

# Formation continue

Mathématiques

# Plan de la présentation

Pourquoi cette présentation?

Circulaire de la rentrée 2012

Présentation de l'offre des stages

*Réponses aux questions*

Présentation de l'offre des parcours

*Réponses aux questions*

Questions générales

POURQUOI CETTE PRESENTATION?

# Circulaire rentrée 2012

## Encourager la dynamique pédagogique et l'innovation

-NOUVEAU MODELE DE FORMATION DES ENSEIGNANTS: progressivement passer de l'offre individuelle à un travail de formation sur la durée sous forme de parcours

-Avoir une plate-forme d'accompagnement et de mutualisation

# L'offre 2012 : les stages

## MATH : TICE, OUTILS PEDAGOGIQUES POUR L'ENSEIGNANT ( dispositif n° 12A0230147)

module 24591	GEOMETRIX : EXERCISEUR POUR DEMONTRER EN GEOMETRIE	Biancardini/Paze	C8 (maîtriser les TIC)
module 24592	LE TBI : CREATION DE COURS ET ANIMATION	Paze	C8 (maîtriser les TIC)
module 24593	LOGICIELS DE GÉOMÉTRIE DYNAMIQUE POUR LA CLASSE	Biancardini	C8 (maîtriser les TIC)
module 24594	COMMENT UTILISER UN TABLEUR DANS UN COURS	Paze	C8 (maîtriser les TIC)

# L'offre 2012 : les stages

## MATH : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE DES ELEVES ( dispositif n° 12A0230196)

module 24728	LES MATHÉMATIQUES DANS LE SOCLE COMMUN.	Michel	C7 (évaluer les élèves)
module 24729	UTILISATION DES TICE DANS L'AIDE AUX ELEVES	Paze	C6 (accompagnement personnalisé)
module 24730	MATHÉMATIQUES POUR LES ELEVES SITUATION HANDICAP	Ayme	C6 (accompagnement personnalisé)
module 24754	L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE EN 1ère et TERMINALE	Bertolotti	C3 (accompagner les réformes) C6 (accompagnement personnalisé)

# L'offre 2012 : les stages

## MATH : ACTIVITES DE LA CLASSE ( dispositif n° 12A0230197) - PARTIE 1

module 24731	LE CALCUL AU COLLEGE: MENTAL, REFLECHI, INSTRUMENTE	Gresse	C4 (concevoir son enseignement)
module 24732	L'APPRENTISSAGE DU CALCUL LITTERAL	Oberli	C4 (concevoir son enseignement)
module 24733	MATHEMATIQUES ET JEUX	Gresse	C4 (concevoir son enseignement)
module 24734	CRYPTOGRAPHIE : ACTIVITÉS EN CLASSE	Virat	C4 (concevoir son enseignement)
module 24735	GERER L'HETEROGENEITE EN CLASSE/INDIVIDUALISATION L'ENSEIGNEMENT DES MATHS	Ayme	C3 (accompagner les réformes) C6 (accompagnement personnalisé)

# L'offre 2012 : les stages

## MATH : ACTIVITES DE LA CLASSE ( dispositif n° 12A0230197) - PARTIE 2

module 24736	ENSEIGNER LES PROBABILITES AU COLLEGE ET AU LYCEE	Pardini	C4 (concevoir son enseignement)
module 25513	ENSEIGNER LES PROBABILITES EN TERMINALE	Demaria	C4 (concevoir son enseignement)
module 2473	LE DEVOIR MAISON:QUELQUES PISTES À EXPLORER	Ayme	C7 (évaluer les élèves)
module 24738	MATHEMATIQUES ET MUSIQUE	Waline	C3 (histoire des arts)
module 24739	HISTOIRE DES MATHEMATIQUES	Oberli	C3 (histoire des arts)
module 24766	MATHEMATIQUES ET PHYSIQUE : HARMONISONS NOS PROGRESSIONS AU COLLEGE	Forme	C9 (travailler en équipe)

# L'offre 2012 : les parcours

2 parcours proposés pour le collège, sur deux ans

2 parcours proposés pour le lycée, sur deux ans

L'inscription se fait classiquement sur GAIA

# L'offre 2012 : le parcours C1

*Ce parcours balaie les savoir-faire indispensables au professeur de collège dans le domaine des TICE :*

*Logiciels de géométrie*

*TBI*

*Tableurs*

*Exerciseurs de mathématiques*

*sont au programme de ce parcours.*

# L'offre 2012 : le parcours C1

Les stagiaires s'inscrivant à ce parcours s'inscrivent sur deux années comportant 7,5 journées de formation (4 + 3,5)

P1 à P4 la première année

P5 à P8 la deuxième année

# L'offre 2012 : le parcours C1

## PARCOURS N° C1 – PACK TICE MATHEMATIQUE AU COLLEGE ( dispositif n° 12A0230210)

Responsable : Isabelle Paze

		P1 – 6h - module 24785	Le TBI 1 - Utilisation	Paze- C8 (maîtriser les TIC)	Entrée Parcours
Travail à distance possible pendant la totalité du parcours.		P2 – 6h - module 24786	Logiciels de géométrie dynamique 1 (dans le plan)	Biancardini - C8 (maîtriser les TIC)	
		P3 – 6h - module 24787	Utilisation de Labomep	Paze - C8 (maîtriser les TIC)	
		P4 – 6h - module 24788	Logiciels de géométrie dynamique n°2 (dans l'espace)	Biancardini - C8 (maîtriser les TIC)	
		P5 – 6h - module 24789	Le TBI n°2 - Animation	Paze - C8 (maîtriser les TIC)	
		P6 – 6h - module 24790	Geometrix : exerciceur	Biancardini - C8 (maîtriser les TIC)	
		P7 – 6h - module 24791	Le tableur au service des mathématiques	Paze - C8 (maîtriser les TIC)	
		P8 – 3h - module 24792	Mutualisation	Paze – Biancardini - C8 (maîtriser les TIC)	Validation Parcours (En liaison avec le référentiel des compétences du professeur)

# L'offre 2012 : le parcours C2

*Compétences du socle commun,  
hétérogénéité des classes, élèves en difficulté.*

*Ce parcours de formation a pour but de nous aider à repenser  
nos pratiques pédagogiques pour répondre  
aux besoins de nos élèves.*

# L'offre 2012 : le parcours C2

Les stagiaires s'inscrivant à ce parcours s'inscrivent sur deux années comportant 6 journées de formation (3 + 3)

P1 à P4 première année

P5 à P7 deuxième année

# L'offre 2012 : le parcours C2

## PARCOURS N° C2 – L'INDIVIDUALISATION EN MATHÉMATIQUES AU COLLEGE ( dispositif n° 12A0230211)

Responsable : Benedicte Michel

	P1 – 3h - module 24793	Le socle commun 1 (partie théorique : historique et grilles de suivi)	Michel - C7 (évaluer les élèves)	Entrée Parcours
Travail à distance possible pendant la totalité du parcours.	P2 – 3h - module 24794	Progressions spiralées	Catherine – Michel - C9 (travailler en équipe)	
	P3 – 6h - module 24795	Le socle commun 2 (de nouvelles activités; tâches complexes)	Michel - C7 (évaluer les élèves)	
	P4 – 6h - module 24796	Gérer l'hétérogénéité	Ayme - C6 (accompagnement personnalisé)	
	P5 – 6h - module 24797	Utilisation des TICE dans l'aide aux élèves en difficulté 1	Paze - C8 (maîtriser les TIC)	
	P3 – 6h - module 24798	Gestion du Handicap	Ayme - C6 (accompagnement personnalisé)	
	P7 – 6h - module 24799	Utilisation des TICE dans l'aide aux élèves en difficulté 2	Paze - C7 (évaluer les élèves)	Validation Parcours (En liaison avec le référentiel des compétences du professeur)

# L'offre 2012 : le parcours L1

*A partir de deux entrées,*

*la première ciblée sur une pédagogie des compétences,  
la deuxième sur les outils TICE proposés au Lycée (TBI, logiciels  
de géométrie dynamique et tableur),*

*ce parcours abordera des thèmes comme la géométrie dynamique,  
l'algorithmique, les fractales et la cryptographie.*

*Une vision historique nous permettra d'aborder quelques thèmes  
enseignés au lycée sous différents aspects et différents enjeux.*

# L'offre 2012 : le parcours L1

Les stagiaires s'inscrivant à ce parcours s'inscrivent sur deux années comportant 6 journées de formation (3 + 3)

P1 à P3 la première année

P4 à P6 la deuxième année

# L'offre 2012 : le parcours L1

## PARCOURS N° L1 - MATHÉMATIQUES AU LYCÉE ( dispositif n° 12A0230208)

Responsable : C.Fiol

		P1- 6h - module 24773	Evaluer des compétences au lycée	<u>Bruno-Herrada</u> - C7 (évaluer les élèves)	Entrée Parcours
Travail à distance possible pendant la totalité du parcours.		P2 - 6h module 24774	Itérations, fractales, algorithmique	<u>Fiol</u> - C4 (concevoir son enseignement)	
		P3 - 6h module 24775	Le TBI : Création de cours et animation	<u>Paze</u> - C4 (concevoir son enseignement)	
		P4 - 6h - module 24776	TICE au lycée : tableur et géométrie dynamique	<u>Paze</u> - <u>Biancardini</u> - C8 (maîtriser les TIC)	
		P5 - 6h - module 24777	Un fil rouge historique en classes de 2nde, 1ère et Terminale : calcul, suite et numération	<u>Oberli</u> - C3 (histoire des arts)	
		P6 - 6h - module 24778	Cryptographie	<u>Virat</u> - C4 (concevoir son enseignement)	
					Validation Parcours (En liaison avec le référentiel des compétences du professeur)

# L'offre 2012 : le parcours L2

*Ce parcours a pour objectif principal d'accentuer la liaison et la continuité entre les enseignements du collège et ceux du lycée en mathématiques.*

*Les grands thèmes abordés au lycée (essentiellement autour des fonctions et des probabilités et statistiques) doivent trouver résonance dans les programmes du collège.*

*Par ailleurs, l'histoire des mathématiques peut apporter un angle d'articulation non négligeable entre ces enseignements, permettant notamment d'enrichir la culture mathématique des élèves.*

# L'offre 2012 : le parcours L2

Les stagiaires s'inscrivant à ce parcours s'inscrivent sur deux années comportant 5 journées de formation (3 + 2)

P1 à P4 la première année

P5 et P6 la deuxième année

# L'offre 2012 : le parcours L2

PARCOURS N° L2 - MATHÉMATIQUES DANS L'ARTICULATION COLLEGE/LYCEE ( dispositif n° 12A0230209)						
Responsable : Cynthia Pardini						
			P1 - 3h - module 24779	La liaison Collège/Lycée - Objectifs du parcours	Paze-Wirig - C7 (évaluer les élèves)	Entrée Parcours
Travail à distance possible pendant la totalité du parcours.			P2 - 3h - module 24780	La notion de fonction autour de l'articulation	Paze - C4 (concevoir son enseignement)	
			P3 - 6h - module 24782	La notion de probabilités autour de l'articulation	Pardini - C4 (concevoir son enseignement)	
			P4 - 6h - module 24781	Histoire des mathématiques 1: les équations autour de l'articulation	Oberli - C3 (histoire des arts)	
			P5 - 6h - module 24783	Evaluer des compétences au lycée	Bruno - Herrada - C7 (évaluer les élèves)	
			P6 - 6h - module 24784	Histoire des mathématiques 2: les équations autour de l'articulation	Oberli - C3 (histoire des arts)	
						Validation Parcours (En liaison avec le référentiel des compétences du professeur)

# Questions pratiques

- Comment s'inscrire ?
- Quand s'inscrire ?
- Où auront lieu les parcours ?
- A combien de parcours peut-on s'inscrire?

En cas de questions, vous pouvez contacter sur leur messagerie académique [ac-nice.fr](mailto:ac-nice.fr)

- **Isabelle PAZE**, coordonnatrice et formatrice ayant animé les réunions dans les Alpes Maritimes :  
**Isabelle.Paze** ([messagerie.ac-nice.fr](mailto:messagerie.ac-nice.fr))
- **Bénédicte MICHEL**, formatrice ayant animé les réunions dans le Var :  
**Benedicte.Michel1** ([messagerie.ac-nice.fr](mailto:messagerie.ac-nice.fr))