



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE

Les I.A. I.P.R. de mathématiques  
aux professeurs de mathématiques  
s/c du chef d'établissement

Nice, le 20 septembre 2016

## Rectorat

Direction de l'Action  
Pédagogique et des  
Inspections  
DAPI

Affaire suivie par

Téléphone  
04 93 53 71.50/51  
Fax  
04 93 53 72 44  
Mél.  
[ipr-ia@ac-nice.fr](mailto:ipr-ia@ac-nice.fr)

53 avenue Cap de  
Croix  
06181 Nice cedex 2

Mesdames, messieurs, les professeurs de mathématiques,

À cette rentrée, plusieurs chantiers doivent nous mobiliser dans l'intérêt des élèves de notre académie. L'amélioration des résultats des élèves d'une part et la lutte contre le décrochage scolaire ou la sortie du système sans qualification d'autre part nous concernent tous, professeurs, inspecteurs ainsi que l'ensemble des membres des diverses communautés éducatives. Des progrès ont été accomplis et nous pouvons aller encore plus loin.

Un des outils principaux pour améliorer la réussite des élèves est la mise en œuvre de la réforme des collèges appuyée sur un nouveau socle commun, décliné dans de nouveaux programmes de cycles, un travail en équipes consolidé, de nouveaux projets collectifs et/ou interdisciplinaires.

Disposer de programmes qui fixent des objectifs à tenir à la fin d'un cycle de 3 ans est de nature à faciliter la progressivité des apprentissages de chacun. Au moyen de la différenciation pédagogique, tout enseignement doit permettre à chaque élève de progresser en exploitant le meilleur de son potentiel.

La réflexion sur l'évaluation se poursuivra dans le cadre du livret scolaire unique et des nouvelles modalités du DNB. L'enjeu est bien de permettre à tout élève de maîtriser les connaissances et compétences du socle commun, sur lequel s'appuie l'ensemble des programmes des différentes disciplines.

Un ensemble de ressources d'accompagnement sont disponibles sur Eduscol et sur les sites académiques (parcours Magistère). Le changement de l'école avec le numérique est enclenché : pour vous aider à préparer vos séquences pédagogiques numériques, le portail de l'enseignant présente tous les liens importants. La DANE reste à votre écoute via l'adresse : [dane@ac-nice.fr](mailto:dane@ac-nice.fr).

Les efforts pour la réussite de tous se poursuivent au lycée. Conforter les liaisons collège-lycée professionnel, collège-lycée et Bac-3 / Bac+3 favorise les continuités et facilite les parcours de réussite des élèves. Tous les acteurs du système éducatif contribuent à accompagner les élèves dans des choix d'orientation éclairés et réfléchis à chaque étape de leur parcours scolaire.



### **Concernant plus spécifiquement notre discipline, les mathématiques.**

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux entrants dans l'académie. Cette année, nous accueillons à nouveau près de soixante-dix stagiaires placés à mi-temps ou en temps complet en établissement. Il est de la responsabilité de chacun de leur réserver le meilleur accueil, et nous remercions par avance les tuteurs qui jouent à ce niveau un rôle essentiel, ainsi que les autres professeurs qui accepteront de les accueillir de façon ponctuelle dans leurs classes.

#### **LA REFORME DU COLLEGE**

Un effort conséquent de formation a été fourni l'année scolaire dernière puisque chaque professeur de collège et chaque professeur stagiaire a bénéficié de quatre jours de formation sur la discipline : deux sur les parties du programme à mettre en œuvre en relation avec l'outil numérique et deux sur le reste du programme.

Au delà des actions classiques de formation continue inscrites au PAF, nous allons mettre sur pied cette année une formation « math et numérique » exceptionnelle de deux journées ouverte aux professeurs de collège ainsi qu'aux professeurs de lycée intéressés. Nous enverrons prochainement un courrier dans les établissements pour connaître vos besoins et les enseignants de lycée intéressés.

Au delà des outils numériques, de nombreux documents d'accompagnement sont disponibles sur le site eduscol (ressources d'accompagnement du programme de mathématique cycle 3 et cycle 4). D'autres outils devraient venir compléter ce dispositif, notamment à propos de la mise en œuvre de l'évaluation des acquis des élèves.

#### **LE DNB 2017**

L'année 2016-2017 va être transitoire dans le sens où les élèves des classes de troisième seront confrontés aux nouveaux programmes après avoir connu les anciens pendant trois années. Les nouveaux programmes étant conçus par cycles (et non par années), il n'était pas envisageable de faire une quelconque adaptation de programme pour cette transition. En revanche, il sera tenu compte de la transition pour la conception des épreuves du DNB 2017, tout particulièrement pour les domaines les plus neufs comme les transformations géométriques (abordées avec une approche très différente et dans une perspective plus complète) et l'algorithmique. Conséquemment, les sujets ne comporteront pas de questions portant sur les notions suivantes : cas d'égalité des triangles ; translations, rotations, homothéties. Par ailleurs, l'exercice d'algorithmique et de programmation ne demandera pas aux candidats d'écrire leur propre code, mais les interrogera sur la base d'un programme fourni par le sujet.

#### **SEMAINE DES MATHÉMATIQUES et CONCOURS.**

La 6<sup>e</sup> édition de la semaine des mathématiques se déroulera du 13 au 17 mars 2017 sur le thème "Mathématiques et Langages".



3 / 3

La 17<sup>ème</sup> édition des Olympiades de mathématiques des classes de première aura lieu le mercredi 15 mars 2017 au matin. Ce concours concerne toutes les séries. Les inscriptions ont lieu durant le mois de janvier.

Le concours général 2017 de mathématiques va désormais être proposé pour les séries S, ES et L. Un « kit » de préparation sera prochainement diffusé, afin de remédier à la forte concentration des candidats sur un petit nombre de lycées et d'académies.

### **BTS**

Vous trouverez en annexe la lettre de rentrée de l'inspection générale ainsi que qu'une note sur les CCF.

### **La série STHR**

Le document de ressources pédagogiques pour les classes de première et terminale STHR est en ligne :

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Hotellerie\\_premiere\\_terminale/37/4/Activites\\_mathematiques\\_dans\\_le\\_contexte\\_de\\_l\\_hotellerie-restauration\\_-\\_premiere\\_et\\_terminale\\_STHR\\_601374.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Hotellerie_premiere_terminale/37/4/Activites_mathematiques_dans_le_contexte_de_l_hotellerie-restauration_-_premiere_et_terminale_STHR_601374.pdf)

Ce travail repose sur les contributions d'un groupe d'inspecteurs et de professeurs. Certaines activités peuvent tout à fait trouver leur place dans d'autres séries.

### **SITE DISCIPLINAIRE ACADEMIQUE**

Le site académique des mathématiques est disponible à l'adresse <http://www.ac-nice.fr/math>. Nous vous invitons à le consulter régulièrement.

### **RELEVÉ DES ACQUIS**

Nous remercions vivement les correcteurs des épreuves du baccalauréat et du DNB qui ont participé au relevé des acquis.

Vous trouverez ces relevés pour notre académie sur le site disciplinaire académique dans la rubrique « relevé des acquis 2016 ».

### **INSPECTION**

Nous demandons aux professeurs de mettre à notre disposition à l'occasion d'une inspection individuelle :

- Le cahier de texte sur lequel figurent notamment les activités menées en classe, les exercices à chercher hors temps scolaire, les évaluations numérotées par catégorie (interrogation, devoir bilan, devoir maison, calcul mental...)
- Une douzaine de copies corrigées.
- Quelques cahiers d'élèves.

Très cordialement,

Joseph CESARO ([joseph.cesaro@ac-nice.fr](mailto:joseph.cesaro@ac-nice.fr))

Pierre MARI ([pierre.mari@ac-nice.fr](mailto:pierre.mari@ac-nice.fr))

Eric SERRA ([eric.serra@ac-nice.fr](mailto:eric.serra@ac-nice.fr))