

Comment expander les groupes nominaux

Produire un groupe nominal comportant une expansion du nom

Tâche à réaliser

Transformer les titres proposés

Par exemple

l'ogresse en pleurs → L'ogresse qui pleurait
histoire pressée → histoire qu'on peut lire rapidement
histoire qu'on est pressé de lire
histoire qui se presse

Observer et comparer les différentes propositions d'expansion (proposition subordonnée relative, Groupe prépositionnel, adjectif)

On peut travailler aussi sur la préposition introduisant le Gp, voir que les Gp ne sont pas tous des GNp.

Les titres choisis peuvent comporter des nominalisations ("le collectionneur d'instant", « le coupeur de mots »). Dans ce cas, la proposition subordonnée relative à produire est de la forme : celui qui collectionner les instants.

Voici une série de titres empruntés aux lectures recommandées pour les collégiens.

Histoire du petit tabouret
Le génie du pousse-pousse
Le cheval sans tête
La petite fille au kimono rouge
La maison des petits bonheurs
Nitocris, reine de Égypte
Histoire à digérer
Les larmes de Psyché
La rivière à l'envers,
L'homme à l'oreille coupée
Une page à la fois
Le voyageur sans bagages
La tour des vents
L'indien de la tour Eiffel
Le miroir de la liberté
Une promesse pour Marie
Le retour de Martin Guerre
La dame pâle
La maison du scorpion
La bobine d'Alfred
Le passage du diable
Le livre de perles
La dernière reine d'Ayiti
Le garçon au chien parlant
La perspective du condor
Espion de famille
Un ami en danger
La question de 22h
Ces jours à l'envers
La plus grande chance de ma vie
La querelle des deux lézards
Le tueur à la cravate
La ferme des animaux
Un cargo pour Berlin
La ville engloutie

On peut se demander aussi dans quelle mesure il est possible de mettre un adjectif à la place de certaines propositions subordonnées relatives :

Le prince qui voulait voir le monde

Le chien qui a vu Dieu

Le garçon qui voulait courir vite

Le garçon qui voulait des avions