

Séquence : « Tradizioni natalizie italiane »

PANORAMA

Niveau de classe	<u>Classe</u> : 5 ^{ème} 1 <u>Nombre d'élèves</u> : 29 <u>Profil</u> : niveau débutant – A1 <u>Horaire hebdomadaire</u> : 2h30
Titre du scénario d'apprentissage	« Tradizioni natalizie italiane »
Activités langagières dominantes	CE – CO – EE - EOC
Niveau visé	A1
Domaines	Rencontre avec d'autres cultures
Compétences	Comprendre les explications sur une fête traditionnelle Comprendre les points essentiels d'un récit simple Comprendre une description physique simple et être capable de décrire simplement Exprimer une préférence Décrire, raconter, expliquer
Nombre de séances	7
Projet final	Realizza una breve presentazione (lapbook) delle tue tre tradizioni natalizie italiane preferite.

SUPPORTS

Supports écrits	<ul style="list-style-type: none"> - Poesia : « Natale di tutti i colori » di Alessandro Malaguti - « Il presepe » - adatto da http://www.natale.it/tradizioni-natalizie - « Babbo Natale » - adatto da http://www.natale.it/tradizioni-natalizie
Supports vidéo	<ul style="list-style-type: none"> - « La Befana » illustrations Fabiano Fiorin - « La befana vien di notte » - Lucilla & la brigata canterina
Supports audio	<ul style="list-style-type: none"> - « La leggenda del panettone » - Azione 1 (2007) p.62

LEZIONE 1

Supports utilisés	- « Natale di tutti i colori » di Alessandro Malaguti			
Étapes	AL	Descriptif de l'activité ou de la tâche et consigne	Activité proposée, Production attendue des élèves	Intérêt de l'étape dans la perspective de la réalisation de la tâche finale
Attività 1 :	EOC	<u>Entriamo in argomento</u> : « Scena di Natale » : introduction du lexique de Noël - wordwall	Repérer des mots de vocabulaire transparents et les associer aux images	Découvrir le lexique de Noël
Attività 2 :	CO	Poesia : « Natale di tutti i colori » di Alessandro Malaguti Écoute, repérage et mémorisation du lexique. Découverte des couleurs. Mise en évidence des pluriels des noms et adjectifs. Découverte de la traduction de « il y a »	Repérer le lexique qui correspond aux images : l'abete / Babbo Natale.. Noter le nom des couleurs mentionnées. Dédire les règles : pluriel des noms et adjectifs (réactivation) et « il y a »	S'approprier les outils lexicaux et grammairaux nécessaires à la présentation des traditions de Noël
Travail personnel à la maison				
Relire la leçon, décorer le sapin de Noël distribué et décrire simplement le sapin				

LEZIONE 2

Supports utilisés	- Calendario 2022 – 2023 - CO : « le feste natalizie in Italia »			
Étapes	AL	Descriptif de l'activité ou de la tâche et consigne	Production attendue des élèves	Intérêt de l'étape dans la perspective de la réalisation de la tâche finale
Attività 1 :		Correction de l'exercice	Décrire le sapin de Noël que l'élève a colorié	Utiliser les outils lexicaux et grammaticaux
Attività 2 :	CO	A partir de la présentation des fêtes en Italie, compléter le tableau de compréhension.	Noter les dates et les informations importantes.	Comprendre les dates importantes
Attività 3 :	EOC	Comparaison et réflexion autour de ses propres traditions.	Répondre aux questions autour des	Réfléchir aux

	puis EE	(es : In Francia, mangiate il pandoro o il panettone a Natale ? Quando decorate l'albero di Natale ? Réactivation du présent de l'indicatif.	traditions des fêtes de fin d'année. Répondre à la 1 ^{ère} personne du pluriel	différences et aux points communs entre la France et l'Italie.
--	------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

Travail personnel à la maison

Écouter le document audio + exercice wordwall : <https://wordwall.net/it/resource/30843121/presente-verbi-in-are>

LEZIONE 3

Supports utilisés		<ul style="list-style-type: none"> - CO : « La leggenda del panettone » - Azione 2007 p.62 - CE : « Il presepe » adapté da http://www.natale.it/tradizioni-natalizie 		
Étapes	AL	Descriptif de l'activité ou de la tâche et consigne	Production attendue des élèves	Intérêt de l'étape dans la perspective de la réalisation de la tâche finale
Attività 1 :		Correction exercice	Conjuguer correctement les verbes au présent de l'indicatif (verbes du 1 ^{er} groupe)	Manipuler les conjugaisons.
Attività 2 :	CO	« La leggenda del panettone » Repérer les informations. Elucider le lexique. Comprendre un récit simple et court.	Repérer les informations essentielles liées à la légende du panettone S'approprier le lexique. Être capable de remettre en ordre la légende.	Découvrir une tradition et une légende. Comprendre un récit.
Attività 3 :	CE	« Il presepe » Repérer des informations pertinentes. [Illustrations : courts extraits vidéo] <ul style="list-style-type: none"> - presepe vivente https://www.youtube.com/watch?v=2n8L-8zY8o - Via san Gregorio Armeno https://www.youtube.com/watch?v=Jv1mubIEJSQ 	Repérer les informations (particularités, lieux et noms importants).	Découvrir la tradition de la crèche vivante en Italie et la via San Gregorio Armeno à Naples.

Travail personnel à la maison

Ecouter et relire « la leggenda del panettone »

LEZIONE 4

Supports utilisés	CE : « Babbo Natale » - adatto da http://www.natale.it/tradizioni-natalizie			
Étapes	AL	Descriptif de l'activité ou de la tâche et consigne	Production attendue des élèves	Intérêt de l'étape dans la perspective de la réalisation de la tâche finale
Attività 1 :	CE	« Babbo Natale » Comprendre les points essentiels d'une description physique. Découverte lexicale.	Repérage des informations importantes autour d'une tradition connue.	Comprendre une description physique générale.
Attività 2 :	EE	Sintesi : réemploi du vocabulaire	Comprendre et compléter les informations manquantes à partir des connaissances	Rebrassage des connaissances
Attività 3 :		Dégustation de pandoro		
Travail personnel à la maison				
Exercices d'entraînement - quizinière				

LEZIONE 5

Supports utilisés	CO : introduzione : « La Befana » CO : canzone : « La befana vien di notte » – Lucilla & La Brigata Canterina			
Étapes	AL	Descriptif de l'activité ou de la tâche et consigne	Production attendue des élèves	Intérêt de l'étape dans la perspective de la réalisation de la tâche finale
Attività 1 :	CO	<u>Introduzione</u> : Écouter et comprendre les informations générales	Repérer et comprendre les informations générales. Compléter le tableau (images)	Découvrir une tradition typiquement italienne : la befana
Attività 2 :	CO EOC	Canzone : « La Befana vien di notte » di Lucilla & la Brigata Canterina Repérage du vocabulaire connu. Découverte et appropriation du lexique.	S'appuyer sur le lexique déjà connu Comprendre les informations essentielles et le vocabulaire nouveau.	Être capable de présenter un personnage (description générale)

	Présenter et décrire brièvement la befana. Réactivation du pluriel des noms Exercice d'application	Présenter simplement la befana.	– particularités...)
Travail personnel à la maison			
Évaluation des connaissances : lexique – conjugaison (présent de l'indicatif 1 ^{er} groupe) – grammaire (articles indéfinis - singulier / pluriel)			

LEZIONE 6

Supports utilisés				
Étapes	AL	Descriptif de l'activité ou de la tâche et cosigne	Production attendue des élèves	Intérêt de l'étape dans la perspective de la réalisation de la tâche finale
Attività 1 :		Évaluation des connaissances		Vérifier les connaissances.
Attività 2 :		Réflexion autour du projet final	Sélection des traditions que l'élève souhaite présenter dans son projet final	

Travail personnel à la maison

Apporter matériel arts plastiques (feutres / crayons de couleurs ...)

LEZIONE 7

Supports utilisés				
Étapes	AL	Descriptif de l'activité ou de la tâche et cosigne	Production attendue des élèves	Intérêt de l'étape dans la perspective de la réalisation de la tâche finale
Attività 1 :		Correction et remédiation : création d'un quiz kahoot à partir des questions imaginées par les élèves.	L'élève rédige une ou plusieurs questions à choix multiples.	Améliorer la maîtrise des compétences.
Attività 2 :		Réalisation du projet final: Realizza una breve presentazione (lapbook) delle tue tre tradizioni natalizie italiane preferite.	Présenter au moins 3 traditions italiennes et les illustrer.	

