

Plan Académique de Formation 2021-2022

Candidature individuelle + Candidature collective

ANGLAIS-LETTRES

INTERLANGUES

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Anglais-Lettres de l'Académie de Nice,

Cette année, les stages à **public désigné** sur les nouvelles modalités d'examen en CAP se sont déployés en distanciel synchrone et asynchrone. Ces stages ont donné pleinement satisfaction à la plupart d'entre vous. L'année prochaine, nous vous accompagnerons sur les nouvelles modalités d'examen pour le Bac Pro avec une priorité pour un temps en présentiel.

Dans la continuité des années précédentes, l'offre de formation en **Anglais-Lettres** pour les stages à **candidature individuelle** évolue pour être au plus près de vos attentes et de votre territoire. Les modalités de déploiement des stages seront variées. Le présentiel sera privilégié mais sera souvent accompagné d'une étape en distanciel pour mieux préparer / valoriser les temps de formation. Certaines formations seront entièrement en distanciel mais en deux temps pour mieux échelonner les acquisitions de la formation.

L'**inter-langue** prend une place encore plus importante avec une grande première : une formation pour préparer à la mobilité dans le cadre du cours de langue. Il ne sera pas nécessaire d'être engagé dans un projet de mobilité pour la suivre. Elle se déroulera en deux temps : en distanciel et en établissement pour accompagner les équipes au plus près.

La participation à des formations est un enrichissement essentiel pour votre carrière professionnelle. N'hésitez pas à revenir vers moi (ou Pascale Laroque - pascale.laroque@ac-nice.fr) si vous avez des difficultés à trouver ces formations ou si vous n'arrivez pas à vous y inscrire.

Patrick L'Hospital
Inspecteur de l'Éducation Nationale Anglais-lettres
Académie de Nice
pl-hospital@ac-nice.fr
06-81-63-20-48

Voici l'offre de formation concernée ainsi que les numéros des dispositifs et modules afin de faciliter votre inscription :



ACADÉMIE DE NICE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230273

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Lab analyse pratiques pédagogique Anglais LP

Code Module GAIA : 47 900

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 12

Durée en présentiel : 6

Module : Lab analyse pratiques pédago : Enseigner autrement

Objectifs : Prendre du recul sur ses pratiques pédagogiques ainsi que celles de ses collègues pour enseigner « autrement »

Contenus :

1 session en distanciel / 3 heures

Présentation et analyse de pratiques pédagogiques innovantes / différentes et transférables par les formatrices

Mise en ligne du parcours M@gistère pour échange et mutualisation d'expériences

1 session en présentiel / 6 heures

Étude collective et bienveillante des expériences pédagogiques innovantes / différentes des stagiaires: présentation et analyse réflexive

Inscrivez-vous aux deux modules (47900 et 47901) si vous désirez suivre cette formation.

Code Module GAIA : 47 901

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 2

Durée à distance : 3

Module : Lab analyse pédag: Enseigner Autrement Distanciel

Objectifs : Prendre du recul sur ses pratiques pédagogiques ainsi que celles de ses collègues pour enseigner « autrement »

Contenus :

1 session en distanciel / 3 heures

Présentation et analyse de pratiques pédagogiques innovantes / différentes et transférables par les formatrices

Mise en ligne du parcours M@gistère pour échange et mutualisation d'expériences

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230274

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Le Français pour les profs Lettres-Anglais

Code Module GAIA : 47 902

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 15

Durée à distance : 6

Module : Le Français pour les profs Lettres-Anglais

Objectifs : Disposer d'un cadre et d'outils dans la mise en œuvre des séquences pédagogiques en français à l'aune des nouveaux programmes pour les professeurs de Lettres-Anglais

Contenus :

Enseigner le français pour les professeurs de Lettres-Anglais

1 session en distanciel / 3 heures

Mise en ligne du parcours M@gistère avec de nombreux outils : référentiels, ressources, applications, site, corpus, séquences clés en main etc.

1 session en distanciel / 3 heures

Propositions de mise en œuvre de séquences par les stagiaires : appropriation des outils et de la méthode puis mutualisation

Mise en ligne sur le parcours M@gistère



ACADÉMIE DE NICE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230281

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Préparer à la Mobilité dans le cours de LV

Code Module GAIA : 47 932

Public : ENSEIGNANT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Nombre de places : 15

Durée à distance : 6

Module : Préparer à la Mobilité dans le cours de LV

Objectifs : Fournir aux stagiaires des outils, des méthodes, des conseils, une sitographie et des exemples de séquences dans le cadre de la préparation à la mobilité dans le cours de langue vivante Accompagner les stagiaires dans la mise en œuvre de la préparation à la mobilité.

Contenus :

1 session en distanciel

Co-animation par un professeur d'italien et d'anglais tous deux investis dans des projets de mobilités Erasmus.

Présentation par les formateurs d'outils, de méthodes, de conseils, d'applications et d'exemples de séquences dans le cadre de la préparation à la mobilité dans le cours de langue vivante.

Mutualisation des pratiques avec celles des stagiaires.

Lien avec les programmes de langues vivantes et le CECRL.

Mise en perspective avec les dispositifs de certification existant ou à créer

A terme : création d'un portfolio de la mobilité pour les élèves dans le cadre du cours de langue vivante.

1 session en présentiel en établissement possible / 6 heures

Étude collective et bienveillante des expériences pédagogiques de préparation à la mobilité présentés par les stagiaires au sein de leurs établissements dans le cadre du cours de langue mais aussi dans le cadre du module d'Accompagnement Renforcé.



ACADÉMIE DE NICE

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230270

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

L'écriture en langues vivantes

Code Module GAIA : 48 099

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 40

Durée à distance : 12

Module : L'écriture en langue, l'écriture collaborative

Objectifs : Développer les compétences en expression écrite en langues vivantes, l'écriture collaborative

Contenus :

Développement des compétences en expression écrite en langues vivantes, notamment par le biais du numérique et de l'écriture collaborative

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230271

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

L'enseignement des langues et approche ludique

Code Module GAIA : 47 818

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 25

Durée en présentiel : 3

Durée à distance : 6

Module : L'enseignement des langues et ludification

Objectifs : L'enseignement des langues par une approche ludique

Contenus :

L'enseignement des langues par une approche ludique
Conception d'escape game

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230277

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Les compétences orales en LV

Code Module GAIA : 48 097

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 11

Durée en présentiel : 3

Durée à distance : 6

Module : Compétences orales en langues vivantes, le débat

Objectifs : Développer les compétences orales en langues vivantes, le débat, la prise de parole

Contenus :

Le développement des compétences orales en langues vivantes, notamment par le biais du débat. La prise de parole et l'autonomie de l'élève.

AVEC CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Identifiant : 21A0230284

Campagne : CANDIDATURES INDIV. HORS
PREPA CONCOURS EEO 141

Sciences cognitives et apprentissage des langues

Code Module GAIA : 47 820

Public : FONCTION D'ENSEIGNEMENT

Nombre de places : 25

Durée en présentiel : 3

Durée à distance : 6

Module : Sciences cognitives et apprentissage des langues

Objectifs : Développer les compétences en sciences cognitives au service de l'enseignement des langues

Contenus :

S'appuyer sur les apports de la recherche en sciences cognitives pour développer les apprentissages en langues vivantes

La formation se déroulera en deux temps: en distanciel et en présentiel