

# Les tablettes en cours de français

# EXPLOITER LES CHAMPS LEXICAUX

Celia Guerrieri

Objectif : Surligner les champs lexicaux dans un texte Niveau ou cycle : A partir de la 5ème.

version 1 mise à jour : avril 2015

Un contexte, un outil





Good Reader (payante)



Logistique nécessaire

une connexion ponctuelle au réseau wifi, en fin d'activité.

### Pourquoi utiliser une app plutôt que de le faire sur le papier avec des surligneurs?

- Une fois la manipulation de transfert des fichiers vers Good Reader maîtrisée par l'enseignant, il gagnera un temps précieux, qu'il aurait sinon perdu devant la photocopieuse!
- Si l'élève fait une erreur dans son surlignage, il n'y a pas besoin d'avoir des photocopies supplémentaires. L'action Undo ou la suppression (grâce à Delete) ôte le surlignage.
- L'iPad pouvant être aisément vidéoprojeté (adaptateur ou recopie vidéo sans fil), les travaux des élèves peuvent être projetés à toute la classe.
- Dans l'éventualité d'un travail de groupe, on peut attribuer à chaque groupe un champ lexical différent à relever. La mise en commun se fera en vidéoprojetant les résultats de chaque groupe.

#### Contexte pédagogique

C'est une démarche essentielle pour entrer dans la connaissance fine du texte, et donc sa richesse. Au delà de l'épreuve-même du Brevet, c'est un exercice préparatoire au travail de l'analyse qui sera poursuivi en lycée.



# Les tablettes en cours de français

### EXPLOITER LES CHAMPS LEXICAUX

Celia Guerrier

1) Le professeur transforme son document texte ( odt ou doc) en .pdf depuis un ordinateur.
Les logiciels Libre Office ou Microsoft Office le font d'un clic.

Corps de val Dejavu Sans Dejav

- 2) Le professeur transfère ensuite ce document en .pdf dans l'app Good Reader à partir de iTunes.
- 3) Une fois le document ouvert dans Good Reader, toucher le texte une fois permettra de faire apparaître un menu.
- 3) L'icône abc ci-contre va permettre de surligner. La première fois que vous surlignez, Good Reader vous demandera (en anglais!) si vous voulez écrire sur le texte ou créer une copie annotée. Si vous avez l'intention de répéter l'activité avec une autre classe sur le même texte, mieux vaudra alors créer une copie annotée.
- 4) Le menu vous propose le choix de quatre couleurs, mais aussi d'annuler une action de surlignage (Undo) ou de sauvegarder une action de surlignage (Save).

En utilisant le doigt, l'élève peut alors surligner un premier champ lexical.

S'il souhaite en relever un second, il lui faut d'abord sauvegarder (Save), puis changer la couleur.

