

Plan Académique de Formation EEO 2020-2021

EEO ANGLAIS-LETTRES
(Candidature individuelle + Candidature collective)

EEO INTERLANGUES
(Candidature individuelle)

EEO TRANSVERSAL
(Candidature individuelle)

PRÉSENTATION

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Anglais-Lettres de l'Académie de Nice,

Dans la continuité de l'année précédente, l'offre de formation en Anglais-Lettres prend en compte l'individualisation et la différenciation de l'enseignement réaffirmées par les nouveaux programmes de langues vivantes et les nouvelles modalités d'examen. De plus elle se déclinera selon les besoins des différents territoires et sera hybride, donc accompagnée d'un parcours en distanciel.

La crise sanitaire du COVID-19 ne nous a pas permis de mettre en place les stages à **public désigné** initialement prévus pour vous accompagner dans la mise en œuvre des nouvelles modalités d'examen. Un parcours M@gistère (Nouvelle modalité d'examen) a néanmoins été ouvert afin de vous (re)mettre dans le bain. La formation qui sera déployée cette année en sera donc son prolongement.

Les modalités de stages à **candidature individuelle** évoluent pour être au plus près de vos attentes et de votre territoire. Ces stages seront ainsi mis en place à la demande de chaque équipe pédagogique ou de chaque chef d'établissement dans le cadre d'un stage d'établissement ou d'un réseau d'établissements.

Pour rappel, voici l'offre de formation concernée [ainsi que les numéros des dispositifs et modules afin de faciliter votre inscription](#) :

- Le stage « Classes hétérogènes et pratiques pédagogiques » a pour but de consolider vos approches pédagogiques en vous offrant des outils pour vous adapter au mieux aux profils et aux besoins de vos élèves. [Dispositif : 20A0230348 - ANGLAIS-LP : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE- Module : 44910 - CLASSES HETEROGENES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES]
- Le stage « Laboratoire d'analyse de pratiques » permettra aux équipes de porter un regard entre pairs sur leurs pratiques et les faire évoluer. [Dispositif : 20A0230316 - ANGLAIS-LP : LABORATOIRE ANALYSE - Module : 44826 - ANGLAIS-LP : LABORATOIRE ANALYSE]
- Le stage « Enseigner le français pour les professeurs d'Anglais-Lettres » vous donnera la possibilité de consolider la conception de vos séquences toujours à l'aune des nouveaux programmes. [Dispositif : 20A0230315 - ANGLAIS-LP : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE EN LETTRES Module : 44825 - ENSEIGNER LE FRANCAIS POUR LES PROFS ANG-LETT]

Dans le cadre du PAF inter-langue, une formation à **candidature individuelle** est disponible sur l'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues. Je ne saurais que trop vous conseiller de vous y inscrire mais les places sont limitées. [Dispositif : 20A0230317 - APPORT SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES - Module : 44827 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 06 OU Module : 44828 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 83]

Vous retrouverez également des parcours exclusivement déployés sur M@gistère :

- Gestion de classe [Dispositif : 20A0230327 - ANGLAIS-LP : PARCOURS MAGISTERE Module : 44851 - GESTION DE CLASSE]
- Troubles des apprentissages et PAP [Dispositif : 20A0230327 - ANGLAIS-LP : PARCOURS MAGISTERE Module : 44852 - TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET PAP]
- Dans le PAF inter-langue : une formation spécifique pour les professeurs coordonnateurs des assistants de langues est disponible et essentielle pour ceux qui accueillent des assistants. [Dispositif : 20A0230090 - INTER LV: ASSISTANTS DE LANGUES Module : 44453 - FORMATION COORDONNATEURS DES ASSISTANTS DE LANGUES]

Enfin, il existe des formations à **candidature individuelle** déployées dans le cadre d'une approche transversale et pluridisciplinaires :

- Le stage « Mécanismes neurocognitifs et comportementaux » vous offrira les clés de la mise en place du "bien-être" dans la classe et du repérage des comportements des élèves en situation de décrochage. [Dispositif : 20A0230129 - LYCEE PRO : ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN LP - Module : 44497 - MECANISMES NEUROCOGNITIFS ET COMPORTEMENTAUX]
- Le stage « Accompagnement des élèves en difficulté » vous donnera la possibilité d'analyser les raisons des difficultés d'apprentissage des élèves et vous proposera des leviers de motivation et d'accompagnement pour adapter votre enseignement en fonction des situations rencontrées. [Dispositif : 20A0230129 - LYCEE PRO : ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN LP - Module : 44496 - ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN DIFFICULTE]

N'hésitez pas à revenir vers moi (ou Pascale Laroque - pascale.laroque@ac-nice.fr) si vous avez des difficultés à trouver ces formations ou si vous n'arrivez pas à vous y inscrire.

Patrick L'Hospital, Inspecteur de l'Éducation Nationale Anglais-lettres / **Académie de Nice** / pl-hospital@ac-nice.fr

EEO ANGLAIS-LETTRES

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES LES DIVERSES APPROCHES PÉDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230315 - ANGLAIS-LP : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIE EN LETTRES

Module : 44825 - ENSEIGNER LE FRANCAIS POUR LES PROFS ANG-LETT

Contenu : Recherche de supports et construction de séquences de français avec appui des outils numériques dans le cadre d'une progression annuelle et à l'aune des nouveaux programmes.

Objectif : A l'issue de la formation, les stagiaires disposeront d'outils permettant de constituer les bases et/ou de consolider leur pratique de l'enseignement du français à l'aune des nouveaux programmes. Candidatures individuelles pour professeurs d'anglais lettres en LP : - privilégier les formations de proximité - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Durée : 12h, **Responsable :** EEO LETTRES ANGLAIS

LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES DES SPÉCIFICITÉS DISCIPLINAIRES

DISPOSITIF : 20A0230327 - ANGLAIS-LP : PARCOURS MAGISTERE

Module : 44851 - GESTION DE CLASSE

Contenu : Parcours pour les enseignants du second degré débutant dans le métier. A partir de vidéos (neopass@ction) et d'études de cas, les enseignants sont amenés à analyser des situations de classe et à interroger leurs propres pratiques.

Objectif : Ce dispositif propose des parcours M@gisteres déjà existants proposés par d'autres académies. Ces parcours M@gistere concernent plusieurs champs de compétences et abordent deux objectifs principaux : - mieux connaître et gérer les troubles des apprentissages - accompagner les nouveaux professeurs

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES ANGLAIS

Module : 44852 - TROUBLES DES APPRENTISSAGES ET PAP

Contenu : Ce parcours comporte trois étapes. La première va fournir des éléments d'ordre médical. La deuxième présente les diverses réponses institutionnelles pour la scolarisation des élèves à besoins particuliers. Dans la troisième étape sont présentées les modalités du PAP.

Objectif : Ce dispositif propose des parcours M@gistere déjà existants proposés par d'autres académies. Ces parcours M@gistere concernent plusieurs champs de compétences et abordent deux objectifs principaux : - mieux connaître et gérer les troubles des apprentissages - accompagner les nouveaux professeurs

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES ANGLAIS

CANDIDATURE COLLECTIVE

SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES LES DIVERSES APPROCHES PÉDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230316 - ANGLAIS-LP : LABORATOIRE ANALYSE

Module : 44826 - ANGLAIS-LP : LABORATOIRE ANALYSE

Contenu : Le stage se déploiera sur 2 journées. La 1ère sera consacrée à la découverte et à l'appropriation d'exemples de pratiques pédagogiques par l'intermédiaire de vidéos filmées en classe. La 2ème journée placée à quelques mois d'intervalle permettra au moyen de vidéos que les stagiaires auront filmées à leur tour au sein de leurs classes de faire un retour sur leurs expérimentations. Principes et enjeux : - privilégier les formations de proximité, - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Objectif : A l'issue de la formation les stagiaires seront en capacité de s'approprier des modalités pédagogiques différentes par l'intermédiaire de la vidéo.

Durée : 12h, **Responsable :** EEO LETTRES ANGLAIS

LES COLLECTIFS DE TRAVAIL

DISPOSITIF : 20A0230348 - ANGLAIS-LP : DIDACTIQUE ET PEDAGOGIQUE

Module : 44910 - CLASSES HETEROGENES ET PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Contenu : Ce stage permettra de consolider les acquis pédagogiques des stagiaires en faisant le lien entre les deux précédentes formations à publics désignés : décentrer son enseignement et la pédagogie positive. Principes et enjeux : - privilégier les formations de proximité - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Objectif : A l'issue des formations les stagiaires disposeront d'outils pour enseigner autrement et adapter leurs pratiques pédagogiques en prenant en compte tous les besoins élèves. Principes et enjeux : - privilégier les formations de proximité - valoriser les compétences des personnels grâce à la formation par les pairs - s'appuyer sur des modalités de formation hybrides (en présentiel et en distanciel)

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES ANGLAIS

EEO INTERLANGUES

LES DIVERSES APPROCHES PÉDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230317 - APPORT SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

Module : 44827 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 06

Contenu : Les sciences cognitives dans l'apprentissage des langues vivantes.

Objectif : L'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

Durée : 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

Module : 44828 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 83

Contenu : Les sciences cognitives dans l'apprentissage des langues vivantes.

Objectif : L'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

Durée : 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

LA FORMATION DES ASSISTANTS ÉTRANGERS DE LANGUES VIVANTES

DISPOSITIF : 20A0230090 - INTER LV: ASSISTANTS DE LANGUES

Module : 44453 - FORMATION COORDONNATEURS DES ASSISTANTS DE LANGUES

Contenu : Formation des professeurs coordonnateurs des assistants de langues

Objectif : Accueil et formation des assistants de langues vivantes

Durée : 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

APPROCHE TRANSVERSALE

DISPOSITIF : 20A0230129 - LYCEE PRO : ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN LP

Module : 44496 - ACCOMPAGNEMENT DES ELEVES EN DIFFICULTE

Contenu : Analyser à travers des outils les raisons des difficultés-Proposer des leviers de motivation et d'accompagnement-Adapter son enseignement en fonction des situations

Objectif : Regroupement départemental

Durée : 6h, **Responsable :** EEO DOYEN IEN 2D

Module : 44497 - MECANISMES NEUROCOGNITIFS ET COMPORTEMENTAUX

Contenu : Connaître les différents mécanismes neurocognitifs et comportementaux liés aux processus d'apprentissage -connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

Objectif : Regroupement départemental

Durée : 6h, **Responsable :** EEO DOYEN IEN 2D