

Enigme 5 : nombres croisés à partir de données sur l'aviation



ELEMENT MATHEMATIQUE CONCERNE :

- Organisation et gestion de données.

COMPETENCES :

- Lire, utiliser et interpréter des données à partir d'un tableau.
- Lire, utiliser et interpréter des informations à partir d'une représentation graphique simple.
- S'Informer, rechercher, extraire et organiser l'information utile.

OBJECTIFS :

- Remplir un tableau de nombres croisés à partir de définition à trouver dans divers documents.
- Trouver l'indice du jour.

DESCRIPTION DE L'ACTIVITE :

- Activité d'utilisation d'informations et de données à partir de graphiques ou de tableaux.

MATERIEL :

- Fiche d'activité
- Ecouteurs (si vous utilisez la partie avec vidéo de façon individuelle)

ORGANISATION :

- Distribuer les fiches d'activité.

CONSIGNE :

- Présenter les différents documents.
- Le document 2 peut être présenté soit en lançant la vidéo (collective ou individuelle), soit en donnant le texte de la biographie de Clément ADER.
- Expliquer comment on remplit un tableau de nombres croisés (même principe que pour des mots croisés) avec des définitions horizontales et verticales (il peut y avoir plusieurs définitions pour la même colonne ou rangée). Chaque définition implique au moins deux cases.
- Une fois rempli, bien indiquer que ce n'est pas fini, il faut trouver la lettre manquante.

VARIABLES ENVISAGEES :

Niveau CM : tableau à 1 ou 2 entrées pour le document 1

Niveau 6ème :