



Travailler sur le lexique et la dérivation lexicale

1) Présentation de l'expérimentation et mise en œuvre en classe

- Niveau A1/A2 , classe.
- Titre : *il mio supereroe*
- Niveau : A1
- Classe de 5^{ème}, dernier trimestre.
- Projet final : *Immaginare un supereroe*

Racconta: com'è il tuo super eroe? Quali sono i suoi super poteri?

Descrivi una missione che può fare.

Ce travail est destiné au réemploi et à l'enrichissement du lexique vu en 5^{ème} . Il concerne en particulier les adjectifs qualificatifs relatifs à la description physique et le lexique du corps. Le thème du Héros permet de faire un rapprochement avec le programme de français.

Grammaire : travail sur le pluriel+ introduction irréguliers concernant le corps

- ⇒ Tâche intermédiaire: réalisation de flashcards dédiées au lexique du corps et à des devinettes créées précédemment par les élèves

2) Mise en œuvre et production d'élèves Durée 3 à 4 séances

- On regarde la bande annonce du film « il Ragazzo invisibile ». C'est l'élément déclencheur pour lancer le thème du super héros.
- On s'interroge : *Che cos'è un super eroe? Un personaggio con super poteri* . On fait un sondage pour lister les super héros connus par les élèves (Hulk, Batman, Superman, Spiderman, Deadpool, Wolverine...)
- Travail sur la description physique ; on projette les images de ces super héros et on les fait décrire aux élèves. Certains adjectifs vont être réemployés d'autres vont leur manquer. On utilise Wordwall pour un travail sur les adjectifs contraires.



■

CORTESE	SCORTESE	ARROGANTE	RISPETTOSO	FORTE	DEBOLE
OTTIMISTA	PESSIMISTA	SIMPATICO	ANTIPATICO	SOCIEVOLE	SOLITARIO
MODESTO	VANITOSO	TIMIDO	ESTROVERSO	CATTIVO	GENTILE
CORAGGIOSO	PAUROSO	GENEROSO	AVARO	FAMOSO	SCONOSCIUTO
SINCERO	BUGIARDO	ALTRUISTA	EGOISTA	PACIFICO	LITIGIOSO
ORDINATO	DISORDINATO	MALEUCATO	EDUCATO	PIGRO	ATTIVO - DINAMICO

- Quels sont les supers pouvoirs/ les caractéristiques de ces personnages ? On rédige une phrase simple pour chaque personnage (tableau/ cahier)
Exemples: *Superman è molto forte. Iron man può volare. Wolverine ha degli artigli molto potenti, Hulk diventa verde, enorme e molto potente, etc.*
- Etape suivante : les élèves réfléchissent aux pouvoirs que peut avoir un super héros. On utilise l'outil Answer garden

https://answergarden.ch/4121495

Importés depuis Fir... Google Importés depuis IE MUSICA educadhoc Centre National de... TLFi Solution facile et ra...

AnswerGarden

Quali poteri ha il nostro super eroe?

Type your answer here... Submit

40 characters remaining

Word cloud content:

- ha poteri senza limiti
- può vedere il futuro
- può spostarsi nel tempo
- è molto intelligente
- può parlare tutte le lingue del mondo -
- può volare - è molto veloce
- può cambiare apparenza
- può diventare invisibile
- legge nei pensieri delle persone
- può esaudire i desideri degli altri
- tutto quello che disegna diventa reale



- Classe inversée : chacun imagine et décrit son héros/héroïne à la 3^{ème} personne



sur Digidoc

Il mio super eroe è alto e muscoloso : caesar

Il mio supereroi ha un costume rosso è,è muscoloso ha i occhi verdi i capelli nascondere con beretto.=aspetto fisico

Il mio supereroi è calmo pensatore=carattere,qualità

Lui pu controllare il tempo,conoscere tutte le lingue,esaudire i desideri degli altri.=Super potere

I cattivi rubanno un gioiello poi Padrone del tempo va a recuperare il gioiello nel passoto cosi i cattivi non possono prendere il gioiello.=una sua missione.

la nostra super eroina ha i capelli lunghi, lisci e castani ha gli occhi azzurri il suo super potere e vedere nei pensieri degli altri e tutto quello che disegna diventa reale la sua colpa è che nno i bambini, è simpatica, è alta. La sua missione è ritrovare una pietra preziosa che è andata perduta.(salima et abby)

Il mio supereroe è Il metamorfo , è molto forte e ha un costume bianco e blu. Il metamorfo è forte. lui ha il capelli neri e pelle nera. Ha gli occhi marrone scuro. Quando non indossa il vestito, indossa una giacca arancione e marrone.: Morgan

- Séance en salle info/CDI : utilisation de Digiface pour créer un Avatar (rappel lexicque description personne) + association d'un avatar parlant avec Voki où le super héros se présente à la 1ere personne.
- Prolongation/ ouverture : (en club italien ou fin d'année) création de flash cards avec Digiflashcards et/ou carte papier plastifiées reprenant le lexicque, les adjectifs, la description des super héros des élèves pour un réemploi ludique.

3) Outils numériques : Answer Garden, Wordwall, Digidoc, Digiface, Digiflash cards, Digipad, Voki.

Cliquez ici : [Quali sono i poteri del super eroe?](#) (Answergarden)

Cliquez ici : [Indovinelli parti del corpo](#) (base de travail, Wordwall)

Cliquez ici : [Indovinelli parti del corpo, 5ème](#)(créés par les élèves)



Cliquez ici : [aggettivi contrari](#) (créé en classe, suggestions d'élèves Wordwall)

Cliquez ici: [Digidoc](#) (sera peut-être «recopié » et substitué)

Cliquez ici: [DIGIFACE, outil de création d'avatars](#) pour la création d'avatar et la révisions du lexique du corps (possibilité de choisir l'italien pour les légendes lors de la création)

Cliquez ici: [DIGIPAD SUPEREROE](#)

4) Bilan : focus sur le développement des compétences écrites, avantages et inconvénients

Ce projet a permis aux élèves de réemployer du lexique étudié au long de l'année de 5^{ème} (lexique du corps, adjectifs relatifs au caractère, couleurs...) ainsi que de travailler sur la construction de phrases simples : je décris mon super héros, je passe de la 1^{ère} à la 3^{ème} personne du présent de l'indicatif ; en grammaire nous avons revu et développé l'étude des pluriels irréguliers.

Pour l'utilisation de l'outil d'écriture collaborative Digidoc (plus en partage qu'en véritable collaboration), il a fallu être attentif aux débordements (effacement /modification de phrases possible par certains élèves au détriment d'autres). Le thème lui-même a vraiment intéressé les élèves et permis de faire des activités motivantes : brainstorming, création de devinettes etc.

Dans l'ensemble l'expérience est très positive car les élèves ont pu réinvestir leurs connaissances tout en faisant appel à leur imagination. L'esprit de compétition était aussi très présent chacun voulant créer un super héros plus performant/ beau etc. que ses camarades de classe.

Enfin la séquence va être prolongée par le visionnage du film Il ragazzo invisibile qui permettra de réinvestir et développer des compétences orales. Et elle sera répétée avec la nouvelle 5^{ème} l'an prochain !