

Objet

- Dispositifs d'accompagnement : exemples de mise en œuvre
- Actions pour favoriser les pratiques de lecture des élèves
- Propositions didactiques concrètes pour développer la fluence et la compréhension en lecture : des pistes pour l'AP
- Suivi académique des progrès des élèves

Destinataires

Tous les référents des tests d'évaluation.

Date et lien

Le jeudi 25 novembre de 16 à 17h30

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/51000/creator/1711/hash/722042f4f8278be85cc2eac03de49bed89df2f7e>

Contexte

Les programmes de 6ème mettent l'accent sur l'acquisition de stratégies de compréhension et l'acquisition de la fluence.

« En **lecture et compréhension de l'écrit**, l'enjeu du cycle 3 est de former l'élève lecteur. Tous les élèves doivent, à l'issue du cycle 3, maîtriser une lecture orale et silencieuse fluide et suffisamment rapide pour continuer le travail de compréhension et d'interprétation.»