d'une structure et de sa programmation.
Rencontre d'artistes.

Code Module GAIA : 47 261
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 24
Durée à distance : 3

Module : création musicale et poésie : p'tites ouvreuses

Objectifs : se former à la pratique poétique et musicale

Contenus :
Rencontre avec des artistes
Approche transversale de la pédagogie de l'EAC.
Découverte d'un groupe d'artistes et de ses propositions.
Transposition en projets d'EAC dans les classes.

Code Module GAIA : 47 262
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 12

Module : Les écritures du réel au plateau Carros

Objectifs : se former à l'écriture théâtrale "au plateau" et à sa mise en jeu.

Contenus :
L'écriture au plateau », par le va-et-vient qu'elle instaure entre l'écrit et l'oral, apparaît comme un moyen efficace de faire progresser les élèves dans leur expression individuelle et collective.
L'écriture de plateau associe la spontanéité du jeu à la réflexivité de l'écriture a posteriori.

Code Module GAIA : 47 263
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Qui suis-je ? Arts et Citoyenneté théâtre forum

Objectifs : Aborder la question du genre à travers le spectacle vivant

Contenus :
- Apports : Distinction entre identité et orientation sexuelle.
Questions politiques
Discriminations = hiérarchisation, norme et marges
Rapport au corps : individu et société
Histoire du genre.
- Travail autour du spectacle "Qui suis-je ?"
- Atelier : mise en projet d'EAC : Quels partenariats ? quelles activités ? Quelles production d'élèves ? quelles restitutions ? Place du spectacle dans le projet ?

Code Module GAIA : 47 264
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 6

Module : Ecritures théâtrales jeunesse-La Licorne

Objectifs : Se former à l'écriture théâtrale avec le théâtre de la Licorne, scène conventionnée Art, enfance, jeunesse

Contenus :
Journée dédiée aux écritures dramatiques pour la jeunesse.

Code Module GAIA : 47 265
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : Le théâtre : un miroir du monde

Objectifs : Se former aux enjeux du théâtre à travers le dispositif thema

Contenus :

outils mis en place dans un spectacle pour donner à voir le monde : numérique, illusion théâtrale, réalisme de l'écriture, thèmes abordés, jeu des comédiens, distanciation... Le théâtre comme phénomène collectif permet de voir et de penser le monde, d'autant plus aisément que le monde est un théâtre... Le stage proposera de travailler une journée avec les professeurs pour travailler sur les notions et à la mise en oeuvre du projet autour d'ateliers de pratique artistique et aux bilans des actions.

Code Module GAIA : 47 266
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 12

Module : former les lycéens à l'art de dire avec le Pole

Objectifs : Travailler sur l'éloquence, sur la joute oratoire, la dialectique au sens grec du terme, préparer les lycéens à leur avenir professionnel, social et humain.

Contenus :

Projet sur l'année scolaire qui s'appuie sur un collectif de professionnels et de comédiens, qui, au cours de plusieurs interventions, travaillent autour de la question de la mise en corps de la parole, de la mise en mot des idées, de la construction d'une argumentation.

Code Module GAIA : 47 274	Module : PREAC culture olfactive parfum
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : se former dans le cadre d'un PREAC
Nombre de places : 30	Contenus :
Durée en présentiel : 6	séminaire sur les thématiques de la culture olfactive en lien avec l'Université Côte d'Azur et le Musée International de la Parfumerie de Grasse et le réseau culture sciences.

Code Module GAIA : 47 275	Module : PREAC Cinéma Audiovisuel
Public : FONCTION DE FORMATION	Objectifs : se former aux enjeux artistiques et culturels du cinéma et des métiers du cinéma
Nombre de places : 20	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Développer le potentiel de formation aux enjeux artistiques et culturels du cinéma et des métiers du cinéma en appui sur le campus cannois des industries créatives et culturelles. Créer à Cannes un pôle de ressource international dans le domaine de l'audiovisuel et de l'innovation artistique et culturelle

Code Module GAIA : 47 276	Module : Session culture au musée parfumerie
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Expérimenter et enrichir ses pratiques culturelles dans le domaine des parfums
Nombre de places : 12	Contenus :
Durée en présentiel : 12	mobilisation de tous les arts autour du parfum : mouvement, écriture, création de parfum, improvisation théâtrale.

Code Module GAIA : 47 277	Module : Workshop art, parfum et musée
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Faire travailler ensemble élèves et professeurs autour de la muséographie art et parfum au MIP
Nombre de places : 12	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Travail en groupes mixtes élèves professeurs en vue d'une réalisation muséographique et scénographique

Code Module GAIA : 47 278	Module : PREAC patrimoines et créativité - lien social
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	Objectifs : acquérir des connaissances spécifiques (concept de patrimonialisation) , réfléchir aux modalités de déclinaison pédagogiquesdécliner en
Nombre de places : 15	Contenus :
Durée en présentiel : 12	Thème de cette édition : Patrimoine et lien social - Séminaire académique de 2 jours avec conférences universitaires, ateliers pratiques et déclinaisons des supports de médiations par les médiateurs des structures partenaires, déclinaisons des axes pédagogiques et montage de projets

Code Module GAIA : 47 279	Module : Session cinéeduc
Public : FONCTION D'EDUCATION	Objectifs : séminaire thématique
Nombre de places : 20	Contenus :
Durée en présentiel : 6	rencontres autour du festival de Cannes et de ses différentes sélections (œuvres et professionnels) Ce regard sur l'actualité cinématographique du Festival de Cannes et ses différentes esthétiques permet aux enseignants d'élargir leurs pratiques dans le domaine de l'éducation à l'image.

Code Module GAIA : 47 280	Module : Session canneséries
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT	Objectifs : se former à de nouvelles formes de narrations cinématographiques
Nombre de places : 25	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Écritures sérielles, industries créatives et métiers de l'audiovisuel. hybridation des formes narratives : des jeux vidéos aux séries courtes. Journée reliée au Festival Canneséries et aux formations du campus ICC de Cannes.

Code Module GAIA : 47 379
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Sous-titrage
Objectifs : Découverte d'applications en ligne permettant de commenter et d'annoter une vidéo
Contenus :
Découverte d'applications en ligne permettant de commenter et d'annoter une vidéo. Ces outils permettent un travail autonome qui peut faciliter le travail d'analyse d'un élève, mais aussi permettre une traduction ou un commentaire. De plus, l'accès pour correction par le professeur est facilitée par la consultation directe par le biais d'Internet

Code Module GAIA : 47 380
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 60
Durée à distance : 6

Module : Femmes et histoire de l'astronomie
Objectifs : regarder la place des femmes dans la première des sciences, l'astronomie
Contenus :
en partenariat avec l'Observatoire de la Côte d'AZur relire l'histoire de l'astronomie en regardant quelle place les femmes y ont occupé et quel fut leur apport.

Code Module GAIA : 47 381
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 60
Durée à distance : 6

Module : Classer, archiver, toute une histoire
Objectifs : Méthodologies de l'archivage et de la classification à travers son histoire
Contenus :
Montrer comment toutes les sciences ont développé à travers l'histoire des méthodes de classification variées, évolutives. Mettre en regard les méthodes de l'archivage dans tous les lieux qui la pratiquent (archives, musées).

Code Module GAIA : 47 382
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 42
Durée à distance : 6

Module : Printemps des arts de Monte Carlo
Objectifs : Sensibiliser à l'EAC en s'appuyant sur un festival pluridisciplinaire
Contenus :
Découverte d'un Festival et de sa programmation.
Préparation de rencontres entre des artistes et les élèves.
Découverte de pistes de transposition en projets d'EAC dans les classes

Code Module GAIA : 47 383
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 60
Durée à distance : 6

Module : Intelligence artificielle et frugalité numérique
Objectifs : enjeux du numérique et de l'intelligence artificielle
Contenus :
Approche culturelle, à la fois sociétale et scientifique, de l'intelligence artificielle, du numérique plus largement à travers des conférences et des pratiques. Lien direct avec la recherche et les chercheurs, afin de comprendre les pratiques actuelles, d'un point de vue technique comme de celui des conséquences pour l'homme. Cette année la réflexion portera plus spécifiquement sur le coût énergétique, écologique et sociétal du numérique.

Code Module GAIA : 47 384
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 60
Durée à distance : 6

Module : Science et société
Objectifs : Se questionner sur le rapport de la société à la science
Contenus :
A travers des conférences, des rencontres web avec des chercheurs et des films courts, comprendre certains enjeux de société de la recherche actuelle en science . Partenariat avec UCA et le CNRS.

Code Module GAIA : 47 385
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 50
Durée à distance : 12

Module : L'année Molière
Objectifs : commémorer et faire vivre l'oeuvre de Molière dans les écoles et les établissements
Contenus :
Travailler autour des programmes et manifestations culturelles portées par les partenaires culturels et les collectivités

Code Module GAIA : 47 386
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée à distance : 3

Module : Découvrir les métiers du théâtre
Objectifs : se former aux métiers techniques au service de la scène au théâtre le Forum
Contenus :
Connaître les métiers techniques ;
Insérer les métiers du Théâtre dans le Parcours Avenir
Partages d'expérience sur l'observation des 2 montages et pistes pédagogiques

Code Module GAIA : 47 387
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 50
Durée à distance : 3

Module : De Délos à Kerylos : Arts, architecture
Objectifs : Séminaire sur l'architecture de Délos à la Villa Kerylos
Contenus :
Séminaire sur l'architecture de Délos et de la Villa Kerylos, en partenariat avec le Centre des Monuments Nationaux, l'Ecole française d'Athènes, la Cité de l'architecture de Paris, l'université de Paris-Sorbonne. Croisements arts, architecture, littérature, musique.

3.12. Les collectifs de travail

3.12.1. Groupes de Développement entre pairs

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230308
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Climat scolaire en situation inédite

Code Module GAIA : 47 780
Public : AUTRES PUBLICS INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 8
Durée en présentiel : 12
Durée à distance : 20

Module : Climat scolaire en situation inédite
Objectifs : Mutualiser les diverses initiatives prises en établissements en situation inédite
Contenus :
Groupes d'enseignants ou personnels d'éducation (8 par groupe) issus de différents EPLE permettant des échanges de pratiques au travers de dispositifs mis en place ou d'initiatives prises en situation inédite ou en situation de crise post-sanitaire

Code Module GAIA : 47 781
Public : AUTRES PUBLICS INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 10
Durée à distance : 40

Module : Climat scolaire post crise sanitaire
Objectifs : Mutualiser les diverses initiatives prises en établissements en situation inédite
Contenus :
Groupes d'enseignants ou personnels d'éducation (8 par groupe) issus de différents EPLE permettant des échanges de pratiques au travers de dispositifs mis en place ou d'initiatives prises en situation inédite ou en situation de crise post sanitaire
2 animateurs par groupe

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230309
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

échanges de pratiques climat scolaire

Code Module GAIA : 47 635
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 12

Module : Echanges situations inédites
Objectifs : Partage d'expériences en situations de crises et post-crisis
Contenus :
Les situations abordées peuvent amener à approfondir des thématiques telles la coéducation, ou la résilience lors de crises ou en post-crisis

Code Module GAIA : 47 217

Public : FORMATEUR

Nombre de places : 2

Durée en présentiel : 15

Module : Groupe de formatrices et formateurs EAS

Objectifs : Réflexion-Production -Action sur la formation EAS

Contenus :
Réflexion -Production de ressources pour faire évoluer les formations.

Code Module GAIA : 47 218

Public : FONCTION DE FORMATION

Nombre de places : 5

Durée à distance : 6

Module : Distanciel - production de ressources

Objectifs : Education à la sexualité dans les réseaux

Contenus :
Envisager des formations réseaux et leurs facteurs d'impact.

Code Module GAIA : 47 531

Public : FORMATEUR

Nombre de places : 7

Durée à distance : 6

Module : Groupe de formatrices et formateurs EFG

Objectifs : Réflexion, production, action

Contenus :
Groupe de réflexion, de production et d'action en égalité filles garçons

Code Module GAIA : 47 532

Public : FORMATEUR

Nombre de places : 8

Durée à distance : 6

Module : Se préparer à la mise en oeuvre du plan

Objectifs : Organiser la mise en action du PAF

Contenus :
Organiser la mise en action du PAF
Répartition des formations
Formation aux outils et objectifs de chacune des formations

Code Module GAIA : 47 516

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 50

Durée en présentiel : 6

Module : EMC Projets suite à la formation collective

Objectifs : retours projets EMC , travail collaboratif

Contenus :
Une formation faisant suite au travail collaboratif entre les professeurs, sur la constitution de projets citoyens,
Proposition d' une banque de données académique sur l'engagement citoyen en Collège et Lycées
échanges d'idées, culture commune au sein des EPLE

Code Module GAIA : 47 517

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 6

Module : EMC liaison écoles collège

Objectifs : appréhender la règle en EMC

Contenus :
Rencontre liaison École collège Toulon Draguignan

Code Module GAIA : 47 125
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 9

Module : Grpe développement pro question transversale

Objectifs : Apprendre entre pairs

Contenus :

Partager des connaissances issues des acquis de la recherche et de l'expérience, concevoir des solutions, s'observer, expérimenter et analyser en regards croisés autour d'une question professionnelle partagée sur un territoire cerné.

Ce dispositif vous permet de vous rencontrer sur temps scolaire 3x3h sur la totalité du dispositif, et via le distanciel hors temps scolaire.

Il s'agira, en fin de parcours, de faire connaître:

- la question professionnelle que vous avez explorée
- ce que vous avez conçu, essayé, analysé
- ce que vous avez appris de ce groupe de développement entre pairs.

Le groupe peut être accompagné s'il le demande par un tiers expert des groupes de développement professionnel.

Code Module GAIA : 47 126
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 9

Module : Grpe développement pro question disciplinaire

Objectifs : Apprendre entre pairs

Contenus :

Partager des connaissances issues des acquis de la recherche et de l'expérience, concevoir des solutions, s'observer, expérimenter et analyser en regards croisés autour d'une question professionnelle partagée sur un territoire cerné.

Ce dispositif vous permet de vous rencontrer sur temps scolaire 3x3h sur la totalité du dispositif, et via le distanciel hors temps scolaire.

Il s'agira, en fin de parcours, de faire connaître:

- la question professionnelle que vous avez explorée
- ce que vous avez conçu, essayé, analysé
- ce que vous avez appris de ce groupe de développement entre pairs.

Les inspectrices et les inspecteurs sont à votre écoute pour mettre en oeuvre ces groupes.

Code Module GAIA : 47 462
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 1
Durée à distance : 3

Module : Echanges formateurs Valeurs de la République

Objectifs : Entrer dans une dynamique de collectif de travail

Contenus :

Les formateurs ayant eu à vivre des expériences différentes dans le contexte de crise sanitaire et d'urgence générée par les attentats d'octobre 2020, il est nécessaire de permettre un temps de catharsis constructif avec un partage des leviers, des obstacles et des "petites phrases" de réussite

Les compétences et les expertises des différents groupes et de chacun des formateurs présents ont besoin d'être reconnues et partagées pour permettre d'entrer dans une dynamique de connaissance et de reconnaissance mutuelle. Pour cela, les sessions de développement professionnel du groupe s'organiseront autour d'un temps rituel de partage des connaissances et des acquis de la recherche.

Code Module GAIA : 47 060
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 60
Durée en présentiel : 9

Module : Innovons ensemble

Objectifs : Concevoir, essayer, analyser des pratiques innovantes

Contenus :

Un groupe de développement entre pairs est un dispositif dans lequel des collègues choisissent une question professionnelle qui les intéresse et les engage afin de concevoir des pratiques innovantes pour y répondre. Ces pratiques sont essayées, observées, et les effets sont analysés par le groupe. En dehors des rencontres informelles ou distantes, vous aurez droit à vous retrouver 3 fois 3 heures sur le temps scolaire. Il s'agira en fin de parcours de faire un compte-rendu de ce que vous avez conçu, essayé et appris ensemble.

Si le groupe le souhaite, vous pourrez être accompagné dans l'animation de ce collectif de travail par un accompagnateur CARDIE.

Code Module GAIA : 47 518
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 6
Durée en présentiel : 6

Module : la laïcité au sein des réseaux
Objectifs : Engager une dynamique de collectif de travail
Contenus :
Engager une dynamique de collectif de travail , groupe de développement entre pairs formateurs EMC- parcours citoyen à travers des retours d'expériences et une mise à jour des connaissances scientifiques des référents laïcité dans les EPLE d'un réseau, développement d'une culture commune

Code Module GAIA : 47 284
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 6

Module : Art de la rue et Architectures
Objectifs : Sensibiliser aux Arts de la rue - inventer des espaces d'échanges dans l'espace public - croiser des domaines: théâtre et architecture/ questionner l'architecture/ rêver une architecture - expérimenter et favoriser une démarche réflexive en réinvestissant
Contenus :
" Journées de pratique avec compagnie de rue (Skalter téatro) plaçant au centre de leur création un lien à la structure/architecture et proposant un travail jouant sur le collectif.
- croiser les domaines: enrichir ses connaissances autour de l'architecture
- Accompagner collectivement le dispositif mené avec les élèves : retours, pistes de travail, activités, réflexion..."

Code Module GAIA : 47 285
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 3

Module : Fête de la science en établissement
Objectifs : Développer ses compétences pour une pratique de porteur de projet pour la fête de la science 2022
Contenus :
se rencontrer et rencontrer les partenaires scientifiques pour préparer les projets que l'établissement présentera pour la FDS 2022

Code Module GAIA : 47 286
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 6

Module : Collectif de travail ADAGE et volet culturel
Objectifs : Développer les modalités d'un travail conjoint entre chargés de mission de la DAAC, référents culture et les médiateurs culturels
Contenus :
Deux regroupements d'enseignants volontaires sur l'année mettent en communs leurs expériences et leurs analyses à partir d'ADAGE utilisé comme outil de développement des compétences propres à l'EAC.

Code Module GAIA : 47 287
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 30
Durée en présentiel : 6

Module : Concevoir un jeu d'évasion îles de Lérins
Objectifs : Etre capable de travailler collectivement à la conception d'un jeu d'évasion sur les thématiques patrimoniales, artistiques, historiques et scientifiques des îles de Lérins
Contenus :
Dans le cadre du dispositif académique « 100% EAC à Cannes » qui vise la réalisation du parcours d'Education Artistique et Culturelle, la DAAC de Nice, les archives municipales, les musées ville, les médiathèques de Cannes, le CPIE des Iles de Lérins s'associent pour proposer aux collèges et lycées de la commune de concevoir un jeu d'évasion dont le thème central est la candidature des Iles de Lérins au label patrimoine mondial de l'Unesco. Ce stage collectif doit permettre à toutes les classes inscrites au dispositif de collaborer pour construire les énigmes du jeu d'évasion.

Code Module GAIA : 47 288
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 90
Durée à distance : 9

Module : Concevoir la mise en œuvre d'un label
Objectifs : apprendre collectivement comment monter des projets en lien avec le label Unesco
Contenus :
Des enseignants volontaires sur le territoire de Nice échangent leurs pratiques et développent des compétences sur les projets d'EAC en lien avec le classement Unesco de la ville de Nice.

Code Module GAIA : 47 289
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée à distance : 12

Module : Concevoir des projets en lien avec les PREAC

Objectifs : Apprendre collectivement comment monter des projets en lien avec la thématique annuelle du PREAC Patrimoines

Contenus :

Des enseignants volontaires échangent leurs pratiques et développent leurs compétences professionnelles sur des projets en lien avec la thématique du PREAC patrimoines et créativité, en s'appuyant sur les partenaires culturels du territoire

Code Module GAIA : 47 290
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée à distance : 12

Module : Concevoir des projets d'EAC transfrontaliers

Objectifs : Apprendre collectivement comment monter des projets d'EAC transfrontaliers

Contenus :

Des enseignants volontaires échangent entre pairs sur le montage de projets d'EAC avec des établissements scolaires et des partenaires culturels d'autres pays européens dans l'objectif d'une mutualisation des pratiques et des outils.

3.12.2. Formations négociées de proximité

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230338

Accompagner l'élève en orientation

Code Module GAIA : 48 104
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Démarche d'accompagnement de l'élève par l'EPL

Objectifs : Accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation

Contenus :

Mobiliser les ressources existantes et mettre en place une démarche pédagogique pour accompagner l'élève dans l'élaboration de ses projets d'orientation et de formation

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230339

Accueillir les allophones dans l'ETB et la classe

Code Module GAIA : 47 703
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 12

Module : Didactique pour inclure les élèves allophones

Objectifs : Mieux connaître le public des élèves allophones et leur famille et s'approprier des outils adaptés à leurs besoins afin de les inclure au sein de l'établissement et en classe ordinaire

Contenus :

Le formateur aguerri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230340

Bien être au collège

Code Module GAIA : 47 728
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 12

Module : Bien être et bienveillance au collège

Objectifs : Bien-être et bienveillance au collège. Dans une démarche collective au sein de l'établissement, prendre le temps d'analyser les besoins et les attentes pour mettre en place des actions favorisant le bien-être de tous au quotidien.

Contenus :

Le formateur aguerri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

Code Module GAIA : 47 734
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée en présentiel : 6

Module : Sensibilisation Communication non violente
Objectifs : Démarche de communication bienveillante et empathique s'appuyant sur les processus de la communication non violente.
Contenus :
Le formateur aguerrri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

Code Module GAIA : 47 735
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 100
Durée en présentiel : 6

Module : Professionnaliser la relation avec les parents
Objectifs : Cette formation vise la promotion et le renforcement de la relation parents-professeurs par des actions concrètes, avec une attention particulière portée aux processus d'apprentissage des enfants et aux rôles des parents.
Contenus :
Le formateur aguerrri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

Code Module GAIA : 47 767
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 4 320
Durée en présentiel : 3

Module : Déontologie des fonctionnaires
Objectifs : Se situer dans le système éducatif et acquérir la formation institutionnelle
Contenus :
Le cadre juridique propice à adopter des comportements préventifs et, lorsque les situations l'imposent, les parcours judiciaires et les bons réflexes à adopter.
La déontologie: liberté d'opinion (politique, syndicale, philosophique, religieuse...) les droits (de grève, syndical, à la formation..) mais aussi les devoirs (secret professionnel, obligation d'impartialité, obligation de neutralité...)
Le cadre juridique spécifique de la pratique du numérique et des réseaux sociaux (droits d'auteur, droit à l'image, respect de la vie privée, droits et obligations en lien avec la fonction...) et tous les thèmes relevant de la déontologie professionnelle.

Code Module GAIA : 47 942
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 1
Durée en présentiel : 12

Module : Accompagnement modulaire aux pratiques inclusives
Objectifs : Développer collectivement des pratiques inclusives au sein d'un établissement
Contenus :
A partir de l'analyse du besoin de la communauté éducative, proposer un accompagnement de proximité au sein de l'établissement combinant plusieurs axes de formation notamment : connaissance des troubles, scolarisation des EBEP, ouverture ou suivi de dispositif, travailler avec les AESH, accompagnement à la démarche Qualinclus...
Formation hybride de 18h : 12h en présentiel et 6h en distanciel
Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 636

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 100

Durée en présentiel : 6

Module : Créer son webjournal, sa webradio, sa webTV

Objectifs : Créer et animer un média scolaire et assurer la transversalité et perennité du projet

Contenus :

Le CLEMI de Nice propose d'accompagner les établissements qui souhaitent créer un média scolaire dans le cadre du parcours citoyen avec pour ambition de susciter l'engagement par l'exercice de la démocratie scolaire.

Formation technique, numérique et pédagogique, accompagnement, mise en œuvre des outils nécessaires, promotion et suivi.

Un parcours M@gistere asynchrone permet de préparer et de poursuivre la formation.

Code Module GAIA : 47 987

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 150

Durée en présentiel : 6

Module : Présentation des Classes défense (CDSG) en EPLE

Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus :

Développer les classes de défense et de sécurité globale et la démarche de projet en partenariat avec les armées.

Code Module GAIA : 47 508

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 45

Durée en présentiel : 6

Module : L'engagement EMC en collège et LGT, LP

Objectifs : aborder les programmes et proposer des actions citoyennes

Contenus :

Une formation destinée aux enseignants de collège et de lycées LGT et LP centrée sur les programmes d'Education Morale et Civique et sur les stratégies spécifiques de cet enseignement. Communautés professionnelles apprenantes sur la thématique commune de l'engagement citoyen à travers les programmes d'EMC. Proposer des actions communes au sein d'un réseau d'établissements.

Code Module GAIA : 47 750

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 100

Durée en présentiel : 6

Module : Utilisation innovante du TBVI

Objectifs : Découvrir une innovation pédagogique favorisant un apprentissage actif : de simples tableaux blancs de type velleda® tapissant les murs de classe. S'approprier les gestes professionnels inhérents à sa mise en œuvre en classe avec les élèves.

Contenus :

Le formateur aguerri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

Code Module GAIA : 47 751

Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV

Nombre de places : 60

Durée en présentiel : 6

Module : Co-construire votre projet pédagogique - CANOPE

Objectifs : Construire un projet / Proposer des actions concrètes pour nourrir le projet

Contenus :

Journée de créativité autour d'un projet à créer ou à renouveler :

- Phase d'inspiration
- Phase de conception du projet
- Phase de rédaction de livrables (fiche action fiche projet)

Ce stage vous permet de dégager des pistes concrètes et de le construire efficacement avec le co-design. Cette formation permettra de travailler de manière fédératrice avec votre équipe.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230349

Enseigner dans et hors la classe

Code Module GAIA : 47 745

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 100

Durée en présentiel : 6

Module : Travail personnel dans et hors la classe

Objectifs : Favoriser et accompagner l'activité d'apprentissage dans et hors la classe.

Contenus :

Le formateur aguerrri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230350

Gérer les relations et les conflits en équipe

Code Module GAIA : 47 706

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 40

Durée en présentiel : 6

Module : Gérer les élèves "perturbateurs"

Objectifs : Repérer en équipe les situations qui génèrent les conflits, anticiper les gestes professionnels pour les gérer et concevoir des dispositifs pédagogiques pour réengager les élèves dans les apprentissages.

Contenus :

Le formateur aguerrri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230351

L'évaluation au service des apprentissages

Code Module GAIA : 47 699

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 200

Durée en présentiel : 12

Module : Penser l'évaluation au service des apprentissages

Objectifs : Développer et améliorer différents moyens d'action permettant d'utiliser les compétences pour une évaluation pour les apprentissages (apports théoriques, mise en situation).

Contenus :

Le formateur aguerrri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230352

Laïcité en réseau

Code Module GAIA : 47 250

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 30

Durée en présentiel : 6

Module : Laïcité en réseau

Objectifs : aborder les programmes et proposer des actions citoyennes

Contenus :

Une formation destinée aux enseignants de collège et de lycées LGT et LP d'un réseau centrée sur les actions citoyennes et la thématique commune de la laïcité. Proposer des actions communes au sein d'un réseau d'établissements.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230353

Les pédagogies coopératives

Code Module GAIA : 47 729

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 120

Durée en présentiel : 6

Module : Autonomie et coopération au collège

Objectifs : Investir les pédagogies coopératives à l'échelle de l'établissement

Contenus :

Le formateur aguerrri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement. Il s'agira d'investir les pédagogies coopératives à l'échelle de l'établissement afin de développer l'autonomie et la coopération des élèves.

Code Module GAIA : 47 245
Public : INTER CATEGORIEL EQUIPE
D'ETABLISSEMENT OU DE SERV
Nombre de places : 400
Durée en présentiel : 3

Module : Promouvoir les Valeurs de la République
Objectifs : Répondre aux questionnements des acteurs de terrain
Contenus :
Les stages établissements mis en oeuvre dès décembre 2020 par l'équipe académique Valeurs de la République ont vocation à apporter aux équipes des connaissances, des outils, des protocoles sur les deux aspects suivants :
- une approche fondée sur les aspects conceptuels et pédagogiques du principe de laïcité (portée par des professeurs référents Valeurs de la République formés depuis plusieurs années sur cette thématique)
- une expertise complémentaire relative aux atteintes à la laïcité et aux éventuelles suspicions de radicalisation pouvant en découler (repérage des signaux faibles, protocole de signalement et traitement de ces informations sensibles portés par les EMAS de l'académie)

Code Module GAIA : 47 246
Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE
Nombre de places : 24
Durée en présentiel : 4

Module : Accompagnement EAVR prevention racisme
Objectifs : Accompagner la réflexion des établissements en cas d'actes à caractère raciste ou antisémite pouvant entraîner des déscolarisations
Contenus :
Un nouveau Vademecum Agir contre le racisme et l'antisémitisme publié en février 2020 recommande aux équipes académiques Valeurs de la République d'épauler les acteurs en école ou établissement, à partir d'actes racistes ou antisémites

Code Module GAIA : 47 702
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 200
Durée en présentiel : 12

Module : Prévention du décrochage scolaire
Objectifs : Elaboration collective de dispositifs pédagogiques pour (ré)engager les élèves décrocheurs dans les apprentissages
Contenus :
Le formateur aguerri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

Code Module GAIA : 47 761
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 300
Durée en présentiel : 6

Module : Apprendre à apprendre et apprendre à penser
Objectifs : Comprendre comment les neurosciences cognitives peuvent contribuer à la compétence : « apprendre à apprendre », mais aussi à « apprendre à penser ».
Contenus :
Le formateur aguerri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

Code Module GAIA : 47 725
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 200
Durée en présentiel : 6

Module : Bien être et gestion du stress avec yoga
Objectifs : Ce module propose d'expérimenter des exercices de yoga et de relaxation qui favorisent le bien-être et la réduction du stress des enseignants.
Contenus :
Le formateur aguerri à l'analyse des besoins et ingénierie de formation rencontrera la direction ou l'équipe pédagogique pour élaborer un contenu adapté aux besoins précisément identifiés dans ce travail avec l'établissement.

3.7. Les nouveaux programmes des lycées

3.7.1. Les nouveaux programmes du lycée général

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230164

Conception de séquences LSF en lycée

Code Module GAIA : 47 342
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 5
Durée à distance : 12

Module : Langue des signes française (LSF)
Objectifs : Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique
Contenus :
Mise en commun et échanges de pratiques pédagogiques.
être capable de proposer une exploitation didactique de documents de nature diverse (LS-vidéo, iconographique ou textuel).
Concevoir une mise en oeuvre pédagogique problématisée en lien avec les axes du programmes de lycée.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230167
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Education défense et citoyenneté

Code Module GAIA : 47 982
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 18
Durée en présentiel : 6

Module : Enseigner la Défense et la géopolitique
Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles
Contenus :
Donner des apports didactiques et scientifiques sur une thématique relative à l'enseignement de défense et de géopolitique.

3.9. Le numérique éducatif et pédagogique

3.9.1. La certification des compétences numériques

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230220

Certification Pix des élèves

Code Module GAIA : 47 819
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 2 375
Durée en présentiel : 6

Module : Suivi des compétences numériques avec Pix - CRCN
Objectifs : Accompagner les équipes pédagogiques dans la certification Pix
Contenus :
Ce module de 2x3h doit permettre à chaque établissement d'organiser une formation afin d'accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en place du CRCN par la valorisation et la certification des compétences numériques de leurs élèves avec Pix.

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230221

Certification Pix: Organisation

Code Module GAIA : 47 981
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 70
Durée à distance : 12

Module : Mise en place de la certification Pix
Objectifs : Préparer la certification Pix en établissement.
Contenus :
Former les référents Pix pour préparer la certification Pix.
Organisation
Communication

3.9.2. La robotique et l'intelligence artificielle

Code Module GAIA : 47 832
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée à distance : 6

Module : Projets autour de la robotique et IA
Objectifs : Développer la culture du numérique chez les élèves
Contenus :
Accompagner des initiatives pédagogiques permettant de développer la culture du numérique
S'appuyer sur des structures innovantes (MIA, FabEcole,...)
initier les élèves au monde et aux sciences du numérique et notamment à la pensée algorithmique

3.9.3. Le numérique dans les pratiques de classe

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230224

Déploiement des tablettes Apple - Collèges 06

Code Module GAIA : 47 834
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 1 400
Durée en présentiel : 3

Module : Développer des usages numériques avec l'Ipad
Objectifs : Impulser des usages numériques
Contenus :
Formation mixte avec CD06 - déploiement APPLE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230227
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Les humanités numériques

Code Module GAIA : 48 080
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée à distance : 6

Module : Agir dans un monde de données - CANOPE
Objectifs : Comprendre l'univers des données numériques - Apprendre avec des données Lire, écrire, argumenter avec des données
Contenus :
- Apports sur la notion de "données numériques"
- Où trouver des données ?
- Les données, un nouvel objet pédagogique
- Traiter et visualiser des données : des activités pédagogiques pour construire des compétences dans les langages et le raisonnement
- Dataflash, datasprint : des dispositifs pédagogiques à mettre en place

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230228

Les usages pédagogiques du numérique

Code Module GAIA : 47 833
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 1 680
Durée en présentiel : 6

Module : Enseigner par et au numérique
Objectifs : Mettre en oeuvre la politique numérique de l'académie
Contenus :
Ce module de permet de proposer à une unité organisationnelle une formation pour développer des pratiques pédagogiques du numérique

Code Module GAIA : 47 778
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 90
Durée en présentiel : 12

Module : La FanFiction

Objectifs : Lire des œuvres intégrales avec le dispositif FanFiction

Contenus :

Exploiter les ressources du numérique pour faire lire les œuvres intégrales : mallette pédagogique numérique académique
Former les équipes à utiliser le dispositif fanfiction pour faire lire les œuvres intégrales.

Une équipe d'établissement ou un collectif de professeurs de Lettres de proximité fait connaître son besoin à M. Hébert, IA-IPR ou par le chef d'établissement, une session est créée avec inscription via Gaia responsable

Code Module GAIA : 47 660
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 24

Module : Les outils pédagogiques de l'ENT AGORA06

Objectifs : Développer des pratiques pédagogiques autour de l'ENT

Contenus :

Prendre en main des nouvelles fonctionnalités de l'ENT
Accompagner les référents numériques pour développer de nouvelles pratiques pédagogiques autour des outils de l'ENT dans leur établissement.
Préparer les référents numériques à la mise en place de formation en établissement.

Code Module GAIA : 47 661
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 24

Module : Les outils pédagogiques de l'ENT ATRIUM

Objectifs : Développer des pratiques pédagogiques autour de l'ENT

Contenus :

Prendre en main des nouvelles fonctionnalités de l'ENT
Accompagner les référents numériques pour développer de nouvelles pratiques pédagogiques autour des outils de l'ENT dans leur établissement.
Préparer les référents numériques à la mise en place de formation en établissement.

Code Module GAIA : 47 665
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 3 600
Durée en présentiel : 3

Module : Prendre en main les outils pédagogiques de l'ENT

Objectifs : Développer des pratiques pédagogiques autour de l'ENT

Contenus :

Ce module de 3h doit permettre à chaque établissement d'accompagner les enseignants au développement de nouvelles pratiques pédagogiques autour des outils de l'ENT
Construire des ressources, Communiquer à travers l'ENT, Partager / Collaborer

Code Module GAIA : 47 828
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 320
Durée en présentiel : 36

Module : Développer des usages numériques en établissement
Objectifs : Partager des expériences d'usages du numérique
Contenus :
Accompagner des projets intégrant le numérique des établissements démonstrateurs.
Donner davantage de place au numérique dans les pratiques ;
Favoriser la différenciation ou le travail collaboratif des élèves ;
Constituer des communautés de pratiques afin de poursuivre les échanges.

Code Module GAIA : 47 829
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 120
Durée à distance : 6

Module : Usages numériques post formation établissement
Objectifs : Quelles expériences du numérique après la formation en établissement
Contenus :
Accompagner des projets intégrant le numérique des établissements démonstrateurs.
Donner davantage de place au numérique dans les pratiques ;
Favoriser la différenciation ou le travail collaboratif des élèves ;
Constituer des communautés de pratiques afin de poursuivre les échanges.

3.9.4. Rencontres numériques praticiens, chercheurs

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230237

Groupe numérique disciplinaire

Code Module GAIA : 47 880
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Accompagner le groupe numérique disciplinaire
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Ce module doit permettre aux groupes numériques disciplinaires de produire des ressources, d'expertiser des expériences, communiquer, mutualiser.

Code Module GAIA : 48 070
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 50
Durée à distance : 6

Module : EDD et numérique - CANOPE
Objectifs : Prendre en compte les apports de la recherche d'un point de vue pédagogique, didactique et scientifique
Contenus :
Journée de formation autour de la thématique articulant
Le matin :
- regards croisés d'experts ;
- conférence ;
- table ronde.
L'après-midi :
- ateliers thématiques
- restitution.

Code Module GAIA : 48 071
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 50
Durée à distance : 6

Module : Les traces numériques - CANOPE
Objectifs : Prendre en compte les apports de la recherche d'un point de vue pédagogique, didactique et scientifique
Contenus :
Journée de formation autour de la thématique articulant
Le matin :
- regards croisés d'experts ;
- conférence ;
- table ronde.
L'après-midi :
- ateliers thématiques
- restitution.

Code Module GAIA : 48 072
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 50
Durée à distance : 6

Module : Graines de sciences et numérique - CANOPE
Objectifs : Prendre en compte les apports de la recherche d'un point de vue pédagogique, didactique et scientifique
Contenus :
Journée de formation autour de la thématique articulant
Le matin :
- regards croisés d'experts ;
- conférence ;
- table ronde.
L'après-midi :
- ateliers thématiques
- restitution.

Code Module GAIA : 48 073
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 25
Durée en présentiel : 6

Module : Graines de sciences et numérique 2 - CANOPE
Objectifs : Prendre en compte les apports de la recherche d'un point de vue pédagogique, didactique et scientifique
Contenus :
Journée de formation autour de la thématique articulant
Le matin :
- regards croisés d'experts ;
- conférence ;
- table ronde.
L'après-midi :
- ateliers thématiques
- restitution.

3.11. Les évaluations nationales des élèves, un outil d'amélioration des pratiques professionnelles

Code Module GAIA : 48 046
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 9
Durée à distance : 3

Module : Conséquences des stéréotypes sur la réussite sco.
Objectifs : Acquérir des outils
Contenus :
Formation menée par Mme Isabelle Regner, enseignante chercheuse en psychologie sociale (AMU) visant à apporter des connaissances et à construire des compétences permettant de diminuer les effets des stéréotypes sociaux sur la performance scolaire.

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)

4.4. Le développement professionnel des formateurs

4.4.2. Le développement professionnel des formateurs PSC1 et GQS

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE
Identifiant : 21A0230491
Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Former aux premiers secours

Code Module GAIA : 47 435
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 54

Module : A-M : Devenir formateur PSC1 - présentiel
Objectifs : Être capable de former les adultes et élèves au PSC1
Contenus :
Acquérir la pédagogie et le programme du référentiel Education Nationale du formateur PSC1 (Gestes qui sauvent, hémorragies, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, malaises...)

Code Module GAIA : 47 436
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 54

Module : VAR : Devenir formateur PSC1 en présentiel
Objectifs : Être capable de former les adultes et élèves au PSC1
Contenus :
Acquérir la pédagogie et le programme du référentiel Education Nationale du formateur PSC1 (Gestes qui sauvent, hémorragies, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, malaises...)

Code Module GAIA : 47 437
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 11
Durée à distance : 6

Module : AM: Devenir formateur PSC1-Distanciel
Objectifs : Être capable de former les adultes et élèves au PSC1
Contenus :
Acquérir la pédagogie et le programme du référentiel Education Nationale du formateur PSC1 (Gestes qui sauvent, hémorragies, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, malaises...)

Code Module GAIA : 47 438
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 11
Durée à distance : 6

Module : VAR : Devenir formateur PSC1 en distanciel.
Objectifs : Être capable de former les adultes et élèves au PSC1
Contenus :
Acquérir la pédagogie et le programme du référentiel Education Nationale du formateur PSC1 (Gestes qui sauvent, hémorragies, arrêt cardiaque, plaies, brûlures, malaises...)

Code Module GAIA : 47 439
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 12

Module : Intégration formateurs SST et FPSC1 non à jour FC.
Objectifs : Permettre aux formateurs d'intégrer ou de réintégrer la liste des formateurs PSC1 habilités de l'académie.
Contenus :
Acquérir les exigences du référentiel PSC1 spécifique à l'Education Nationale et maîtriser l'utilisation du logiciel Gipsi.

Code Module GAIA : 47 440
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 9

Module : AM: Devenir formateur "GQS"- Présentiel

Objectifs : Développer les sensibilisations aux gestes qui sauvent auprès des élèves.

Contenus :

Pédagogie et programme du référentiel GQS (protection, alerte, Hémorragies, positions d'attente, perte de connaissance, arrêt cardiaque).

Code Module GAIA : 47 441
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 9

Module : VAR: Devenir formateur "GQS" en Présentiel

Objectifs : Développer les sensibilisations aux gestes qui sauvent auprès des élèves.

Contenus :

Pédagogie et programme du référentiel GQS (protection, alerte, Hémorragies, positions d'attente, perte de connaissance, arrêt cardiaque).

Code Module GAIA : 47 442
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 12
Durée à distance : 3

Module : AM: Devenir formateur "GQS"- distanciel

Objectifs : Développer les sensibilisations aux gestes qui sauvent auprès des élèves.

Contenus :

Pédagogie et programme du référentiel GQS (protection, alerte, Hémorragies, positions d'attente, perte de connaissance, arrêt cardiaque).

Code Module GAIA : 47 443
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 12
Durée à distance : 3

Module : VAR : Devenir formateur "GQS" en distanciel

Objectifs : Développer les sensibilisations aux gestes qui sauvent auprès des élèves.

Contenus :

Pédagogie et programme du référentiel GQS (protection, alerte, Hémorragies, positions d'attente, perte de connaissance, arrêt cardiaque).

Code Module GAIA : 47 444
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 12
Durée à distance : 3

Module : AM: Devenir formateur "GQS"- distanciel

Objectifs : Développer les sensibilisations aux gestes qui sauvent auprès des élèves.

Contenus :

Pédagogie et programme du référentiel GQS (protection, alerte, Hémorragies, positions d'attente, perte de connaissance, arrêt cardiaque).

Code Module GAIA : 47 445
Public : INTER-CATEGORIEL PERSONNELS ATSS
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 9

Module : AM: Devenir formateur "GQS"- Présentiel

Objectifs : Développer les sensibilisations aux gestes qui sauvent auprès des élèves.

Contenus :

Pédagogie et programme du référentiel GQS (protection, alerte, Hémorragies, positions d'attente, perte de connaissance, arrêt cardiaque).

4.5. La préparation au CAFFA

Code Module GAIA : 47 123
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée à distance : 9

Module : Préparation à l'admissibilité

Objectifs : Préparer les épreuves d'admissibilité du Caffa.

Contenus :

Session de formation visant à préparer les candidats à l'écrit et à l'épreuve orale de l'admissibilité du Caffa. Le référentiel de compétence des formateurs sera travaillé de manière à mettre en lien le parcours des candidats et leur motivation à devenir formateur académique.

La formation se mènera en distanciel sur la modalité de 3x3h en synchrone.

Code Module GAIA : 47 124
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée à distance : 9

Module : Préparation à l'admission

Objectifs : Préparer les épreuves d'admission du Caffa.

Contenus :

Session de formation visant à préparer les candidats aux épreuves écrite et orale du Caffa. La formation accompagnera les candidats à cerner la problématique du mémoire, et à envisager les attentes du jury sur ce champ.

L'épreuve orale fait l'objet d'une préparation à l'épreuve orale en termes de posture, de prise de parole et d'attentes du jury.

La formation se mènera en distanciel sur la modalité de 3x3h en synchrone.

4.4. Le bien être, la sécurité et la santé au travail

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230430

Formations premiers secours

Code Module GAIA : 47 556
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM : Formation continue des formateur PSC1 G-2

Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1

Contenus :

Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maîtrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 557
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-3

Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1

Contenus :

Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maîtrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 558
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-4

Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1

Contenus :

Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maîtrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 559
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-5

Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1

Contenus :

Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maîtrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 560
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-6
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 561
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-7
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 562
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-8
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 563
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-9
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 564
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-12
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 565
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-13
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 566
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-14
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 567
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-15
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 568
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-16
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 569
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-17
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 570
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : AM- Formation continue des formateur PSC1 G-18
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 571
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-1
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 572
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-2
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 573
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-3
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 574
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-4
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 575
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-5
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 576
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-6
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 577
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-7
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 578
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-8
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 579
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-9
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 580
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-10
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 581
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-11
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 582
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-12
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 583
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-13
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 584
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-14
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 585
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-15
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 586
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 11
Durée en présentiel : 6

Module : Var- Formation continue des formateur PSC1 G-16
Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Contenus :
Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.

Code Module GAIA : 47 587	Module : AM: Formation continue des formateurs QQS G-1
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue des formateurs QQS
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes.
Code Module GAIA : 47 588	Module : AM: Formation continue des formateurs QQS G-2
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue des formateurs QQS
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes.
Code Module GAIA : 47 589	Module : AM: Formation continue des formateurs QQS G-3
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue des formateurs QQS
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes.
Code Module GAIA : 47 590	Module : Var: Formation continue des formateurs QQS G-1
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue des formateurs QQS
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes.
Code Module GAIA : 47 591	Module : Var: Formation continue des formateurs QQS G-2
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue des formateurs QQS
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes.
Code Module GAIA : 47 592	Module : Var: Formation continue des formateurs QQS G-3
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue des formateurs QQS
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes.
Code Module GAIA : 47 593	Module : AM : Formation continue des formateur PSC1 G-10
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.
Code Module GAIA : 47 594	Module : AM : Formation continue des formateur PSC1 G-11
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.
Code Module GAIA : 47 595	Module : AM : Formation continue des formateur PSC1 G-1
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Assurer la formation continue annuelle des formateurs PSC1
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 6	Évolution du référentiel, mise en situation, analyse des gestes, maitrise du parcours Moodle PSC1.
Code Module GAIA : 47 596	Module : Intégration formateurs SST et FPSC1 non à jour FC
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE	Objectifs : Permettre aux formateurs d'intégrer ou de réintégrer la liste des formateurs PSC1 habilités de l'académie.
Nombre de places : 11	Contenus :
Durée en présentiel : 12	Acquérir les exigences du référentiel PSC1 spécifique à l'Education Nationale et maitriser l'utilisation du logiciel GIPSCI.

Code Module GAIA : 48 084
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Prévenir les troubles de la voix
Objectifs : Des techniques pour prévenir les troubles de la voix.
Contenus :
Mettre en place et maîtriser des stratégies qui permettent d'améliorer l'efficacité professionnelle - prévention des risques de la voix. Ce module est destiné à l'ensemble des personnels d'enseignement et d'éducation en Partenariat avec la MGEN.

4.2. Les mobilités professionnelles

4.2.3. Accomp des mobilités professionnelles

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230392

Erasmus+-Démarche accréditation 1

Code Module GAIA : 47 657
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 3

Module : Démarche accréditation Erasmus+- AM
Objectifs : Accompagner les personnels dans le dépôt d'un dossier de demande d'accréditation Erasmus+ qui permettra les mobilités à l'international pour les participants
Contenus :
L'accréditation Erasmus+ permet de déposer un projet européen d'un établissement ou organisme. Cette formation aidera les participants dans cette démarche.

Code Module GAIA : 47 658
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 3

Module : Démarche accréditation Erasmus+- Var
Objectifs : Accompagner les personnels dans le dépôt d'un dossier de demande d'accréditation Erasmus+ qui permettra les mobilités à l'international pour les participants
Contenus :
L'accréditation Erasmus+ permet de déposer un projet européen d'un établissement ou organisme. Cette formation aidera les participants dans cette démarche.

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230393

Erasmus+-Démarche d'accréditation 2

Code Module GAIA : 47 794
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 3

Module : Erasmus+-Démarche d'accréditation
Objectifs : Accompagner les personnels dans le dépôt d'un dossier de demande d'accréditation Erasmus+ qui permettra les mobilités à l'international pour les participants
Contenus :
L'objectif de cette formation est d'accompagner les personnels dans toutes les étapes conduisant au dépôt d'une demande d'accréditation Erasmus+ : élaboration et conduite du projet, recherche des partenaires, dépôt.

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230394

Erasmus+-Short-term project

Code Module GAIA : 47 804
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 3

Module : Erasmus+ -Short-term project
Objectifs : Accompagner les personnels au dépôt d'un projet Erasmus+ courte durée
Contenus :
Accompagner les personnels à l'élaboration et au dépôt d'un projet Erasmus+ de courte durée dans la nouvelle programmation (2021-2027)

Code Module GAIA : 47 959

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 4

Durée à distance : 12

Module : Etre accompagné dans la formation DDEEAS

Objectifs : Construire les connaissances et les compétences pour l'obtention du DDEEAS

Contenus :

Inscrire la démarche de formation engagée à l'INSHEA dans un contexte académique. Connaître les axes du projet de région académique pour la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers

Code Module GAIA : 47 813

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 30

Durée à distance : 2

Module : Euroscol - formation à distance

Objectifs : Accompagner les personnels à la démarche Euroscol

Contenus :

Accompagner les chefs d'établissement et leurs équipes à la démarche Euroscol

Code Module GAIA : 47 814

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 10

Durée en présentiel : 3

Module : Euroscol-Alpes maritimes

Objectifs : Accompagner les personnels à la démarche Euroscol

Contenus :

Accompagner les chefs d'établissement et leurs équipes à la démarche Euroscol

Code Module GAIA : 47 815

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 8

Durée en présentiel : 3

Module : Euroscol-Var

Objectifs : Accompagner les personnels à la démarche Euroscol

Contenus :

Accompagner les chefs d'établissement et leurs équipes à la démarche Euroscol

4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré

Code Module GAIA : 47 118
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 50
Durée en présentiel : 18
Durée à distance : 20

Module : Développement professionnel continu
Objectifs : Mutualiser les connaissances et développer de nouvelles compétences
Contenus :
Partage des connaissances acquises par l'expérience ou par la recherche.
Travaux autour de l'ingénierie de formation hybride.
Evaluation des formations, finalisation des outils et analyse des effets.

Code Module GAIA : 47 119
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 12

Module : Vulnérabilité, résilience et accompagnement
Objectifs : Apports scientifiques et ingénierie de formation
Contenus :
Des apports scientifiques dans les domaines psychologique, sociologique, sciences de l'éducation et psychologie sociale.
Conception d'une ingénierie de formation adaptée aux différentes formations.

Code Module GAIA : 47 120
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 12

Module : Lutte contre le harcèlement
Objectifs : Former à la lutte contre le harcèlement
Contenus :
Mise à niveau des entrants
Mutualisation et activités
Ingénierie de formation

Code Module GAIA : 47 121
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Analyse de pratiques (GEASE)
Objectifs : Accompagner l'analyse de pratiques professionnelles des enseignants
Contenus :
Comment conduire une analyse de pratiques efficaces pour les enseignants, quelles démarches adoptées, quels outils et pour quelles finalités ? Cette formation propose un cadre d'analyse des situations professionnelles pédagogiques et éducatives précises et vécues par les participants du groupe (GEASE) avec l'appui de professionnels et de formateurs experts de la pratique analysée.

Code Module GAIA : 47 122
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 3

Module : Sciences cognitives et éducation
Objectifs : Intégrer les neurosciences cognitives dans la classe et au service du développement des compétences du XXI^e siècle.
Contenus :
Cette formation propose de découvrir plusieurs dispositifs de formation mis en œuvre et d'en déterminer entre pairs les leviers. Mais également d'élargir sa réflexion de formateurs dans le domaine des sciences cognitives en proposant ensemble des pistes pour intégrer le développement des fonctions exécutives au sein de la classe (véritable préoccupation des enseignants).

Code Module GAIA : 47 632
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 4
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 9

Module : Groupe de région académique MIRAEP
Objectifs : Accompagner les formateurs dans leur professionnalisation
Contenus :
Développer les compétences de formateur. Approfondir les connaissances sur les enjeux de l'École inclusive et la scolarisation des EBEP. Mutualiser et s'approprier des outils et des ressources.

Code Module GAIA : 47 633
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 6

Module : Elèves à haut potentiel formation de formateurs
Objectifs : Formation de formateurs EHP 2nd degré
Contenus :
Bilan de l'année précédente et anticipation des formations de l'année en cours (création d'outils)

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230444 **Diplôme universitaire, formation de formateurs**

Code Module GAIA : 48 060
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 60

Module : DU formateurs- formation complète
Objectifs : Acquérir les bases de la formation de formateur, découvrir le métier, ses objectifs, ses méthodes, ses contraintes.
Contenus :
Cours théoriques, analyses de pratiques, ateliers d'échanges, cas pratiques et apports méthodologiques pour le mémoire

Code Module GAIA : 48 061
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 30

Module : DU formateurs- formation en 2 années
Objectifs : Acquérir les bases de la formation de formateur, découvrir le métier, ses objectifs, ses méthodes, ses contraintes.
Contenus :
Cours théoriques, analyses de pratiques, ateliers d'échanges, cas pratiques et apports méthodologiques pour le mémoire

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230445 **Egalité filles garçons**

Code Module GAIA : 48 088
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 7
Durée en présentiel : 6

Module : Groupe de formatrices et formateurs EFG
Objectifs : Réflexion, production, action
Contenus :
Groupe de réflexion, de production et d'action en égalité filles garçons

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230449 **Formation de formateurs EMC**

Code Module GAIA : 47 424
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : formation de formateurs
Objectifs : partage d'une expertise
Contenus :
Partage d'une expertise, contenus scientifiques et universitaires, analyse de pratiques et analyse des besoins des équipes. un temps de construction collective

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230450 **Formation de formateurs en EDD**

Code Module GAIA : 47 496
Public : FONCTION D'EDUCATION
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 6

Module : Groupe de réflexion académique
Objectifs : Formation de formateurs avec nos partenaires
Contenus :
Formation et travail à partir de documents de scientifiques .

Code Module GAIA : 47 497
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 3
Durée à distance : 3

Module : Formation territoriales de réseaux -EDD
Objectifs : Formation en EDD au sein des territoires
Contenus :
Création de projets de territoires avec des partenaires : Parcs nationaux et Parcs régionaux

Code Module GAIA : 47 498
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 2
Durée à distance : 6

Module : Construction d'un parcours magistère
Objectifs : formation
Contenus :
Magistère de formation pour les référents de réseaux

Code Module GAIA : 48 042
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 75
Durée en présentiel : 6

Module : Retours d'expérience, prépa des interventions
Objectifs : Retours d'expérience et préparation des interventions en EPLE
Contenus :
Bilan des stages et expériences en établissement en 2020/21
Présentation de la formation 2021/22
Échanges de pratiques et mutualisation de ressources et d'outils pour la formation

Code Module GAIA : 48 043
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 75
Durée en présentiel : 6

Module : Approfondir ses pratiques de formation pour l'oral
Objectifs : Approfondir ses pratiques de formation pour l'oral
Contenus :
Mutualiser ses pratiques et ses ressources de formation
Élaborer des outils de formation et de communication à l'échelle de l'académie
Apports théoriques. Intervention d'experts

Code Module GAIA : 47 912
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Formation sur la progressivité (2)
Objectifs : Apports scientifiques et didactiques
Contenus :
Apprendre à construire une séquence

Code Module GAIA : 47 913
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Comprendre les textes composites
Objectifs : Apports scientifiques et didactiques
Contenus :
Ce module de formation transversale porte sur la lecture de textes documentaires. Il aide à concevoir pour le professeur et pour l'élève des stratégies d'approche fonctionnelles transposables à tous les supports. Il s'inscrit dans une démarche d'accompagnement des élèves et le suivi des tests d'évaluation.

Code Module GAIA : 47 914
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Formation thématique notionnelle
Objectifs : Apport de savoirs scientifiques et didactiques
Contenus :
Formation thématique notionnelle

Code Module GAIA : 47 915
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Formation sur la progressivité
Objectifs : Progresser dans la prise en main d'une notion
Contenus :
Ateliers de construction d'une séquence en langue

Code Module GAIA : 47 803
Public : AUTRES PUBLICS INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 40
Durée en présentiel : 18

Module : Préparation CPLDS
Objectifs : prévention lutte contre décrochage scolaire
Contenus :
Préparer les candidat-e-s à cette certification en leur donnant des éléments complémentaires à leur métier d'enseignant ou d'éducation, culture générale et connaissances relatives au décrochage, présenter les attendus de la certification dans les domaines décrits dans les textes officiels
s' auto former sur M@gistère + 3 journées en présentiel

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230463

Préparation du nouveau PAF

Code Module GAIA : 47 199
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 50
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 12

Module : Préparation du nouveau PAF
Objectifs : Analyser le PAF et concevoir des évolutions
Contenus :
Analyse de la mise en oeuvre du plan 21-22.
Analyse des attentes exprimées par les personnels.
Mise en lien entre les attentes et les besoins, quelles évolutions faut-il prévoir?

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230465

Séminaire sur la laïcité et la citoyenneté

Code Module GAIA : 47 249
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 3

Module : Formation des formateurs
Objectifs : Partage d'une expertise, contenus scientifiques et universitaires,
Contenus :
Même séminaire de 3h que pour les référents laïcité puis
formation en présentiel pour lancer les groupes de pairs ; analyse de pratiques et
analyse des besoins des équipes.

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230466

Sofia FMO, application pour la formation

Code Module GAIA : 48 102
Public : FORMATEUR
Nombre de places : 200
Durée à distance : 6

Module : Maitriser l'application Sofia FMO
Objectifs : Maitriser l'utilisation des fonctionnalités de Sofia FMO
Contenus :
Présentation de l'application Sofia FMO et de ses fonctionnalités
Penser les usages pour la mise en œuvre de la formation et le traitement en lien avec le
service de gestion.

4.7. La préparation au CAPPEI

Code Module GAIA : 47 940

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 5

Durée à distance : 6

Module : Etre accompagné pour l'épreuve 1 du CAPPEI

Objectifs : Construire les connaissances et compétences pour l'obtention du CAPPEI

Contenus :

Se former aux enjeux de l'École inclusive et de pratiques d'éducation inclusive.
Connaitre les compétences relatives à la mise en œuvre et à l'analyse d'une situation pédagogique adaptée afin de préparer uniquement l'épreuve 1 du CAPPEI dans le cadre de la mesure transitoire. Réservé aux candidats libres.
Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

Code Module GAIA : 47 941

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 5

Durée en présentiel : 12

Module : Etre accompagné à la préparation du CAPPEI

Objectifs : Construire les connaissances et compétences pour l'obtention du CAPPEI

Contenus :

Accompagner les enseignants à la préparation en candidat libre à la certification du CAPPEI.
Former les enseignants sur les enjeux de l'École inclusive, les processus d'apprentissage et construire les compétences du référentiel de l'enseignant spécialisé.
Formation hybride de 36h : 12h en présentiel et 24h en distanciel
Ce module de formation relève d'un volet du plan académique de formation proposant une offre diversifiée d'actions pour le déploiement de l'école inclusive et la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers dont les élèves en situation de handicap, qui vous est présenté sur le site de région académique : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_59320/fr/accueil

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 21A0230469

Etre accompagné pour la VAEP du CAPPEI

Code Module GAIA : 48 082

Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE

Nombre de places : 6

Durée à distance : 30

Module : Validation des acquis de l'expérience

Objectifs : Etre accompagné dans l'élaboration du livret 2 de la VAEP

Contenus :

Accompagner les enseignants dans la deuxième phase de la VAEP : valorisation de l'expérience au regard du référentiel de compétences de l'enseignant spécialisé

4.8. Le développement professionnel des professeurs référents (numérique, DAAC...)

PUBLIC DESIGNÉ

Identifiant : 21A0230471

Education défense et citoyenneté

Code Module GAIA : 47 985

Public : ENSEIGNANT EN COLLEGE

Nombre de places : 50

Durée en présentiel : 6

Module : Journée du trinôme de l'Académie de Nice

Objectifs : Développer des qualifications ou acquisitions nouvelles

Contenus :

Donner des apports didactiques et scientifiques aux enseignants sur une thématique relative à l'éducation à la défense et à la citoyenneté.

Code Module GAIA : 47 881
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 12
Durée à distance : 6

Module : Accompagner les CMINE dans leur mission
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Mise en œuvre de la politique numérique académique.
Préparation et coordination des actions.
Communication.Mutualisation.
Élaboration de ressources

Code Module GAIA : 47 882
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 35
Durée en présentiel : 12

Module : Accompagner les RRUPN COLLEGE06
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Mise en oeuvre de la politique numérique académique
Développer les usages
Retours d'expériences
Communiquer
Mutualiser

Code Module GAIA : 47 883
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 25
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Accompagner les IAN dans leur mission
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Mise en oeuvre de la politique numérique académique.
Développer les usages numériques disciplinaires.
Communication.
Mutualisation.

Code Module GAIA : 47 884
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 55
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 6

Module : Accompagner les référents L'eC dans leur mission
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Développer les usages pédagogiques avec les tablettes L'eC.
Communiquer
Mutualiser

Code Module GAIA : 47 885
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 35
Durée en présentiel : 12

Module : Accompagner les RRUPN COLLEGE83
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Mise en oeuvre de la politique numérique académique
Développer les usages
Retours d'expériences
Communiquer
Mutualiser

Code Module GAIA : 47 886
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 35
Durée en présentiel : 12

Module : Accompagner les RRUPN LYCEE
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Mise en œuvre de la politique numérique académique
Développer les usages
Retours d'expériences
Communiquer
Mutualiser

Code Module GAIA : 47 839
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 50
Durée à distance : 4

Module : Charte Erasmus + ECHE
Objectifs : Accompagnement des personnels au dépôt de la Charte Erasmus+ ECHE
Contenus :
Formation conçue pour accompagner les professeurs référents des établissements pour le dépôt de la Charte Erasmus+ ECHE pour l'enseignement supérieur : préparation, écriture et dépôt.

Code Module GAIA : 47 950
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 30
Durée à distance : 4

Module : Consortium PROMETHEE-Volet 1
Objectifs : Accompagner les personnels référents du consortium PROMETHEE
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ PROMETHEE dans la gestion et le suivi des mobilités (étudiants et personnels) pour effectuer une période de stage, d'observation ou de formation en Europe. Elle se déroule sur 4 volets constitués d'ateliers tournants avec progression entre les différentes sessions. L'inscription aux 4 volets est obligatoire.

Code Module GAIA : 47 951
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Consortium PROMETHEE-Volet 2
Objectifs : Accompagner les personnels référents du consortium PROMETHEE
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ PROMETHEE dans la gestion et le suivi des mobilités (étudiants et personnels) pour effectuer une période de stage, d'observation ou de formation en Europe. Elle se déroule sur 4 volets constitués d'ateliers tournants avec progression entre les différentes sessions. L'inscription aux 4 volets est obligatoire.

Code Module GAIA : 47 952
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Consortium PROMETHEE-Volet 4
Objectifs : Accompagner les personnels référents du consortium PROMETHEE
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ PROMETHEE dans la gestion et le suivi des mobilités (étudiants et personnels) pour effectuer une période de stage, d'observation ou de formation en Europe. Elle se déroule sur 4 volets constitués d'ateliers tournants avec progression entre les différentes sessions. L'inscription aux 4 volets est obligatoire.

Code Module GAIA : 47 953
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE
Nombre de places : 30
Durée à distance : 3

Module : Consortium PROMETHEE-Volet 3
Objectifs : Accompagner les personnels référents du consortium PROMETHEE
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ PROMETHEE dans la gestion et le suivi des mobilités (étudiants et personnels) pour effectuer une période de stage, d'observation ou de formation en Europe. Elle se déroule sur 4 volets constitués d'ateliers tournants avec progression entre les différentes sessions. L'inscription aux 4 volets est obligatoire.

Code Module GAIA : 47 835
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Nombre de places : 80
Durée à distance : 4

Module : Consortium de la voie PRO-volet 1
Objectifs : Accompagnement des personnels référents à la participation au consortium
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ HERMES dans la gestion et le suivi des mobilités élèves pour effectuer une PFMP en Europe. L'inscription aux quatre volets est obligatoire car une progressivité est prévue entre les sessions.

Code Module GAIA : 47 836
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Nombre de places : 80
Durée à distance : 3

Module : Consortium de la voie PRO-Volet 2
Objectifs : Accompagnement des personnels référents à la participation au consortium
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ HERMES dans la gestion et le suivi des mobilités élèves pour effectuer une PFMP en Europe. L'inscription aux quatre volets est obligatoire car une progressivité est prévue entre les sessions.

Code Module GAIA : 47 837
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Nombre de places : 80
Durée à distance : 3

Module : Consortium de la voie PRO-Volet 3
Objectifs : Accompagnement des personnels référents à la participation au consortium
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ HERMES dans la gestion et le suivi des mobilités élèves pour effectuer une PFMP en Europe. L'inscription aux quatre volets est obligatoire car une progressivité est prévue entre les sessions.

Code Module GAIA : 47 838
Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL
Nombre de places : 80
Durée à distance : 3

Module : Consortium de la voie PRO-Volet 4
Objectifs : Accompagnement des personnels référents à la participation au consortium
Contenus :
Cette formation accompagne les professeurs référents du projet Erasmus+ HERMES dans la gestion et le suivi des mobilités élèves pour effectuer une PFMP en Europe. L'inscription aux quatre volets est obligatoire car une progressivité est prévue entre les sessions.

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE
Identifiant : 21A0230478

Formation de référents EDD en réseau

Code Module GAIA : 48 093
Public : FONCTION DE FORMATION
Nombre de places : 200
Durée à distance : 15

Module : Formation des référents de réseaux
Objectifs : Formation pour animer les réseaux
Contenus :
Se former pour animer les réseaux dans le cadre de l'EDD

PUBLIC DESIGNÉ
Identifiant : 21A0230479

Formation référent.e.s égalité filles -garçons

Code Module GAIA : 47 339
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 12
Durée en présentiel : 12

Module : Formation référent.e.s égalité filles-garçons- AM
Objectifs : Accompagner les référent.e.s dans leur mission
Contenus :
Formation des référent.e.s à la promotion, à la mise en oeuvre et la mise en cohérence d'actions égalité filles -garçons au sein de leur établissement.

Code Module GAIA : 47 340
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 13
Durée en présentiel : 12

Module : Formation référent.e.s égalité filles-garçons Var
Objectifs : Accompagner les référent.e.s dans leur mission
Contenus :
Formation des référent.e.s à la promotion, à la mise en oeuvre et la mise en cohérence d'actions égalité filles -garçons au sein de leur établissement.

Code Module GAIA : 47 944
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Action référents Moodle
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Développer les usages pédagogiques de Moodle en formant des référents disciplinaires.

Code Module GAIA : 47 945
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Action référents Vidéo
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Développer les usages pédagogiques avec la vidéo en formant des référents disciplinaires.

Code Module GAIA : 47 946
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 20
Durée en présentiel : 6

Module : Action référents M@gistere
Objectifs : Impulser des pratiques numériques
Contenus :
Développer les parcours pédagogiques sur M@gistere en formant des référents disciplinaires.

Code Module GAIA : 48 087
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 12

Module : Devenir formateur- Plan de prévention Harcèlement
Objectifs : Former à accompagner les établissements dans le cadre du plan de prévention
Contenus :
Former des formateurs au partenariat, à la co-éducation, à la prévention et à la mise en place d'une stratégie d'établissement

Code Module GAIA : 47 371
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 90
Durée à distance : 6

Module : Former les chargés de mission de la DAAC
Objectifs : actualiser les connaissances en EAC
Contenus :
Groupe de travail et apports

Code Module GAIA : 47 372
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 200
Durée à distance : 6

Module : Former les référents culture
Objectifs : Se former à la mise en oeuvre de l'EAC en établissement
Contenus :
Apports et ateliers production de ressources

Code Module GAIA : 47 373
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 266
Durée à distance : 12

Module : ADAGE au service du volet culturel
Objectifs : permettre à chaque référent de s'approprier les spécificités et les usages de ADAGE
Contenus :
comment répondre à un appel à projet
Problématiques de la formation
comment recenser et valoriser des projets ?
comment animer le volet culturel du PE : création de dynamiques d'établissement, structuration du volet culturel de l'élève, analyse et repérage des besoins, mutualisation des bonnes pratiques
En année 2 nous consacrerons un moment pour un retour d'expérience.

Code Module GAIA : 47 374
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 80
Durée à distance : 2

Module : CDM, référents, développer ensemble l'EAC
Objectifs : Sur un territoire, établir un état des lieux de l'EAC, définir ensemble des leviers pour un développement optimal de l'EAC
Contenus :
Chargés de mission et référents culture, mener ensemble des réunions semestrielles ou trimestrielles pour un état des lieux de l'EAC, la définition d'objectifs communs, leur mise en œuvre et l'évaluation des projets mis en place.

Code Module GAIA : 47 375
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 100
Durée à distance : 10

Module : CDM culture scientifique missions croisées
Objectifs : Travailler ensemble aux croisements de la CST avec les autres domaines EAC en territoire
Contenus :
Travailler ensemble aux croisements de la CST avec les autres domaines EAC en territoire, par différents regroupements d'échanges virtuels sur l'année avec des retours sur expériences entre Var et Alpes-Maritimes à travers différents dispositifs

Code Module GAIA : 47 219
Public : PUBLIC INTER CATEGORIEL
Nombre de places : 40
Durée à distance : 3

Module : Service Sanitaire et EPLE
Objectifs : Accueil des étudiant.e.s de santé
Contenus :
Liens entre les EPLE et les étudiants futurs personnels de santé ayant choisi de faire leur stage, dans le cadre du service sanitaire, sur le thème "santé sexuelle"

Code Module GAIA : 47 653
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 2
Durée en présentiel : 6

Module : Participer à la mission de la PAFIP
Objectifs : Participer à la mission de la PAFIP
Contenus :
Travailler en équipe et en partenariat. Accompagner et suivre individuellement les élèves suivis par la PAFIP. Contribuer au suivi des aménagements et adaptations en entreprise. Coordonner les parcours en facilitant le lien entre les partenaires. Contribuer à la participation à des salons ou forums. Assurer une fonction de personne ressource auprès des familles et des professionnels.

Code Module GAIA : 47 654
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 200
Durée à distance : 9

Module : Référents établissement inclusif - REI
Objectifs : Développer les compétences des REI
Contenus :
Construire et approfondir les connaissances et compétences pour développer des pratiques inclusives au sein d'un établissement. Collaborer avec les professeurs ressources du réseau.

Code Module GAIA : 47 655
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 10
Durée en présentiel : 6

Module : Réseau académique des professeurs ressources
Objectifs : Développer les compétences des professeurs ressources
Contenus :
Approfondir les connaissances et compétences pour développer des pratiques inclusives. Construire des gestes professionnels liés à la mission d'accompagnement de proximité au sein d'un réseau. Collaborer avec les référents d'établissement inclusif.

Code Module GAIA : 47 461
Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT
Nombre de places : 40
Durée en présentiel : 6
Durée à distance : 3

Module : Formation des référents Laïcité
Objectifs : Préparer les formations pour les AED et service civique
Contenus :
Développement professionnel des professeurs et CPE référents laïcité
A la suite d'une conférence, envisager les activités d'une formation en direction des AED et des personnes en Service Civique

4.9. Le développement professionnel des accompagnateurs innovation

Code Module GAIA : 47 061
Public : INTER CATEGORIEL 1ER ET 2D DEGRE
Nombre de places : 15
Durée en présentiel : 18
Durée à distance : 30

Module : Dvpt professionnel des accompagnateurs Cardie
Objectifs : Développement professionnel
Contenus :
Différentes sessions de développement professionnel spécifique aux accompagnateurs/conseillers en développement CARDIE, entre pairs, ou avec des experts.

Code Module GAIA : 47 127

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 20

Durée en présentiel : 3

Durée à distance : 12

Module : Des usages à la maîtrise d'Excel

Objectifs : Maîtriser Excel pour faciliter le quotidien pro

Contenus :

Découverte des usages d'Excel facilitant l'ordinaire des métiers de l'Education.

Formation adaptée aux besoins des stagiaires:

- rappel des fonctionnalités
- traitement de cas pratiques proposés par les stagiaires
- résolution des obstacles

Une première session se tient en présentiel, et les volontaires pourront accéder à d'autres temps d'approfondissement, à distance et en synchrone et asynchrone.