

PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION EEO 2020-2021

EEO LETTRES

—
POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE
—

SOMMAIRE

Sommaire	2
Présentation	3
CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....	4
2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)	4
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	4
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	5
3.6. Les apprentissages au collège	5
3.10. Les diverses approches pédagogiques	6
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	6
4.1. Les préparations aux concours internes.....	6
CANDIDATURE COLLECTIVE	8
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	8
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	8
3.12. Les collectifs de travail	8
PUBLIC DESIGNÉ.....	9
2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)	9
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	9
3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)	9
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves	9
3.7. Les nouveaux programmes des lycées	9
4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)	10
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré.....	10

PRESENTATION

L'offre de formation qui suit concerne la discipline Français.

Vous pouvez vous inscrire à titre individuel en fonction de besoins ou d'attentes que vous avez identifiés.

En équipe d'établissement ou de réseaux d'établissement, vous pouvez aussi souhaiter collectivement vous former sur un sujet ou une question professionnelle et faire cette démarche en vous rapprochant de votre chef d'établissement et du service de la formation EEO.

Enfin, vous souhaitez participer à un groupe de développement entre pairs, c'est-à-dire que vous avez envie de partager une pratique, élaborer, chercher, analyser ensemble et vous observer en classe, vous pouvez en faire la demande auprès du service.

La formation en discipline n'est pas l'unique entrée du développement professionnel. La formation dite « transversale » vous permet aussi d'approfondir votre expertise dans des domaines qui concernent les pratiques et les gestes professionnels. C'est pourquoi les deux livrets méritent de prendre un temps de réflexivité et de consultation que le quotidien professionnel ne favorise pas aisément. Le calendrier d'inscription, hors les préparations aux concours, vous permettra de considérer votre développement professionnel sans urgence.

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

DISPOSITIF : 20A0230113 - LETTRES : LE FRANÇAIS AU LYCÉE

Module : 44473 - ENSEIGNER L'OBJET D'ÉTUDE THÉÂTRE AU LYCÉE

Contenu : Apports littéraires sur les auteurs/les œuvres au programme, apports dramaturgiques et scénographiques, exemples de séquence exemples d'activités, réalisation de séquence.

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44474 - LE PARCOURS, L'OEUVRE : ARTICULATION, DÉPLOIEMENT

Contenu : Exemples de séquences et d'activités dans la classe et hors la classe : comment articuler dire lire et écrire ?

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44475 - L'ÉCRIT AU LYCÉE À L'HEURE DU NUMÉRIQUE

Contenu : Apports de savoirs et de savoir-faire ; exemples de séquence et d'activités. Création collective de «séquences » et de séances.

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44476 - LES NOUVELLES EPREUVES ANTICIPÉES DE FRANÇAIS

Contenu : Analyse des compétences attendues aux épreuves écrites et orales, concevoir, pratiquer et évaluer l'écrit et l'oral dans le cadre des nouveaux programmes

Objectif : L'enseignement du français au lycée général et technologique répond à de nouveaux cadres et de nouvelles attentes. Les formations viseront à accompagner ces évolutions pour aider les professeurs à poursuivre la transmission de savoirs ambitieux, accompagner la réussite des élèves et cultiver le plaisir de la littérature et de la langue.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

DISPOSITIF : 20A0230247 - LETTRES : ENSEIGNER LE FRANÇAIS AU COLLÈGE

Module : 44673 - DIFFÉRENCIATION ET ACTIVITÉS ENTRE PAIRS

Contenu : Apports scientifiques en sciences cognitives et en didactique, analyses de pratiques, exemples d'activités et modalités de mise en œuvre.

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44674 - ENSEIGNER L'OBJET D'ÉTUDE THÉÂTRE AU COLLÈGE

Contenu : Apports de connaissances littéraires et dramaturgiques, exemples de séquences et d'activités, mise en voix, mise en corps

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44675 - INTÉGRER LA PENSÉE VISUELLE À SON ENSEIGNEMENT

Contenu : Apports sur les théories de la pensée visuelle, design et sciences cognitives, théorie de l'attention, mise en œuvre avec ou sans numérique...

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44676 - LIRE ET ÉTUDIER DES OEUVRES INTÉGRALES

Contenu : Apports littéraires et exemples de mise en œuvre exemples et analyse de situation de classe.

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44677 - PRATIQUER ET ÉVALUER L'ÉCRITURE AU COLLÈGE

Contenu : Apports de savoirs et de savoir-faire, présentation et analyse de pratiques, création d'activités.

Objectif : Les modules de formation visent à accompagner les professeurs de français dans la mise en œuvre des programmes du cycle 3 et du cycle 4 dans le cadre du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ils pourront approfondir leur maîtrise professionnelle.

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

DISPOSITIF : 20A0230320 - LETTRES : FORMATION À DISTANCE

Module : 44832 - ECRIRE SOUS TOUTES LES FORMES AU COLLÈGE

Contenu : Activités et apports en liberté autour de formes d'écriture variées et innovantes au collège.

Objectif : Cette formation à distance, conçue par des formateurs académiques, n'a pas vocation à se substituer à une formation en présentiel. Elle est une voie que l'on peut souhaiter emprunter, soit pour compléter un parcours personnel de formation, soit pour explorer de nouveaux champs avant de les approfondir avec d'autres en présentiel, soit pour faire le point sur un domaine... La souplesse que propose un parcours à distance en numérique peut convenir à un sujet, à un moment de la vie professionnelle et personnelle.

Durée : 10h, **Responsable :** EEO LETTRES

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.1. LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES

4.1.1. LES PRÉPARATIONS AUX CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, AGREGATION

DISPOSITIF : 20A0230378 - LETTRES : PRÉPA AUX AGRÉGATIONS INT DE LETTRES

Module : 44996 - MÉTHODOLOGIE DE LA DISSERTATION DITE DE DIDACTIQUE

Contenu : Synthèse des rapports de jury - méthode de cette dissertation - exemples

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 44997 - PRÉPA ÉPREUVE DE CINÉMA

Contenu : Apports savants. Exemples de leçon. Situation d'oral

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 44998 - PRÉPA ÉPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES CLASSIQUES

Contenu : Apports sur un auteur au programme du concours - exemple de conception de devoir

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 44999 - PRÉPA ÉPREUVE DE DIDACTIQUE- LETTRES MODERNES

Contenu : Corpus littéraire à travailler. Exemple de conception et de mise en mots

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 36h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 45000 - PRÉPA ÉPREUVE SUR AUTEURS

Contenu : Savoirs universitaires sur certains des auteurs au programme

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 18h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45001 - PRÉPARATION - ORAL DE L'AGRÉGATION LM

Contenu : Apports universitaires

Objectif : La formation déploie des séances permettant de préparer les épreuves des agrégations internes de lettres. Des séances sur auteurs sont assurées par des universitaires pour les lettres modernes, des séances de préparation aux épreuves dites "de didactique" sont assurées par les formateurs de terrain.

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

DISPOSITIF : 20A0230379 - LETTRES : PRÉPARATION AU CAPES INTERNE**Module : 45002 - PRÉPA ÉPREUVE ORALE DU CAPES INTERNE DE LETTRES**

Contenu : Exemples et mise en situation

Objectif : Préparation aux épreuves du CAPES interne, RAEP et oral

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45003 - PRÉPARATION DU RAEP - CAPES INTERNE DE LETTRES

Contenu : Apports sur les attentes du jury. Aide au choix et conseils sur la rédaction.

Objectif : Préparation aux épreuves du CAPES interne, RAEP et oral

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

CANDIDATURE COLLECTIVE

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

3.2.3. LA PREVENTION ET LA LUTTE CONTRE LE DECROCHAGE SCOLAIRE

DISPOSITIF : 20A0230197 - LETTRES : FORMATIONS COLLECTIVES EN PROXIMITE

Module : 44598 - FORMATION DE PROXIMITE NEGOCIEE EN FRANCAIS

Contenu : Le contenu des formations est négocié en fonction de la question professionnelle singulière au collectif intéressé.

Objectif : Ces formations de collectif d'établissement ou de réseau d'établissements ont pour but de répondre à un besoin commun, une attente partagée, qu'un collectif a identifié sous l'impulsion d'un pair ou d'un expert. Apprendre ensemble pour explorer et essayer de nouvelles pratiques ou de nouveaux savoirs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 44599 - LETTRES : LA FANFICTION

Contenu : Exploiter les ressources du numérique pour faire lire les œuvres intégrales : mallette pédagogique numérique académique

Objectif : Ces formations de collectif d'établissement ou de réseau d'établissements ont pour but de répondre à un besoin commun, une attente partagée, qu'un collectif a identifié sous l'impulsion d'un pair ou d'un expert. Apprendre ensemble pour explorer et essayer de nouvelles pratiques ou de nouveaux savoirs

Durée : 12h, **Responsable** : EEO LETTRES

3.12. LES COLLECTIFS DE TRAVAIL

3.12.1. GROUPES DE DEVELOPPEMENT ENTRE PAIRS

DISPOSITIF : 20A0230356 - LETTRES : GROUPE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Module : 44966 - LETTRES : GROUPES DE DVPT PRO ENTRE PAIRS

Contenu : Des enseignants volontaires échangent et mutualisent entre pairs connaissances, compétences, et activités, autour d'une question professionnelle qui les rassemble et qu'ils choisissent. Il s'agit de développement professionnel entre pairs sans présence de formateur ni d'expert. Les analyses, les évolutions et les acquis de cette expérience font l'objet d'une diffusion à l'inspecteur responsable du groupe.

Objectif : Permettre à des collectifs d'enseignants intéressés par une question professionnelle de travailler ensemble le sujet. Il s'agit de développement professionnel entre pairs

Durée : 18h, **Responsable** : EEO LETTRES

PUBLIC DESIGN

2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

DISPOSITIF : 20A0230119 - THEATRE : ENSEIGNEMENT À PROGRAMME

Module : 44485 - ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ THÉÂTRE

Contenu : Apports littéraires sur les auteurs/les œuvres au programme, apports dramaturgiques et scénographiques, exemples de séquence exemples d'activités, réalisation de séquence, travail au plateau.

Objectif : Mise à jour des connaissances et échanges de pratiques

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

DISPOSITIF : 20A0230187 - LETTRES- ETUDE DE LA LANGUE

Module : 44583 - LETTRES : L'ÉTUDE DE LA LANGUE AU CLG ET AU LYC

Contenu : Formation scientifique et didactique

Objectif : Formation et partage de gestes professionnels sur l'étude de la langue. La mise en place d'un enseignement efficace de l'étude de la langue repose sur la progressivité et les différents domaines de l'étude de la langue. L'enjeu est de croiser et d'approfondir les pratiques entre pairs qui gagnent en expertise.

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

3.7. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES

DISPOSITIF : 20A0230258 - LETTRES : ACCOMPAGNEMENT RÉFORME

Module : 44696 - ACCOMPAGNEMENT DE LA RÉFORME EN TERRITOIRE

Contenu : Formation disciplinaire

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des réformes

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

Module : 44697 - LETTRES-HLP

Contenu : Formation conjointe avec les enseignants de philosophie

Objectif : Accompagner la mise en œuvre des réformes

Durée : 6h, **Responsable :** EEO LETTRES

3.7.1. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE GENERAL

DISPOSITIF : 20A0230266 - LETTRES : ENSEIGNEMENTS À PROGRAMME

Module : 44705 - LETTRES- NOUVEAU THÈME DE BTS EN CULTURE GÉNÉRALE

Contenu : Les formateurs apportent des contenus sur le nouveau thème et proposent des exemples d'activités et de construction didactique

Objectif : Apporter des contenus scientifiques et didactiques sur les enjeux des programmes

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

DISPOSITIF : 20A0230423 - LETTRES : DVPT PRO DES FORMATEURS

Module : 45062 - DÉVELOPPEMENT PRO DES FORMATEURS LETTRES

Contenu : Apports scientifiques et didactiques, ingénierie de formation

Objectif : Assurer le développement professionnel continu des formateurs

Durée : 24h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45063 - DVPT PRO DES FORMATEURS-MAÎTRISE DE LA LANGUE

Contenu : Formation et partage de gestes professionnels sur l'étude de la langue

Objectif : Assurer le développement professionnel continu des formateurs

Durée : 6h, **Responsable** : EEO LETTRES

Module : 45064 - FORMATION JURY DELF

Contenu : Les contenus pour l'habilitation au jury du DELF sont conçus et prescrits par la FIE

Objectif : Assurer le développement professionnel continu des formateurs

Durée : 18h, **Responsable** : EEO LETTRES

