

**JOURNÉES DE FORMATION DÉPARTEMENTALES
DES PLP ANGLAIS-LETTRES**

Le 08 juin 2015

LP Léon Blum - Draguignan

Le 12 octobre 2015

LP Francis De Croisset - Grasse

Atelier « Décentrer son enseignement »

Pascale Laroque

*Chargée de mission d'aide à
l'inspection en anglais*



Thème : Décentrer son enseignement en classe d'anglais

Tâche finale : Je construis une séquence en utilisant les outils me permettant de décentrer mon cours et de guider les élèves vers l'autonomie

Tâche 1 : Brainstorming

L'enseignement décentré de
l'anglais...?
What is it ?

Travail en
groupes

Autonomie

Travail en
binômes
pour l'EOI

Initiative



Et les autres
compétences...?

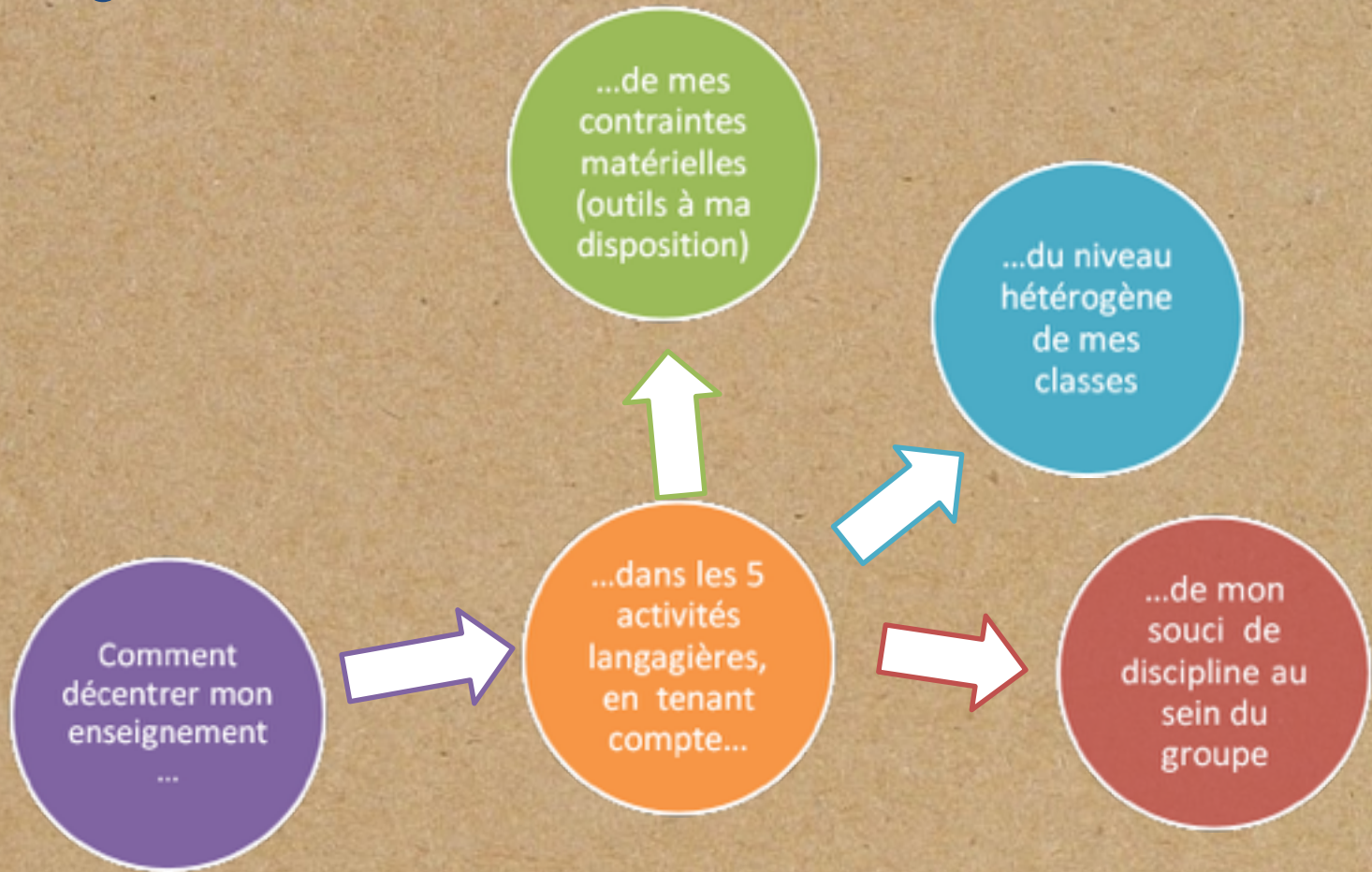
Individualisatio
n

Numérique

Et...???

Tâche 2 :

Je réfléchis aux outils me permettant de décentrer mon enseignement



Enseignement décentré - Outils et contraintes

Avec numérique	C.O.	E.O.C.	E.O.I.	C.E.	E.E.
Mise en œuvre	- sur PC / tablette / téléphone - en autonomie	?...	?...	?...	- sur PC / tablette / téléphone - en autonomie et ?...
Gestion de la discipline	?...	- i prof (en réseau) - circulation accrue dans la classe	?...	?...	?...
Gestion des niveaux	?...	?...	- objectif propre à chaque élève -faire des binômes ou groupes avec des élèves ayant le même objectif (ou presque) et ?...	- écrits de niveaux progressifs - écrits différents selon les élèves et ?...	?...

Remarque :

Le numérique n'est pas le seul moyen de décentrer son enseignement. C'est un outil qui facilite le processus. On a bien sûr la possibilité de mixer le numérique et le « classique » : ?...

Enseignement décentré - Outils et contraintes

Sans numérique	C.O.	E.O.C.	E.O.I.	C.E.	E.E.
Mise en œuvre	?...	- travail en autonomie -entraînement en solo puis face au prof et ?...	?...	?...	- travail en autonomie -pairwork possible et ?...
Gestion de la discipline	- Classique	?...	- circulation accrue dans la classe -laisser de l'espace entre les binômes ou groupes et ?...	?...	?...
Gestion des niveaux	?...	?...	?...	- écrits de niveaux progressifs -écrits différents selon les élèves et ?...	?...

Réalisation de la tâche finale :

Je construis une séquence en utilisant les outils me permettant de décentrer mon cours.



**Faites-nous parvenir vos
remarques et vos
propositions de séquence !**

**Patrick-Aime-Je.LHospital@ac-
nice.fr**

Pascale.Laroque@ac-nice.fr

