

Unità : Insieme con lo sport !

Niveau concerné : 6eme Niveau : A1

Objectif poursuivi : séquence inter-degré liaison CM2/6eme

Axes culturels : la personne et la vie quotidienne/ les modes de vie

Progetto intermedio : Inventare una strofa per continuare la canzone « Faccio sport »

Progetto finale : L'albero del flair play nello sport : scrivere alcune frasi sui rami dell' albero per definire le regole del flair play

Compétences du socle : Cycle 3

D1.2 La pratique des langues étrangères/ Ecrire

D1.4 Le langage des arts et du corps / Pratiquer les arts en maîtrisant divers langages artistiques

Déroulement de la séance :

Séance 1 : CO : étude de la chanson Faccio sport

Compétences langagières : identifier le lexique du sport et reconnaître les gestes associés

Activités : reconnaissance lexicale, mémorisation, interprétation de la chanson

Séance 2 : travail en îlots de production écrite : chaque îlot doit rédiger une strophe sur un sport qui n'est pas évoqué dans la chanson

Après la création de la chanson, correction, mise en commun, interprétation et chorégraphie

Séance 3 : Accueil des élèves de CM2

Séance 4 : CE : Carta del fair play

Compétences : comprendre et identifier les principales règles du fair-play dans le sport

Puis création d'un nuage de mots avec les mots-clés

Séance 5 : EE : A partir du nuage de mots, écrire quelques phrases sur les règles du fair-play

Séance 6 : Réalisation de l'arbre du sport : les élèves de CM2 écrivent des mots isolés (les noms de sport de la chanson) dans les fruits, les élèves de 6eme écrivent dans les branches les phrases sur le fair-play