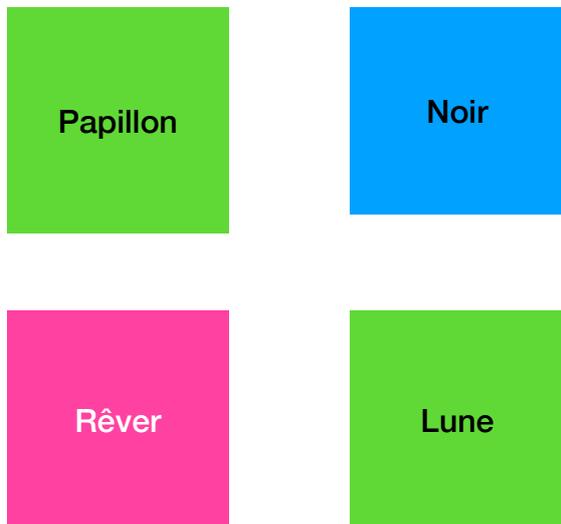


Le carré lescurien

(Adaptation des Cadavres exquis proposée par Jean Lescure, membre de l'OULIPO)



Compétences travaillées :

- * Effectuer des manipulations dans une phrase (combinaisons, déplacements)
- * Manipuler les différentes fonctions (GS, GV, COD, COI)
- * Manipuler les différentes relations entre les éléments d'une phrase
- * Faire la distinction entre les mots lexicaux et les mots grammaticaux
- * Manipuler les constructions possibles d'un verbe (**bien le choisir**).

Objectif :

- * Construire une phrase constituée de quatre éléments placés aux quatre coins du carré (deux noms, un adjectif et un verbe).
- * Déroulement : Expliquer aux élèves que vous allez construire des phrases. Les mots doivent s'accorder : le verbe avec le GS, l'adjectif avec le nom. Les noms peuvent être écrits au singulier et au pluriel.

1) Le groupe forme un carré en plaçant un petit papier de couleur à chaque coin.
Il identifie la classe grammaticale des mots en la justifiant.
On vérifie ensemble.

2) Consigne : « Vous allez créer des phrases avec les mots proposés, mais vous devrez faire attention à bien accorder les verbes et les noms. Vous allez essayer de trouver le plus de phrases possible en changeant l'ordre des mots, en les mettant au singulier ou au pluriel. »
Le groupe peut ajouter tous les mots grammaticaux nécessaires à la structure de la phrase (déterminant, préposition).

Le groupe examine toutes les combinaisons possibles pour construire des phrases, en utilisant les côtés et les diagonales du carré.

3) Le groupe choisit une des combinaisons. On lit des phrases ensemble.
Les élèves précisent la nature des mots qui ont été ajoutés.

Le papillon noir rêve de la lune. Les papillons noirs rêvent de la lune.
La lune rêve du papillon noir. La lune rêve à des papillons noirs.

On peut prévoir quatre pochettes dans lesquelles les élèves iront tirer au sort des mots.