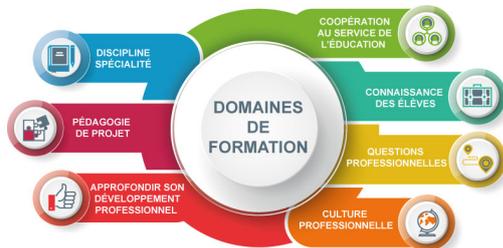




**ACADÉMIE  
DE NICE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Programme académique de formation - ITALIEN



Le programme académique de formation des professeurs, des CPE et des psychologues de l'Éducation Nationale se décline en cycles et parcours. Il contient une offre à inscription individuelle, une offre à public désigné et une offre à inscription collective (second degré uniquement).

Les formations proposées en candidature individuelle seront accessibles dès le 8 juillet 2022 sur l'espace dédié à l'EAFC du site académique: <https://www.ac-nice.fr/eafc>

## ENSEIGNEMENT ET EDUCATION 2ND DEGRE

### 2. ACCOMPAGNER ET FORMER LES ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES AFIN DE PERFECTIONNER LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES ET DE FAVORISER LA RÉUSSITE (II)

#### 2.1. DISCIPLINES ET SPECIALITES, DIDACTIQUE ET PRATIQUES PROFESSIONNELLES (2A)

##### 2.1.21. ITALIEN

<b>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> Identifiant : 22A0230152 Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS PREPA CONCOURS EEO 141 Second degré ACAD	<b>DEVELOPPER SA CREATIVITE EN ITALIEN</b>	Responsable : EEO ITALIEN
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p><b>Code module GAIA :</b> <b>Nombre de places :</b> 25 <b>Durée en présentiel :</b> 25 h <b>Durée à distance :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> PEDAGOGIE INNOVANTE EN ITALIEN 1</p> <p><b>Objectifs :</b> S'approprier les composantes de la langue par le numérique en italien.</p> <p><b>Contenus :</b> Cette formation propose de créer des outils numériques ou ludiques pour aider les élèves à s'approprier les composantes de la langue (applications, jeux, flash cards) et de les intégrer dans un scénario pédagogique. Année 1 - 2022-2023</p> <p><b>Regroupement :</b> Hybride/FAD</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b> <b>Nombre de places :</b> 25 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> PEDAGOGIE INNOVANTE EN ITALIEN 2</p> <p><b>Objectifs :</b> Différencier l'enseignement, inverser sa pédagogie en italien grâce au numérique.</p> <p><b>Contenus :</b> Ce module de formation proposera de mettre en place une pédagogie inversée, d'utiliser l'outil numérique pour une pédagogie différenciée, de s'approprier l'outil numérique, et de consolider ses compétences numériques Cette formation sera proposée en année 2, à la suite du module sur le numérique au service des composantes de la langue. Année 2023-2024</p> <p><b>Regroupement :</b> Département</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b> <b>Nombre de places :</b> 25 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> PEDAGOGIE INNOVANTE EN ITALIEN 3</p> <p><b>Objectifs :</b> Différencier l'enseignement, inverser sa pédagogie en italien grâce au numérique.</p> <p><b>Contenus :</b> Ce module de formation développera les compétences nécessaires à la mise en place des dispositifs coopératifs pour entraîner les différentes activités langagières en italien. Il formera aux pratiques collaboratives en italien Ce module sera proposé en année 3 (pédagogie innovante en italien), 2024-2025</p> <p><b>Regroupement :</b> Département</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE  Identifiant : 22A0230153  Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS PREPA CONCOURS EEO 141  Second degré ACAD</p>	<p><b>ENSEIGNER L'ITALIEN AU COLLEGE ET AU LYCEE</b></p>	<p>Responsable : EEO ITALIEN</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 20  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> CONSTRUIRE UNE SEQUENCE AU LYCEE 1  <b>Objectifs :</b> Construire une séquence au lycée et consolider les apprentissages.  <b>Contenus :</b>  Construire des séquences autour des axes du programme, consolider les apprentissages et développer l'autonomie et la réflexion des élèves, complexifier l'énoncé à l'écrit comme à l'oral, évaluer dans le cadre du contrôle continu.  Année 1  <b>Regroupement :</b> Département  <b>Remarques :</b> La formation hybride s'appuie sur un parcours M@gistère</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 20  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> CONSTRUIRE UNE SEQUENCE AU LYCEE 2  <b>Objectifs :</b> Construire une séquence au lycée et consolider les apprentissages.  <b>Contenus :</b>  Construire des séquences autour des axes du programme, consolider les apprentissages et développer l'autonomie et la réflexion des élèves, complexifier l'énoncé à l'écrit comme à l'oral, évaluer dans le cadre du contrôle continu.  Année 2  <b>Regroupement :</b> Département  <b>Remarques :</b> La formation hybride s'appuie sur un parcours M@gistère</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 20  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> CONSTRUIRE UNE SEQUENCE AU LYCEE 3  <b>Objectifs :</b> Construire une séquence au lycée et consolider les apprentissages.  <b>Contenus :</b>  Construire des séquences autour des axes du programme, consolider les apprentissages et développer l'autonomie et la réflexion des élèves, complexifier l'énoncé à l'écrit comme à l'oral, évaluer dans le cadre du contrôle continu.  Année 3  <b>Regroupement :</b> Département  <b>Remarques :</b> La formation hybride s'appuie sur un parcours M@gistère</p>	
<p>Catalogue des Lycées, Lycées professionnels  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 20  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> ENSEIGNER L'ITALIEN EN BTS  <b>Objectifs :</b> Enseigner l'italien en BTS après le baccalauréat.  <b>Contenus :</b>  Enseigner l'italien en BTS après le baccalauréat, construire une séquence en lien avec les programmes et les exigences de l'examen.  <b>Regroupement :</b> Académique</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 25  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE EN ITALIEN 1  <b>Objectifs :</b> L'oral du socle au baccalauréat en italien.  <b>Contenus :</b>  Faciliter la liaison entre le collège et le lycée en développant les compétences orales, renforcer l'autonomie de l'élève dans l'acquisition de ces compétences, préparer les élèves à la prise de parole en vue de l'épreuve orale du DNB, de l'évaluation du contrôle continu, de l'attestation de LVE et du Grand Oral.  Année 1  <b>Regroupement :</b> Département</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 25  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE EN ITALIEN 2  <b>Objectifs :</b> L'oral du socle au baccalauréat en italien.  <b>Contenus :</b>  Faciliter la liaison entre le collège et le lycée en développant les compétences orales, renforcer l'autonomie de l'élève dans l'acquisition de ces compétences, préparer les élèves à la prise de parole en vue de l'épreuve orale du DNB, de l'évaluation du contrôle continu, de l'attestation de LVE et du Grand Oral.  Année 2  <b>Regroupement :</b> Département</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 25  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE EN ITALIEN 3  <b>Objectifs :</b> L'oral du socle au baccalauréat en italien.  <b>Contenus :</b>  Faciliter la liaison entre le collège et le lycée en développant les compétences orales, renforcer l'autonomie de l'élève dans l'acquisition de ces compétences, préparer les élèves à la prise de parole en vue de l'épreuve orale du DNB, de l'évaluation du contrôle continu, de l'attestation de LVE et du Grand Oral.  Année 3  <b>Regroupement :</b> Département</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 30  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h  <b>Durée à distance :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE EN ITALIEN 1  <b>Objectifs :</b> Construire les apprentissages et développer l'autonomie au collège.  <b>Contenus :</b>  Enseigner et évaluer les compétences langagières afin de développer l'autonomie des élèves dans l'apprentissage de la langue au collège. De l'entraînement à l'évaluation. Consolider les compétences d'expression à l'écrit comme à l'oral. Complexifier l'énoncé.  Année 1  <b>Regroupement :</b> Hybride/FAD  <b>Remarques :</b> Ce parcours hybride s'appuie sur un parcours M@gistère et alterne session en présentiel, travail en autonomie à distance et session en distanciel</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 30  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h  <b>Durée à distance :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE EN ITALIEN 2  <b>Objectifs :</b> Construire les apprentissages et développer l'autonomie au collège.  <b>Contenus :</b>  Enseigner et évaluer les compétences langagières afin de développer l'autonomie des élèves dans l'apprentissage de la langue au collège. De l'entraînement à l'évaluation. Année 2  <b>Regroupement :</b> Hybride/FAD  <b>Remarques :</b> Ce parcours hybride s'appuie sur un parcours M@gistère et alterne session en présentiel, travail en autonomie à distance et session en distanciel</p>

Catalogue des  
Collèges, Lycées, Lycées  
professionnels

**Code module GAIA :**

**Nombre de places :** 30

**Durée en présentiel :** 6  
h

**Durée à distance :** 3 h

**Module :** LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE EN ITALIEN 3

**Objectifs :** Construire les apprentissages et développer l'autonomie au collège.

**Contenus :**

Enseigner et évaluer les compétences langagières afin de développer l'autonomie des élèves dans l'apprentissage de la langue au collège. De l'entraînement à l'évaluation. Consolider les compétences d'expression à l'écrit comme à l'oral. Complexifier l'énoncé

Année 3

**Regroupement :** Hybride/FAD

**Remarques :** Ce parcours hybride s'appuie sur un parcours M@gistère et alterne session en présentiel, travail en autonomie à distance et session en distanciel

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE</p> <p>Identifiant : 22A0230154</p> <p>Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS PREPA CONCOURS EEO 141</p> <p>Second degré ACAD</p>	<p><b>FAIRE REUSSIR TOUS LES ELEVES EN ITALIEN</b></p>	<p>Responsable : EEO ITALIEN</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b></p> <p><b>Nombre de places :</b> 30</p> <p><b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p> <p><b>Durée à distance :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN ITALIEN 1</p> <p><b>Objectifs :</b> Pour une meilleure prise en considération des besoins spécifiques des élèves.</p> <p><b>Contenus :</b>            Cette formation se propose d'apporter des pistes afin de mieux prendre en compte les besoins spécifiques des élèves dans le cadre d'une pédagogie différenciée en italien (évaluation, définition des objectifs, suivi des acquisitions, démarches pédagogiques, outils)</p> <p>Année 1 - 2022-2023</p> <p><b>Regroupement :</b> Hybride/FAD</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b></p> <p><b>Nombre de places :</b> 30</p> <p><b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p> <p><b>Durée à distance :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN ITALIEN 2</p> <p><b>Objectifs :</b> Pour une meilleure prise en considération des besoins spécifiques des élèves.</p> <p><b>Contenus :</b>            Cette formation se propose d'apporter des pistes afin de mieux prendre en compte les besoins spécifiques des élèves dans le cadre d'une pédagogie différenciée en italien (évaluation, définition des objectifs, suivi des acquisitions, démarches pédagogiques, outils)</p> <p>Année 2 - 2023-2024</p> <p><b>Regroupement :</b> Hybride/FAD</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels</p> <p><b>Code module GAIA :</b></p> <p><b>Nombre de places :</b> 30</p> <p><b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p> <p><b>Durée à distance :</b> 3 h</p>	<p><b>Module :</b> LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN ITALIEN 3</p> <p><b>Objectifs :</b> Pour une meilleure prise en considération des besoins spécifiques des élèves.</p> <p><b>Contenus :</b>            Cette formation se propose d'apporter des pistes afin de mieux prendre en compte les besoins spécifiques des élèves dans le cadre d'une pédagogie différenciée en italien (évaluation, définition des objectifs, suivi des acquisitions, démarches pédagogiques, outils)</p> <p>Année 3 - 2024-2025</p> <p><b>Regroupement :</b> Hybride/FAD</p>	

<p>AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE  Identifiant : 22A0230156  Campagne : CANDIDATURES INDIV. POUR PREPA CONCOURS EEO 141  Second degré ACAD</p>	<p><b>PREPARATION AUX CONCOURS INTERNES D'ITALIEN</b></p>	<p>Responsable : EEO ITALIEN</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 15  <b>Durée en présentiel :</b> 18 h</p>	<p><b>Module :</b> PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ITALIEN 1  <b>Objectifs :</b> Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne en ITALIEN  <b>Contenus :</b>  Ce module vise à préparer aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne.  Année 2022-2023  <b>Regroupement :</b> Prépa Concours  <b>Remarques :</b> Ce parcours hybride s'appuie sur un parcours M@gistere très complet. Les intervenants sont un professeur du second degré et un intervenant extérieur de l'UCA. 3 x 6 heures assurées par formateur issu du 2nd degré. 3 x 6 heures assurées par intervenant universitaire le mercredi</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 15  <b>Durée en présentiel :</b> 18 h</p>	<p><b>Module :</b> PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ITALIEN 2  <b>Objectifs :</b> Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne en ITALIEN.  <b>Contenus :</b>  Ce module vise à préparer aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne.  Année 2023-2024  <b>Regroupement :</b> Prépa Concours  <b>Remarques :</b> Ce parcours hybride s'appuie sur un parcours M@gistere très complet. Les intervenants sont un professeur second degré et un intervenant extérieur de l'UCA</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 15  <b>Durée en présentiel :</b> 18 h</p>	<p><b>Module :</b> PREPARATION A L'AGREGATION INTERNE D'ITALIEN 3  <b>Objectifs :</b> Préparation à l'écrit et à l'oral de l'agrégation interne en ITALIEN.  <b>Contenus :</b>  Ce module vise à préparer aux épreuves écrites et orales du concours de l'agrégation interne.  Année 2024-2025  <b>Regroupement :</b> Prépa Concours  <b>Remarques :</b> Ce parcours hybride s'appuie sur un parcours M@gistere très complet. Les intervenants sont un professeur second degré et un intervenant extérieur de l'UCA</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles  <b>Code module GAIA :</b>  <b>Nombre de places :</b> 15  <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> PREPARATION AU CAPES INTERNE - ITALIEN 1  <b>Objectifs :</b> Préparation au CAPES interne - ITALIEN  <b>Contenus :</b>  Préparation aux épreuves du CAPES interne d'italien  Année 2022-2023  <b>Regroupement :</b> Prépa Concours</p>	

<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p><b>Code module GAIA :</b> <b>Nombre de places :</b> 15 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> PREPARATION AU CAPES INTERNE - ITALIEN 2 <b>Objectifs :</b> Préparation au CAPES interne - ITALIEN <b>Contenus :</b> Préparation aux épreuves du CAPES interne d'italien Année 2023-2024 <b>Regroupement :</b> Prépa Concours</p>
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p><b>Code module GAIA :</b> <b>Nombre de places :</b> 15 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> PREPARATION AU CAPES INTERNE - ITALIEN 3 <b>Objectifs :</b> Préparation au CAPES interne - ITALIEN <b>Contenus :</b> Préparation aux épreuves orales du CAPES interne d'italien Année 2024-2025 <b>Regroupement :</b> Prépa Concours</p>

## 4. SOUTENIR LES DYNAMIQUES DE COOPERATION ET LE DEVELOPPEMENT DES COLLECTIFS APPRENANTS (4G)

### 4.4 RESEAU PROFESSIONNEL APPRENANT

AVEC CANDIDATURE COLLECTIVE Identifiant : 22A0230424 Second degré ACAD	<b>CONTINUITÉ DES APPRENTISSAGES EN ITALIEN</b>	Responsable : EEO ITALIEN
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p><b>Code module GAIA :</b> <b>Nombre de places :</b> 10 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> CONTINUITÉ APPRENTISSAGES EN ITALIEN DANS RESEAU 1 <b>Objectifs :</b> Favoriser la continuité des apprentissages de l'école au collège et du collège au lycée au sein du réseau <b>Contenus :</b> Enseigner et évaluer les compétences langagières afin de développer l'autonomie des élèves dans l'apprentissage de la langue au collège. De l'entraînement à l'évaluation. Consolider les compétences d'expression à l'écrit comme à l'oral. Complexifier l'énoncé ANNEE 1 <b>Regroupement :</b> Réseau</p>	
<p>Catalogue des Collèges, Lycées, Lycées professionnels, Écoles</p> <p><b>Code module GAIA :</b> <b>Nombre de places :</b> 10 <b>Durée en présentiel :</b> 6 h</p>	<p><b>Module :</b> CONTINUITÉ APPRENTISSAGES EN ITALIEN DANS RESEAU 2 <b>Objectifs :</b> Favoriser la continuité des apprentissages de l'école au collège et du collège au lycée au sein du réseau <b>Contenus :</b> Enseigner et évaluer les compétences langagières afin de développer l'autonomie des élèves dans l'apprentissage de la langue au collège. De l'entraînement à l'évaluation. Consolider les compétences d'expression à l'écrit comme à l'oral. Complexifier l'énoncé ANNEE 2 <b>Regroupement :</b> Réseau</p>	