



# Olympiades de mathématiques

## SERIES AUTRES QUE S

Mercredi 15 mars 2017

### 1ère Partie de 8h à 10h : exercices nationaux.

L'épreuve se déroule en deux parties indépendantes de deux heures chacune, les énoncés des deux parties sont séparés et distribués séparément à 8h puis à 10h10. Les copies rédigées sont ramassées à l'issue de la première partie (« exercices nationaux »). Une pause de dix minutes est prévue, avant la seconde partie (« exercices académiques »). Les candidats ne sont pas autorisés à quitter les locaux avant la fin de l'épreuve. Les calculatrices sont autorisées selon la législation en vigueur.

Il est conseillé aux candidats qui ne pourraient formuler une réponse complète à une question d'exposer le bilan des initiatives qu'ils ont pu prendre.

Les énoncés doivent être rendus à la fin de chaque épreuve.

#### Exercice national n° 1 : Sommes de carrés en abyme

On considère la fonction  $f$  définie sur l'ensemble des entiers naturels non nuls, qui à tout entier naturel non nul associe la somme des carrés des chiffres de son écriture décimale.

Ainsi, par exemple,  $f(5) = 5^2 = 25$ ,  $f(29) = 2^2 + 9^2 = 85$ ,  $f(132) = 1^2 + 3^2 + 2^2 = 14$ .

#### Introduction

1. **a.** Calculer  $f(1)$ ,  $f(11)$  et  $f(111)$ . Démontrer que tout entier naturel non nul admet au moins un antécédent par  $f$ .
- b.** Calculer  $f(23)$ ,  $f(32)$  et  $f(320)$ .
- c.** Démontrer que tout entier naturel non nul admet une infinité d'antécédents par  $f$ .

#### La suite des images successives d'un entier

Étant donné un entier naturel non nul  $u_0$ , on considère la suite de nombres définie par  $u_0$  et par ses images successives par  $f$  notées  $u_1 = f(u_0)$ ,  $u_2 = f(u_1)$ , ...,  $u_{n+1} = f(u_n)$ , etc.

2. Calculer les cinq premiers nombres de cette liste pour  $u_0 = 301$ , puis pour  $u_0 = 23$  et pour  $u_0 = 1030$ .

Que peut-on en déduire pour les termes suivants de chacune de ces trois listes ?

3. Calculer les nombres  $u_0, u_1, u_2, \dots, u_8$  pour  $u_0 = 4$ .

Quels sont les nombres suivants de la liste dans ce cas ?

#### Étude d'une propriété

On souhaite démontrer la propriété suivante, notée  $\mathcal{P}$  dans la suite du problème :

Si  $u_0$  est un entier non nul :

- soit, il existe un rang  $N$  tel que, pour tout entier  $n$  supérieur ou égal à  $N$ ,  $u_n = 1$ .

- soit, il existe un rang  $M$  tel que  $u_M = 4$ , et les termes suivants sont alors 16, 37, 58, 89, 145, 42, 20, 4,...

On dit dans ce cas que la suite est périodique, de période 8, à partir du rang  $M$ .

On dispose de l'algorithme ci-contre.

4. **a.** Qu'affiche cet algorithme lorsque l'on saisit en entrée la valeur  $u = 42$  ?
- b.** Justifier que si l'algorithme affiche « propriété vérifiée » pour une valeur  $u$  donnée alors  $u$  vérifie la propriété  $\mathcal{P}$ .
- c.** Comment le programme se comporterait-il si un nombre  $u$  ne vérifiait pas la propriété  $\mathcal{P}$  ?
- d.** Tous les entiers naturels compris entre 1 et 99 vérifient la propriété  $\mathcal{P}$ . Expliquer comment cet algorithme peut permettre de le prouver.

**Variable :**  $u$  entier naturel non nul

**Entrer**  $u$

**Tant que** ( $u \neq 1$  et  $u \neq 4$ )

$u \leftarrow f(u)$

**Afficher**  $u$

**Fin tant que**

**Afficher** « propriété vérifiée »

### Extension aux écritures à trois chiffres

On souhaite montrer que la propriété  $\mathcal{P}$  s'étend aux entiers naturels non nul  $u_0$  s'écrivant avec trois chiffres.

5. Soient  $a, b$  et  $c$  des entiers naturels inférieurs ou égaux à 9 tels que  $a \neq 0$  et soit  $x = 100a + 10b + c$ .

**a.** Montrer que  $x - f(x) \geq 99 + c - c^2 > 0$  et en déduire que  $f(x) \leq x - 1$ .

**b.** Si  $u_0$  s'écrit avec trois chiffres, montrer qu'il existe un rang  $J$  tel que  $u_j \leq 99$ . Conclure.

### Généralisation

On souhaite montrer que la propriété est vraie pour tout entier naturel non nul  $u_0$ .

6. **a.** Montrer que, pour tout entier naturel  $p$  supérieur ou égal à 4, on a :  $81p < 10^{p-1}$ .

**b.** En déduire que, si un terme  $u_n$  de la suite s'écrit avec  $p$  chiffres ( $p \geq 4$ ), alors  $u_{n+1} = f(u_n)$  s'écrit avec au plus  $p - 1$  chiffres.

**c.** Montrer que pour tout entier  $u_0$  il existe un rang  $K$  tel que  $u_K \leq 999$ . Conclure.

## Exercice national n° 2 : Boîtes de canelés bordelais (spécialités pâtisseries)

### C'est du gâteau

Une pâtisserie propose des boîtes de canelés bordelais de diverses contenances : des conditionnements par 6, par 9, par 12 et par 16 sont possibles.

1. Peut-on acheter 10 canelés, 20 canelés, 30 canelés ?

2. **a.** Établir la liste des quantités, inférieures à 30, qu'on ne peut pas réaliser en achetant plusieurs boîtes.

**b.** Montrer que, s'il existe un entier  $n$  tel que tout achat de  $n, n + 1, n + 2, n + 3, n + 4, n + 5$  canelés soit possible, alors il est possible d'acheter toute quantité de canelés supérieure ou égale à  $n$ .

**c.** Déterminer le plus petit entier  $n$  réalisant la condition précédente.

3. **a.** Pourrait-on commander 50 canelés si les conditionnements possibles étaient 6, 9, 12 et 15 ?

**b.** Y aurait-il dans ce cas un seuil au-delà duquel toute quantité soit réalisable ?

### Un algorithme glouton mais peu performant

Pour conditionner une commande de  $n$  canelés, on peut appliquer un algorithme (qualifié de *glouton*) consistant à utiliser un maximum de boîtes de la plus grande taille, puis de placer ce qui reste dans des boîtes de taille immédiatement inférieure, etc.

4. **a.** Que donne cette méthode s'il s'agit de répartir 60 canelés dans des boîtes de 16, 12, 9 et 6 ?

**b.** Et pour répartir 75 canelés ?

**c.** Pourrait-on conditionner les 75 canelés en procédant autrement ?

5. On s'autorise à présent des emballages individuels, mais on souhaite limiter le nombre de boîtes utilisées.

**a.** Combien de boîtes de 12, 8, 6 et 1 faudrait-il utiliser pour conditionner 41 canelés en utilisant l'algorithme glouton ?

**b.** Le même total est-il réalisable avec moins de boîtes (évidemment, sans appliquer l'algorithme) ?

6. Quels conditionnements peut-on réaliser en utilisant une boîte de chaque sorte au maximum parmi 5 boîtes de capacités 1, 2, 4, 8, 16 ?