

Lettre d'information du 5 mai 2020

Même si un déconfinement progressif s'annonce, une part de l'enseignement se poursuivra à distance, quels que soient les niveaux concernés au collège et au lycée. Vous avez été nombreux à dire votre joie de voir vos élèves poursuivre leur travail avec allant ou de façon consciencieuse malgré l'éloignement, à évoquer vos pratiques pour continuer à faire découvrir des lectures longues à vos classes et les nourrir culturellement. Parfois, ce sont des déconvenues ou un certain désappointement dus aux usages numériques qui se sont exprimés.

Nous voudrions vous encourager à poursuivre cet élan que vous avez su trouver, malgré les contraintes du confinement et l'énergie qu'il requiert, pour accompagner vos élèves et partager avec vous la richesse des ressources mises à disposition.

La dernière lettre d'actualités de la DANE en facilite l'accès.

Elle met l'accent sur les **banques d'exercices** du CNED et vous explique comment les sélectionner dans « ma classe à la maison ». Les classes virtuelles sont, à côté des modes collaboratifs de travail, la modalité d'enseignement à distance préférée des élèves, parce qu'elles maintiennent un rapport direct avec le professeur et le groupe classe, dynamisent la semaine, et sont l'occasion d'échanges et de réponses à leurs questions. Actuellement, en moyenne un élève bénéficie d'une classe virtuelle tous les trois jours en collège, tous les deux jours en lycée. La DANE propose un moteur de recherche pour identifier rapidement les ressources de « ma Classe à la maison » qui pourraient correspondre à vos besoins et une palette de formations en ligne adaptées et pour vous aider notamment à prendre en main **les classes virtuelles du CNED**, lesquelles sont performantes : <https://cutt.ly/2ydgMpL>



Le planning de cette semaine est dense.

La DANE vous invite à placer ce lien parmi vos favoris et à le consulter régulièrement pour prendre connaissance des nouveautés proposées en fonction des besoins.

La préparation à l'épreuve orale de français se poursuit.

Sur notre site vous pourrez trouver des tutoriels pour développer la pratique de l'oral à distance. <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/lettres/>

Vous pourrez découvrir les **documents nouveaux, accessibles aussi par cette collection Pearltrees** : <https://www.pearltrees.com/t/lettres-nice/les-epreuves-orales-des-eaf/id28891704>



Le vadémécum de l'oral



Le modèle de descriptif



Le vadémécum du descriptif



Une fiche pas-à-pas pour aider les élèves à comprendre le sens de la deuxième partie de l'oral et à préparer leur présentation.



Le guide de l'oral à usage des élèves réalisé par l'une de vous et, à titre d'exemple l'enregistrement d'une élève qui présente l'oeuvre qu'elle a retenue. Si elle reste, en ce début d'expérience, encore proche d'un support écrit, elle a su exprimer un rapport personnel au texte. Le site M@gistère met à votre disposition un ensemble de pistes complémentaires.



Vous retrouverez tous les documents sur **la question de grammaire à l'oral**, <https://www.pearltrees.com/t/lettres-nice/la-question-de-grammaire-oral/id31495064>

Le DEC devrait transmettre prochainement aux établissements les modalités d'organisation de l'épreuve orale : la remise des descriptifs prévue pour la fin mai, avec date butoir fixée au mardi 9 juin, la réunion d'entente qui se fera sous forme de classe virtuelle départementale, les oraux les 26, 29, 30 et 2 juillet, l'harmonisation qui se fera sur centre par l'intermédiaire du professeur relais.

Si des questions se posent sur le descriptif et l'oral une classe virtuelle pourra être organisée avant le mardi 9 juin.