

# PLAN ACADÉMIQUE DE FORMATION EEO 2020-2021

EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# SOMMAIRE

Sommaire .....	2
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE.....</b>	<b>4</b>
<b>2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD) .....</b>	<b>4</b>
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	4
2.3. Les enjeux du continuum lycées-enseignement supérieur .....	4
<b>3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES     PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD) .....</b>	<b>4</b>
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves .....	5
3.4. Un climat serein au service des apprentissages.....	6
3.9. Le numérique éducatif et pédagogique .....	7
3.10. Les diverses approches pédagogiques .....	7
<b>4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET     VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD) .....</b>	<b>8</b>
4.1. Les préparations aux concours internes.....	9
4.4. Le bien être, la sécurité et la santé au travail .....	9
4.5. La préparation au CAFFA.....	9
<b>CANDIDATURE COLLECTIVE .....</b>	<b>10</b>
<b>2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD) .....</b>	<b>10</b>
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	10
<b>3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES     PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD) .....</b>	<b>10</b>
3.1. La citoyenneté et les valeurs de la République .....	10
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves .....	10
3.4. Un climat serein au service des apprentissages.....	11
3.5. La prise en compte de la diversité des élèves .....	11
3.6. Les apprentissages au collège .....	12
3.10. Les diverses approches pédagogiques .....	12
3.12. Les collectifs de travail .....	13
<b>4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET     VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD) .....</b>	<b>13</b>
4.4. Le bien être, la sécurité et la santé au travail .....	13

<b>PUBLIC DESIGNÉ.....</b>	<b>14</b>
<b>1. ENTRER DANS LE METIER : FORMATION DES STAGIAIRES, NEO TITULAIRES OU CONTRACTUELS .....</b>	<b>14</b>
1.3. La formation des professeurs contractuels .....	14
<b>3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD) .....</b>	<b>14</b>
3.2. L'égalité des chances et la réussite de tous les élèves .....	14
3.10. Les diverses approches pédagogiques .....	14
<b>4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD) .....</b>	<b>15</b>
4.5. La préparation au CAFFA.....	15
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré .....	15

# CANDIDATURE INDIVIDUELLE

## 2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

### 2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

#### 2.1.2. L'ÉVALUATION

---

#### DISPOSITIF : 20A0230124 - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES AU SEIN DE LA CLASSE

**Module : 44489 - L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES**

**Contenu :** Accompagner les enseignants à la mise en œuvre d'évaluations favorisant les apprentissages des élèves, la mise en confiance et la prise en compte des progrès

**Objectif :** L'évaluation et ses différentes formes et ses fonctions en lien avec les apprentissages des élèves (apport de la recherche) et didactique des disciplines

**Durée :** 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 2.3. LES ENJEUX DU CONTINUUM LYCEES-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

#### 2.3.2. L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE DANS SON PARCOURS D'ORIENTATION POST-BAC

---

#### DISPOSITIF : 20A0230136 - ACCOMPAGNER L'AMBITION DES ÉLÈVES POUR LE POST BAC

**Module : 44525 - ENJEUX DE L'ORIENTATION EN LYCÉE POUR LE POST BAC**

**Contenu :** Appréhender les enjeux de l'orientation au lycée pour mieux aider les élèves dans leur projet post bac

**Objectif :** Lever ses propres barrières sur l'orientation et mieux guider les élèves pour le post bac. Ouvrir le champ des possibles des enseignants.

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

---

#### DISPOSITIF : 20A0230140 - APPROFONDIR LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

**Module : 44526 - VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN TRANSDISCIPLINARITÉ**

**Contenu :** A partir de l'expérience des stagiaires, apport d'éléments théoriques et élaboration d'outils pour la mise en œuvre en classe

**Objectif :** L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

**Durée :** 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44527 - L'AUTORITÉ EN CLASSE**

**Contenu :** Appréhender de manière théorique l'autorité et disposer d'outils pratiques pour la mettre en œuvre

**Objectif** : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44528 - PROCESSUS D'APPRENTISSAGE**

**Contenu** : L'empêchement de penser, les piliers de l'apprentissage et diverses approches tirées des neurosciences dont les neuromythes.

**Objectif** : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44529 - THÉÂTRE AU SERVICE DE L'EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE**

**Contenu** : Favoriser l'apprentissage des élèves en utilisant des supports en lien avec l'activité théâtrale. Pratiques théâtrales pour renforcer la présence de l'enseignant.

**Objectif** : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44530 - TRAVAIL AUTOUR DE LA VOIX**

**Contenu** : Utiliser et préserver sa voix dans sa pratique de classe, en naviguant entre langage verbal et non-verbal

**Objectif** : L'usage de la voix, l'utilisation d'outils et de repères pour instaurer une autorité propice au travail et créer des conditions de motivation sont nécessaires pour améliorer les pratiques professionnelles de l'enseignant.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

## 3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

### 3.2.1. L'ACCUEIL DES ELEVES ALLOPHONES

---

#### DISPOSITIF : 20A0230195 - INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES

**Module : 44595 - ACCUEILLIR ALLOPHONES DANS L'ETB ET EN CLASSE**

**Contenu** : Réfléchir sur le principe de l'inclusion des élèves allophones grâce aux apports scientifiques ; identifier les spécificités de ce public d'élèves à besoins particuliers pour mieux cerner les attentes ; Préparer l'accueil des élèves et de leur famille dans l'établissement, dans la classe ; repérer les difficultés langagières et construire des outils d'apprentissage et d'évaluation différenciés.

**Objectif** : Des pistes pédagogiques et des outils pour accueillir et inclure les élèves allophones.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44596 - ACCUEILLIR ALLOPHONES DANS L'ETB ET EN CLASSE**

**Contenu** : Concevoir des outils à partir d'exemples d'inclusion et d'analyse de pratiques. Concevoir un projet pédagogique afin de lever les obstacles progressivement.

**Objectif** : Des pistes pédagogiques et des outils pour accueillir et inclure les élèves allophones.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.4. UN CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES.

---

#### DISPOSITIF : 20A0230210 - GÉRER LES RELATIONS ET CONFLITS

**Module : 44624 - GESTION DE CLASSE, ÉCOUTE, NÉGOCIATION COLLECTIVE**

**Contenu** : Accompagner les enseignants dans la gestion de classe afin de créer une ambiance de travail sereine.

**Objectif** : Développer ses compétences de gestion de classe, d'écoute empathique, d'entretien individuel et de négociation collective

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

---

#### DISPOSITIF : 20A0230211 - LE BIEN- ÊTRE EN CLASSE

**Module : 44625 - BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE GRÂCE AU YOGA ET RELAXATION**

**Contenu** : Faire découvrir le yoga aux participants et leur montrer l'importance d'appuyer la transmission aux adolescents sur une pratique personnelle exercices posturaux, de respiration et de relaxation favorisant la détente, la gestion des émotions et renforçant la confiance en soi ; exercice développant l'entraide, la collaboration et la coopération entre les élèves

**Objectif** : En s'inspirant de la CNV, du fonctionnement du cerveau et des émotions, aider à la gestion de conflits dans et hors de la classe en travaillant sur ses besoins. Améliorer la gestion de classe et le vécu dans la classe

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44626 - LE BIEN- ÊTRE EN CLASSE POUR LES APPRENTISSAGES**

**Contenu** : Apport théorique sur la CNV, la gestion des émotions et des conflits et analyse de cas pour dégager des principes utiles en classe. Elaboration d'outils pratiques pour la classe.

**Objectif** : En s'inspirant de la CNV, du fonctionnement du cerveau et des émotions, aider à la gestion de conflits dans et hors de la classe en travaillant sur ses besoins. Améliorer la gestion de classe et le vécu dans la classe

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

#### 3.4.1. LA GESTION DES RELATIONS ET DES CONFLITS AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

---

#### DISPOSITIF : 20A0230215 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE ET EMPATHIQUE

**Module : 44633 - NIVEAU 1. SENSIBILISATION COMMUNIC. NON VIOLENTE.**

**Contenu** : Pratiquer les bases de l'écoute - vivre les 4 étapes du processus CNV. Prendre conscience de sa manière de communiquer. S'exprimer avec authenticité et bienveillance

**Objectif** : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 1 sensibilisation à la CNV.

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44634 - NIVEAU 2. APPROFONDISSEMENT GESTION DU STRESS**

**Contenu** : Approfondissement des 4 étapes du processus CNV. Développer l'écoute empathique et le dialogue. S'exprimer avec authenticité et bienveillance. Aller vers une pratique de dialogue et de transformation des conflits.

**Objectif** : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 1 sensibilisation à la CNV.

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.9. LE NUMERIQUE EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE

#### 3.9.3. LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE

---

##### DISPOSITIF : 20A0230311 - HUMANITÉS NUMÉRIQUES

**Module : 44954 - APPRENDRE ET AGIR DANS UN MONDE DE DONNÉES**

**Contenu** : Participer à des réflexions artistiques innovantes.

**Objectif** : Découvrir les apports des humanités numériques. Pratiquer des activités pédagogiques inspirées des humanités numériques

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44955 - ÉCRITURE AUTOMATIQUE ET CRÉATIVE**

**Contenu** : Détourner des œuvres du domaine public par le biais d'outils numériques.

**Objectif** : Découvrir les apports des humanités numériques. Pratiquer des activités pédagogiques inspirées des humanités numériques

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

#### 3.9.4. RENCONTRES NUMERIQUE PRATICIENS, CHERCHEURS

---

##### DISPOSITIF : 20A0230313 - MARDI DU NUMÉRIQUE

**Module : 44823 - CLIMAT SCOLAIRE ET NUMÉRIQUE**

**Contenu** : Conférence par un chercheur ou un praticien expert, temps dynamique, ateliers variés autour des pédagogies actives au service du climat scolaire

**Objectif** : Développer ses connaissances (apports scientifiques). Développer sa culture numérique éducative. Découvrir et pratiquer des pratiques pédagogiques inspirantes

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

---

##### DISPOSITIF : 20A0230322 - SCIENCES COGNITIVES ET EDUCATION

**Module : 44841 - LES PROCESSUS ET LES MÉCANISMES D'APPRENTISSAGE**

**Contenu** : Se former à différentes procédures d'enseignement et d'apprentissage

**Objectif** : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

#### 3.10.2. LES APPROCHES PEDAGOGIQUES

---

##### DISPOSITIF : 20A0230338 - APPROCHES PÉDAGOGIQUES DIVERSIFIÉES.

**Module : 44883 - APPRENDRE PAR LE JEU**

**Contenu** : Réfléchir des modalités pédagogiques articulant présence et distance autour des jeux numériques pour engager des créations, des réflexions et des usages chez les enseignants et les élèves.

**Objectif** : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44884 - APPROCHES CRÉATIVES EN CLASSE**

**Contenu** : Découverte du concept de créativité introduction aux méthodes créatives par des activités pratiques, regard réflexif sur l'usage des méthodes. Le scénario de formation est lui-même basé sur des méthodes créatives.

**Objectif** : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44885 - LA RECRÉATION ARTISTIQUE**

**Contenu** : Les principes du remix culturels. Revisiter les œuvres du domaine public. Valorisation du patrimoine au travers du travail de l'élève.

**Objectif** : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44886 - RENOUELER PRATIQUES MÉTHODES DESIGN**

**Contenu** : Découverte des applications du design thinking en éducation, production de scénarios pédagogiques applicables post-formation

**Objectif** : Découvrir mes apports des approches créatives et design. Intégrer des méthodes créatives dans des scénarios pédagogiques

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

---

**DISPOSITIF : 20A0230339 - ENSEIGNER DANS ET HORS LA CLASSE****Module : 44887 - ENJEUX, OBSTACLES ENSEIGNEMENT HORS LA CLASSE**

**Contenu** : L'expérience de l'enseignement à distance au service du travail hors la classe des élèves

**Objectif** : Découverte et prise en main d'outils éducatifs et/ou collaboratifs à distance, réflexion sur les limites de la pédagogie virtuelle.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44888 - QUAND L'ENSEIGNEMENT SE PENSE AUSSI À DISTANCE**

**Contenu** : Les outils d'un enseignement à distance, enseignement interactif - collaboratif - évaluatif : usage et limites

**Objectif** : Découverte et prise en main d'outils éducatifs et/ou collaboratifs à distance, réflexion sur les limites de la pédagogie virtuelle.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**3.10.3. L'INNOVATION PEDAGOGIQUE**

---

**DISPOSITIF : 20A0230345 - ENCOURAGER LA CRÉATIVITÉ ET LA CONFIANCE****Module : 44906 - UTILISATION INNOV. DE DIFF. SUPPORTS PAR ÉLÈVES.**

**Contenu** : L'utilisation de supports tels que les tableaux TBVI, moodle, pearltrees, du travail collectif au travail individuel pour innover dans ses démarches pédagogiques et ainsi favoriser la créativité des élèves.

**Objectif** : L'utilisation de supports tels que les tableaux TBVI, moodle, pearltrees, du travail collectif au travail individuel pour innover dans ses démarches pédagogiques et ainsi favoriser la créativité des élèves.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)**



## 4.1. LES PREPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES

---

### DISPOSITIF : 20A0230364 - RAEP CAPES INTERNES

**Module : 44976 - RAEP CAPES INTERNES**

**Contenu :** Les attendus du RAEP dans toutes les disciplines seront explorés et explicités dans cette journée.

**Objectif :** Aider les enseignants à aborder le RAEP

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

## 4.4. LE BIEN ETRE, LA SECURITE ET LA SANTE AU TRAVAIL

---

### DISPOSITIF : 20A0230406 - TRANSV : PREVENTION DES RISQUES DE LA VOIX

**Module : 45034 - PREVENIR LES TROUBLES DE LA VOIX**

**Contenu :** Module à destination des personnels d'enseignement et d'éducation. Partenariat avec la MGEN - Intervention d'un phoniatre

**Objectif :** Mettre en place et maîtriser des stratégies qui permettent d'améliorer l'efficacité professionnelle - prévention des risques de la voix à destination des professeurs d'EPS

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

## 4.5. LA PREPARATION AU CAFFA

---

### DISPOSITIF : 20A0230408 - TRANSV : DEVENIR FORMATEUR ACADEMIQUE

**Module : 45036 - SE PREPARER AUX EPREUVES DU CAFFA**

**Contenu :** Cours théoriques. Analyses de pratiques. Ateliers d'échanges. Cas pratiques.

**Objectif :** Préparer la certification de professeur formateur.

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

# CANDIDATURE COLLECTIVE

## 2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

### 2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

#### 2.1.2. L'ÉVALUATION

---

#### DISPOSITIF : 20A0230123 - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES

**Module : 44488 - L'ÉVALUATION AU SERVICE DES APPRENTISSAGES**

**Contenu :** Accompagner les enseignants à la mise en œuvre d'évaluations favorisant les apprentissages des élèves, la mise en confiance et la prise en compte des progrès

**Objectif :** L'évaluation et ses différentes formes et ses fonctions en lien avec les apprentissages des élèves (apport de la recherche) et didactique des disciplines

**Durée :** 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

### 3.1. LA CITOYENNETÉ ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

---

#### DISPOSITIF : 20A0230169 - VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN TRANSDISCIPLINARITÉ

**Module : 44563 - VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE EN TRANSDISCIPLINARITÉ**

**Contenu :** A partir de l'expérience des stagiaires, apport d'éléments théoriques et élaboration d'outils pour la mise en œuvre en classe

**Objectif :** A partir de l'expérience des stagiaires, apport d'éléments théoriques et élaboration d'outils pour la mise en œuvre en classe

**Durée :** 12h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.2. L'ÉGALITÉ DES CHANCES ET LA RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES

#### 3.2.1. L'ACCUEIL DES ÉLÈVES ALLOPHONES

---

#### DISPOSITIF : 20A0230196 - INCLURE LES ÉLÈVES ALLOPHONES DANS LA CLASSE

**Module : 44597 - ACCUEILLIR LES ALLOPHONES EN CLASSE**

**Contenu :** Concevoir des outils à partir d'exemples d'inclusion et d'analyse de pratiques. Concevoir un projet pédagogique afin de lever les obstacles progressivement.

**Objectif :** Des pistes pédagogiques et des outils pour accueillir et inclure les élèves allophones.

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.4. UN CLIMAT SEREIN AU SERVICE DES APPRENTISSAGES.

---

#### DISPOSITIF : 20A0230209 - BIEN-ÊTRE AVEC LES ÉLÈVES

**Module : 44623 - BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE GRÂCE AU YOGA ET RELAXATION**

**Contenu** : Faire découvrir le yoga aux participants et leur montrer l'importance d'appuyer la transmission aux adolescents sur une pratique personnelle exercices posturaux, de respiration et de relaxation favorisant la détente, la gestion des émotions et renforçant la confiance en soi ; exercice développant l'entraide, la collaboration et la coopération entre les élèves

**Objectif** : Favoriser les apprentissages et le bien-être à l'école grâce au yoga et à la relaxation en mettant en œuvre des techniques de yoga et de relaxation au sein de la classe. Approfondissement des 4 étapes de CNV. Aller vers une pratique de dialogue.

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

---

#### DISPOSITIF : 20A0230212 - PRÉVENIR LES VIOLENCES ÉDUCATIVES ORDINAIRES

**Module : 44627 - GESTION DE CLASSE, ÉCOUTE, NÉGOCIATION COLLECTIVE**

**Contenu** : Accompagner les enseignants dans la gestion de classe afin de créer une ambiance de travail sereine.

**Objectif** : Développer ses compétences de gestion de classe, d'écoute empathique, d'entretien individuel et de négociation collective

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

#### 3.4.1. LA GESTION DES RELATIONS ET DES CONFLITS AU SEIN DE LA COMMUNAUTE EDUCATIVE

---

#### DISPOSITIF : 20A0230214 - COMMUNICATION BIENVEILLANTE

**Module : 44631 - NIVEAU 1. SENSIBILISATION COMMUNIC. NON VIOLENTE.**

**Contenu** : Pratiquer les bases de l'écoute - vivre les 4 étapes du processus CNV. Prendre conscience de sa manière de communiquer. S'exprimer avec authenticité et bienveillance

**Objectif** : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 2 approfondissement, entrée dans la relation et le dialogue de l'autre.

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module : 44632 - NIVEAU 2. APPROFONDISSEMENT GESTION DU STRESS**

**Contenu** : Approfondissement des 4 étapes du processus CNV. Développer l'écoute empathique et le dialogue. S'exprimer avec authenticité et bienveillance. Aller vers une pratique de dialogue et de transformation des conflits.

**Objectif** : Communication bienveillante et empathique s'appuyant sur le processus de la communication non violente. Niveau 2 approfondissement, entrée dans la relation et le dialogue de l'autre.

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.5. LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

---

#### DISPOSITIF : 20A0230223 - EGALITÉ DES CHANCES ET DE RÉUSSITE

**Module : 44645 - ADAPTER L'ENSEIGNEMENT À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES**

**Contenu** : Utiliser une pédagogie explicite, les erreurs des élèves, différencier les types de difficulté pour proposer une remédiation plus efficace.

**Objectif** : Accompagner les collègues dans la mise en place de la différenciation et la gestion de l'hétérogénéité pour pallier au décrochage

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module** : 44646 - *CRÉER DES OUTILS POUR LA DIFFÉRENCIATION*

**Contenu** : 2 journées en présentiel distantes d'un mois pour tester des pratiques en classe (2 demi-journées sur les pratiques pédagogiques alternatives, 2 demi-journées d'élaboration d'outils pour la classe)

**Objectif** : Accompagner les collègues dans la mise en place de la différenciation et la gestion de l'hétérogénéité pour pallier au décrochage

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

---

**DISPOSITIF** : 20A0230234 - **GÉRER L'HÉTÉROGÉNÉITÉ DANS UNE CLASSE**

**Module** : 44657 - *ADAPTER L'ENSEIGNEMENT À LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES*

**Contenu** : Accompagner les enseignants dans la prise en compte de la diversité des élèves (aptitudes, de compétences, aux savoirs hétérogènes) à atteindre par des voies différentes des objectifs communs

**Objectif** : Mettre en œuvre une pédagogie différenciée. Concevoir des supports pédagogiques différenciés dans des disciplines différentes

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE**

---

**DISPOSITIF** : 20A0230243 - **CRÉER LES CONDITIONS DE LA MOTIVATION**

**Module** : 44665 - *RENFORCER MOTIVATION ÉLÈVES DANS APPRENTISSAGES*

**Contenu** : Alternance d'analyses pratiques et d'apports de connaissance afin de déterminer les freins et les leviers de la motivation.

**Objectif** : Identifier les freins et les leviers afin de construire des outils adaptés aux élèves pour les rendre acteurs de leur apprentissage.

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**3.6.1. DE L'ECOLE AU COLLEGE : DES APPRENTISSAGES CONTINUES**

---

**DISPOSITIF** : 20A0230249 - **TRANSV : FORMATIONS ACADEMIQUES INTERDEGRE**

**Module** : 44680 - *GROUPE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL*

**Contenu** : Construire des pratiques professionnelles communes entre les enseignants issus du 1er et du 2nd degré

**Objectif** : Continuité des apprentissages au cycle 3

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES**

---

**DISPOSITIF** : 20A0230318 - **APPROFONDIR SES APPROCHES PÉDAGOGIQUES**

**Module** : 44829 - *UTILISATION INNOV. DE DIFF. SUPPORTS PAR ÉLÈVES.*

**Contenu** : L'utilisation de supports tels que les tableaux TBVI(tableaux blancs vraiment interactifs), moodle, pearltrees, du travail collectif au travail individuel pour innover dans ses démarches pédagogiques et ainsi favoriser la créativité des élèves.

**Objectif** : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

**Module** : 44830 - *PROCESSUS D'APPRENTISSAGE AVEC NEUROSCIENCES*

**Contenu** : Se former à différentes procédures d'enseignement et d'apprentissage

**Objectif** : Connaître les processus et les mécanismes d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.12. LES COLLECTIFS DE TRAVAIL

#### 3.12.2. FORMATIONS NEGOCIEES DE PROXIMITE

---

##### DISPOSITIF : 20A0230856 - FORMATION DE PROXIMITE AESH

**Module** : 45410 - *FORMATION CONTINUEE AESH*

**Contenu** : Le contenu sera fixé en lien avec les besoins identifiés par le collectif d'AESH qui en fera la demande

**Objectif** : Formation continuée entre pairs

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

#### 4.4. LE BIEN ETRE, LA SECURITE ET LA SANTE AU TRAVAIL

---

##### DISPOSITIF : 20A0230393 - BIEN ÊTRE DES PERSONNES

**Module** : 45020 - *GESTION DU STRESS ET BIEN-ÊTRE*

**Contenu** : Mieux comprendre et gérer son stress en acquérant des techniques simples (posturales, respiratoires, de relaxation). Techniques transposables en situation de tensions professionnelles visant à calmer, gérer ses émotions, à restaurer et conserver son équilibre physique et mental

**Objectif** : Gestion du stress, bien-être des personnes par les techniques de yoga et de relaxation

**Durée** : 12h, **Responsable** : EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

# PUBLIC DESIGNÉ

## 1. ENTRER DANS LE METIER : FORMATION DES STAGIAIRES, NEO TITULAIRES OU CONTRACTUELS

### 1.3. LA FORMATION DES PROFESSEURS CONTRACTUELS

---

#### DISPOSITIF : 20A0230064 - ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE DANS LE MÉTIER

**Module : 44423 - GESTION DE CLASSE ET DES APPRENTISSAGES**

**Contenu :** Accompagnement des néocontractuels à l'entrée dans le métier : gestion de classe et des apprentissages

**Objectif :** Accompagnement des néocontractuels à l'entrée dans le métier : gestion de classe et des apprentissages

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

### 3.2. L'EGALITE DES CHANCES ET LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

---

#### DISPOSITIF : 20A0230191 - SRE : STRUCTURES DE RETOUR A L'ECOLE

**Module : 44592 - SRE : ACCOMPAGNER LES EQUIPES**

**Contenu :** Accompagnement par un professeur chercheur : intervention et ateliers collaboratifs

**Objectif :** Accompagner les équipes pédagogiques et éducatives des SRE et créer une dynamique collective et de projet

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

#### 3.10.1. LES PRATIQUES PEDAGOGIQUES DES SPECIFICITES DISCIPLINAIRES (CARTOGRAPHIE, SAVOIR NAGER)

---

#### DISPOSITIF : 20A0230333 - SISMO : EDUMED OBS - RESSOURCES

**Module : 44870 - TRANSV-PEDA EDUMED OBS**

**Contenu :** Les ressources produites seront axées sur : les nouveaux programmes de lycée, l'entrée du numérique à l'école, la culture scientifique et l'éducation au risque sismique et naturel, la sensibilisation au développement durable. L'approche transversale d'un enseignement en sciences et technologie.

**Objectif :** Groupe académique de production de ressources du réseau "Edumed observatory". Les ressources produites et mises à disposition concernent les enseignements ainsi que la prévention au risque naturel, et la sensibilisation au développement durable, sur tout le pourtour méditerranéen. Public désigné.

**Durée :** 24h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

## 4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

### 4.5. LA PREPARATION AU CAFFA

---

**DISPOSITIF : 20A0230409 - TRANSV : DU FORMATION DE FORMATEURS**

***Module : 45037 - DU FDF- FORMATION COMPLETE***

**Contenu :** Cours théoriques, analyses de pratiques, ateliers d'échanges, cas pratiques et apports méthodologiques pour le mémoire

**Objectif :** Préparer à l'obtention du diplôme universitaire de formation de formateur reconnu au niveau national

**Durée :** 60h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

***Module : 45038 - DU FDF- FORMATION EN DEUX ANS***

**Contenu :** Cours théoriques, analyses de pratiques, ateliers d'échanges, cas pratiques et apports méthodologiques pour le mémoire

**Objectif :** Préparer à l'obtention du diplôme universitaire de formation de formateur reconnu au niveau national

**Durée :** 60h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

### 4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

---

**DISPOSITIF : 20A0230436 - TRANSV : DVPT PRO FORMATEURS TRANSVERSAUX**

***Module : 45083 - MISE A JOUR ET MUTUALISATION DES CONNAISSANCES***

**Contenu :** Travail collaboratif et ateliers

**Objectif :** Former des formateurs à encadrer des sessions de formation sur des thématiques transversales

**Durée :** 24h, **Responsable :** EEO TTPUBLIC TRANS-FTLV

