ACADÉMIE
DE NICE

Liberté
Égalité
Fraternité

INSPECTIONS

Nice, le 13 septembre 2023

Olivier Halbout – IA-IPR d'italien

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'italien

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Mesdames et Messieurs les professeurs d'italien, chères et chers collègues,

En cette deuxième semaine de rentrée, je souhaite exprimer mes vœux les plus sincères d'une reprise sereine dans vos établissements, espérant que chacune et chacun d'entre vous se trouve en pleine forme après un été régénérant.

Tout d'abord, je tiens à souhaiter une chaleureuse bienvenue à tous les enseignants récemment affectés dans notre académie, qu'ils rejoignent nos rangs en provenance d'autres académies ou qu'ils soient stagiaires ou néo-contractuels. Bienvenue à toutes et tous ! Je suis certain que vos collègues déjà en poste sauront vous accompagner et vous guider dans cette académie frontalière, qui se distingue par sa vitalité dans l'enseignement de la langue italienne. À cet égard, nous pouvons à nouveau nous réjouir d'une augmentation du nombre d'élèves apprenant l'italien (41.635 à la rentrée 2022) et de l'ouverture de l'italien LV2 dans deux collèges varois qui ne le proposaient plus : le collège du Moulin Blanc à Saint-Tropez et le collège Louis Clément à Saint-Mandrier.

Ce courrier fait suite à la lettre de rentrée qui vous a été adressée le 1er septembre dernier par l'équipe des inspecteurs de langues vivantes et dans lequel ont été évoquées l'actualité et les priorités de ce début d'année scolaire pour les langues vivantes. Cependant, il m'a semblé essentiel de m'adresser à vous de nouveau afin de vous présenter certaines informations relatives à notre plan académique de formation.

Depuis l'année dernière, vous pouvez vous abonner aux différents modules (plan italien, plan inter-langues et plan transversal) au fil de l'eau, même s'il est fortement recommandé de le faire le plus tôt possible car certains modules offrent un nombre de places limité.

Vous avez la possibilité de bâtir votre propre parcours de formation personnalisé, en combinant plusieurs modules, qu'ils soient transversaux, inter-langues ou en italien. Alternativement, vous pouvez opter pour un ou plusieurs modules de manière indépendante.

Je joins à ce courrier une infographie interactive qui vous aiguillera dans l'élaboration de votre parcours de formation.

Je vous rappelle qu'après votre abonnement (https://www.ac-nice.fr/cycle-enseignement-second-degre-italien-122884), au moment où la formation sera déployée, il vous appartiendra de confirmer votre choix en vous préinscrivant à partir du courrier électronique que vous recevrez de l'EAFC.

Certains parmi vous s'interrogent et concluent logiquement que le chiffre 2 qui apparaît dans l'intitulé de certains modules indiquerait un niveau 2 de la formation. Concernant les plans italien et inter-langues, CE N'EST PAS LE CAS. NE TENEZ DONC PAS COMPTE DE CE CHIFFRE, il ne revêt qu'une valeur administrative lors de l'élaboration du plan lui-même.

L'offre de formation en italien cette année propose 7 modules que vous retrouvez ici : https://www.ac-nice.fr/cycle-enseignement-second-degre-italien-122884 :

54541 – PEDAGOGIE INNOVANTE EN ITALIEN	Cette formation propose de créer, en les intégrant dans une séquence pédagogique, des outils numériques et/ou ludiques pour aider les élèves à s'approprier différentes étapes de l'apprentissage de l'italien.
54546 – CONSTRUIRE UNE SEQUENCE AU LYCEE	Construire des séquences autour des axes du programme, consolider les apprentissages et développer l'autonomie et la réflexion des élèves, complexifier l'énoncé à l'écrit comme à l'oral, évaluer dans le cadre du contrôle continu. S'inscrire dans la démarche type de la construction d'une séquence (partir de la tâche finale) + réaliser une grille d'évaluation spécifique (par compétences selon les descripteurs du CECRL).
54547 - L'ORAL DU COLLEGE AU LYCEE EN ITALIEN	Faciliter la liaison entre le collège et le lycée en développant les compétences orales, renforcer l'autonomie de l'élève dans l'acquisition de ces compétences, préparer les élèves à la prise de parole en vue de l'épreuve orale du DNB, de l'évaluation du contrôle continu, de l'attestation de LVE et du Grand Oral
54549 - LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE EN ITALIEN	De l'entraînement à une évaluation au service des progrès de l'élève. À partir d'un projet final donné ciblé sur l'expression écrite, créer un projet de séquence. Analyser sa mise en œuvre en classe. Créer une grille d'évaluation de la production écrite.
54551 – LA DIFFERENCIATION PEDAGOGIQUE EN ITALIEN	Cette formation se propose d'apporter des pistes concrètes afin de mieux prendre en compte les besoins éducatifs spécifiques dans le cadre d'une pédagogie différenciée en italien (évaluation, définition des objectifs, suivi des acquisitions, démarches pédagogiques, outils d'adaptation)
54552 – OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA DIFFERENCIATION (EN ITALIEN)	Cette formation se propose, dans le prolongement du précédent module, de présenter les outils qui aident l'enseignant à s'adapter à la diversité des apprenants, et présente la mise en place des formes de guidage afin d'aider les élèves à sélectionner les bonnes informations et ainsi faciliter leur apprentissage en utilisant différents outils numériques dans la classe et en dehors de la classe.
54553 – L'ORAL DANS ET HORS LA CLASSE EN ITALIEN	Cette formation propose de réfléchir à l'articulation entre le travail dans et hors la classe au service du développement des compétences orales des élèves. À l'issue de ce module, vous serez en mesure d'élaborer et de tester dans vos classes des activités incluant des pratiques de pédagogie active, inversée et collaborative.

Par ailleurs, je suis d'ores et déjà en mesure de vous annoncer qu'un séminaire de formation inter-langues se déroulera durant les premiers jours des vacances d'automne les 23 et 24 octobre prochains (lieu à confirmer) autour des pratiques innovantes en langues vivantes. Les modules sont les suivants :

- LA LECTURE SUIVIE EN LANGUES VIVANTES (collège, lycée, spécialité)
- LA LUDIFICATION EN LANGUES VIVANTES
- L'ECRITURE COLLABORATIVE EN LANGUES VIVANTES

Vous pouvez vous y abonner en cliquant sur le lien suivant https://www.ac-nice.fr/cycle-enseignement-second-degre-italien-122884 et en cherchant l'intitulé dans la page qui apparaît. L'accès s'effectue avec vos identifiants académiques.

Ces formations pendant les vacances des classes donnent lieu à une allocation de formation pour les participants à hauteur de 120 euros par jour.

Le groupe des IA-IPR de langues vivantes reviendra prochainement vers vous au sujet de ce séminaire d'automne.

Je vous rappelle enfin que la Journée Européenne des Langues se tiendra comme chaque année le 26 septembre prochain. Cette journée représente un moment privilégié pour fêter les langues européennes dans la bonne humeur en proposant à vos élèves des activités ludiques et motivantes. À cet effet, le kit élaboré par le groupe numérique inter-langues est toujours à votre disposition (https://view.genial.ly/60b397fa85ebfa0d3a8f44c1/interactive-content-journee-europeenne-des-lv) ainsi que site web très riche du Conseil de l'Europe (https://edl.ecml.at/Home/tabid/1455/language/it-IT/Default.aspx) qui regorge d'idées d'activités et de jeux à organiser.

Comme l'année dernière, trois chargés de mission d'inspection, Madame Valérie Aiello, Monsieur Florent Demoulin et Monsieur Didier Alibert, seront à mes côtés durant toute l'année. Ils sont particulièrement chargés du recrutement et de l'accompagnement des professeurs contractuels, de la formation et du suivi des professeurs stagiaires, mais ils peuvent aussi, à ma demande, effectuer des visites conseils de professeurs titulaires. Monsieur Demoulin, outre les missions précitées, m'accompagne dans la mise en œuvre du plan académique de formation et il conserve sa mission de professeur référent académique pour le numérique et de webmestre de notre site disciplinaire que je vous recommande de consulter le plus régulièrement possible (https://www.pedagogie.ac-nice.fr/italien/). Je leur exprime ici ma gratitude pour leur présence, leur engagement et l'aide qu'ils m'apportent au quotidien.

Que soient également remerciés nos professeurs formateurs académiques, Madame Patricia Mari-Fabre et Monsieur Paul-Jean Scuderi, les professeures tutrices de stagiaires, les professeurs animateurs de réseau pour l'enseignement de l'italien dans le 1er degré, les professeurs qui contribuent chaque année au bon déroulement des examens.

Un grand merci enfin à vous toutes et tous, chères et chers collègues, pour votre dévouement, votre passion et votre professionnalisme. C'est grâce à vous que nos élèves progressent avec enthousiasme dans l'apprentissage de l'italien, qu'ils s'ouvrent à une culture nouvelle et qu'ils trouvent du plaisir à apprendre.

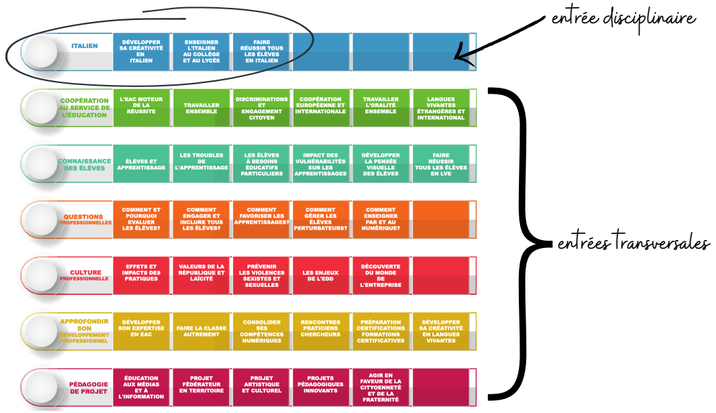
Une très belle année scolaire à vous toutes et tous !

Avec toute ma confiance,

Olivier Halbout, Inspecteur d'Académie, Inspecteur Pédagogique Régional

1- Je consulte l'offre de formation de mon académie

Accès au site de l'EAFC Nice italien

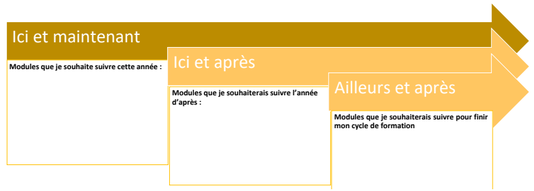


entrée disciplinaire

entrées transversales

2- Je construis mon plan individuel de formation

Accès au pdf inscriptible



3- Je découvre quelques exemples de parcours de formation (parmi d'autres...)

Exemples de parcours de formation possibles

	ANNÉE 1	ANNÉE 2	ANNÉE 3
FAIRE RÉUSSIR TOUS LES ÉLÈVES	LA DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE EN ITALIEN	ADAPTATION PÉDAGOGIQUES ET PRATIQUES INCLUSIVES	OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DE LA DIFFERENCIATION EN ITALIEN
FAIRE PROGRESSER LES ÉLÈVES À L'ORAL	L'ORAL DU COLLÈGE AU LYCÉE EN ITALIEN	L'ORAL DANS ET HORS LA CLASSE EN ITALIEN	L'ORAL ET LE DEBAT EN LANGUES VIVANTES
DÉVELOPPER LA CRÉATIVITÉ EN LANGUES VIVANTES	LA LUDIFICATION EN LANGUES VIVANTES	L'ÉCRITURE COLLABORATIVE EN LANGUES VIVANTES	LA LECTURE SUIVIE EN LANGUES VIVANTES
CONNAISSANCE DES ÉLÈVES	SÉMINAIRE NEUROSCIENCES	SCIENCES COGNITIVES ET LANGUES VIVANTES	
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	LES CLASSES DE DEMAIN (COGNI, ARCHI, COOP...)	PRÉPARATION À L'AGRÉGATION INTERNE D'ITALIEN	

formations transversales

formations italien

formations inter-langues

4- Je m'abonne .... je me préinscris ... je reçois ma convocation...

1

Je sélectionne les modules qui m'intéressent et clique sur abonnement ;
Lorsqu'une formation qui me concerne est programmée, je reçois un mail pour me préinscrire ;
La préinscription génère automatiquement une demande d'avis auprès de mon supérieur.

2

Je reçois ma convocation par voie hiérarchique ;
Les informations pratiques concernant la formation me sont directement transmises par mail ;
Je peux covoiturer, signaler mon absence, contacter les intervenants à partir de ce mail.

5- J'utilise l'application SOFIA pour faire le point sur mon plan de formation individuelle

SOFIA-FMO