

# Plan Académique de Formation EEO 2020-2021

**EEO LETTRES CLASSIQUES**

# SOMMAIRE

Sommaire .....	2
Présentation.....	3
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE</b> .....	<b>4</b>
<b>2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)</b> .....	<b>4</b>
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	4
<b>4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD)</b> .....	<b>4</b>
4.5. La préparation au CAFFA.....	4
<b>CANDIDATURE COLLECTIVE</b> .....	<b>5</b>
<b>2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD)</b> .....	<b>5</b>
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	5
<b>PUBLIC DESIGNÉ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD)</b> .....	<b>6</b>
3.5. La prise en compte de la diversité des élèves.....	6

# PRESENTATION

L'offre de cette année souhaite en priorité répondre aux évolutions du programme de lycée (spécialités et options ) et entend donner aux professeurs des pistes pour accompagner ce renouvellement nécessaire des pratiques d'ailleurs largement engagé dans nos classes. Un de ces deux stages propose de mettre en relation le programme de LCA et celui de la spécialité Humanités, Littérature et Philosophie et est donc bien entendu ouvert aux collègues de Lettres modernes.

C'est cette même volonté qui nous a conduits à proposer des stages collectifs de liaison collège-lycée (bassin ou regroupements d'établissements) qui auront pour objectif premier d'augmenter, par des stratégies pédagogiques et didactiques communes, les taux de poursuite du latin ou du grec par les élèves après la troisième.

Nous consolidons avec la même conviction le suivi du dispositif de l'Enseignement Conjoint des Langues Anciennes (ECLA) qui ne cesse de progresser dans notre académie. Que les collègues qui souhaitent le mettre en place dans leur établissement se fassent connaître auprès de l'Inspection Régionale des lettres afin que nous puissions les inscrire à ce stage à public désigné.

Nous invitons les collègues de lettres modernes souhaitant passer la certification LCA, à s'inscrire au plus vite au Magister de formation qui leur est destiné.

Nous souhaitons, par ces formations, poursuivre le renouveau des pratiques qui assurera, auprès des élèves, le respect et l'attrait de notre discipline.

# CANDIDATURE INDIVIDUELLE

## 2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

### 2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

---

#### DISPOSITIF : 20A0230112 - LCA: LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITE AU LYCEE

##### *Module : 44471 - LES NOUVEAUX PROGRAMMES DE TERMINALE*

**Contenu :** Conférences puis travaux en ateliers autour des nouveaux programmes (option et spécialités)

**Objectif :** Les langues et cultures de l'Antiquité dans les programmes de terminale : option et spécialités

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO LETTRES CLASSIQUES

Cette Table Ronde à la Villa Kérylos sera consacrée à « *L'apport de l'archéologie aux Langues et Cultures de l'Antiquité* ». Elle permettra d'aborder l'objet d'étude proposé par le nouveau programme de terminale : « MÉDITERRANÉE : PRÉSENCE DES MONDES ANTIQUES ». Elle sera suivie d'échanges et de travaux en ateliers sur le thème ainsi que sur les approches conjointes des œuvres antiques et contemporaines au programme.

##### *Module : 44472 - LCA ET HLP*

**Contenu :** Deux conférences puis travail autour de ressources à partager en LCA et en HLP sur le thème de l'homme et l'animal

**Objectif :** Les langues et cultures de l'Antiquité dans les programmes de terminale : option et spécialités

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO LETTRES CLASSIQUES

Une seconde Table Ronde, courant janvier à la Villa Kérylos, sera consacrée au thème « L'HOMME ET L'ANIMAL ». Elle illustrera la réflexion sur la frontière entre l'homme et l'animal et l'évolution du statut de ce dernier. Elle sera suivie d'échanges et de travaux en ateliers sur l'héritage, les points communs, les écarts et la complémentarité du thème dans les programmes de LCA et de HLP.

## 4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

### 4.5. LA PRÉPARATION AU CAFFA

---

#### DISPOSITIF : 20A0230407 - LCA: CERTIFICATION LCA

##### *Module : 45035 - PRÉPARER LA CERTIFICATION LCA*

**Contenu :** Il s'agit d'un parcours de formation à distance via m@agistere. Réflexion sur la didactique des langues et cultures de l'Antiquité, la construction du projet pédagogique annuel, l'élaboration de la séquence, les programmes de collège et de lycée. Ateliers d'analyse de supports issus des manuels.

**Objectif :** Préparer la certification LCA à distance via un parcours M@gistère académique

**Durée :** 12h, **Responsable :** EEO LETTRES CLASSIQUES

# CANDIDATURE COLLECTIVE

## 2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

### 2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

#### 2.1.1. L'ACCOMPAGNEMENT DE L'ELEVE DANS SON PARCOURS D'ORIENTATION PRE-BAC

---

#### DISPOSITIF : 20A0230121 - LCA: LIAISON AROUND DES LCA

*Module : 44486 - PRATIQUES EN ÉVOLUTION : LA LIAISON COLLEGE-LYCEE*

**Contenu :** Exemples de bonnes pratiques de liaison collège-lycée. Mutualisation des ressources au sein d'un réseau pour lutter contre la déperdition de la 3ème à la Seconde

**Objectif :** Harmoniser les pratiques au service d'une meilleure continuité collège-lycée

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO LETTRES CLASSIQUES

Dans ce stage de bassin, il s'agira de travailler la continuité entre le collège et le lycée afin d'éviter la déperdition des élèves, de bénéficier de toutes les ressources et compétences des professeurs dans les deux cycles, de consolider et de mettre en évidence les apports spécifiques des LCA dans la formation de l'élève et du citoyen.

Nous invitons les équipes, par bassin, à en faire la demande auprès de leurs chefs d'établissement.

# PUBLIC DESIGNE

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

### 3.5. LA PRISE EN COMPTE DE LA DIVERSITE DES ELEVES

#### 3.5.1. L'EVALUATION DES PROGRES ET DES ACQUIS ET LA PERSONNALISATION DES APPRENTISSAGES

---

#### DISPOSITIF : 20A0230236 - LCA: ECLA

*Module : 44661 - ECLA- ENSEIGNEMENT CONJOINT DES LANGUES ANCIENNES*

**Contenu :** Présentation de l'expérimentation menée depuis deux ans dans l'académie - mise en place et exemples de projets pédagogiques

**Objectif :** Présentation du dispositif d'enseignement conjoint des langues anciennes- ECLA

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO LETTRES CLASSIQUES

A partir de la présentation de l'expérimentation menée depuis deux ans, des travaux en ateliers permettront la construction d'une séquence ECLA au collège ou au lycée.

