SEFOR BR



Se former à la création d'activités interactives sur Quizinière en langues vivantes étrangères

Constance Latourte – Samuel Lastère Médiateurs de ressources Atelier Canopé 17 CANOPO

### Déroulé du Webinaire

- Présentation générale de l'outil
- Construction d'une activité sur Quizinière
- Diffusion de l'activité aux élèves
- Correction des copies
- Partage avec les collègues
- Questions



# PRÉSENTATION GÉNÉRALE

- Outil pour créer des activités « sur-mesure »



- Accessible sur ordinateur, tablette et téléphone
- Création d'un compte pour l'enseignant / Pas d'inscription pour les élèves
- Correction automatique + correction personnalisée : retour individualisé
- Partage entre enseignants



# CONSTRUCTION D'UNE ACTIVITÉ



<u>1<sup>ère</sup> étape : Inscription sur quiziniere.fr</u>

 $\rightarrow$  une adresse mail / un mot de passe

<u>2<sup>ème</sup> étape : **Création d'un nouveau modèle**</u>

→ cliquer sur « ajouter un modèle » (haut à droite)

→ nommer l'activité (haut à gauche)

 $\rightarrow$  penser à enregistrer régulièrement



#### <u>3<sup>ème</sup> étape : Construction « sur-mesure » en associant les différents outils</u>



### Outils bleus : questions / documents

#### Éléments non-modifiables par l'élève



### Outils bleus : questions / documents



### Outils orange : réponses / activités

Éléments modifiables par l'élève : réponses aux activités Attribution d'un coefficient à chaque activité



### Outils orange : réponses/activités



Association par paires Mode d'emploi :

- Ecrire les paires à associer sur la même ligne
- 2. Mélanger les paires

<u>Texte à trous (</u>seul, ou avec une image, un son...) Mode d'emploi :

- 1. Ecrire tout le texte (trous compris)
- 2. Sélectionner les mots à trouver par l'élève

3. Ajouter une solution si plusieurs réponses possibles ou acceptables (avec ou sans accent, singulier ou pluriel...)

#### Questions choix multiples

#### Mode d'emploi :

- 1. Insérer les réponses possibles
- 2. Sélectionner choix multiple ou non
- 3. Sélectionner les réponses correctes

#### Quelles activités en LV ?



### Compréhension orale (quelques idées)

Supports :

Vidéo



+ éventuellement image / texte (en association avec l'audio)

QCM

Document audio

Enregistrement de l'enseignant



#### Questions fermées

- <u>Vrai Faux</u> (on peut associer le son à une image)
- <u>Sélectionner</u> la bonne réponse parmi plusieurs réponses possibles

#### Questions ouvertes

- <u>Résumer</u> un document
- <u>Restituer</u> les idées principales
   Questions fermées
  - <u>Citer, nommer...</u>
- Ecrire un mot épelé
- Ecrire des nombres



Comme pour l'outil texte, mais l'élève s'enregistre pour donner ses réponses (<u>oral</u>) Adapté aux questions ouvertes



- <u>Compléter</u> les paroles d'une chanson
- Compléter les informations importantes
- <u>Relever</u> des chiffres dans une description chiffrée



### Compréhension orale (quelques idées)





- Associer des personnages à leur activité, à leur lieu de vie, à leur âge, à leur caractère, profession...
- En <u>utilisant une image</u> : associer différentes parties d'un enregistrement à différentes parties d'images (ex : photo avec 5 personnages / son avec 5 descriptions)

- Trouver une image illustrant ce qui est dit dans un enregistrement
- → Développer les compétences numériques des élèves (recherches sur internet, images libres de droit, etc)



- <u>Entourer</u> en bleu / en rouge sur une image les éléments mentionnés dans l'enregistrement
- <u>Dessiner</u> ce qui est décrit dans l'enregistrement (description des différentes parties du corps d'un monstre)
- <u>Souligner</u>, <u>barrer</u>... (ex : grille de qui est-ce?)



### Compréhension écrite (quelques idées)

Supports :<br/>TexteT<br/>TexteImage d'un article,<br/>d'un texte, d'une bande-dessinée

QCM



Questions fermées

- <u>Vrai Faux</u> (on peut associer le son à une image)
- <u>Sélectionner</u> la bonne réponse parmi plusieurs réponses possibles

Questions ouvertes

- <u>Résumer</u> un document
- <u>Restituer</u> les idées principales
- → Réponses rédigées
   Questions fermées
- <u>Citer</u>
- <u>Nommer...</u>

*+ éventuellement image / dessin (possibilité de souligner un texte en format image, d'entourer )* 







- <u>Compléter</u> des phrases avec des informations ciblées
- <u>Ecrire</u> en chiffres des nombres écrits en toutes lettres dans un texte



### Compréhension écrite (quelques idées)





- Associer les parties d'un texte avec un titre représentatif
- Associer lexique avec sa traduction, avec des synonymes
- En <u>utilisant une image</u> : associer des personnages à des images (ex : selon leurs activités, leur apparence, leurs vêtements...)

 Trouver une image illustrant ce qui est dit dans un texte

 → Développer les compétences numériques des élèves (recherches sur internet, images libres de droit, etc)



- <u>Entourer</u> en bleu / en rouge sur une image les éléments mentionnés dans un texte (ex : personne dans un arbre généalogique...)
- <u>Dessiner</u> ce qui est décrit dans l'enregistrement (description des différentes parties du corps d'un monstre)
- <u>Souligner</u>, <u>barrer</u>... (ex : grille de qui est-ce?)



#### Expression orale (quelques idées)

<u>Supports :</u> Tous types de supports





- S'entraîner à la prononciation
- Epeler des mots
- Lire un texte
- Lire des chiffres
- Emettre des hypothèses
- Décrire une image
- Présenter un document
- Donner son opinion
- Argumenter
- Reformuler
- Réciter une poésie, un texte de théâtre





### Expression écrite (quelques idées)

<u>Supports :</u> Tous types de supports







- Ecrire des nombres en toutes lettres / en chiffres
- Emettre des hypothèses
- Décrire une image
- Présenter un document
- Donner son opinion
- Rédiger
- Argumenter
- Reformuler
- Inventer une strophe de chanson, de poésie
- Compléter un texte avec les bonnes conjugaisons, avec le vocabulaire correct



### DIFFUSION AUX ELEVES



#### <u>1<sup>ère</sup> étape : Cliquer sur « diffuser »</u>

🔍 Vos modèles d'activités 🗸	Création 🔨	Modification 🗸	Actions 🗸
Webinaire - Quizinière pour les LV	jeu. 10 sept. 2020 12:06	jeu. 17 sept. 2020 11:26	∕ □ ⊚ ∎ < ►



#### <u>3<sup>ème</sup> étape</u> : 3 possibilités pour communiquer le lien de l'activité aux élèves





# CORRECTION DES COPIES



#### Pour corriger les copies

ginière				
🔍 Vos modèles d'activités 🗸	Création 🔨	Modification 🗸	Actions -	
Webinaire - Quizinière pour les LV	jeu. 10 sept. 2020 12:06	jeu. 17 sept. 2020 11:26	∕[]@](<>	
Cifras y letras (repaso)	ven. 04 sept. 2020 09:57	ven. 04 sept. 2020 10:16	/ 🗇 🛛 🕻 >	
Mafalda está comiendo (4EME)	mer. 27 mai 2020 10:20	jeu. 11 juin 2020 10:24	/ 🗋 🛛 🛢 < >	
Mafalda está comiendo	mer. 27 mai 2020 10:20	jeu. 11 juin 2020 10:07	/ 🗋 🛛 🛢 < >	
Cifras y letras (5EME)	mer. 27 mai 2020 10:20	ven. 04 sept. 2020 09:54	/ 🗋 🛛 🛢 < >	
Cifras y letras (4EME)	mer. 27 mai 2020 10:20	mer. 27 mai 2020 11:52	/ 🗋 🛛 🛢 < >	
Horarios y asignaturas (4EME)	jeu. 14 mai 2020 10:20	ven. 05 juin 2020 11:09	∕ □ ⊙ і < >	
Vida cotidiana (5EME) copie	jeu. 14 mai 2020 10:20	mer. 03 juin 2020 12:14	∥⊡⊚≣<>	
Horarios y asignaturas (5EME)	jeu. 14 mai 2020 10:20	ven. 05 juin 2020 14:14	/ 🗋 🛛 🛢 < >	
Vida cotidiana (5EME)	jeu. 14 mai 2020 10:20	ven. 15 mai 2020 09:06	/ 🗇 🛛 🕻 >	
Tiempo libre (4EME)	lun. 11 mai 2020 12:13	ven. 15 mai 2020 09:32	/ 🗋 🛛 🛢 < >	

Aller sur « diffusion aux élèves »

Diffusions aux élèves 🔵

\*



Q Diffusions aux élèves 🗸	Codes 🖂	Diffusé le 🔺	A rendre avant 🖂	Copies/Max 🗸
Webinaire - Quiziniere LV	WL73ZK	jeu. 17 sept. 2020 11:57	jeu. 24 sept. 2020 16:00	0/50 R 💿 🧃
				Ĺ
				Puis ciiquer
				la diffusion»

Élèves	asse	Scores	corrections	Diffusion des	ceptées ou	Copies acc	Liste des copies	Modification
					r 50	reçue(s) sui 10	niere LV : 2 copie(s) 709/20 11:57 : jeu. 24/09/20 16:0	<b>Vebinaire - Quizir</b> liffusé le : jeu. 17 rendre avant <b>l</b> e
			Annotations	Score 🗸	Vu 🖂		Reçue le	om de l'élève 💙
0	Y88			67%		9/20 12:00	jeu. 17/0	larc
0	JY8			28%		9/20 12:02	jeu. 17/0	ophie

Puis cliquer sur « visualiser la copie de l'élève » pour avoir accès à sa copie



#### Une pré-correction automatique...

<u>Pour les exercices à réponses fermées (</u>QCM et texte à trous), le logiciel : - indique en vert : les réponses correctes en rouge : les réponses incorrectes

- attribue une note sous forme de pourcentage
 → Le pourcentage est modifiable en cliquant sur les smileys (0%, 25%, 50%, 75%, 100%)



Les exercices à réponses ouvertes ne sont pas corrigés par le logiciel.

Le logiciel calcule <u>la note globale</u> de la copie (en pourcentage encore) en tenant compte des coefficients attribués à chaque exercice.



### ... puis une correction personnalisée

Pour chaque exercice (réponse ouverte ou fermée), l'enseignant peut :

- <u>Attribuer une note</u> ou adapter la note attribuée automatiquement par le logiciel en cliquant sur les smileys (pourcentages 0%, 25%, 50%, 75%, 100%)
- Ajouter un commentaire personnalisé (conseils, éléments de correction...)



<u>A la fin de chaque copie</u>, l'enseignant peut :

- Rédiger une <u>appréciation globale</u> sur la copie
- Cette appréciation apparaîtra en haut de copie lorsque l'élève ira voir la correction







### Diffusion des corrections

#### Une fois toutes les copies corrigées, l'enseignant doit diffuser les corrections :



<u>des corrections</u> » s'active.

→ Les élèves auront ainsi accès à leur copie et aucune copie ne pourra désormais être envoyée à l'enseignant.



### Accès à la correction par l'élève

Une fois les copies corrigées, l'enseignant prévient l'élève. Ce dernier, pour accéder à sa copie corrigée, se rend sur <u>www.quiziniere.com</u>, et renseigne :

1. le code exercice (celui que lui a fourni l'enseignant pour faire l'activité)

		ESPACE ENSEIC
de de l'exercice	Accès à l'exercice	Accès à votre espace
Répondez aux exe	ercices avec un code	Créez vos exercices interactifs en ligne
Répondez aux exe fourni par l'enseign	ercices avec un code nant sans créer de	Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics
Répondez aux exe fourni par l'enseign compte	ercices avec un code nant sans créer de	Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics Visualisez les notions non comprises

### Accès à la correction par l'élève

2. le code copie (attribué automatiquement lors de l'envoi de la copie)

#### A P P R E N A N T Code copie

Accès à votre espace



Répondez aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte

ESPACE

WNJ92E

Recevez la correction annotée de vos exercices

Créez vos exercices interactifs en ligne en quelques clics

Visualisez les notions non comprises par classe et par élève

Annotez, commentez, encouragez les notions comprises

Bortagoz vos ovoroioos ovos la

NB : si l'élève perd son code copie, celui-ci est accessible par l'enseignant qui peut le lui redonner.



### PARTAGER LES ACTIVITES



#### Pour partager une activité

#### . *Quizini*ère L constance.latourte@ac-creteil.fr Déconnexion 🧿 🔍 Vos modèles d'activités 🗸 Création 🔨 Actions / 🗇 🛛 🕻 > Webinaire - Quizinière pour les LV jeu. 10 sept. 2020 12:06 jeu. 17 sept. 2020 11:26 / 00 1 <> Cifras y letras (repaso) ven. 04 sept. 2020 09:57 ven. 04 sept. 2020 10:16 Mafalda está comiendo (4EME) mer. 27 mai 2020 10:20 jeu. 11 juin 2020 10:24 / 001<> Mafalda está comiendo / 🗇 🗿 î < > mer. 27 mai 2020 10:20 jeu. 11 juin 2020 10:07 / 🗇 💿 🧋 < > Cifras y letras (5EME) mer. 27 mai 2020 10:20 ven. 04 sept. 2020 09:54 / 001<> Cifras y letras (4EME) mer. 27 mai 2020 11:52 mer. 27 mai 2020 10:20 / 🖸 🛛 🔋 < > Horarios y asignaturas (4EME) jeu. 14 mai 2020 10:20 ven. 05 juin 2020 11:09 / 001<> Vida cotidiana (5EME) copie jeu. 14 mai 2020 10:20 mer. 03 juin 2020 12:14 Horarios y asignaturas (5EME) jeu. 14 mai 2020 10:20 ven. 05 juin 2020 14:14 / 🗇 🗿 🦹 < > / 🗇 🗿 î < > Vida cotidiana (5EME) ven. 15 mai 2020 09:06 jeu. 14 mai 2020 10:20 Tiempo libre (4EME) lun. 11 mai 2020 12:13 ven. 15 mai 2020 09:32 / 🗋 🗿 🧻 < >

#### cliquer sur « partager »





#### L'enseignant choisit avec qui partager son activité et envoie un lien





#### Partage public

L'activité apparaîtra dans le catalogue Quizinière et sera accessible à tous les utilisateurs de Quizinière

Choisir « partage public »

Remplir les différents champs pour catégoriser l'activité

Cocher la case et valider

Pa	artager le modèle "Webinaire Quizinière LVE"
	Partage privé Partage public
	Votre exercice sera partagé publiquement et sera visible au sein du catalogue Quizinière. Niveau
	✓ Matière
	✓ V
	► VICE Pour rapprendit
	Mot-clés (3 max.)
	Ajouter un mot clé
	□ J'accepte de partager cet exercice publiquement
	Valider Fermer



## ASTUCES



#### Astuces

Associer explications orales ET écrites

 $\rightarrow$  Laisser le choix aux élèves de lire ou écouter les consignes

 $\rightarrow$  Caractère plus chaleureux de la voix

#### Créer une routine

- → Eléments récurrents d'un quiz à l'autre / structure identifiable par l'élève
- → Mettre des titres, jouer avec les polices (gras, italique...) : lisibilité

#### Intégrer des <u>éléments conviviaux</u>

- $\rightarrow$  Mot de bienvenue et mot de conclusion
- → Insérer un tableau ou une chanson en fin d'activité (juste pour le plaisir...)
- → A la fin, demander aux élèves des retours sur les activités (Est-ce que ça leur a plu ? Ont-ils trouvé ça difficile ? Facile ? Combien de temps cela leur a pris ? Des questions) Cela permet d'adapter les quiz suivants.



#### Astuces (suite)

Visualiser régulièrement son quiz pour vérifier ce que verra l'élève

#### Tester son quiz avant de l'envoyer

→ faire le quiz à partir du lien élève avant de l'envoyer : vérifier qu'aucune erreur ne s'est glissée
 (cf. activités autocorrectives)

<u>Créer sa correction</u> en remplissant un devoir élève → Le code de la copie de correction pourra ensuite être envoyé aux élèves

Prévoir plus de copies que le nombre d'élèves
→ Si un élève oublie ses codes et prend l'initiative de refaire le quiz





#### Tutoriel vidéo :

https://atelier-canope-95.canoprof.fr/eleve/Quiziniere/activities/presAppliVideo.xhtml









# Vos ressources pour la continuité pédagogique sur **reseau-canope.fr/canotech**